Jelajah Cakrawala
Sosial

Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IX
Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Nurhadi
Budi A. Saleh
Diding A. Badri
Paula Susanti

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

3

Jelajah Cakrawala
Sosial

Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IX
Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Nurhadi
Budi A. Saleh
Diding A. Badri
Paula Susanti

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

3

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

e aja akra a a sia
IPS untuk Kelas IX SMP/MTs

300.7
JEJ Jelajah Cakrawala Sosial 3 : Ilmu Pengetahuan Sosial; Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah / penulis, Nurhadi…[et al] ; editor, Ayahtullah Khomaeni, Oka Sumarlin, Beti Dwi Septiningsih . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 362 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 356
Indeks
ISBN 978-979-068-682-3 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-068-685-4

1.Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Ayahtullah Khomaeni II. Oka Sumarlin III. Beti Dwi Septiningsih

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit CV. Citra Praya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh …..

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Selamat. Kamu sekarang memasuki jenjang pendidikan yang baru. Semua ini tidak lepas dari semangat belajar yang kamu tunjukkan. Pada jenjang yang baru, kamu diharapkan dapat membuka wawasan yang lebih baik lagi. Oleh karena itu, buku Jelajah Cakrawala Sosial untuk Kelas IX ini hadir. Nah, buku ini dapat kamu gunakan sebagai panduan untuk menambah wawasan tentang ilmu pengetahuan sosial.

Materi pembelajaran yang disajikan dalam buku ini telah disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Penyajian materi pembelajaran tersebut dilengkapi juga dengan pengayaan-pengayaan yang kreatif, inovatif, kontekstual, dan sesuai dengan materi serta konsep yang dipelajari. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat mengembangkan wawasan produktivitas, kecakapan hidup (*life skill*), kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian belajar. Selain itu, sebagai penunjang penyajian materi disajikan juga gambar dan foto sehingga materi yang disampaikan menarik dan siswa tidak merasa bosan dalam mempelajari materi.

Pada akhir bab, disajikan juga soal-soal evaluasi, yang terdiri atas soal evaluasi bab, semester, dan akhir tahun. Soal evaluasi ini berguna sebagai instrumen untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari, baik menyangkut aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik siswa.

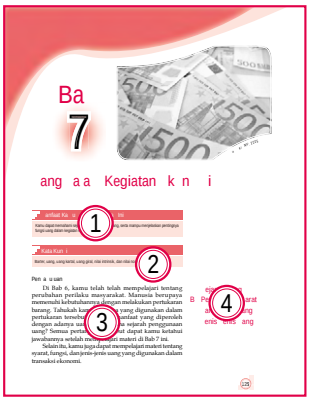
Proses pembuatan buku ini melibatkan banyak pihak. Kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan kritik yang membangun selama pembuatan buku ini kami ucapkan terima kasih.

Akhirnya, kami berharap semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam memenuhi tuntutan dan kebutuhan dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan bangsa.

Penerbit

Petunjuk Penggunaan Buku

Materi-materi pembelajaran dalam buku ini disajikan secara sistematis, komunikatif, dan interaktif. Berikut petunjuk penggunaan buku yang kami tawarkan kepada kamu membaca dan memahami isi buku ini.

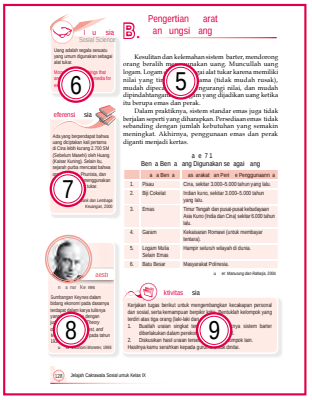


(1) Manfaat Kamu Mempelajari Bab Ini, berisi tujuan umum yang harus dikuasai siswa yang terdapat dalam setiap bab.

(2) Kata Kunci, merupakan kata-kata penting dalam materi pembelajaran yang harus dipahami siswa.

(3) Pendahuluan, merupakan pengantar sebelum siswa mempelajari materi lebih mendalam.

(4) Judul Subbab, berisi materi-materi inti yang akan dipelajari pada setiap bab.



(5) Materi Pembelajaran, disajikan untuk mendukung materi yang sedang dibahas.

(6) Ilmu Sosial (Social Science), berisi konsep-konsep sosial yang disajikan dalam dwibahasa.

(7) Referensi Sosial, berisi informasi pengayaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.

(8) Maestro, menampilkan tokoh-tokoh ilmuwan yang berjasa dalam kajian keilmuan sosial.

(9) Aktivitas, pengayaan berupa pertanyaan atau tugas yang harus dikerjakan siswa, baik secara individu maupun kelompok.

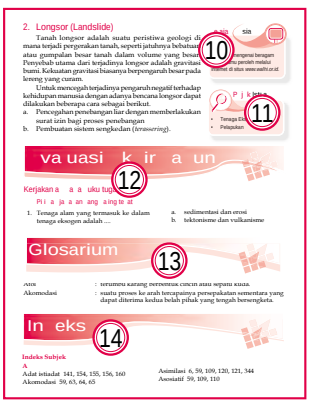
(10) Jelajah Sosial, berisi alamat situs-situs di internet sebagai sumber informasi yang dapat menunjang proses pembelajaran.

(11) Pojok Istilah, berisi kata-kata atau frase-frase penting pada materi setiap bab.

(12) Evaluasi, terdiri atas soal-soal evaluasi di setiap bab, semester, dan akhir tahun yang berbentuk pilihan ganda, uraian, dan kajian portofolio.

(13) Glosarium, memuat istilah-istilah penting dalam kajian sosial yang terdapat pada materi pembelajaran.

(14) Indeks, berisi rujukan kata tentang frase penting dan tokoh yang terdapat dalam materi pembelajaran.



Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Daftar Isi

Kata Sambutan iii
Kata Pengantar iv
Petunjuk Penggunaan Buku v

Bab 1 Negara Berkembang dan Negara Maju 1
Peta Konsep 2
A. Identifikasi Negara Berkembang dan Negara Maju 3
B. Contoh Negara Berkembang dan Negara Maju di Dunia 8
Ikhtisar 15
Evaluasi Bab 1 16

Bab 2 Perang Dunia I dan II 19
Peta Konsep 20
A. Perang Dunia I 21
B. Perang Dunia II 25
Ikhtisar 41
Evaluasi Bab 2 42

Bab 3 Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan 45
Peta Konsep 46
A. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Konflik antara Indonesia dan Belanda 47
B. Proses Terjadinya Konflik Indonesia dan Belanda 49
C. Faktor-Faktor yang Memaksa Belanda Keluar dari Indonesia 66
Ikhtisar 68
Evaluasi Bab 3 69

Bab 4 Perkembangan Politik dan Ekonomi Indonesia Pasca–Pengakuan Kedaulatan 73
Peta Konsep 74
A. Indonesia Kembali Menjadi Negara Kesatuan 75
B. Gerakan Pemberontakan Pasca Pengakuan Kedaulatan Indonesia 77
C. Berbagai Peristiwa yang Berhubungan dengan Pemilu 1955 80
D. Dekrit Presiden 5 Juli 1959 dan Pengaruh yang Ditimbulkannya 82
E. Kehidupan Ekonomi Masyarakat Indonesia Pasca–Pengakuan Kedaulatan 84
Ikhtisar 89
Evaluasi Bab 4 90

Bab 5 Perubahan Sosial Budaya 93
Peta Konsep 94
A. Proses Perubahan Sosial Budaya 95
B. Faktor-Faktor Perubahan Sosial Budaya 101
Ikhtisar 107
Evaluasi Bab 5 108

Bab 6 Perilaku Masyarakat dalam Perubahan Sosial Budaya 111
Peta Konsep 112
A. Akibat Perubahan Sosial Budaya terhadap Masyarakat 113
B. Sikap Masyarakat terhadap Perubahan Sosial Budaya 117
Ikhtisar 121
Evaluasi Bab 6 122

Bab 7 Uang dalam Kegiatan Ekonomi 125
Peta Konsep 126
A. Sejarah Uang 127
B. Pengertian, Syarat, dan Fungsi Uang 129
C. Jenis-Jenis Uang 131
Ikhtisar 137
Evaluasi Bab 7 138

Bab 8 Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank 141
Peta Konsep 142
A. Lembaga Keuangan Bank 143
B. Lembaga Keuangan Bukan Bank 149
Ikhtisar 154
Evaluasi Bab 8 155

Bab 9 Perdagangan Internasional 159
Peta Konsep..... 160
A. Perdagangan Internasional 161
B. Alat Pembayaran Internasional 166
C. Cara Pembayaran Perdagangan Internasional 168
D. Dampak Perdagangan Internasional terhadap Perekonomian Indonesia 170
Ikhtisar..... 173
Evaluasi Bab 9 174
Evaluasi Semester 1..... 177
Bab 10 Peta Bentuk dan Pola Muka Bumi 181
Peta Konsep..... 182
A. Bentuk Muka Bumi pada Peta 183
B. Relief Muka Bumi pada Peta 186
C. Pola Muka Bumi pada Peta 189
Ikhtisar..... 193
Evaluasi Bab 10 194
Bab 11 Perwilayahan Asia Tenggara 197
Peta Konsep..... 198
A. Deskripsi Umum Asia Tenggara..... 199
B. Negara-Negara di Asia Tenggara..... 201
Ikhtisar..... 215
Evaluasi Bab 11 216
Bab 12 Benua dan Samudra 219
Peta Konsep..... 220
A. Pengertian Benua dan Samudra ... 221
B. Pewilayahan Benua di Muka Bumi..... 224
C. Karakteristik Fisik dan Sosial Benua di Muka Bumi 226
D. Karakteristik Fisik dan Sosial Samudra di Muka Bumi 237
Ikhtisar..... 239
Evaluasi Bab 12 240
Bab 13 Pembebasan Irian Barat 243
Peta Konsep..... 244
A. Perjuangan Mengembalikan Irian Barat 245
B. Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera) 250
Ikhtisar..... 251
Evaluasi Bab 13 252
Bab 14 Gerakan Pemberontakan 255
Peta Konsep..... 256
A. Pemberontakan DI/TII dan PKI Madiun 1948..... 257
B. Peristiwa G 30 S/PKI 1965 262
Ikhtisar..... 266
Evaluasi Bab 14 267
Bab 15 Masa Orde Baru dan Lahirnya Reformasi..... 271
Peta Konsep..... 272
A. Lahirnya Pemerintahan Orde Baru 273
B. Jatuhnya Pemerintahan Orde Baru 282
C. Lahirnya Reformasi 285
Ikhtisar..... 291
Evaluasi Bab 15 292
Bab 16 Peran Indonesia dalam Dunia Internasional dan Kerja Sama Antarnegara 295
Peta Konsep..... 296
A. Konfrensi Asia-Afrika dan Peran Indonesia 297
B. Peranan Indonesia dalam ASEAN, PBB, dan GNB..... 300
C. Peran Lembaga Internasional 311
Ikhtisar..... 313
Evaluasi Bab 16 314
Bab 17 Perilaku Masyarakat Modern 317
Peta Konsep..... 318
A. Proses dan Bentuk Globalisasi..... 319
B. Saluran Globalisasi 321
C. Dampak Globalisasi 323
D. Sikap Selektif terhadap Pengaruh Globalisasi 326
Ikhtisar..... 327
Evaluasi Bab 17 328
Bab 18 Kerja Sama Ekonomi Internasional..... 331
Peta Konsep..... 332
A. Kerja Sama Ekonomi Internasional 333
B. Bentuk dan Bidang Kerja Sama Ekonomi Internasional..... 334
C. Badan-Badan Kerja Sama Ekonomi Internasional..... 336
D. Dampak Kerja Sama Ekonomi Internasional Indonesia 343
Ikhtisar..... 345
Evaluasi Bab 18 346
Evaluasi Semester 2 349
Evaluasi Akhir Tahun 352
Daftar Pustaka 356
Glosarium 357
Indeks 360

Ba 1

u er Indonesia-Manusia dan Masyarakatnya, 2000

egara Berke ang an egara aju

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu mampu mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang dan negara maju.

Kata Kun i

Negara berkembang, negara maju, kasta, plato, dan *Great Barrier Reef.*

Pen a u uan

Kamu mungkin sudah sering mendengar atau membaca dari berbagai media mengenai informasi negara berkembang dan negara maju. Media-media tersebut sering menyatakan bahwa negara Amerika Serikat, Inggris, dan Jepang termasuk contoh negara maju. Adapun Indonesia, Filipina, serta kebanyakan negara di Asia, Afrika, dan Amerika Selatan tergolong negara berkembang.

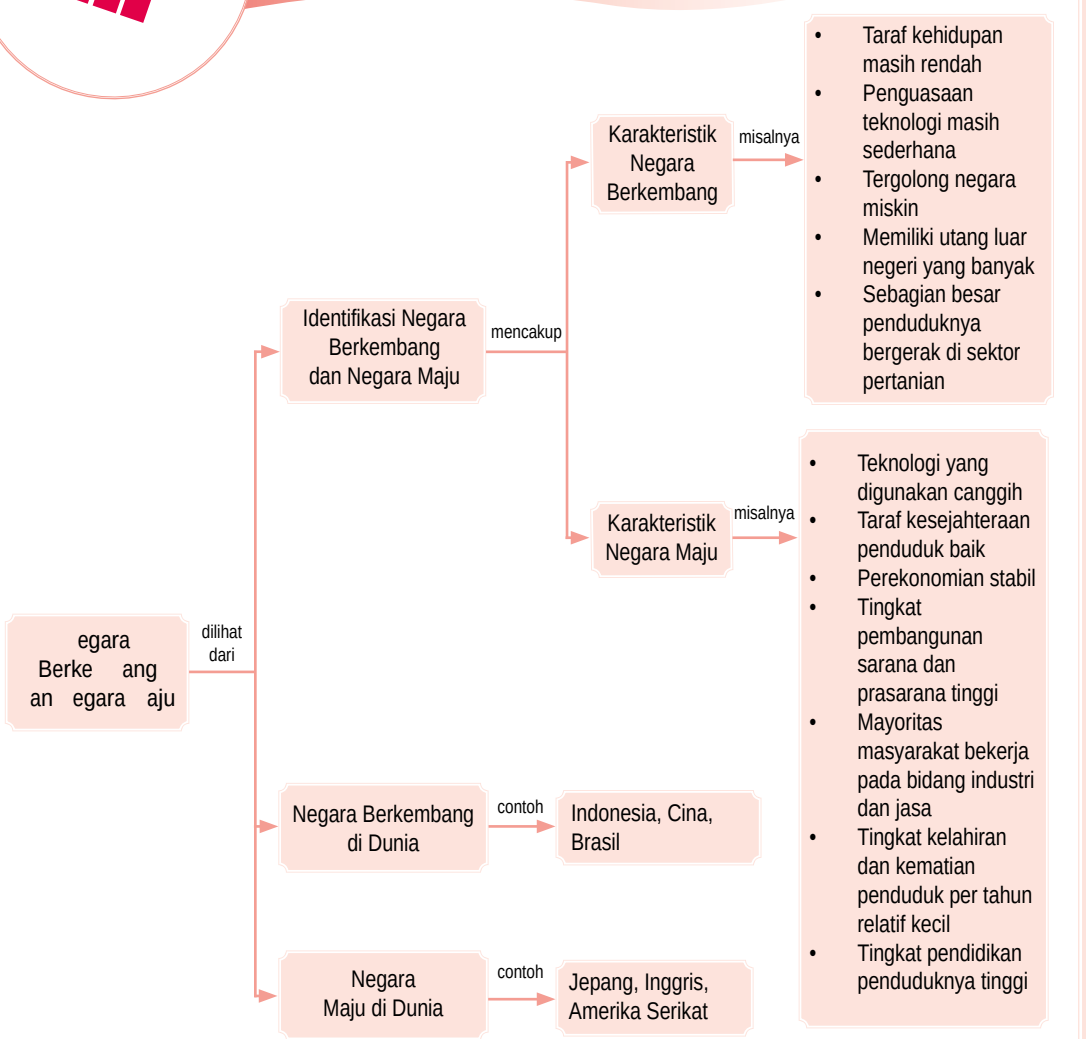
Mengapa negara Jepang tergolong negara maju, sedangkan Indonesia tergolong negara berkembang? Indikator-indikator apa saja yang dapat menentukan suatu negara tergolong negara berkembang dan negara maju?

I entifikasi egara Berke ang an egara aju

B nt egara Berke ang an egara aju i Dunia

Sebelum kamu mempelajari materi tentang negara berkembang dan negara maju lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mengidentifikasi dan memahami negara berkembang dan negara maju.

Peta Konsep



A. I entifikasi egara Berke ang an egara aju

Internet merupakan sebuah media yang dihasilkan oleh keajaiban ilmu pengetahuan. Melalui internet, kamu dapat menggenggam dunia hanya dengan mengetahui berbagai informasi terkini secara cepat dan tepat. Lebih tepatnya, internet berfungsi sebagai jendela dunia.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini berpengaruh terhadap kemajuan suatu negara. Semakin tinggi tingkat penguasaan ipteknya maka semakin maju negara tersebut, dan begitu pula sebaliknya. Bahkan, kemajuan sebuah negara salah satunya dapat diukur melalui penguasaan teknologinya.

Pembangunan yang dilakukan oleh suatu negara bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyatnya ke arah yang lebih baik lagi. Setiap negara memiliki potensi untuk maju dan berkembang. Suatu negara yang kaya akan sumber daya alam, seperti Indonesia, belum tentu dikategorikan sebagai negara maju. Pada hakikatnya keberhasilan suatu pembangunan merupakan hasil dukungan dari tiga unsur yang saling memengaruhi, yaitu:

1. ilmu pengetahuan;
2. teknologi;
3. sumber daya alam.

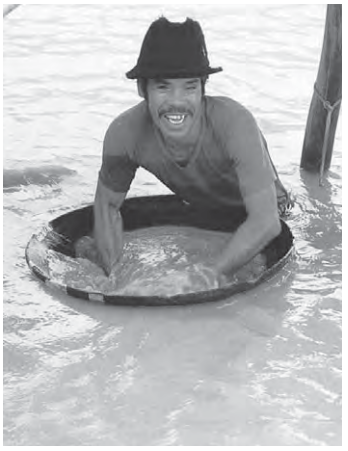
Akan tetapi, ketiga unsur tersebut tidaklah berdiri sendiri tanpa adanya dukungan sumber daya manusia sebagai pelaku pembangunan. Manusia menciptakan dan melakukan pembangunan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi tertentu untuk mengolah sumber daya alam. Keberhasilan dalam menggabungkan keempat unsur tersebut dapat menjadi sebuah ukuran perkembangan sebuah negara. Dari keterangan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. negara maju adalah negara yang sudah berhasil dalam melakukan pembangunan. Pembangunan tersebut dilakukan pada semua bidang dan sektor kehidupan;
2. negara berkembang adalah negara yang sedang melakukan pembangunan di segala sektor penunjang kehidupan.

I u sia
Social Science

Negara maju adalah negara yang memiliki sistem politik dan ekonomi yang sudah maju serta memiliki standar hidup yang tinggi.

Developed country is a country that has advanced political and economical systems and a high standard of living.



u er: *Indonesia-Manusia dan Masyarakatnya*, 2000

a ar 1 1

Salah satu ciri tahap masyarakat tradisional adalah teknik produksi yang digunakan masih tradisional, seperti penambangan berlian di Provinsi Kalimantan Selatan.

1 a a an Perke angan Perek n ian e ua egara

Walt Whitman Rostow dalam karya bukunya yang berjudul *Stages of Economic Growth* (1960) merumuskan lima tahapan perkembangan perekonomian sebuah negara, yaitu sebagai berikut.

a a a as arakat ra isi na e ra iti na iet

Ciri-ciri negara pada tahap masyarakat tradisional, di antaranya sebagai berikut.

1) Masyarakat pada umumnya belum produktif.
2) Teknik produksi yang digunakan masih bersifat tradisional (primitif).
3) Sistem kerja bersifat turun temurun.
4) Sistem ekonomi digunakan hanya untuk memenuhi kebutuhan sendiri.
5) Pertanian menjadi sumber mata pencarian utama.

a a Prak n isi e as an as e Pre n iti n t ake ff

Ciri-ciri negara pada tahap prakondisi lepas landas, di antaranya sebagai berikut.

1) Masyarakat sedang menuju pada berbagai perubahan di segala bidang kehidupan, meliputi (ekonomi, sosial, budaya, dan politik).
2) Sudah mulai menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sistem kerjanya.
3) Sistem ekonomi mulai maju.
4) Sudah terbentuk sistem pembagian kerja.
5) Sumber mata pencarian sudah beragam.

a a e as an as ake ff

Ciri-ciri negara pada tahap lepas landas, di antaranya sebagai berikut.

1) Sistem produksi terus mengalami perkembangan.
2) Pertumbuhan ekonomi semakin mantap.
3) Penggunaan teknologi telah meluas ke segala sektor kerja dan kehidupan.
4) Pertumbuhan perekonomian banyak dipengaruhi oleh kegiatan industri yang semakin maju.
5) Pendapatan penduduk pada tahap lepas landas terus mengalami peningkatan.

P j k Isti a

- Negara berkembang
- Negara maju

d. Tahap Gerak Maju Menuju Kematangan (The Drive to Maturity)

Ciri-ciri negara yang sedang bergerak menuju ke arah kematangan, di antaranya sebagai berikut.

1) Laju pertumbuhan ekonomi terus menaik.
2) Tingginya penggunaan teknologi pada kehidupan masyarakat.
3) Sebagian besar masyarakatnya bergerak ke dalam sektor industri dan jasa.
4) Perekonomian masyarakat semakin mantap.
5) Mulai banyak tumbuhnya industri-industri dengan menggunakan teknologi modern.

e. Tahap Tingkat Konsumsi Massa Tinggi (The Age of High Mass Consumption)

Pada tahap ini, masyarakatnya sudah memiliki daya beli yang tinggi dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.

2. Karakteristik Negara Berkembang

Kelompok negara berkembang terdiri atas negara-negara yang berada di kawasan Asia, Afrika, dan Amerika Selatan. Negara-negara yang berada pada ketiga kawasan tersebut saat ini sedang melakukan pembangunan dan terus melakukan pembangunan.

Secara umum, negara berkembang memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

a. Taraf kehidupan masyarakat masih rendah. Pada negara-negara berkembang tingkat pendapatan masyarakat rendah, terjadi ketimpangan pendapatan di masyarakat, serta kurang memadainya tingkat kesehatan penduduk di negara berkembang.
b. Penguasaan teknologi masih sederhana.
c. Tergolong negara miskin.
d. Memiliki utang luar negeri yang banyak.
e. Sebagian besar masyarakatnya bergerak dalam sektor pertanian.
f. Tingkat produktivitas dari masyarakat di negara berkembang rendah.
g. Angka pengangguran relatif tinggi dan akan semakin tinggi seiring pertumbuhan jumlah penduduk, sedangkan lapangan pekerjaan relatif terbatas dan sulit untuk mendapatkannya.

Aktivitas Individu

Untuk melatih daya berpikir kritis, jawablah pertanyaan berikut. Mengapa jenis mata pencarian penduduk dijadikan salah satu indikator dari negara berkembang maupun negara maju? Tulis jawaban pada buku tugasmu.

h. Tingkat pertumbuhan penduduk dari waktu ke waktu cukup tinggi sehingga beban ketergantungan penduduk tinggi pula.

Di negara-negara berkembang standar hidupnya relatif rendah. Fenomena ini dapat dicirikan dari jumlah pendapatan yang sangat sedikit, perumahan yang kurang layak, tingkat kesehatan penduduk yang relatif rendah, pendidikan masyarakatnya yang sangat kurang, angka kematian bayi yang tinggi, angka harapan hidup yang tergolong singkat, dan sulitnya mendapat pekerjaan yang layak.

Di negara-negara berkembang umumnya penyediaan pelayanan kesehatan yang memadai sangat jarang. Hal ini berdampak terhadap rendahnya tingkat kesehatan masyarakat di negara berkembang.

Indikator selanjutnya adalah tingkat pendidikan. Pada umumnya di negara-negara berkembang tingkat pendidikan masyarakatnya tergolong rendah. Penyediaan fasilitas untuk belajar menjadi prioritas utama dari negara-negara berkembang. Walaupun jumlah penduduk usia sekolah cukup tinggi, namun angka buta hurufnya masih relatif tinggi.

Tingkat pertumbuhan penduduk yang tinggi dan beban ketergantungan yang tinggi pula menjadi indikator lain yang menentukan klasifikasi negara berkembang dan negara maju. Tingkat kelahiran di negara-negara berkembang cukup tinggi, yaitu berkisar antara 30-40 untuk setiap 1.000 penduduk, sedangkan angka setengahnya terjadi di negara maju.

Tingkat kematian bayi di negara berkembang juga cenderung tinggi jika dibandingkan dengan negara-negara maju. Namun, dilakukan usaha-usaha untuk memperbaiki kondisi kesehatan dan pemberantasan penyakit menular, kini selisih antara tingkat kematian bayi di negara berkembang dan maju cenderung lebih kecil. Pertumbuhan penduduk di negara berkembang cenderung tinggi sekitar 2,0%, sedangkan angka pertumbuhan penduduk di negara-negara maju sekitar 0,5% per tahun.

Angka ketergantungan penduduk di negara-negara berkembang cukup tinggi. Beban ketergantungan anak-anak hampir mencapai kisaran angka 90%, sedangkan di negara-negara maju mencapai 66%. Negara-negara berkembang tidak hanya dibebani, tetapi juga menanggung beban ketergantungan yang tinggi.

eferensi sia

Berdasarkan pengelompokan pendapatan per kapita dari negara-negara di dunia, terdapat 26 negara yang dikategorikan ke dalam kelompok negara yang berpendapatan tinggi (*high income*). Kelompok ini terdiri atas 24 Negara Maju dan 2 Negara Berkembang di Asia Barat Daya, yaitu Kuwait dan Uni Emirat Arab (UEA).

P j k Isti a

- Beban ketergantungan
- Pertumbuhan penduduk
- Pendapatan per kapita
- Angka kelahiran

3. Karakteristik Negara Maju

Kelompok negara maju, antara lain Amerika Serikat, Kanada, Inggris, Jerman, Prancis, dan hampir semua negara yang berada di kawasan Eropa Barat, Swedia, Norwegia, Denmark, Italia, Jepang, serta Australia.

Secara umum, negara maju memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

a. Teknologi yang digunakan canggih.
b. Taraf kesejahteraan penduduknya baik.
c. Perekonomian stabil.
d. Tingkat pembangunan sarana dan prasarana tinggi.
e. Mayoritas masyarakat di negara berkembang bekerja pada bidang industri dan jasa.
f. Tingkat kelahiran dan kematian penduduk per tahun relatif kecil.
g. Tingkat pendidikan penduduk tinggi.

Negara berkembang dan negara maju memiliki karakteristik tersendiri. Parameter atau ukuran yang digunakan untuk mengelompokkan negara maju dan berkembang adalah tingkat ekonomi dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Negara-negara berkembang memiliki pendapatan per kapita kurang dari 80 dolar Amerika Serikat (US $ 80), sedangkan negara maju memiliki tingkat pendapatan per kapita lebih dari 10.000 dolar Amerika Serikat (US $ 10,000).

Inggris sebagai salah satu negara maju di dunia memiliki tingkat pendapatan per kapita mencapai 24.340 dolar Amerika Serikat. Adapun, Amerika Serikat memiliki pendapatan per kapita 37.870 dolar Amerika Serikat. Pendapatan per kapita Nigeria sebagai salah satu negara berkembang sekitar 790 dolar Amerika Serikat.

Kondisi kesehatan dan penyediaan fasilitas kesehatan di negara maju cenderung lebih baik jika dibandingkan dengan negara berkembang. Angka harapan hidup di Amerika Serikat mencapai 77 tahun, sedangkan angka harapan hidup Nigeria sebagai salah satu negara berkembang mencapai 52 tahun.

Berdasarkan parameter-parameter tersebut, dapat disimpulkan bagaimana penggolongan negara maju dan berkembang. Parameter dasar yang dapat digunakan, yaitu tingkat perekonomian, tingkat penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mutu kependudukan.

Sumber: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Gambar 1.2

Penguasaan dan penggunaan teknologi yang canggih merupakan salah satu ciri negara maju.

Aktivitas Individu

Untuk melatih kecakapan personal dan berpikir kritis, buatlah pada buku tugasmu perbandingan antara negara berkembang dan maju. Carilah contoh negaranya, kemudian bandingkan berdasarkan indikator yang kamu ketahui.

B. nt egara Berke ang an egara aju i Dunia

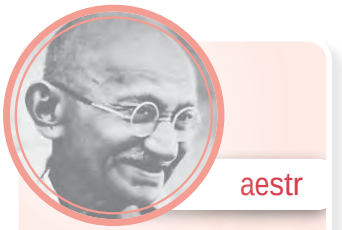
1 In ia

India termasuk salah satu negara di dunia yang tergolong ke dalam kelompok negara berkembang. Berikut ini akan dibahas karakteristik fisik dan sosial dari negara India.

a etak an uas

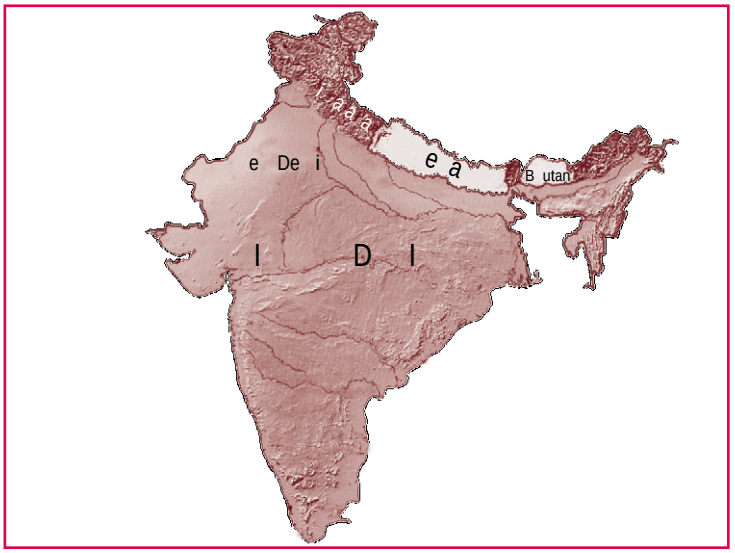
India terletak antara 8°LU–37°LU dan 68°BT–97°BT. Luas wilayah India, yaitu 3,3 juta km^2, meliputi 1/15 dari luas dunia, atau satu setengah kali luas daratan Indonesia. Batas-batas wilayah India sebagai berikut.

1) Sebelah utara berbatasan dengan Republik Rakyat Cina, Nepal, Bhutan, dan Pegunungan Himalaya.
2) Sebelah selatan berbatasan dengan Samudra Hindia dan Sri Lanka.
3) Sebelah timur berbatasan dengan Bangladesh, Myanmar, dan Teluk Benggala.
4) Sebelah barat berbatasan dengan Laut Arab dan Pakistan.



aestr

an as Karain an an i (1869-1948) dijuluki orang yang berjiwa besar (*mahatma*). Beliau adalah pemimpin nasional India yang belajar hukum di London. Ketika kembali ke India, beliau terjun ke bidang politik serta memimpin perlawanan terhadap penjajah Inggris dengan gerakan nonkooperatif dan pembangkangan sipil.



Peta 1 1

Peta India

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

isi grafi

Keadaan alam India secara geografis dapat dibedakan atas tiga bagian, yaitu sebagai berikut.

1) Daerah Pegunungan Utara

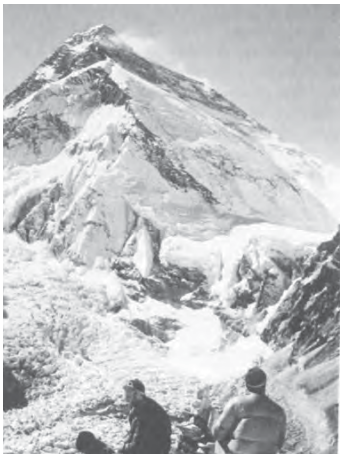
Pegunungan di utara merupakan dinding Pegunungan Himalaya. Himalaya merupakan pegunungan yang tertinggi di dunia yang membentang dari barat ke timur sepanjang 2.415 km dan memiliki puncak sebanyak 92 buah. Puncak tertingginya adalah *Mount Everest* dengan ketinggian 8.848 m di atas permukaan laut.

2) Dataran Rendah Utara

Lebar dataran rendah utara adalah 320 km, terletak di sebelah selatan pegunungan Himalaya. Sungai yang mengalir dari daerah ini adalah Indus, Gangga, dan Brahmaputra.

3) Semenanjung

Semenanjung sebelah barat adalah Dataran Tinggi (Plato) Dekan. Di bagian barat adalah dataran tinggi yang memiliki ketinggian 1.500 m, yaitu Ghats Barat. Di sebelah timur Dataran Tinggi Dekan terdapat Ghats Timur. Terdapat beberapa sungai yang mengalir, yaitu Sungai Krisnha, Sungai Mahanadi, Sungai Godavari, dan Sungai Penner yang mengalir ke timur dan tenggara melintasi bagian daratan timur menuju ke Teluk Benggala.



Sumber: *Indonesia Populer*, 2000

Gambar 1.3

Mount Everest merupakan puncak tertinggi dari Pegunungan Himalaya.

c. Iklim

Wilayah India selatan beriklim tropis dan sebelah utara bertipe iklim subtropis. Wilayah India sebelah selatan dipengaruhi iklim musim. Iklim ini tidak menguntungkan karena musim kemarau dan musim hujan sering tidak menentu.

Kawasan India dilalui oleh angin barat daya bersamaan dengan badai *cycloon* yang mengakibatkan Sungai Gangga, Brahmaputra, dan sungai lainnya melimpah ruah sehingga terjadilah fenomena banjir.

d. Penduduk

Ada beberapa kelompok ras yang terdapat di India, di antaranya adalah sebagai berikut.

1) Kelompok Dravida, sebagian besar tinggal di bagian selatan. Kelompok Dravida lebih dahulu ada daripada Bangsa Arya.
2) Kelompok Kaukasoid, kelompok yang ada sekarang hanya Suku Tamil di selatan yang terdesak oleh orang Arya Kaukasoid di utara.
3) Kelompok Mongoloid, kelompok ini tinggal di sekitar Pegunungan Himalaya.

Referensi Sosial

Sebagian besar penduduk India bermata pencarian sebagai petani. Mereka tinggal di perkampungan kecil dan menanam padi, gandum, teh, kapas, dan *yute*. India juga termasuk ke dalam negara dengan pertumbuhan industri yang cepat. Kota-kota seperti Kalkuta dan Bombay merupakan kota-kota terbesar di dunia.

e ga a

Ada beberapa macam agama yang dianut oleh orang India, yaitu sebagai berikut.

1) Agama Hindu, merupakan agama yang terbanyak pemeluknya, mencapai 85% dari penduduk India.
2) Agama Buddha, penganutnya relatif sedikit.
3) Agama Islam, merupakan agama terbesar kedua setelah Hindu (11%).
4) Agama Kristen, pengikutnya tidak terlalu banyak, hanya sekitar 3%.

f Perek n ian

1 Pertanian

Mata pencarian penduduk India sebagian besar berada dalam sektor pertanian (agraris). Pertanian komersial dilakukan oleh perkebunan yang dikerjakan oleh buruh sewaan. Tanaman utamanya adalah teh, karet, dan kopi. Selain itu, hasil pertanian di India berupa gandum, tebu, kapas, kacang, *papaver* (bahan untuk membuat candu), dan *yute*. Di samping pertanian, juga dihasilkan binatang ternak, seperti sapi, kerbau, domba, kambing, kuda, dan unggas.

2 Ke utanan

Sektor kehutanan di India mendapat tekanan dari para penduduk yang tiap tahunnya meningkat. Hutan dibuka untuk berbagai keperluan, antara lain pertanian dan permukiman. Hutan menghasilkan kayu dan bambu. Lahan hutan di India hanya 10% dari seluruh dataran India.

3 Perta angan

Bijih besi ditambang di daerah timur semenanjung. Mangan dan bauksit terdapat di Bihar, Gujarat, serta Madya Pradesh. Emas terdapat di daerah Mysore. Selain itu, juga dihasilkan apatit, kapur, timah hitam, asbes, intan, dan garam. Pertambangan yang menghasilkan sumber energi, seperti minyak bumi terdapat di daerah dataran rendah utara. Uranium terdapat di Rajasthan. Batu bara terdapat di daerah timur laut, Benggala Barat, dan Bihar.

4 In ustri

Banyak jenis barang sebagai hasil industri, antara lain Khadi, yaitu sejenis kain katun yang ditenun dengan tangan, kapas terdapat di Gujarat, Maharashtra, dan Yute terdapat di Benggala Barat dan Kalkuta. Besi dan baja di Jamsedpur, Roukela, Durgapur, Bakaro, dan Bhilai.

e aja sia

Jika kamu ingin mengetahui lebih lanjut mengenai seluk-beluk negara India, kunjungilah internet di situs berikut.

- *www.tourindia.com*
- *www.geodirectory.nic.in*
- *www.timesofindia.com*

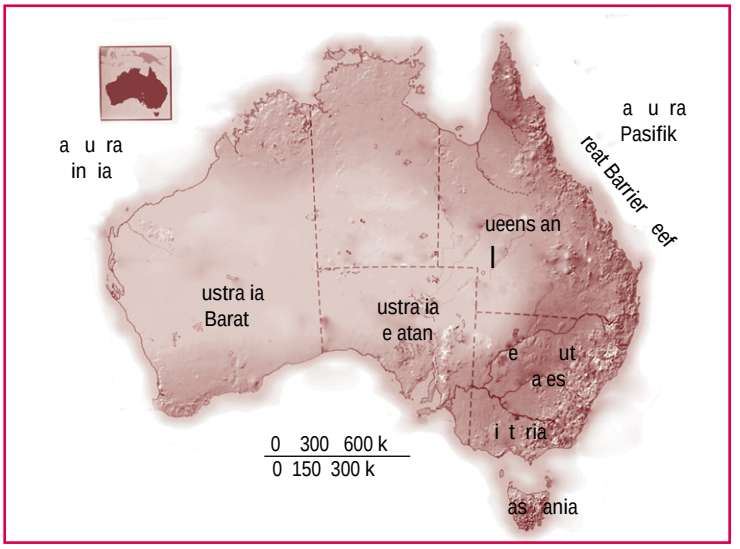
2 ustra ia

Australia merupakan salah satu negara di dunia yang termasuk kelompok negara maju. Berikut akan dibahas mengenai karakteristik fisik dan sosial negara Australia.

a etak an uas i a a

Negara Australia di sebelah utara dibatasi oleh Laut Timor, Laut Arafura, dan Selat Torres, sebelah timur dibatasi oleh Laut Coral dan Laut Tasman, sebelah selatan dibatasi oleh Selat Bass dan Samudra Hindia, dan sebelah barat dibatasi oleh Samudra Hindia. Secara astronomis, Australia terletak antara 10°LS–44°LS dan 113°BT–153°BT.

Negara Australia memiliki luas 7.682.300 km^2. Ibu kota Australia adalah Canberra dan kota terbesarnya adalah Sydney. Persemakmuran Australia terdiri atas enam negara bagian, yaitu New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria, dan Western Australia, serta dua wilayah teritori, yaitu the Australian Capital Teritori dan the Northern Teritori.



Peta 1 2
Peta Australia

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

isi grafi

Sebagian besar wilayah Australia berupa plato rendah. Selain itu, terdapat dataran rendah pantai di sisi timur dan barat. Australia dapat dibagi menjadi lima kawasan bentang alam, yaitu sebagai berikut.

1 P at Barat

Plato Barat merupakan dataran tinggi, tetapi kemudian aus karena erosi. Kawasan ini terdiri atas Plato Hammersley, Plato Kimberley, dan Plato Tanah Arnhem. Kawasan ini juga mencakup pegunungan-pegunungan yang sangat rendah, seperti Pegunungan Mac Donnell dan Musgrave, serta monolit (batu besar) raksasa yang disebut *Uluru* atau *Ayer's Rock*.

2 Dataran en a enga

Di seluruh kawasan ini terdapat banyak cekungan air. Di sebelah utara terdapat Cekungan Carpentaria. Di sebelah selatan ada Cekungan Danau Eyre yang sangat luas. Danau Eyre adalah danau terbesar dan hampir sepanjang tahun merupakan danau garam tanpa air.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 1 4

Uluru atau Ayer's Rock merupakan dataran tinggi yang aus karena proses erosi.

3 Dataran inggi i ur

Dataran Tinggi Timur mencakup Pegunungan Biru (*Blue Mountains*) yang terletak di sebelah barat Sydney dan pegunungan tertinggi di Australia, yakni Pegunungan Salju (*Snowy Mountains*) yang terletak di sepanjang perbatasan negara bagian New South Wales dan Victoria. Gunung yang tertinggi di Australia, yaitu Gunung Kosciusko (2.228 meter), terletak di Snowy Mountains.

4 Dataran Pantai Barat

Dataran rendah ini terbentuk akibat adanya sesar di sepanjang pantai barat Benua Australia.

5 Dataran Pantai i ur

Pergeseran permukaan bumi juga telah terjadi di sepanjang pantai timur yang membentuk Dataran Tinggi Timur sehingga menimbulkan kawasan dataran rendah pantai yang sempit. Jalur pantai yang sempit tersebut terdiri atas lembah-lembah sungai dan bukit-bukit.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 1 5

Ini adalah bagian dari *Great Barrier Reef*. Hamparan pulau karang yang kaya dengan kehidupan laut. Banyak wisatawan datang untuk melakukan penyelaman di perairan ini.

6 Pa aran Benua

Di atas paparan benua, yakni di lepas pantai tropis di Queensland, terdapat kawasan terumbu karang yang sangat luas. Terumbu karang ini disebut Karang Penghalang Besar (*Great Barrier Reef*). Karang ini merupakan karang yang terbesar di dunia.

Ik i

Benua Australia memiliki tipe iklim tropis dan subtropis. Lebih dari sepertiga kawasan Benua Australia terletak di kawasan tropis dan dua per tiga sisanya di kawasan subtropis dan kawasan beriklim sedang.

Suhu udara tertinggi berada di kawasan yang beriklim tropis dan suhu tersebut semakin berkurang panasnya jika bergerak ke arah selatan menuju daerah kawasan beriklim sedang.

ra an auna

Pohon kayu eukaliptus (569 jenis) dan pohon kayu akasia (772 jenis) merupakan tanaman yang paling umum dijumpai di tempat-tempat yang iklimnya berlainan, seperti daerah beriklim panas, padang pasir, dan di daerah bersalju.

Hewan Australia yang paling terkenal adalah hewan *marsupial* (berkantung), seperti kanguru dan koala. Di antara hewan-hewan Australia yang tergolong monotrem, yaitu *platypus* dan trenggiling. Monotrem adalah jenis hewan yang bertelur, seperti hewan reptilian (melata) atau burung, tetapi menyusui anaknya seperti hewan mamalia.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 1 6
Kanguru adalah hewan khas dari Australia.

e Pen u uk

Penduduk asli Benua Australia ialah orang Aborigin. Setelah itu, terus berdatangan kaum imigran, baik dari Inggris maupun Eropa, seperti Italia dan Yunani. Pada awal 2005 penduduk Australia berjumlah 19,9 juta jiwa. Komposisi etnik terdiri atas 94% bangsa kulit putih (keturunan Inggris dan Eropa lainnya), Asia 2,1%, Aborigin 1,1%, dan lain-lainnya 2,4%.

Dengan luas wilayah mencapai 7.683.300 km^2, kepadatan penduduknya sangat kecil sekali, yaitu hanya 2,6 orang per km^2. Kepadatan penduduk di negara ini sangat bervariasi. Kurang dari 15% penduduk bermukim di daerah pedalaman.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 1 7
Orang Aborigin adalah penduduk asli Australia.

f u er Da a a an Penge aann a

1 Pertanian

Sumber daya alam Australia salah satunya di bidang pertanian. Walaupun 70% dari lahan seluas 7.690.000 km^2 dinyatakan sebagai daerah kering, penggunaan sumber air artesis dan pengembangan sistem irigasi dalam skala besar memungkinkan 65% dari luas benua ini dapat dimanfaatkan. Hasilnya, Australia menjadi produsen wol terbesar di dunia, serta pemasok biji-bijian, hasil susu, daging, gula, dan buah-buahan. Produk ekspor utama Australia adalah wol dan gandum.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 1 8

Pegunungan Barossa di sebelah timur Australia merupakan lahan perkebunan anggur yang subur.

2 Perke unan

Sebagian besar kebun buah-buahan terletak di dekat daerah pengairan, seperti Sungai Murray dan Murrumbidgee. Kebun-kebun anggur terletak di lembah Barossa di negara bagian Australia Selatan, di lembah Hunter di negara bagian New South Wales, dan di daerah Sungai Murray.

Tebu ditanam mulai di daerah-daerah tropis dan subtropis di negara bagian New South Wales bagian utara sampai ke daerah Mossman di negara bagian Queensland, yakni merentang sejauh 2.100 km.

Kapas merupakan penghasil pendapatan ekspor perdesaan terbesar kelima di Australia. Lebih dari 70% dari tanaman kapas dibeli oleh Jepang, Korea Selatan, dan Indonesia.

3 Peternakan

Ternak sapi dipelihara di daerah tropis di Australia sebelah utara dan di daerah beriklim sedang di selatan. Di beberapa daerah peternakan, para petani menggunakan helikopter, pesawat terbang ringan, dan kendaraan bermotor untuk menggiring ternaknya.

Peternakan sapi perah kebanyakan terletak di daerah-daerah pantai yang beriklim hangat sampai sejuk di Australia selatan.

Australia menghasilkan wol di antara 700 sampai 1.000 juta kilogram setiap tahun. Setiap tahun Australia menghasilkan daging domba dan daging anak domba lebih dari 350.000 ton yang dikonsumsi Australia dan 220.800 ton yang diekspor.

eferensi sia

Lebih dari 110 juta ekor domba dan sekitar 29 juta ekor sapi diternakkan di Australia. Hewan ini digembalakan di daerah padang rumput di hampir semua negara bagian Australia. Sekitar 90% lahan pertanian di Australia merupakan lahan penggembalaan atau lahan peternakan.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

4 Per agangan

Australia berada pada kelompok 20 tertinggi dalam daftar negara pedagang di dunia. Pada mulanya, Australia adalah pengekspor wol, daging, bahan makanan, mineral, dan merupakan pengimpor barang-barang hasil pabrik. Sekarang Australia mengekspor barang-barang hasil pabrik, seperti makanan olahan, mobil, dan perahu.

ktivitas sia

Lakukanlah aktivitas berikut untuk mengembangkan daya berpikir kritis.

1. Tuliskan masing-masing sepuluh negara di dunia yang tergolong ke dalam kelompok negara berkembang dan negara maju. Berikan alasannya.

2. Buat perbandingan antara negara berkembang dan maju dengan memerhatikan indikator negara berkembang dan maju.

In ia	ustra ia
Taraf kehidupan:	Taraf kehidupan: .....
Pendapatan per kapita:	Pendapatan per kapita: .....
Tingkat pendidikan:	Tingkat pendidikan: .....
Tingkat kelahiran dan kematian:	Tingkat kelahiran dan kematian: .....

3. Kumpulkan kepada guru untuk dinilai.

Ik tisar

- Pembangunan yang berlangsung di suatu negara dipengaruhi oleh ilmu pengetahuan, teknologi, sumber daya alam, dan sumber daya manusia.
- Negara maju adalah negara yang sudah berhasil dalam melakukan pembangunan.
- Negara berkembang adalah negara yang sedang melakukan pembangunan di berbagai sektor penunjang kehidupan.
- W.W. Rostow merumuskan lima tahap perkembangan perekonomian, yaitu tahap masyarakat tradisional (*the traditional society*), tahap prakondisi lepas landas (*the precondition to take off*), tahap lepas landas (*take off*), tahap gerak maju menuju kematangan (*the drive to maturity*), dan tahap tingkat konsumsi masa tinggi (*the age of high consumption*).
- Kelompok negara berkembang terdiri atas negara-negara di kawasan Asia, Afrika, dan Amerika Selatan.
- Kelompok negara maju antara lain Amerika Serikat, Kanada, Inggris, Jerman, Prancis, dan hampir semua negara Eropa Barat, Swedia, Norwegia, Denmark, Italia, serta Australia.

ef eksi Pe e ajaran

Kamu sekarang sudah mengetahui ciri-ciri negara berkembang dan negara maju. Indonesia tergolong sebagai negara berkembang, walaupun kekayaan alamnya cukup melimpah. Saran apa yang dapat kamu sampaikan kepada rakyat Indonesia agar negara Indonesia menjadi negara maju?

va uasi Ba 1

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a ja a an ang a ing te at

1. Setiap negara senantiasa mengalami perkembangan seiring kemajuan iptek. Tahapan ketiga dari perkembangan perekonomian suatu negara menurut W.W Rostow adalah ....
   a. *the traditional society*
   b. *the drive to maturity*
   c. *take off*
   d. *the precondition for take off*
2. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan sumber daya alam tidak akan berguna tanpa keterlibatan ....
   a. sumber daya manusia
   b. tujuan pembangunan
   c. para ilmuwan
   d. target pembangunan
3. Pengelolaan sumber daya alam harus dilakukan dengan ....
   a. arif dan bijaksana sesuai kaidah lingkungan
   b. berdasarkan kepada kepentingan pembangunan semata
   c. tujuan utama pembangunan
   d. eksploitasi terhadap sumber daya alam secara terus-menerus
4. Di dalam pembangunan, sumber daya manusia bertindak sebagai ....
   a. pelaku pembangunan
   b. komponen penunjang pelaksanaan pembangunan
   c. pengolah sumber daya alam
   d. pengguna iptek
5. W.W. Rostow merumuskan lima tahapan perkembangan perekonomian suatu negara yang dituangkan dalam bukunya, yaitu ....
   a. *stages of economic growth*
   b. *occupational multiplicity*
   c. *heavily blue print oriented*
   d. *municipal development*
6. Mata pencarian yang beragam merupakan ciri tahap perkembangan ....
   a. masyarakat tradisional
   b. prakondisi lepas landas
   c. lepas landas
   d. gerak maju menuju kematangan
7. Ciri tahap lepas landas, yaitu ....
   a. penggunaan teknologi yang meluas ke segala sektor kerja
   b. sistem kerja yang bersifat turun-temurun
   c. masyarakat sedang menuju perubahan di segala bidang
   d. laju pertumbuhan ekonomi terus menaik
8. Ciri negara berkembang, yaitu ....
   a. perekonomian stabil
   b. sebagian besar masyarakatnya bergerak dalam sektor pertanian
   c. mayoritas masyarakat bekerja pada bidang industri dan jasa
   d. teknologi yang digunakan canggih
9. Ciri paling menonjol dari negara maju, yaitu ....
   a. tingkat kelahiran dan kematian penduduk per tahun besar
   b. tingkat kelahiran dan kematian penduduk per tahun kecil
   c. penguasaan ilmu dan teknologi masih sederhana
   d. taraf kehidupan rendah sampai menengah

10. India berada di kawasan ....
    a. Asia Timur
    b. Asia Barat Daya
    c. Asia Tenggara
    d. Asia Selatan
11. Republik Rakyat Cina, Nepal, Bhutan, dan Pegunungan Himalaya merupakan batas negara India di sebelah ....
    a. utara
    b. selatan
    c. timur
    d. barat
12. Wilayah India bagian selatan memiliki iklim ....
    a. tropis
    b. subtropis
    c. sedang
    d. pegunungan
13. Pertambangan uranium India terdapat di ....
    a. Rajasthan
    b. Benggala Barat
    c. Bihar
    d. Mysore
14. Sungai di India yang dinggap suci oleh penduduknya adalah sungai ....
    a. Gangga
    b. Nil
    c. Brahmaputra
    d. Indus
15. Danau terbesar di Australia, yaitu ....
    a. Eyre
    b. Superior
    c. Huron
    d. Great Bear
16. Snowy Mountains terletak di sepanjang perbatasan negara bagian ....
    a. New South Wales dan Victoria
    b. New South Wales dan Queensland
    c. Victoria dan Australia Selatan
    d. Victoria dan Queensland
17. Negara bagian Queensland memiliki daya tarik wisata utama, yaitu ....
    a. *Ayer's Rock*
    b. *Opera House*
    c. *Great Barrier Reef*
    d. *Seaworld*
18. Arus khatulistiwa selatan mengalir di sepanjang ....
    a. pantai barat Australia
    b. pantai utara Australia
    c. pantai timur Australia
    d. pantai selatan Australia
19. Ibu kota Australia adalah ....
    a. Canberra
    b. Sydney
    c. Perth
    d. Queensland
20. Hewan khas dari Australia adalah ....
    a. cendrawasih
    b. buaya
    c. kanguru
    d. panda

B e askan k nse k nse erikut

1. Pembangunan
2. Negara maju
3. Negara berkembang
4. Pendapatan per kapita
5. Fisiografi
6. *Ayer's Rock*
7. Plato
8. *Great Barrier Reef*
9. *Aborigin*
10. Marsupial

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Uraikan empat unsur yang berpengaruh terhadap pembangunan.
2. Mengapa sumber daya manusia disebut sebagai pelaku pembangunan?
3. Uraikan ciri-ciri negara yang sedang berada pada tahap prakondisi lepas landas.
4. Tuliskan karakteristik negara berkembang beserta ciri-cirinya.
5. Tuliskan karakteristik negara maju beserta ciri-cirinya.
6. Uraikan kondisi iklim negara India.
7. Tuliskan tiga kelompok ras di India.
8. Apa yang kamu ketahui mengenai Uluru dan Aborigin?
9. Tuliskan enam negara bagian di Australia.
10. Mengapa sektor perternakan di Australia maju pesat?

P rt f i

Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-6 orang. Kemudian, lakukanlah kegiatan berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial.

1. Jiplaklah peta dunia pada selembar kertas karton.
2. Buatlah pewilayahan negara-negara berkembang dan maju di dunia. Beri warna, arsir, atau beri simbol-simbol peta yang lain untuk membedakan antara negara berkembang dan maju.
3. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Ba 2

u er: www.anzacday.org.au

Perang Dunia I an II

anfaat Ka u e e ajari Ba ini

Kamu mampu mendeskripsikan perang dunia II serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia. Hal tersebut bermanfaat bagi kamu dalam mengatasi kehidupan di masa mendatang.

Kata Kun i

Perang, fasisme, nazisme, militerisme, politik, dan PBB.

Pen a u uan

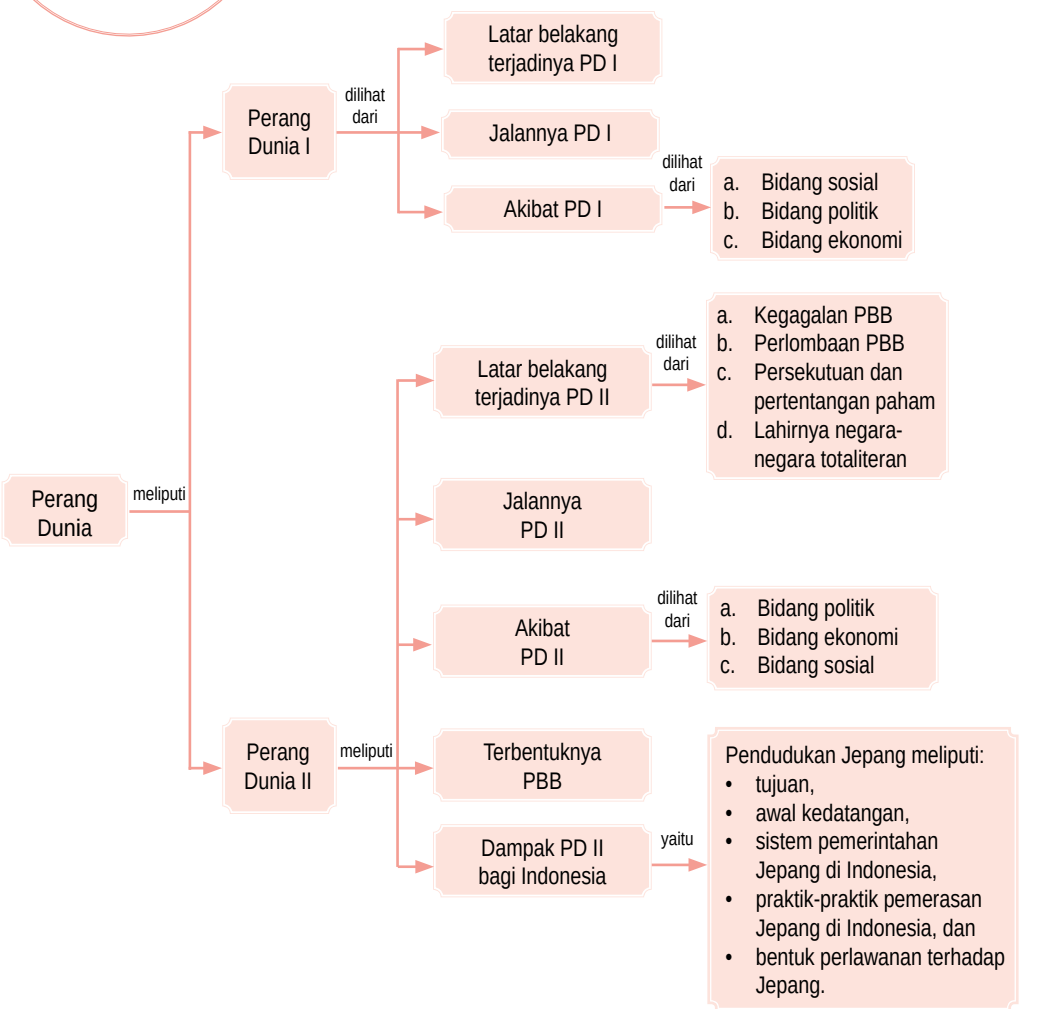
Perang Dunia I (1914–1918) dan Perang Dunia II (1939–1945) merupakan perang kekuatan bersenjata dunia. Perang ini dilatarbelakangi akibat pertentangan dan persekutuan antarnegara, perlombaan senjata, dan dibunuhnya putra mahkota Austria. Bagaimana jalannya Perang Dunia I dan II serta akibatnya? Kamu dapat mempelajarinya dalam bab ini.

Perang Dunia I

B Perang Dunia II an Da akn a agi In nesia

Sebelum kamu mempelajari materi tentang Perang Dunia I dan II lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan Perang Dunia I dan II serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.

Peta Konsep



A. Perang Dunia I

1 atar Be akang erja in a Perang Dunia I

Perang Dunia I berlangsung pada 1914–1918. Perang awalnya hanya terjadi di kawasan Benua Eropa. Lambat laun menjalar ke negara-negara di kawasan Benua Amerika dan Asia. Itulah sebabnya, perang ini disebut Perang Dunia.

Latar belakang perang dunia dapat dibedakan menjadi sebab umum dan sebab khusus.

a e a u Perang Dunia I

1 Pertentangan ntarnegara

Sebelum meletus Perang Dunia I, beberapa negara di kawasan Eropa (Inggris, Jerman, Italia, Prancis, dan Belgia) mengalami kemajuan industri yang pesat. Perluasan wilayah dilakukan oleh negara-negara Eropa untuk memenuhi kebutuhan industrinya, seperti Inggris menduduki Malaysia, Singapura, India, Afrika Selatan, dan Mesir. Bangsa Prancis berhasil menduduki Kamboja, Laos, Maroko, dan Tunisia. Bangsa Jerman berhasil menduduki Afrika Barat Daya dan Italia dapat menduduki Afrika Utara sehingga terjadi pertentangan. Berikut beberapa kejadian dan pertentangan antarnegara di Eropa.

a) Jerman dan Prancis
Permusuhan disebabkan dendam Prancis terhadap Jerman. Prancis dikalahkan oleh Jerman pada 1871.

b) Jerman dan Inggris
Jerman merasa dirugikan karena orang-orang Inggris dilarang membeli barang dagangannya yang masuk ke Inggris.

c) Inggris dan Prancis
Politik perluasan wilayah yang dilakukan Prancis di bawah Napoleon Bonaparte.

d) Rusia dan Austria
Kedua negara ini mempunyai ambisi yang sama untuk menguasai daerah Balkan.

e) Rusia dan Turki
Rusia menganggap Turki menghalangi politik air hangat. Kawasan Laut Hitam (Selat Dardanella dan Selat Bolpurus yang dikuasai Turki) menjadi rebutan.

P j k Isti a

- *Triple Alliance*
- *Entente Cordiale*
- *Triple Entente*

f) Jerman, Inggris, Prancis, dan Italia

Jerman, Inggris, Prancis, dan Italia bersaing untuk menguasai wilayah Afrika.

2 Persekutuan ntarnegara

Pada 1882, antara Jerman, Austria, dan Italia membentuk persekutuan militer yang disebut *Triple Alliance*. Akibatnya, timbul reaksi dari Prancis dan Inggris dengan membentuk *Entente Cordiale* pada 1904. Selanjutnya, pada 1907 berubah menjadi *Triple Entente* setelah Rusia menjadi anggota baru. Pada 1912, terbentuk Pan Slavisme yang dilindungi Rusia.

3 Per aan enjata

Setiap persekutuan berusaha mengembangkan industri militernya untuk mempersenjatai negaranya sehingga terjadilah perlombaan kemutakhiran senjata.

e a K usus Perang Dunia I

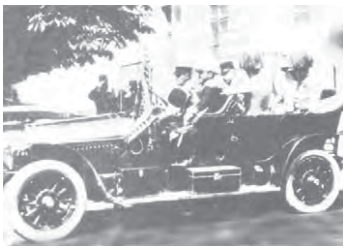
Insiden yang menyebabkan perang antarnegara Eropa pada 1914 adalah kejadian di daerah Balkan. Kejadian tersebut dimulai dengan perang antara Austria dan Serbia.

Pada 1878, Kongres Berlin memutuskan bahwa Serbia diberi kemerdekaan penuh, sedangkan Bosnia dan Herzegovina masih tetap dididuduki Austria. Pada 28 Juni 1914, pemerintah Austria mengutus putra mahkota Austria, Franz Ferdinand dengan tujuan untuk menenangkan rakyat Slavia di Sarajevo, Bosnia. Namun, ia ditembak mati oleh seorang pemberontak Serbia bernama Gavrilo Princip. Gavrilo Princip memiliki hubungan dengan kelompok teroris Serbia, yaitu *Black Hand*.

Pada 23 Juli 1914, Menteri Luar Negeri Austria Leopold von Berchtold mengeluarkan ultimatum, yang isinya sebagai berikut.

1) Pemerintah Serbia harus menindas semua gerakan anti-Austria di Serbia dan memecat pejabat-pejabat yang bersalah.
2) Para pejabat Austria diizinkan untuk membantu gerakan penindasan kaum pemberontak.

Jawaban ultimatum tersebut ditunggu dalam waktu 48 jam. Pemerintah Serbia akan memenuhi sebagian besar tuntutan Austria. Akan tetapi, diikuti dengan tindakan mobilisasi menghadapi perang. Pemerintah Austria menganggap jawaban ultimatum itu tidak memuaskan, dan mengumumkan perang terhadap Serbia pada 28 Juli 1914.



u er: *The World Book Encyclopedia*, *volume* 21, 1995

a ar 2 1

Sesaat sebelum putra mahkota Austria, Franz Ferdinand ditembak mati. Dia ditembak bersama istrinya, Sophie dalam perjalanannya di Bosnia.

2. Jalannya Perang Dunia I

Perang antara Austria dan Serbia meluas karena melibatkan sekutu-sekutunya. Serbia mendapat bantuan dari Rusia dan Prancis. Sementara itu, Jerman memihak Austria dengan menyatakan perang terhadap Rusia pada 1 Agustus 1914 dan Prancis pada 3 Agustus. Inggris membantu Belgia dan Prancis dengan menyatakan perang terhadap Jerman pada 4 Agustus 1914.

Perang Dunia I ini terbagi ke dalam dua blok, yaitu Blok Serikat (*allied*) dan Blok Sentral (*axis*). Blok Serikat terdiri atas negara-negara yang tergabung dalam *Triple Entente*, sedangkan Blok Sentral terdiri atas negara-negara yang tergabung dalam *Triple Alliance*.

Jerman menghadapi Prancis di front barat dan Rusia di front timur. Pada September 1914, Jerman sudah mencapai Sungai Marne dan mengancam Paris. Namun, rencana ini gagal. Prancis dapat menahan Jerman di Sungai Marne. Inggris tetap menguasai Selat Inggris dan Rusia bertahan di Prusia. Pasukan militer kedua belah pihak mengambil posisi masing-masing dalam parit-parit perlindungan sejauh 78 km dari Laut Utara sampai perbatasan Swiss.

Kekuatan angkatan perang Blok Serikat lebih besar tiga kali lipat daripada kekuatan Blok Sentral. Keadaan ini mengakibatkan Blok Sentral banyak mengalami kekalahan.

Pada 12 Desember 1916, Jerman mengusulkan perdamaian. Usul tersebut diterima pihak Serikat dengan persyaratan yang memberatkan bagi Blok Sentral, yaitu:

a. pembebasan Belgia, Serbia, dan Montenegro yang dikuasai Jerman pada 1915;
b. penarikan tentara Jerman dari Prancis, Rusia, dan Rumania;
c. pembebasan bangsa Italia, Slavia, Rumania, dan Cekoslovakia yang berada di bawah kekuasaan Austria dan pembebasan bangsa-bangsa yang berada di bawah kekuasaan Turki;
d. ganti rugi perang dari pihak Sentral;
e. jaminan yang meyakinkan bahwa perdamaian di Eropa akan dipelihara dengan baik.

Dengan persyaratan tersebut, pada 31 Januari 1917 pihak Sentral membatalkan usul perdamaian pada Jerman. Pada Maret 1917, Jerman menenggelamkan 5 kapal dagang dan penumpang Amerika Serikat. Termasuk Kapal Lusitania yang sudah lebih dulu

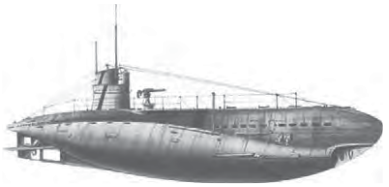
Pojok Istilah

- Kongres Berlian
- *Allied*
- *Axis*

Sumber: *The World Book Encyclopedia, volume 21*, 1995

Gambar 2.2

(a) Masker gas harus digunakan oleh para pasukan yang berada di front Barat. Masker akan melindungi mereka dari gas beracun. Jerman merupakan negara pertama yang menggunakan gas beracun pada April 1915.
(b) Banyak pasukan militer Prancis yang tewas di dalam parit-parit perlindungan sepanjang front Barat.



u er: *The World Book Encyclopedia*, *volume* 21, 1995

a ar 2 3

Kapal selam Jerman, UB 11 sangat bernilai dalam Perang Dunia I. Kapal selam ini akan menembakkan torpedo yang dapat meledakkan sebuah kapal.

u er: *The World Book Encyclopedia*, *volume* 21, 1995

a ar 2 4

Pasukan Amerika ikut bergabung di daerah Prancis pada 1918. Amerika memberikan dukungannya kepada Prancis untuk melawan negara-negara Blok Sentral.

ktivitas
In ivi u

Apakah yang kamu ketahui mengenai Blok Sentral? Tulislah jawabanmu dalam buku tugasmu.

ditenggelamkan oleh Jerman pada 7 Mei 1915. Amerika yang semula bersikap netral, akhirnya mengumumkan perang terhadap Jerman pada 10 April 1917.

Sementara itu, di Rusia terjadi pergolakan dari kaum buruh yang menginginkan perdamaian. Akibatnya, terjadilah revolusi buruh yang menggulingkan kekuasaan Kaisar Nicholas II dari Rusia pada 1917 di bawah pimpinan Lenin dari kaum Bolshevik. Salah satu langkah pemerintahan kaum Bolshevik ini adalah menarik diri dari Perang Dunia I dengan melakukan *Perjanjian Brest Litovsk* pada 1918. Hal tersebut sangat menguntungkan Blok Sentral.

Pada September 1918, Bulgaria mengajukan damai dan satu per satu negara-negara yang tergabung dalam Blok Sentral mengalami kekalahan. Pasukan Serikat menduduki Macedonia dan Serbia, sedangkan Inggris berhasil menduduki Yerusalem. Bersama pasukan Arab, Inggris dipimpin oleh Jenderal Allenby berhasil mendesak Turki dan merebut benteng-benteng pertahanan dari Baghdad sampai Aleppo. Turki tidak mampu lagi menahan serangan-serangan Blok Serikat. Akibatnya, Turki harus menandatangani Perjanjian Sevres (1920).

Pasukan Jerman mundur sambil menahan gempuran Sekutu. Sementara itu, di dalam negeri Jerman terjadi Gerakan komunis di Munich (Jerman) dan dapat menggulingkan kekaisaran Wilhelm II. Akhirnya, pada 11 November 1918 Jerman menandatangani perjanjian gencatan senjata.

Perang Dunia I berakhir dengan ditandatanganinya Perjanjian Versailles di dekat Paris pada 28 Juni 1919 oleh Jerman. Isi Perjanjian Versailles adalah sebagai berikut.

a. Koloni-koloni Jerman diserahkan kepada Inggris, Prancis, dan Jepang atas nama mandat Liga Bangsa-Bangsa.
b. Jerman menyerahkan wilayah Elsas dan Lotaringen kepada Prancis serta Eupen dan Malmedy kepada Belgia.
c. Daerah Saar berada di bawah mandat Liga Bangsa-Bangsa selama 15 tahun.
d. Jerman hanya boleh memiliki pasukan sebanyak 100.000 orang.
e. Jerman harus mengganti kerugian perang sebesar 132 milyar Mark kepada negara-negara Sekutu.
f. Danzig menjadi kota merdeka di bawah mandat Liga Bangsa-Bangsa.
g. Daerah Jerman sebelah barat Sungai Rhein diduduki Sekutu selama 15 tahun.

3. Akibat Perang Dunia I

a. Bidang Sosial

1) Perang Dunia I membutuhkan perlengkapan sehingga mendorong produktivitas industri yang semakin besar.
2) Banyaknya korban meninggal terutama laki-laki telah menurunkan angka kelahiran dan populasi Prancis.
3) Dibentuk *League of Nations* atau Liga Bangsa-Bangsa pada 1919.
4) Terjadinya peleburan kelas sosial menuju pemerintahan yang lebih demokratis.

b. Bidang Politik

1) Munculnya negara-negara baru, seperti Italia, Rumania, Polandia, Cekoslovakia, Kroasia, Yugoslavia, Hongaria, Irak, Iran, Yordania, Mesir, Arab Saudi, Syria (Suriah), Estonia, Latvia, dan Lithuania.
2) Munculnya paham fasis di Italia, Nazi di Jerman, nasionalisme di Turki, militer di Jepang, dan komunis di Rusia.

c. Bidang Ekonomi

1) Utang akibat peminjaman biaya perang, baik kepada rakyat maupun negara lain.
2) Terjadi pengangguran massal di Eropa.
3) Terjadi krisis ekonomi dunia atau *malaise* pada 1929.

Sumber: *The World Book Encyclopedia*, *volume* 21, 1995

Gambar 2.5

Rakyat Prancis merayakan berakhirnya Perang Dunia I setelah Jerman melakukan genjatan senjata pada 11 November 1918. Perang Dunia I sangat mencekam dan menelan lebih dari 10 juta korban prajurit meninggal.

Aktivitas Sosial

Perang merupakan situasi yang tidak menyenangkan. Bagaimanakah sikapmu jika Indonesia telibat Perang Dunia? Apa yang akan kamu lakukan? Tuliskan alasanmu berdasarkan sikap yang kamu pilih.

B. Perang Dunia II

Perang Dunia II (1939–1945) diakibatkan beberapa faktor, antara lain berkembangnya ideologi totaliter Nazi di Jerman, Komunisme di Rusia, dan Fasisme di Italia. Berikut akan dibahas mengenai penyebab dan kronologi Perang Dunia II.

Pojok Istilah

- *Nazi*
- *Komunisme*
- *Nasionalisme*

1 a irn a egara egara ta iteran

Negara totaliteran adalah negara yang menjalankan kekuasaan pemerintahannya dengan cara diktator sehingga rakyat tidak bebas mengeluarkan pendapat. Dalam negara totaliter seluruh aspek ekonomi, sosial, dan politik ditentukan oleh satu partai penguasa dan disiplin militer.

u er: *www.danas.co.yu*

a ar 2 6

Mussolini (1883–1945) berkuasa sebagai diktator di Italia selama 21 tahun.

a asis e Ita ia i Ba a uss ini

Italia yang masuk Blok Sekutu pada PD I mengalami masalah ekonomi di dalam negerinya. Hal ini mendorong timbulnya gerakan dari partai yang menentang Raja Victor Immanuel III di bawah pimpinan Benito Mussolini melalui partai fasis. Fasisme adalah paham yang mengutamakan kepentingan negara di atas segala-galanya.

Mussolini mampu memegang kekuasaan pemerintahan secara diktator setelah merebutnya dari Raja Victor Immanuel III. Namun, ia tidak berhasil memulihkan keadaan ekonomi negara. Dengan demikian, pemerintah memutuskan untuk mengalihkan perhatian rakyat dengan perang ke luar negeri, dengan menyerbu Abbesinia pada 1934.

Pa a a i er an i Ba a it er

Ketidakmampuan pemerintah Jerman mengatasi krisis ekonomi mengakibatkan rakyat tidak lagi memercayai pemerintah. Hal ini mendorong timbulnya partai-partai baru yang bersifat lebih keras, seperti Partai Spartacis (komunis), Partai Sosial Demokrat, dan Partai Nasional Sosialis. Partai terakhir ini disebut *National Sozialistische Deutsche Arbeiter Partie* (NAZI) yang dipimpin oleh Adolf Hitler. Dalam bukunya *Mein Kamf* (Perjuanganku), Hitler menyatakan bahwa dunia akan baik jika dipimpin orang-orang Jerman. Selama memimpin Jerman, Hitler bertindak sangat diktator. Hitler bercita-cita melaksanakan pemerintahan yang *lebensraum*, yakni memperluas ruang hidup.

u er: *www.telegraph.couk*

a ar 2 7

Adolf Hitler (1889-1945) menjadi diktator di Jerman selama 13 tahun dan dituduh sebagai penyebab Perang Dunia II.

i iteris e e ang i Ba a Kaisar ir it

Pada masa Kekaisaran Hirohito (era showa), perindustrian Jepang semakin berkembang dan kehidupan politik bertumpu pada pemerintahan parlementer. Akibatnya, menurunkan wibawa dan pengaruh partai-partai politik dan kehidupan perekonomian bangsa Jepang semakin tidak menentu. Keadaan seperti ini

dimanfaatkan oleh kaum ekstremis dan kaum militer sehingga memperburuk keadaan Jepang saat itu.

Pemicu terjadinya Perang Pasifik adalah krisis politik di Jepang dan akibat imperalisme modern Jepang di wilayah Asia Pasifik. Jepang menjadi imperium karena beberapa hal, yaitu:

1) kepadatan penduduk akibat kemajuan Jepang;
2) pembatasan imigrasi bangsa Jepang yang dilakukan bangsa lain;
3) kebutuhan bahan baku industri dan daerah pemasaran hasil-hasil industri;
4) Jepang selalu ingin menguasai dunia. Hal tersebut dilandasi oleh ajaran Shinto yang dianutnya tentang *Hakko Ichi U* (dunia sebagai satu keluarga).

u er: *newsimg.bbc.co*

a ar 2 8

Kaisar Hirohito, kaisar Jepang dalam masa Perang Dunia II. Jepang merupakan satu-satunya negara Asia yang ikut dalam Perang Dunia II.

2 atar Be akang erja in a Perang Dunia II

Pada hakikatnya, latar belakang Perang Dunia II sama dengan Perang Dunia I, yaitu terbagi atas sebab umum dan sebab khusus.

a e a u Perang Dunia II

1 Kegaga an iga Bangsa Bangsa BB

Liga Bangsa-Bangsa tidak dapat menjalankan peranannya dengan baik. Misalnya, ketika Italia melakukan agresi terhadap Ethiopia dan Jerman menginvasi Austria dan Cekoslovakia, LBB tidak dapat mencegah kedua agresi tersebut.

2 Per aan enjata

Industri angkatan perang berkembang dengan pesat karena mendapat dukungan keuangan dari negara. Setiap negara berusaha saling mengungguli lawan-lawan mereka dengan melengkapi persen-jataannya.

3 Persekutuan an Pertentangan Pa a

Menjelang Perang Dunia II, terdapat tiga paham, yakni:

a) komunis yang dipimpin Rusia (Blok Komunis);
b) fasis totaliter dipimpin Jerman dan Italia (Blok Fasis);
c) demokrasi dan liberalisme yang dipimpin Amerika Serikat, Inggris, dan Prancis (Blok Demokrasi).

ktivitas In ivi u

Untuk melatih kemampuan berpikir kritismu, uraikan mengenai awal pembentukan Liga Bangsa-Bangsa, kegiatan-kegiatannya, dan pembubarannya. Kerjakan pada buku tugasmu, kemudian kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Munculnya blok-blok ini merupakan akibat dari timbulnya politik mencari kawan. Dari sinilah, mulai timbul rasa saling mencurigai antara satu negara (besar) dan negara (besar) lainnya.

e a K usus Perang Dunia II

Sebab khusus yang memicu meletusnya Perang Dunia II adalah serangan Jerman atas Polandia pada 1 September 1939. Serangan yang dilancarkan Jerman ini telah mengawali pertempuran dunia di front Eropa dan Amerika Utara. Adapun sebab khusus yang mengawali Perang Dunia II di kawasan Asia-Pasifik, yaitu pemboman pangkalan angkatan laut Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawaii oleh Jepang pada 7 Desember 1941.

u er: *The World Book Encylopedia*, 1995 *dan Asia Bergolak*, 1954

a ar 2 9

(a) Tentara Jerman memasuki Polandia menggunakan tank dalam melakukan *blitzkrieq* (serangan kilat). dan (b) pemboman Pearl Harbour pada 7 Desember 1941.

3 a ann a Perang Dunia II

Setelah Jerman menyerang Polandia pada 1 September 1939, Prancis dan Inggris menyatakan perang terhadap Jerman pada 3 September 1939. Dengan politik *lebensraum*, pada 9 April 1940, tentara Jerman melakukan serangan besar-besaran ke wilayah utara dan berhasil menduduki Denmark dan Norwegia. Pada 10 Mei 1941, pasukan Jerman melakukan serangan pula ke wilayah barat, yaitu ke Luxemburg, Belanda, Belgia, dan mengancam Prancis.

Pada 10 Juni 1940, Italia terlibat peperangan dan memihak Jerman. Akhirnya, dengan serangan dari Jerman dan Italia selama 12 hari, pada 22 Juni 1940 Prancis dapat ditaklukkan. Selanjutnya, Jerman mencoba untuk menguasai Inggris. Namun, serangan Jerman dapat dipatahkan oleh pasukan Inggris pimpinan Winston Churchill. Jerman dan Italia kemudian menduduki daerah Balkan dan mendapat perlawanan dari kaum partisan Yugoslavia yang dipimpin Yosef Broztito.

Pada 22 Juni 1941, Jerman memulai serangannya ke arah timur, yaitu Rusia. Pasukan Poros saat itu sudah mencapai Stalingrad dan Pegunungan Kaukasus. Serangan Jerman berhasil gemilang sehingga negara-negara Sekutu dalam posisi bertahan. Namun, pada 1944, pasukan Rusia dapat memukul mundur pasukan Jerman dengan menerobos jauh ke wilayah Polandia, Rumania, Yugoslavia, Hongaria, dan dapat mengusir Jerman dari Balkan.

Di Pasifik, Jepang telah memulai Perang Asia Timur Raya dengan melakukan pemboman terhadap pangkalan militer Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawai, pada

7 Desember 1941. Keesokan harinya, Amerika Serikat menyatakan perang terhadap Jepang dan negara Poros lainnya. Dalam waktu 100 hari, Jepang berhasil merebut koloni Inggris di Malaya dan Burma, koloni Amerika di Filipina, koloni Belanda di Indonesia, dan sejumlah pulau di Pasifik.

Untuk membalas serangan Jepang, Sekutu menyusun strategi serangan udara dari satu pulau ke pulau lain (loncat katak). Strategi ini dipimpin oleh Jenderal Douglas Mac Arthur dan Laksamana Chester Nimittz. Pada 7 Mei 1942, Sekutu berhasil menghancurkan tentara Jepang di Laut Karang dekat Irian. Setelah itu, pada 1945, Sekutu berhasil merebut Filipina dan Indo-Cina dari pasukan Jepang. Jepang tidak dapat menahan serangan-serangan pasukan Sekutu, terutama setelah Hiroshima dan Nagasaki dijatuhi bom atom pada 6 Agustus 1945 dan 9 Agustus 1945. Akhirnya, Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada 15 Agustus 1945 di Kalijati, Subang.

Serangan besar-besaran dilakukan oleh Sekutu di bawah pimpinan Jenderal Dwight Eisenhower terhadap Jerman. Serangan tersebut, antara lain pada 6 Juni 1944, pasukan Sekutu menyerang Jerman yang menguasai Prancis di Norwegia; pada Agustus 1944 menyerang Jerman yang menguasai Prancis di Normandia; dan pada Agustus 1944 menyerang Jerman di Prancis Selatan. Serangan itu berhasil dilancarkan dengan direbutnya Prancis pada 24 September 1944 dan direbutnya Belgia pada 2 September 1944. Pada awal tahun 1945, pasukan Amerika Serikat melancarkan serangan ke wilayah Jerman, menghancurkan pusat-pusat industri Jerman, dan berhasil menduduki Kota Berlin. Pasukan Jerman pun terdesak, akhirnya pada 7 Mei 1945, Jerman menyerah kepada Sekutu.

Dengan menyerahnya Jerman dan Jepang kepada Sekutu, berakhirlah Perang Dunia II. Akhir dari Perang Dunia II adalah penandatanganan *Perjanjian Postdam* antara Jerman dan Sekutu pada 17 Juli–2 Agustus 1945 dan *Perjanjian San Fransisco* pada 8 September 1951 antara Jepang dan Sekutu. Pihak yang kalah perang diharuskan membayar ganti rugi perang dan membagi daerah-daerah yang direbut pada masa perang.

Para penjahat perang harus dihukum gantung, seperti Goering dari Jerman dan Hideki Tojo dari Jepang. Selain itu, yang bertindak sebagai otak Perang Dunia II dinyatakan

u er: *Perang Pasifik*, 2001

a ar 2 10

(a) Jenderal Douglas Mac Arthur dan (b) Laksamana Chester Nimittz.

u er: *Perang Pasifik*, 2001

a ar 2 11

Pemboman Hiroshima oleh Pasukan Sekutu

u er: *Perang Pasifik*, 2001

a ar 2 12

Hideki Tojo sempat memimpin Jepang dalam penyerangan ke Pearl Harbour, Hawaii.

sebagai penjahat perang. Adolf Hitler, mati bunuh diri di bunker perlindungan bawah tanah dan Benito Mussollini ditembak mati dan mayatnya digantung terbalik di Piazza Loreto, Milan, Italia.

4 ki at Perang Dunia II

a Bi ang P itik

1) Munculnya dua kekuatan besar dunia (adikuasa atau *super power*), yakni Amerika Serikat dengan ideologi demokrasi liberalnya (liberalisme) dan Uni Soviet dengan ideologi komunisnya.
2) Terjadi Perang Dingin (*cold war*). Amerika Serikat dan Uni Soviet membentuk aliansi (persekutuan), seperti *North Atlantic Treaty Organization* (NATO), yaitu fakta pertahanan Amerika Serikat bersama negara-negara Eropa Barat. Adapun, aliansi bentukan Uni Soviet adalah Pakta Warsawa, yaitu pakta pertahanan bersama negara-negara Eropa Timur.
3) Munculnya negara-negara merdeka di Asia, seperti Indonesia, Filipina, India, Pakistan, dan Sri Lanka.

Bi ang k n i

Setelah Perang Dunia II berakhir, perekonomian dunia mengalami kekacauan. Amerika Serikat ketakutan pihak komunis akan memengaruhi negara-negara yang sedang kesulitan. Oleh karena itu, Amerika Serikat memberikan bantuan (kredit) melalui program *Marshall Plan* 1947.

u er: *History and Life*, 1993

a ar 2 13

Propaganda *Marshall Plan* dilakukan Amerika Serikat untuk membendung komunisme.

Bi ang sia

Munculnya Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada 1945. Adapun para pelopor pendiri PBB ini adalah Franklin Delano Roosevelt (Amerika Serikat), Winston Churchill (Inggris), dan Josef Stalin (Rusia).

5 er entukn a PBB

Berawal dari gagasan para pemimpin negara untuk menyelamatkan dunia dari bencana perang dan mewujudkan perdamaian dunia yang abadi, Roosevelt (Presiden Amerika Serikat) dan Winston Churchill (Perdana Menteri Inggris) melakukan perundingan pada 14 Agustus 1941. Perundingan yang dilakukan di atas kapal Augusta milik Amerika Serikat menyepakati *Atlantic Charter* yang berisi hak untuk menentukan nasib sendiri dan mengimbau setiap persengketaan diselesaikan melalui meja perundingan.

Sebagai kelanjutan *Atlantic Charter*, diadakan Konferensi Yalta di Semenanjung Krim pada 22 Februari 1945. Pertemuan tersebut dihadiri oleh Roosevelt, Churchill, dan Josefh Stalin (Presiden Rusia). Hasil pertemuan menghasilkan Rumus Yalta (*Yallta Formula*). Sesuai dengan hasil Konferensi Yalta, pada 25 April–26 Juni 1945, dilaksanakan konferensi di San Fransisco yang menghasilkan *Charter for Peace* (Piagam Perdamaian). Piagam tersebut menandai lahirnya sekaligus menjadi landasan kegiatan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). Setelah disetujui oleh anggota-anggotanya pada 24 Oktober 1945, piagam tersebut secara resmi mulai diberlakukan dan 24 Oktober 1945 ditetapkan sebagai hari lahirnya PBB.

Tujuan didirikannya Perserikatan Bangsa-Bangsa, yaitu:

a. memelihara perdamaian dan keamanan internasional;
b. mengembangkan hubungan persaudaraan antar-bangsa;
c. mengadakan kerja sama internasional dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, dan keamanan;
d. sebagai pusat penyelarasan segala tindakan bersama terhadap negara yang membahayakan perdamaian dunia.

Asas Perserikatan Bangsa-Bangsa, yaitu:

a. semua anggota mempunyai persamaan derajat dan kedaulatan;
b. setiap anggota akan menyelesaikan segala persengketaan dengan jalan damai tanpa membahayakan perdamaian, keamanan, dan keadilan;
c. setiap anggota akan memberikan bantuan kepada PBB sesuai dengan Piagam PBB;
d. PBB tidak boleh mencampuri urusan dalam negeri negara lain.

u er: *The World Book Encylopedia*, 1990

a ar 2 14

Franklin Delano Roosevelt, Winston Churchill, dan Josef Stalin disebut *The Big Three*. Merekalah yang menjadi pelopor berdirinya PBB.

ktivitas In ivi u

Untuk melatih kemampuan berpikir kritis, uraikan mengenai PBB dan organisasi internasional lainnya. Carilah dari berbagai sumber mengenai organisasi tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

6 Pen u ukan e ang

a ujuan Pen u ukan e ang i In nesia

Tujuan utama Jepang melakukan ekspansi ke Indonesia adalah untuk memenuhi kebutuhan bahan baku industri Jepang, daerah pemasaran hasil industrinya, dan mendapatkan sumber daya yang dapat membiayai Jepang dalam melakukan Perang Pasifik.

Pada 8 Desember 1941 (7 Desember 1941, waktu London, New York), di bawah komando *Vice Admiral* Chuichi Nagumo,

l u sia
Social Science

Agresi adalah aksi memulai pertempuran atau perang tanpa alasan yang jelas.

Aggression is the act of starting a fight or war without reasonable cause.

Jepang melakukan serangan udara kejutan terhadap Pearl Harbour, pangkalan militer angkatan laut Amerika Serikat terbesar di Pasifik. Jepang juga menyerang pangkalan udara Amerika Serikat di Filipina. Setelah serangan ini, Jepang menginvasi Filipina dan koloni Inggris, seperti Hongkong, Malaysia, Kalimantan, dan Burma dengan maksud menguasai ladang minyak Hindia Belanda. Seluruh wilayah ini jatuh ke tangan Jepang dalam beberapa bulan saja. Markas Inggris di Singapura pun dikuasai Jepang. Hal ini dianggap oleh Churchill sebagai salah satu kekalahan paling memalukan bagi Inggris.

Oleh karena itu, berkobarlah Perang Dunia II di Asia Pasifik yang terkenal dengan nama Perang Pasifik atau Perang Asia Timur Raya. Dalam Perang Pasifik ini, Jepang berhadapan dengan negara-negara Barat . Untuk menghadapi kekuatan negara-negara tersebut, Jepang membutuhkan dukungan sumber daya manusia yang banyak. Di Indonesia, Jepang mengerahkan rakyat untuk melakukan *romusha* (kerja paksa) dalam rangka membangun benteng-benteng pertahanan. Selain itu, Jepang mengerahkan rakyat untuk menghadapi gempuran-gempuran Sekutu dengan memberikan keterampilan militer, seperti *Heiho, Seinendan, Keibodan, Fujinkai,* dan PETA.

u er: *www.londoh.com*

a ar 2 15

Kemenangan Jepang pada awal Perang Dunia II mempermudah tujuannya untuk menguasai Indonesia.

a Ke atangan e ang i In nesia

Penyerbuan Jepang ke Indonesia kali pertama dilakukan dengan menduduki daerah-daerah penghasil minyak bumi di Kalimantan dan Sumatra. Penyerbuan ini diawali dengan serangan cepat Jepang ke Labuan, Brunai, Singapura, Semenanjung Malaya, Palembang, Tarakan, dan Balikpapan.

Serangan kilat Jepang ke Pulau Jawa dilakukan pada 1 Maret 1942 dengan mendaratkan pasukan di tiga tempat, yaitu Teluk Banten, Eretan Wetan (Indramayu), dan Kragan, Rembang (Jawa Tengah). Kekuatan Jepang ini berada di bawah komando tentara ke-XVI yang dipimpin oleh Letnan Jenderal Hitoshi Immamura. Jepang menyerbu Batavia (Jakarta) yang akhirnya dinyatakan sebagai kota terbuka. Kemudian, terus menembus Subang dan berhasil menembus garis pertahanan Lembang, Ciater, Kota Bandung yang menjadi pusat pertahanan Sekutu. Sementara di front Jawa Timur, tentara Jepang berhasil menyerang Surabaya sehingga kekuatan Belanda ditarik sampai garis pertahanan Porong.

ktivitas
In ivi u

Carilah dari berbagai sumber mengenai ajaran shintoisme dan semangat *Hakko Ichi U*.

Terancamnya Kota Bandung membuat panglima Hindia Belanda, Letnan Jenderal Ter Poorten mengadakan perundingan antara tentara Jepang yang dipimpin oleh Jenderal Hitoshi Imammura dan pihak Belanda yang diwakili Letnan Jenderal Ter Poorten dan Gubernur Jenderal A.W.L. Tjarda Van Starkenborgh Stachouwer.

Namun, keadaan pasukan Belanda semakin terdesak dan pada pertempuran terakhir di Kalijati, Subang, Jawa Barat, Belanda menyerah tanpa syarat pada 8 Maret 1942. Sejak itulah, Indonesia memasuki suatu periode baru, yaitu periode pendudukan Jepang.

u er: *www.nationalarchive.nl*

a ar 2 16

Gubernur Jenderal Hindia Belanda yang terakhir, yaitu Tjarda Van Starkenborgh Stachouwer.

iste Pe erinta an e ang i In nesia

Berbeda dengan masa pendudukan Belanda, keadaan Perang Pasifik menyebabkan Indonesia diperintah oleh pemerintahan militer Jepang. Oleh sebab itu, Indonesia dibagi ke dalam tiga pemerintahan militer.

a. Pemerintahan militer AD (tentara XXV) untuk Pulau Sumatra dengan pusat pemerintahannya di Bukittinggi.
b. Pemerintahan militer AD (tentara XVI) untuk Pulau Jawa dan Madura dengan pusat pemerintahannya di Jakarta.
c. Pemerintahan militer AL (Armada Selatan II) untuk Pulau Sulawesi, Pulau Kalimantan, dan Maluku dengan pusat pemerintahannya di Makassar.

Organisasi pemerintahan Jepang di Indonesia dipimpin *Gunsireikan* (Panglima Tentara) sebagai penguasa tertinggi. Pada 1943, di tingkat pusat dibentuk *Cuo Sangi In* (Dewan Penasihat) suatu badan yang mirip dengan *Volksraad* dahulu. Dewan ini dipimpin Soekarno sebagai ketua dan Mohammad Hatta sebagai wakil ketua. Badan lain sebagai bentukan pemerintahan Jepang, yaitu *Kompetai* (Polisi Militer).

Praktik Praktik Pe erasan e ang i In nesia

Berikut akan dijelaskan bentuk-bentuk pemerasan pemerintahan Jepang terhadap bangsa Indonesia.

1 Pe erasan u er Da a a

Langkah-langkah Jepang dalam mengeruk kekayaan sumber daya alam Indonesia dilakukan dengan beberapa cara, yaitu tanaman perkebunan diganti oleh tanaman jarak yang diperlukan untuk

u er: *Sejarah Nasional, tt.*

a ar 2 17

Para perwira *Kompetai.*

u er: *Sejarah Nasional Indonesia*, 1993

a ar 2 18

Rakyat Indonesia harus menyerahkan hasil pertaniannya untuk persediaan makan para prajurit Jepang.

bahan industri minyak pelumas, setiap perkebunan yang ada di Indonesia dikuasai pemerintahan militer Jepang, perkebunan-perkebunan, seperti kina, karet, dan tebu tidak dimusnahkan sebab tanaman-tanaman ini diperlukan dalam perang. Jepang juga melakukan penebangan hutan secara besar-besaran untuk dijadikan lahan pertanian.

Dampak yang ditimbulkan dari kebijakan-kebijakan Jepang dalam bidang ekonomi ini adalah keadaan ekonomi dan bahan makanan yang kurang. Kemarau yang cukup panjang menyebabkan kesejahteraan rakyat semakin menurun, rakyat kekurangan gizi, dan kesulitan pakaian semakin parah. Setelah Jepang gagal mengusahakan penanaman kapas dan pendirian pabrik pemintal, rakyat terpaksa hidup dengan pakaian seadanya. Bahkan, rakyat di perdesaan menggunakan pakaian yang terbuat dari karung goni atau *bagor* (yang biasa dipakai untuk menyimpan padi atau terigu).

2 Pe erasan enaga anusia

a) Romusha

Untuk mempersiapkan wilayah Indonesia sebagai wilayah pertahanan yang kuat, pemerintah militer Jepang mengeluarkan aturan kerja paksa yang disebut *romusha*. Para *romusha* dipaksa bekerja membuat pangkalan militer, jalan kereta api, dan gua-gua untuk pertahanan pasukan.

Wilayah Jawa merupakan daerah yang paling banyak pengerahan *romusha*-nya. Ribuan rakyat Jawa dikirim ke luar Pulau Jawa sebagai *romusha*. Bahkan, mereka banyak dikirim ke luar negeri, seperti Burma dan Malaysia.

b) Organisasi Semi-Militer dan Organisasi Militer

Berikut ini adalah uraian tentang organisasi-organisasi semi-militer dan militer yang dibentuk oleh Jepang.

(1) Seinendan (Barisan Pemuda)

Seinendan dibentuk pada 29 April 1943. Organisasi ini bertujuan mendidik dan melatih para pemuda agar dapat menjaga dan mempertahankan tanah airnya dengan kekuatan sendiri. Anggota *Seinendan* adalah anak-anak muda berusia 14–22 tahun. *Seinendan* merupakan barisan cadangan yang mengamankan barisan belakang.

(2) Keibodan (Barisan Pembantu Polisi)

Keibodan adalah organisasi semi-militer yang dibentuk bersamaan dengan pembentukan *Seinendan* pada 29 April 1943. *Keibodan* ditugaskan sebagai pembantu

u er: *Sejarah Nasional Indonesia*, 1993.

a ar 2 19

Seinendan terdiri atas anak-anak muda berusia 14–22 tahun.

polisi, seperti penjagaan lalu lintas dan pengamanan desa. Anggotanya terdiri atas para pemuda berusia 20–35 tahun (kemudian diubah menjadi 26–35 tahun).

Keibodan di Sumatra disebut *Bogodan*. Di daerah kekuasan Angkatan Laut Jepang, dibentuk badan yang disebut *Borneo Konan Hokokudan*.

(3) Fujinkai (Himpunan Wanita)

Pada Agustus 1943, dibentuk suatu badan yang mengerahkan tenaga wanita. Batas minimum usia para anggotanya, yaitu 15 tahun. Adapun batas maksimum tidak ditentukan. Tugas *Fujinkai* adalah ikut memperkuat pertahanan dengan cara mengumpulkan dana wajib berupa perhiasan, hewan ternak, dan bahan makanan untuk kepentingan perang.

Selain pembentukan badan semi-militer, dibentuk pula badan-badan militer, yaitu sebagai berikut.

(1) Heiho (Pembantu Prajurit Jepang)

Organisasi militer ini dibentuk pada April 1943. Keanggotaannya berasal dari pemuda berusia 18–25 tahun dan memiliki pendidikan terendah setaraf SD.

Sejak didirikan pada 1943 sampai berakhirnya masa pendudukan Jepang, jumlah anggota *Heiho* adalah 42.000 orang. Anggota *Heiho* memiliki kedudukan sebagai pemegang senjata anti-pesawat, tank, artileri medan, dan pengemudi. Prajurit *Heiho* ada yang dikirim ke luar negeri untuk perang melawan Sekutu, seperti ke Kepulauan Solomon dan Burma (Myanmar sekarang).

(2) Pembela Tanah Air (PETA)

Pembentukan tentara PETA dilakukan atas usul Gatot Mangkupraja, seorang pemimpin nasionalis, melalui surat tanggal 7 Desember 1943. Permohonan ini dikabulkan dengan keluarnya peraturan yang dikenal dengan sebutan *Osamu Seirei* No. 44 tanggal 3 Oktober 1943. Secara formal, peraturan itu menetapkan pembentukan PETA.

Tugas tentara PETA adalah mempertahankan tanah air Indonesia sekuat tenaga. Pendidikan mereka secara khusus dilakukan di Tangerang, Jawa Barat. Adapun untuk menjadi komandan pasukan diadakan pendidikan calon perwira PETA di Bogor. Ada perbedaan antara PETA dan *Heiho*. PETA adalah tentara Indonesia yang dilatih oleh Jepang, sedangkan *Heiho* adalah tentara yang merupakan bagian dari tentara Jepang.

u er: *Sejarah Nasional, tt.*

a ar 2 20

Keibodan dibentuk hingga ke daerah-daerah terpencil.

u er: *Atlas dan Lukisan Sejarah Nasional Indonesia, tt*

a ar 2 21

Monumen PETA di Blitar menjadi peringatan terjadinya perlawanan tentara PETA terhadap Jepang.

e Bentuk Bentuk Per a anan ter a a Pen u ukan e ang

u er: *Sejarah Nasional, tt.*

a ar 2 22

Poster Propaganda anti Jepang

u er: *Asia Bergolak*, 1954.

a ar 2 23

Lambang Gerakan Tiga A.

Bangsa Indonesia mempersiapkan taktik perjuangan untuk menghadapi pendudukan Jepang. *Pertama* dengan cara kooperatif (kerja sama) dengan Jepang. Kelompok pemimpin yang berjuang dengan cara bekerja sama dengan Jepang ialah Soekarno, Mohammad Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mansur. *Kedua,* kelompok yang berjuang secara nonkooperatif (tidak bekerja sama) dengan Jepang ialah Sutan Syahrir, Adam Malik, dr. Cipto Mangunkusumo, dan para pemuda.

1 Pe anfaatan rganisasi rganisasi Bentukan Pe erinta i iter e ang

a) Pemanfaatan Putera

Telah diuraikan sebelumnya, Jepang memberikan janji-janji dalam usaha untuk menarik simpati rakyat Indonesia yang diwujudkan dalam sebuah organisasi yang disebut Gerakan Tiga A. Gerakan Tiga A berarti Nippon Cahaya Asia, Nippon Pelindung Asia, dan Nippon Pemimpin Asia. Nama Nippon adalah sebutan lain bagi Jepang. Organisasi ini dibentuk oleh Jepang pada 29 April 1942.

Namun, gerakan ini tidak efektif dan tidak berhasil menggugah rakyat Indonesia untuk mendukung Jepang sehingga organisasi tersebut dibubarkan. Sebagai penggantinya, didirikan organisasi Pusat Tenaga Rakyat (Putera).

Putera didirikan pada 1 Maret 1943. Tujuan Putera adalah memusatkan seluruh kekuatan rakyat untuk mendukung dan membantu Jepang. Pemimpin gerakan Putera diambil dari para pemimpin Indonesia ialah Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mas Mansyur. Para tokoh tersebut kemudian terkenal sebagai Empat Serangkai.

Setelah mendapat kepercayaan, para tokoh Putera memanfaatkan organisasi tersebut untuk kepentingan perjuangan bangsa Indonesia. Cara yang ditempuh, yaitu memanfaatkan posisi penting sebagai pemimpin Putera untuk menghindari dan membela rakyat dari kekejaman Jepang. Salah satu contohnya, pada saat Jepang akan menghukum mati Amir Syarifuddin, Soekarno dan Hatta membelanya. Akhirnya, Amir Syarifuddin tidak jadi dihukum mati. Putera menjadi alat perjuangan

untuk mempersatukan perjuangan bangsa Indonesia, memanfaatkan Putera untuk memberi semangat dan mental rakyat untuk menyambut kemerdekaan Indonesia, mengusulkan kepada Jepang untuk membentuk *Cuo Sangi In* (Badan Pertimbangan Pusat) yang bertugas mengajukan usul, dan memberikan jawaban atas pertanyaan pemerintah Jepang.

Jepang menilai gerakan Putera kurang memuaskan sebab kurang menunjukkan dukungan terhadap Jepang, malah sebaliknya. Oleh karena itu, pada 1944, Putera dibubarkan dan diganti Jawa *Hokokai* (Himpunan Kebaktian Jawa).

b) Pemanfaatan Jawa Hokokai

Alasan pembentukan Jawa *Hokokai* adalah perlunya menghimpun kekuatan lahir dan batin rakyat, untuk digalang kebaktiannya sesuai dengan *hoko seisyin* (semangat kebaktian), yaitu mengorbankan diri, mempertebal persaudaraan, dan melaksanakan sesuatu dengan bukti. Tiga hal itulah yang dituntut dari rakyat oleh pemerintah militer Jepang dalam semangat kebaktiannya.

Dalam Jawa *Hokokai*, potensi politik-ekonomi dan sosial budaya digabungkan dan dikerahkan mulai dari bawah sampai atas. Perjuangan para pemimpin Indonesia dilakukan kembali melalui Badan Barisan Pelopor hasil Sidang ke-3 *Cuo Sangi In*.

Barisan Pelopor merupakan organisasi semi-militer pertama yang dikelola oleh para pemimpin Indonesia. Dalam badan ini, para pemimpin Indonesia memanfaatkan organisasi buatan Jepang untuk kepentingan penanaman nasionalisme, cara-cara pergerakan massa, dan memperkuat pertahanan.

c) Perjuangan Melalui Organisasi MIAI

Sekalipun pemerintah Jepang mengekang aktivitas semua kaum nasionalis, namun golongan nasionalis Islam mendapat perlakuan lain. Golongan ini mendapat kelonggaran karena dinilai paling anti-Barat. Sampai dengan November 1943, Jepang masih memperkenankan berdirinya Majelis Islam Ala Indonesia (MIAI) yang dibentuk pada zaman Hindia Belanda.

Para pemuka agama diundang oleh *Gunseikan*, Mayor Jenderal Okazaki, ke Jakarta untuk mengadakan tukar pikiran. Hasilnya, MIAI diakui sebagai organisasi resmi umat Islam, dengan syarat harus mengubah asas dan tujuannya. Kegiatan MIAI terbatas pada pembentukan

u er *Sejarah Nasional Indonesia*, 1993

a ar 2 24

Empat Serangkai pemimpin Putera ialah Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mas Mansyur.

u er *Asia Bergolak*, 1950

a ar 2 25

Amir Syarifuddin dituduh sebagai mata-mata Sekutu dan terancam akan dihukum mati. Pembelaan Soekarno dan Hatta berhasil membatalkan hukuman tersebut.

baitul maal (badan amal) dan menyelenggarakan peringatan hari-hari besar Islam.

MIAI yang dianggap sebagai organisasi resmi, masih juga tidak memuaskan Jepang. Pada Oktober 1943, MIAI dibubarkan dan diganti oleh Majelis Syuro Muslimin Indonesia (Masyumi). Pada 22 November 1943, Masyumi dipimpin oleh K.H. Hasyim Ashari, K.H.Mas Mansyur, K.H Farid Maruf, Karto Sudarmo, K.H. Nahrowi, dan Zainul Arifin.

2 erakan Ba a ana

Perjuangan para pemimpin lainnya dilakukan dengan cara nonkooperatif. Cara ini dilakukan dengan mengadakan gerakan bawah tanah secara diam-diam. Gerakan bawah tanah dilakukan setelah pemerintah militer Jepang melarang berdirinya partai politik di Indonesia.

Gerakan bawah tanah memiliki tujuan menanamkan semangat persatuan di kalangan rakyat. Mereka pun memantau setiap perkembangan di luar negeri, khususnya situasi Perang Asia Pasifik melalui radio gelap. Di antara para pemimpin pergerakan bawah tanah yang giat ialah Sutan Syahrir, Sayuti Melik, Adam Malik, dan kelompok pemuda.

3 Perjuangan Bersenjata

Kemiskinan dan kemelaratan yang dialami oleh rakyat Indonesia semakin dalam. Oleh karena itu, pecahlah perlawanan-perlawanan bersenjata terhadap pendudukan Jepang.

a) Perlawanan Rakyat Aceh

Perlawanan rakyat Aceh terhadap Jepang dipimpin oleh seorang ulama muda, Tengku Abdul Jalil**.** Ia seorang guru ngaji di Cot Plieng, Aceh. Jepang telah mencoba membujuk Tengku Abdul Jalil untuk berdamai. Namun, usulan itu ditolak karena ia menyadari tawaran itu hanyalah sekadar tipu muslihat Jepang.

Kegagalan tersebut menyebabkan penyerangan Jepang terhadap rakyat Cot Plieng pada dini hari 10 November 1942. Pada waktu itu, rakyat sedang melaksanakan shalat subuh di masjid. Berbekal senjata seadanya, seperti pedang, kelewang, dan rencong, rakyat beramai-ramai menahan serangan Jepang. Pasukan Jepang berhasil dipukul mundur dan kembali ke markasnya di Lhokseumawe.

Untuk kedua kalinya, Jepang berusaha melakukan penyerangan kembali. Namun, usaha Jepang ini pun tidak berhasil. Barulah pada penyerangannya yang ketiga,

eferensi sia

K etai

Pada kurun waktu 1942-1945 *kempatai* (Polisi angkatan darat Jepang) memegang peranan penting dalam mengekang perlawanan dan mendisiplinkan rakyat Indonesia dengan cara teror yang kejam. Badan ini didirikan pada 1881. Anggota dan perwiranya berasal dari keluarga *samurai*. Keluarga *samurai* mempunyai paham yang sangat keras terutama ditujukan pada kesetiaan dan kekuatan fisik. Sampai tahun 1925 *kompetai* bertugas dalam tindakan sebagai polisi terhadap tentara Jepang dan juga terhadap penduduk Jepang.

u er: *Seks dan Kekerasan Pada Masa Kolonial.* 2005

Jepang berhasil setelah mereka membakar masjid. Tengku Abdul Jalil berhasil meloloskan diri dari kepungan pasukan Jepang. Namun, ketika ia sedang shalat, ia ditembak mati oleh pasukan Jepang. Akhirnya, pertahanan rakyat Aceh sedikit demi sedikit terkoyak, meskipun sempat melakukan perlawanan.

b) Perlawanan Rakyat Singaparna

Latar belakang perlawanan rakyat Sukamanah, Singaparna, diawali sikap K.H. Zaenal Mustafa yang tidak mau melakukan upacara *Seikerei*. *Seikerei* adalah penghormatan kepada kaisar Jepang yang dianggap sebagai dewa dengan cara menghadap ke Tokyo dan membungkukkan badan dalam-dalam.

K.H. Zaenal Mustafa tidak tahan melihat kehidupan rakyat yang sudah melarat semakin menderita. Ia memerintahkan kepada rakyat Sukamanah untuk tidak menyetorkan padinya dan menolak kerja paksa. Ia pun mengumpulkan pengikutnya untuk menggiatkan latihan pencak silat. Tindakan itu dianggap pemerintah militer Jepang sebagai sikap pemberontakan. Oleh karena itu, Jepang melakukan upaya penangkapan terhadap K.H. Zaenal Mustafa, tetapi tidak berhasil. Tiga dari empat utusan orang *Kompetai* mati, seorang lagi dalam keadaan luka-luka melapor ke kantor *Kompetai* di Kota Tasikmalaya.

Setelah peristiwa itu, pemerintah militer Jepang melakukan serangan ke daerah Sukamanah, Singaparna. Saat itu 25 Februari 1944, K.H. Zaenal Mustafa dan pengikutnya sedang melakukan shalat Jumat. Setelah shalat Jumat, tentara Jepang meminta K.H. Zaenal Mustafa menyerahkan diri, tetapi ditolaknya, pertempuran sengit pun terjadi.

Akhirnya, K.H. Zaenal Mustafa berhasil ditangkap. Ia ditahan di Tasikmalaya, kemudian dibawa ke Jakarta untuk diadili. Selama ditahan, ia mendapat siksaan yang berat dan kemudian dijatuhi hukuman mati. Jenazahnya dimakamkan di Ancol.

c) Perlawanan Rakyat Pontianak

Peristiwa perlawanan rakyat Pontianak terjadi pada 16 Oktober 1943. Hari itu para tokoh masyarakat berkumpul di Gedung Medan Sepakat, Pontianak. Mereka merencanakan perlawanan terhadap Jepang. Namun, rencana itu telah diketahui oleh Jepang sehingga sebelum perlawanan terjadi, pihak Jepang telah melakukan penangkapan dan pembunuhan terhadap rakyat dan tokoh masyarakat Pontianak.

aestr

utan a rir

Lahir 5 Maret 1909 di Padang Panjang. Ia menyelesaikan pendidikan di *Europese Lagere School* dan MULO. Melanjutkan pendidikan di AMS-A bagian klasik Barat di Bandung. Setamat AMS, Syahrir mengambil studi ilmu hukum di Amsterdam. Di Belanda, ia sempat menjadi anggota PI bersama Hatta. Selama pemerintahan Soekarno, Syahrir dipilih menjadi ketua Badan Pekerja Komite Nasional Indonesia Pusat (BPKNIP) dan pada 14 November 1945, ia menjabat sebagai perdana menteri. Ia ditangkap pada 1962 karena dituduh akan melakukan kudeta dan pembunuhan Soekarno. Dalam tahanan ia sakit dan diizinkan berobat ke Swiss. Ia meninggal pada 9 April 1966 di Swiss.

u er: *www.wikipedia.org*

u er *Atlas dan Lukisan Sejarah Nasional Indonesia*, 1985

a ar 2 26

K.H. Zaenal Mustafa

d) Perlawanan PETA di Blitar

Perlawanan prajurit PETA terhadap Jepang disebabkan adanya perasaan tidak tahan dalam diri prajurit PETA melihat kesengsaraan rakyat Indonesia. Prajurit PETA di Blitar, di bawah pimpinan Supriyadi, melancarkan perlawanan terhadap Jepang. Perlawanan terjadi pada 14 Februari 1945. Untuk menghadapi pasukan PETA, pihak Jepang mengirimkan pasukan yang seluruhnya terdiri atas orang-orang Jepang. Mereka dilengkapi kendaraan tank dan pesawat terbang. Pasukan PETA terdesak, Supriyadi dengan bantuan Muradi mundur ke lereng Gunung Kawi. Sementara itu, Muradi menyerah kepada Jepang.

Para prajurit PETA yang terlibat dalam perlawanan terhadap Jepang ditangkap dan dihadapkan ke Mahkamah Militer di Jakarta. Setelah menjalani beberapa sidang, mereka dijatuhi hukuman sesuai dengan peranannya masing-masing. Ada yang mendapat hukuman pidana mati atau seumur hidup. Mereka yang dihukum mati adalah dr. Ismangil, Muradi, Suparyono, Hakim Mankudigarja, Sunarto, dan Sudarmo. Supriyadi tidak disebut-sebut dalam sidang pengadilan dan juga tidak pernah diadili secara *in absentia* (tanpa hadirnya tertuduh). Perlawanan PETA berhasil ditumpas, tetapi pengaruhnya sangat besar pada rakyat untuk mencapai kemerdekaan.

a ar 2 27 Tentara PETA

u er: *Sejarah Nasional Indonesia*, 1993

eferensi sia

Daftar jumlah *romusha* yang ditempatkan di luar negeri yang masih hidup sampai tahun 1945, yaitu Singapura 8500 orang, Kuala Lumpur 1750 orang, Penang 1750 Orang, Bangkok 300 orang, Thailand 4700 orang, Phnom Phen 600 orang, Kepulauan Andaman 600 orang, Kalimantan Utara 5000 orang, dan Kepulauan Riau 2000 orang.

u er: *www.wikipedia.org*

ktivitas In ivi u

Menurut pendapatmu kebijakan-kebijakan apa saja yang dilakukan Jepang yang menimbulkan banyaknya pemberontakan rakyat di Indonesia? Tuliskan pendapatmu pada buku tugas. Kemudian, laporkan hasilnya kepada gurumu.

ktivitas sia

Untuk mengembangkan cara berpikir kritis dan wawasan kebangsaan, buatlah tulisan tentang nasib *romusha* pada masa pendudukan Jepang di Indonesia. Buat tulisan tersebut dalam buku tugasmu. Kemudian, laporkan hasilnya kepada gurumu.

Ik tisar

- Perang Dunia I dan II merupakan perang besar di dunia. Berbagai negara di dunia terlibat dan banyak manusia menjadi korban. Perang Dunia I yang terjadi pada 1914–1918 disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain pertentangan dan persekutuan antarnegara, perlombaan senjata, dan terbunuhnya putra mahkota Austria. Perang Dunia I melibatkan negara-negara ras Slavia, seperti Rusia, Serbia, Cekoslovakia, Sloven, dan Belarusia yang didukung Inggris dan Prancis serta Austria yang didukung oleh Amerika Serikat, Jerman, Bulgaria, dan Turki. Perang Dunia I mengakibatkan tewasnya 10 juta manusia dan timbulnya Malaise 1929.
- Perang Dunia II menjadi perang terdasyhat dalam sejarah dunia. Perang Dunia II dianggap sebagai kelanjutan Perang Dunia I yang belum berakhir. Negara-negara yang terlibat semakin banyak meliputi Eropa dan Asia. Perang ini cenderung kepada perang ideologi atau paham, yaitu antara paham Liberal yang dianut Amerika dan Sekutunya serta paham komunis yang dianut Jerman dan Sekutunya. Perang ini berakhir dengan ditandatanganinya Perjanjian Postdam pada 17 Juli–2 Agustus 1945 oleh Jerman dan Sekutu dan Perjanjian San Fransisco pada 8 September 1951 oleh Jepang dan Sekutu.
- Jepang melakukan ekspansi ke Indonesia adalah untuk memenuhi kebutuhan bahan baku industri Jepang. Jepang melakukan pemerasan terhadap bangsa Indonesia, di antaranya pemerasan sumber daya alam dan pemerasan tenaga manusia.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari bab ini, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, buatlah beberapa catatan singkat mengenai materi yang belum kamu pahami tersebut. Diskusikanlah materi tersebut bersama teman dengan bimbingan guru. Materi yang terdapat dalam bab ini dapat membekali kamu untuk memahami materi pada bab-bab selanjutnya.

va uasi Ba 2

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Penyebab pertentangan antara Serbia dan Austria, yaitu ....
   a. perebutan daerah Macedonia
   b. perebutan daerah Balkan
   c. perebutan daerah Danzig
   d. perebutan daerah Polandia
2. Berikut bukan latar belakang terbentuknya aliansi militer menjelang Perang Dunia I, yaitu ....
   a. untuk mengimbangi aliansi militer yang telah ada sebelumnya
   b. memenangkan persaingan politik antar-negara Eropa
   c. menciptakan perdamaian dunia
   d. pembangunan kekuatan militer di negara-negara Eropa
3. Penyebab khusus terjadinya Perang Dunia I adalah ....
   a. Jerman menyerang Polandia
   b. ditembaknya kapal laut Amerika Serikat, Lusitania oleh Jerman
   c. penyerangan terhadap Pearl Harbour
   d. terbunuhnya putra mahkota Austria
4. Negara yang tidak termasuk *Triple Alliance*, yaitu ....
   a. Italia
   b. Jepang
   c. Jerman
   d. Austria
5. Pada 7 Mei 1915, kapal selam Jerman menenggelamkan kapal laut ... milik Amerika Serikat. Kejadian ini mendorong Amerika Serikat untuk bergabung dengan Sekutu berperang melawan Jerman pada Perang Dunia I.
   a. Titanic
   b. Missouri
   c. Prince Elizabeth
   d. Lusitania
6. Berikut tidak termasuk sebab umum Perang Dunia I, yaitu ....
   a. pertentangan antarnegara
   b. persekutuan antarnegara
   c. pertentangan paham
   d. perlombaan senjata
7. Perjanjian ... pada 1919 di Paris, Prancis merupakan perjanjian yang mengakhiri Perang Dunia I.
   a. Postdam
   b. Versailles
   c. Yalta
   d. San Francisco
8. Salah satu akibat Perang Dunia I di bidang ekonomi, yaitu ....
   a. lahirnya Liga Bangsa-Bangsa pada 1919
   b. munculnya politik aliansi
   c. terjadinya Malaise 1929
   d. munculnya negara-negara baru di Eropa Timur
9. Doktrin yang melatarbelakangi semangat ekspansi pemerintahan militer negara Jepang pada Perang Dunia II adalah ....
   a. Italia Irrendenta
   b. *Lebensraum*
   c. Bushido
   d. Samurai
10. Penyebab khusus terjadinya Perang Dunia II adalah ....
    a. serangan Jerman ke Denmark dan Norwegia pada 9 April 1940
    b. Jerman memutuskan untuk tidak mengakui Perjanjian Versailles
    c. serangan Jerman ke Polandia pada 1 September 1939
    d. Jerman melanggar perjanjian gencatan senjata dengan Rusia pada 22 Juni 1941
11. Berikut bukan kejadian dan pertentangan antarnegara di Eropa, yaitu ....

a. Rusia dan Turki
b. Rusia dan Austria
c. Jerman dan Serbia
d. Jerman dan Inggris

12. Serangan Jepang atas pangkalan angkatan laut Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawaii yang mengawali pertempuran di front Pasifik terjadi pada ....
a. 1 September 1939
b. 22 Juni 1941
c. 7 Desember 1941
d. 6 Juni 1944

13. Tokoh utama nazisme Jerman ialah ....
a. Mussolini
b. Elerman Goering
c. Adolf Hitler
d. Erwin Rommel

14. Jepang menduduki Manchuria pada tahun ....
a. 1931
b. 1932
c. 1933
d. 1934

15. Akibat Perang Dunia I di bidang sosial, yaitu ....
a. banyak pengangguran
b. terbentuknya PBB
c. banyak korban meninggal
d. muncul paham-paham baru

16. Berikut tidak termasuk negara-negara totaliteran, yaitu ....
a. Jerman
b. Jepang
c. Belgia
d. Italia

17. Berikut tidak termasuk penyebab umum Perang Dunia II, yaitu ....
a. perlombaan senjata
b. persekutuan dan pertentangan paham
c. kegagalan LBB
d. persekutuan dan pertentangan antarnegara

18. Berikut tidak termasuk akibat Perang Dunia II di bidang politik, yaitu ....
a. muncul dua paham besar
b. muncul dua negara besar
c. persaingan kedua paham besar
d. muncul negara-negara merdeka

19. Pemimpin negara besar yang tidak berjasa bagi terbentuknya PBB, yaitu ....
a. Roosevelt
b. Winston Churchill
c. Josefh Stalin
d. Adolf Hitler

20. Salah satu tujuan PBB, yaitu ....
a. menjadi wadah negara-negara dunia
b. mengadakan kerja sama regional
c. memelihara perdamaian dan keamanan internasional
d. mengembangkan hubungan ekonomi antarbangsa

B e askan k nse k nse erikut

1. Perjanjian Versailles
2. Nazisme
3. Rumus Yalta
4. Fasisme
5. *Atlantic Charter*
6. *Triple Alliance*
7. *Triple Entente*
8. *Hakko Ichi U*

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Tuliskan penyebab khusus terjadinya Perang Dunia I.
2. Jabarkan penyebab umum terjadinya Perang Dunia II.
3. Negara-negara mana saja yang termasuk *Triple Alliance* dan *Triple Entente*?
4. Apa alasan khusus yang menyebabkan Amerika Serikat bergabung dengan Blok Sekutu melawan Blok Sentral pada Perang Dunia I?
5. Tuliskan perjanjian yang mengakhiri Perang Dunia I.
6. Apa saja akibat Perang Dunia I di bidang sosial, politik, dan ekonomi?
7. Uraikan tentang doktrin agresi militer Jerman, Jepang, dan Italia.
8. Apa saja perjanjian yang mengakhiri Perang Dunia II.
9. Jelaskan akibat Perang Dunia II di bidang sosial, politik, dan ekonomi.
10. Uraikan kronologis berdirinya Perserikatan Bangsa-Bangsa.

Portofolio

Perhatikan gambar tersebut. Carilah dari berbagai sumber mengenai tokoh tersebut. Buatlah biografi singkat mengenai tokoh tersebut. Selamat bekerja.

Sumber: *The World Book Encylopedia*, 1990

Ba 3

u er: 30 Tahun Indonesia Merdeka, 1977

Perjuangan e erta ankan Ke er ekaan

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Setelah mempelajari bab ini kamu akan mampu mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Hal tersebut bermanfaat bagi kamu agar dapat mengisi kemerdekaan RI dengan tindakan positif.

Kata Kun i

Diplomasi, perjuangan, konflik, pertempuran, agresi, dan perundingan.

akt r akt r
Pen e a erja in a
K nf ik antara
In nesia an Be an a
B Pr ses erja in a
K nf ik In nesia
an Be an a
akt r akt r ang
e aksa Be an a
Ke uar ari In nesia

Pen a u uan

Setelah memproklamasikan kemerdekaannya pada 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia masih harus menghadapi pihak Belanda yang ingin mengembalikan kekuasaannya atas Indonesia. Dengan melakukan cara perjuangan bersenjata dan diplomasi, bangsa Indonesia berusaha berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan dan menegakkan kedaulatan wilayah Negara Kesatuan RepubIik Indonesia. Pada bab ini, akan diuraikan tentang usaha bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.

Sebelum kamu mempelajari materi tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam dan memahami usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Perjuangan mempertahankan Kemerdekaan

dilihat dari

Faktor Penyebab Konflik antara Indonesia dan Belanda

akibat

a. Keinginan Belanda Menduduki Kembali Indonesia
b. Belanda Tidak Mengakui kemerdekaan Indonesia
c. Belanda Membonceng pasukan Sekutu ke Indonesia

Konflik Indonesia dengan Belanda

Perjuangan Fisik

a. Pertempuran Lima Hari di Semarang (15-20 Oktober 1945)
b. Pertempuran Surabaya (10 November 1945)
c. Pertempuran Medan Area (10 Desember 1945)
d. Pertempuran Ambarawa (21 November 1945)
e. Peristiwa Merah Putih di Manado (14 Februari 1946)
f. Bandung Lautan Api (23 Maret 1946)
g. Puputan Margarana (18 November 1946)
h. Peristiwa Merah Putih di Biak (14 Maret 1948)
i. Agresi Militer Belanda I (21 Juli 1947)
j. Agresi Militer Belanda II (19 Desember 1948)

Diplomasi

a. Pertemuan Jakarta (10 Februari 1946)
b. Pertemuan Hooge Veluwe (14-25 April 1946)
c. Perundingan Jakarta (7 Oktober 1946)
d. Perundingan Linggajati (10-15 November 1946)
e. KTN (Agustus 1947)
f. Perundingan Renville (8 Desember 1947- 17 Januari 1948)
g. Konferensi Asia (23 Januari 1949)
h. Perundingan Roem-Royen (7 Mei 1949)
i. Konferensi Inter-Indonesia (19 Juli 1949)
j. Konferensi Meja Bundar (23 Agustus 1949)

Faktor Penyebab Belanda keluar dari Indonesia

akibat

a. Gigihnya Perjuangan Fisik Bangsa Indonesia
b. Taktik Gerilya yang Menyulitkan Belanda
c. Gigihnya Perjuangan Lewat Diplomasi
d. Tekanan dari Dunia Internasional

A. akt r akt r Pen e a erja in a K nf ik antara In nesia an Be an a

1 Keinginan Be an a untuk en u uki Ke a i In nesia

Berdasarkan ketentuan *Civil Affairs Agreement* antara Belanda dan Sekutu, akan dilakukan penyelenggaraan operasi militer dan pemulihan *law and order* (keamanan dan ketertiban) yang dipimpin oleh panglima tentara Sekutu. Jika keadaan sudah pulih, pejabat-pejabat *Netherland Indies Civil Administration* (NICA) Belanda akan mengambil alih tanggung jawab tersebut dari Inggris sebagai wakil Sekutu di wilayah Indonesia.

Civil Affairs Agreement disahkan di London pada 24 Agustus 1945. Belanda mendesak Inggris untuk segera melaksanakan kesepakatan tersebut. Namun, terdapat perubahan atas ketentuan Persetujuan Postdam. Inggris bertanggung jawab atas pendudukan Sumatra, dan seluruh Indonesia, termasuk daerah yang dahulu bernaung di bawah *South West Pacific Areas Command* (SWPAC) di bawah Douglas Mac Arthur. Perkembangan ini telah memperlambat pelaksanaan *Civil Affairs Agreement* di Indonesia.

ktivitas In ivi u

Menurut pendapatmu, faktor apa yang mendorong Belanda ingin menduduki kembali Indonesia? Untuk mengembangkan kemandirian belajarmu, kemukakan pendapatmu disertai data-data yang akurat. Kumpulkan hasil pekerjaanmu pada gurumu.

2 Be an a i ak engakui Pr k a asi Ke er ekaan In nesia

Belanda tidak mau mengakui kemerdekaan Indonesia yang telah diploklamasikan oleh Soekarno-Hatta atas nama bangsa Indonesia pada 17 Agustus 1945. Belanda menganggap bangsa Indonesia masih belum siap untuk merdeka. Belanda masih merasa berhak untuk terus memerintah bekas jajahannya tersebut. Sebaliknya, bangsa Indonesia tidak ingin kemerdekaan yang telah diproklamasikannya direbut kembali oleh penjajah.

3 Be an a e n eng Pasukan ekutu ke In nesia

Berdasarkan Persetujuan Postdam, pihak Sekutu (dalam hal ini diwakili oleh Inggris) memiliki tanggung jawab atas pendudukan kembali wilayah Indonesia, termasuk daerah yang dahulu bernaung di bawah *South West Pacific Areas Command* (SWPAC).

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 1

Kehadiran pasukan Sekutu memancing terjadinya konflik dengan Indonesia.

P j k Isti a

- AFNEI
- Persetujuan Postdam
- KNIL
- APWI

Sebagai tindakan awal, pada 14 September 1945, Mayor Greenhalgh bersama pasukannya mempersiapkan markas besar Sekutu di Jakarta. Disusul dengan berlabuhnya kapal penjelajah Cumberland yang membawa pasukan di Tanjung Priok pada 29 September 1945. Pasukan ini dipimpin oleh Panglima Skuadron Penjelajah V Inggris, Laksamana Muda W.R. Patterson.

Pasukan ini merupakan komando bawahan dengan tiga divisi dari SEAC yang diberi nama *Allied Forces Netherlands East Indies* (AFNEI) yang dipimpin oleh Letnan Jenderal Sir Philip Christison. Tugas utama AFNEI, yaitu sebagai berikut.

a. Menerima penyerahan tentara Jepang tanpa syarat, melucuti, dan mengembalikan mereka ke tanah airnya.
b. Membebaskan tawanan perang dan interniran Sekutu atau *Allied Prisoners and War Internees* (APWI).
c. Menjaga keamanan dan ketertiban sehingga memungkinkan pemerintahan sipil berfungsi kembali.
d. Mencari keterangan tentang penjahat perang dan mengadilinya di depan pengadilan Sekutu.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 2

Pertemuan antara Presiden Soekarno dan Jenderal Sir Philip Christison pada 25 Oktober 1945.

Awalnya, kedatangan pasukan Sekutu disambut dengan sikap yang netral oleh pihak Indonesia. Sikap Indonesia mulai berubah sejak mengetahui kedatangan pasukan Inggris ini membawa pejabat-pejabat NICA yang dikirim secara diam-diam.

Letnan Jenderal Sir Philip Christison melakukan upaya politik dengan melakukan perundingan dengan pihak Indonesia. Perundingan ini terjadi pada 25 Oktober 1945. Hasilnya adalah pengakuan secara *de facto* atas Republik Indonesia oleh AFNEI sebagai pimpinan militer sementara di Indonesia. Christison menyatakan tidak akan mencampuri persoalan yang menyangkut status ketatanegaraan Indonesia. Pada kenyataannya, kedatangan pasukan Sekutu di kota-kota yang ditujunya selalu diikuti oleh insiden-insiden bahkan pertempuran dengan bangsa Indonesia. Penyebabnya adalah Sekutu seringkali tidak menghormati kedaulatan republik Indonesia dan tidak menghargai pemimpin-pemimpin Indonesia, baik di tingkat pusat maupun di daerah.

ktivitas
In ivi u

Carilah perbedaan antara SEAC dan AFNEI. Kemukakan pendapatmu disertai alasan yang kuat. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu

ktivitas sia

Untuk mengembangkan wawasan produktifmu, diskusikan secara kelompok mengapa dunia internasional harus mengakui kemerdekaan Indonesia secara *de facto* dan *de jure*? Tuliskan hasilnya pada buku tugas dan laporkan kepada gurumu.

B. Pr ses erja in a K nf ik In nesia an Be an a

Berikut proses terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda di tingkat pusat, berbagai daerah, maupun di dunia internasional.

1 Perjuangan Bersenjata

a Perte uran i a ari i e arang

Peristiwa ini berawal ketika para tawanan veteran angkatan laut Jepang akan dipindahkan dari penjara Cipinang Jakarta ke Semarang. Mereka ditugaskan untuk mengubah pabrik gula di Cepiring, Kendal menjadi pabrik senjata. Pemindahan ini dikawal oleh polisi Indonesia.

Di tengah perjalanan, mereka memberontak dan melarikan diri. Mereka selanjutnya bergabung dengan batalyon Jepang yang berada di bawah pimpinan Mayor Kido yang masih bersenjata di Jatingaleh, Semarang.

Sementara itu, tersiar isu bahwa cadangan air minum di daerah Candi, Semarang telah diracun. Polisi Indonesia yang menjaga cadangan air minum tersebut dilucuti oleh Jepang. Untuk mengecek kebenaran tersebut, Kepala Laboratorium Rumah Sakit Rakyat, dr. Karyadi, datang ke Candi. Namun, ia kemudian ditemukan telah tewas. Orang menduga pelakunya orang Jepang. Akibatnya, terjadi ketegangan di Semarang. Pertempuran akhirnya tidak bisa dihindarkan lagi.

Pada 15 sampai dengan 20 Oktober 1945, terjadi pertempuran antara Tentara Keamanan Rakyat (TKR) yang dibantu oleh barisan pemuda dan tentara Jepang yang persenjataannya lebih lengkap.

Pertempuran baru berakhir ketika pemerintah pusat mengirim utusan perdamaian, yaitu Kasman Singodimedjo dan Mr. Sartono. Mereka kemudian

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 3

Suasana kamp interniran Jepang yang telah dilucuti persenjataannya di Semarang.

aestr

Bung
Bung Tomo bernama asli Soetomo. Ia lahir di Surabaya pada 3 Oktober 1920. Bung Tomo dikenal sebagai orator yang mampu membangkitkan semangat rakyat Surabaya untuk berjuang melawan Sekutu. Bung Tomo merupakan pemimpin BPRI pada pertempuran 10 November 1945. Bung Tomo memiliki pikiran dan pandangan-pandangan yang kritis sehingga dianggap membahayakan stabilitas nasional. Bung Tomo ditangkap pada 1978 dan meninggal pada 7 Oktober 1981 di Saudi Arabia. Bung Tomo dimakamkan di Ngagel, Surabaya.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka,* 1977*; Ensiklopedi Nasional Indonesia,* 1990

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 4

Suasana pertempuran Surabaya. Rakyat Surabaya berjuang melawan Sekutu yang persenjataannya lebih lengkap.

mengadakan perundingan dengan pihak Jepang yang diwakili oleh Letnan Kolonel Nomura. Dalam pertempuran tersebut, diperkirakan 2.000 orang rakyat Indonesia dan 100 orang Jepang tewas.

Perte uran ura a a

Pertempuran Surabaya merupakan satu rangkaian peristiwa yang dimulai sejak Brigade 49/Divisi India ke-23 tentara Sekutu di bawah komando Brigadir Jenderal A.W.S. Mallaby mendarat untuk pertama kali di Surabaya pada 25 Oktober 1945. Tugasnya adalah melucuti tentara Jepang dan menyelamatkan para interniran Sekutu di Indonesia.

Pada 27 Oktober 1945, tentara Sekutu dengan kekuatan 1 peleton menyerbu penjara Kalisosok untuk membebaskan seorang kolonel Angkatan Laut Belanda yang bernama Kolonel Huiyer dan para pegawai *Relief of Allied Prisoners of War and Internees* (RAPWI) yang ditawan pemerintah RI. Selain itu, tentara Sekutu juga menduduki tempat-tempat strategis di Surabaya, antara lain Pelabuhan Tanjung Perak, Gedung Bank Internatio, dan Kantor Pos Besar. Tindakan-tindakan Sekutu itu menyulut pertempuran.

Pada 27 Oktober 1945 pukul 14.00, terjadi kontak senjata yang pertama antara pemuda Surabaya dengan pihak Sekutu. Keesokan harinya, 28 Oktober 1945, rakyat Surabaya menyerang hampir seluruh pos Sekutu yang berada di Surabaya. Pada 29 Oktober 1945, para pemuda dapat merebut objek-objek penting di Surabaya. Tentara Sekutu menjadi kewalahan, kemudian meminta bantuan para pemimpin Indonesia di Jakarta untuk menghentikan pertempuran di Surabaya.

Pada 31 Oktober 1945, Presiden Soekarno didampingi Wakil Presiden Drs. Mohammad Hatta dan Menteri Penerangan Amir Syarifuddin datang ke Surabaya. Mereka kemudian berunding dengan Mallaby. Perundingan itu menghasilkan keputusan untuk menghentikan pertempuran. Pada perundingan itu juga dipilih anggota-anggota Panitia Penghubung (*Contact Committee*) dari kedua pihak. Setelah perundingan selesai, Presiden Soekarno dan rombongan meninggalkan Surabaya.

Ternyata, meskipun telah disepakati gencatan senjata, di beberapa tempat masih terjadi kontak senjata. Panitia Penghubung segera mendatangi objek-objek yang masih terjadi pertempuran guna menghentikannya. Namun, ketika mereka mengunjungi Gedung Bank Internatio

di Jembatan Merah, terjadi insiden. Gedung ini masih diduduki oleh tentara Sekutu. Para pemuda yang TKR dan laskar menuntut agar pasukan Mallaby menyerah. Namun, Mallaby menolak tuntutan tersebut. Kejadian itu segera diikuti dengan kontak senjata yang lebih besar dan berakhir dengan terbunuhnya Mallaby.

Insiden terbunuhnya Mallaby telah mendorong tentara Sekutu mengirimkan pasukan dalam jumlah besar ke Surabaya. Pasukan baru tersebut berada di bawah pimpinan Mayor Jenderal R.C. Mansergh. Selanjutnya, pada 9 November 1945, pimpinan Sekutu mengeluarkan ultimatum kepada rakyat Surabaya agar semua pimpinan dan orang-orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat-tempat yang telah ditentukan, selanjutnya menyerahkan diri dengan mengangkat tangan di atas. Batas waktu ultimatum tersebut adalah pukul 06.00 tanggal 10 November 1945. Namun, ultimatum tersebut tidak dihiraukan sehingga pertempuran baru yang lebih besar meletus pada 10 November 1945.

Dalam pertempuran tersebut, tentara Sekutu mengerahkan lebih dari satu divisi infantri, yaitu Divisi India ke-5 beserta sisa Brigade Mallaby dengan jumlah keseluruhan kurang lebih 15.000 orang. Mereka dibantu oleh meriam-meriam kapal penjelajah Sussex dan beberapa kapal perusak serta pesawat-pesawat Mosquito dan Thunderbolt. Sebaliknya, rakyat Surabaya hanya menggunakan persenjataan yang sederhana, seperti golok, bambu runcing, panah, serta persenjataan hasil rampasan dari tentara Jepang.

Pertempuran tidak seimbang yang berlangsung sampai awal Desember 1945 tersebut telah menelan korban ribuan pejuang Surabaya. Untuk menghormati kepahlawanan rakyat Surabaya, Pemerintah menetapkan tanggal 10 November sebagai Hari Pahlawan.

u er: *www.dekolonisatie.com*

a ar 3 5

Iring-iringan pasukan Sekutu ketika memasuki Kota Surabaya pada peristiwa Pertempuran Surabaya 10 November 1945.

Perte uran e an rea

Pada 9 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Jenderal T.E.D. Kelly mendarat di Medan. Kedatangan mereka diboncengi oleh tentara Belanda dan NICA yang dipersiapkan untuk mengambil alih pemerintahan. Sebelumnya, Belanda telah mendaratkan suatu kelompok komando di bawah pimpinan Kapten Westerling.

Pada 13 Oktober 1945, terjadi pertempuran pertama antara para pemuda dan tentara Belanda. Pertempuran ini kemudian menjalar ke beberapa kota lainnya, seperti

a ar 3 6

Pasukan militer Pemerintah Indonesia sedang bersiap melakukan perlawanan terhadap tentara Sekutu.

Pematang Siantar dan Brastagi. Oleh karena seringnya terjadi berbagai insiden, pada 18 Oktober 1945, Sekutu mengeluarkan ultimatum yang melarang rakyat membawa senjata dan semua senjata yang ada harus diserahkan kepada Sekutu.

Pada 1 Desember 1945, tentara Sekutu memasang papan-papan yang bertuliskan *Fixed Boundaries Medan Areas* di pinggiran Kota Medan dengan tujuan untuk menunjukkan daerah kekuasaan mereka. Dengan penentuan batas wilayah tersebut, Sekutu memiliki kewenangan untuk melakukan aksi "pembersihan" terhadap unsur-unsur RI yang berada di Kota Medan.

Pada 10 Desember 1945, tentara Sekutu melancarkan aksi pembersihan secara besar-besaran terhadap para pengikut republik dengan mengikutsertakan pesawat-pesawat tempurnya. Para pejuang Indonesia membalas aksi-aksi tersebut sehingga menimbulkan berbagai bentrokan di seluruh kota yang menelan korban dari kedua pihak.

Perte uran ara a

Pada 20 Oktober 1945, tentara Sekutu mendarat di Semarang di bawah pimpinan Brigadir Jenderal Bethel. Pada awalnya, pendaratan Sekutu di Semarang bertujuan untuk melucuti senjata tentara Jepang dan mengurus tawanan perang tentara Jepang yang ada di Jawa Tengah.

Tanpa sepengetahuan pihak Indonesia, tentara Sekutu telah mengikutkan tentara NICA. Selain itu, mereka membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa. Tindakan ini akhirnya dapat diketahui oleh pihak Indonesia dan menimbulkan insiden yang kemudian meluas menjadi sebuah pertempuran terbuka. Setelah diadakan perundingan antara Presiden Soekarno dan Brigadir Jenderal Bethel, tentara Sekutu secara diam-diam mulai meninggalkan Magelang dan mundur ke Ambarawa pada 21 November 1945.

Resimen Kedu Tengah di bawah pimpinan Letkol M. Sarbini melakukan pengejaran terhadap tentara Sekutu. Gerak mundur tentara Sekutu ini tertahan karena dihadang pasukan Angkatan Muda pimpinan Sastrodihardjo yang diperkuat gabungan pasukan dari Ambarawa, Suruh, dan Solo. Di Desa Ngipik, tentara Sekutu kembali dihadang Batalyon Suryosumpeno.

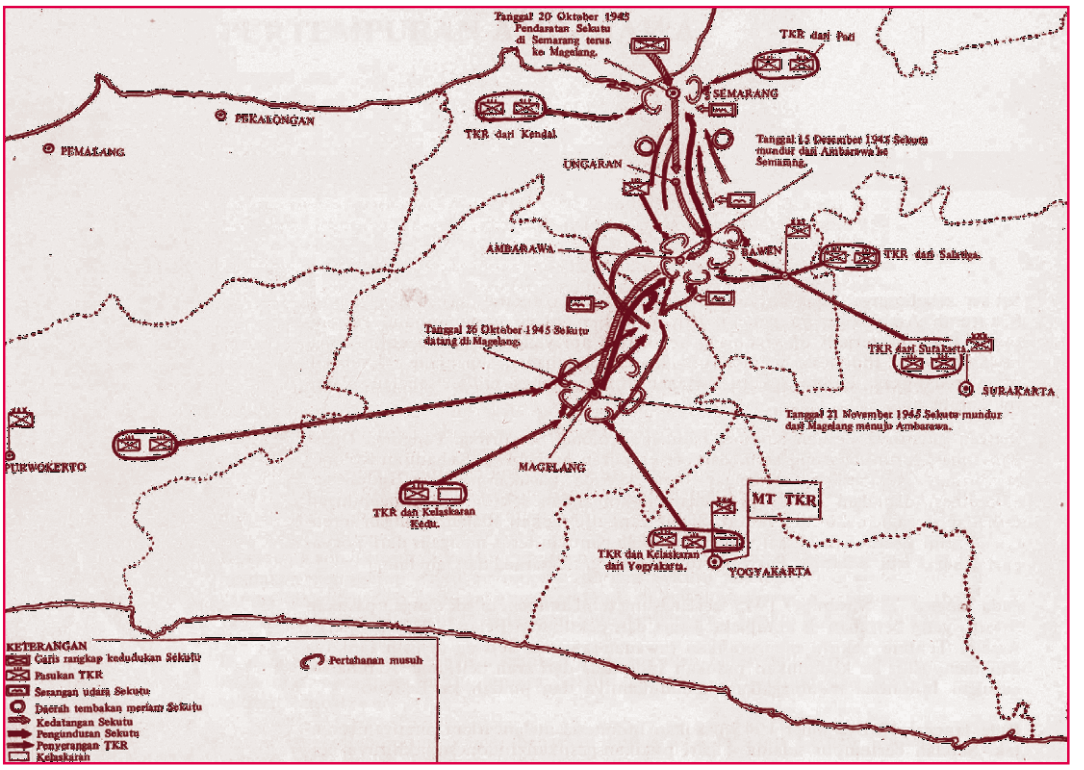
Pada saat pengunduran diri itu, tentara Sekutu mencoba menduduki dua desa di sekitar Ambarawa.

ktivitas In ivi u

Menurut pendapatmu, apa alasan pihak Sekutu membawa tentara Belanda dan NICA mengambil alih pemerintahan di Indonesia? Untuk mengembangkan kemandirian belajarmu, kemukakan pendapatmu disertai data-data yang akurat. Kumpulkan hasil pekerjaanmu pada gurumu.

Dalam usaha merebut kedua desa itu, gugurlah Komandan Resimen Banyumas Letkol Isdiman. Dengan gugurnya Letkol Isdiman, Panglima Divisi Banyumas Kolonel Sudirman terjun langsung memimpin pertempuran.

Pada 12 Desember 1945, TKR dan laskar-laskar perjuangan secara serentak menyerang Ambarawa dari berbagai arah. Akhirnya, pada 15 Desember 1945, tentara Sekutu mengundurkan diri menuju Semarang.



u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*,1978

Peta 3 1

Peta pertempuran Ambarawa 1945.

e Peristi a era Puti i ana

Tentara Sekutu yang berasal dari Australia mendarat di Manado, Sulawesi Utara pada September 1945. Pasukan tersebut ternyata diboncengi NICA. Mereka kemudian membebaskan dan mempersenjatai bekas pasukan KNIL Belanda yang sebelumnya telah ditawan Jepang. Pasukan KNIL Belanda ini dikenal sebagai pasukan yang berasal dari Tangsi Putih.

Pada Desember 1945, tentara Sekutu menyerahkan kekuasan di Manado kepada NICA. Selanjutnya, pasukan NICA mulai melakukan penangkapan-penangkapan terhadap para tokoh RI.

u er: *Album Perjuangan Kemerdekaan* 1975

a ar 3 7

Ch. Taulu, pemimpin perlawanan terhadap Belanda di Manado pada 1946.

Penangkapan tersebut mengundang reaksi dari para pendukung RI, terutama para pemuda dan para mantan anggota KNIL yang berasal dari Indonesia (Tangsi Hitam). Mereka membentuk Pasukan Pemuda Indonesia (PPI) untuk menampung perjuangannya melawan NICA.

PPI mengadakan pertemuan rahasia sejak pertengahan Januari 1946. Namun, suatu saat kegiatan ini dapat diketahui NICA. Akibatnya, beberapa pemimpin PPI ditangkap dan anggota KNIL dari Tangsi Hitam dilucuti senjatanya.

Pada 14 Februari 1946, 8 orang anggota PPI menyerbu kedudukan NICA di Tangsi Putih Teling. Meskipun senjata mereka tanpa dilengkapi peluru, mereka mampu membebaskan para tokoh pejuang RI yang ditawan dan menawan komandan NICA beserta pasukannya di tempat itu. Beberapa anggota PPI kemudian mengambil bendera Belanda yang disimpan di pos penjagaan, merobek warna birunya, dan mengibarkannya sebagai bendera Merah Putih. Selanjutnya, PPI mampu menguasai markas NICA di Tomohon dan Tondano.

Setelah Sulawesi Utara dapat direbut dari NICA, para pendukung RI membentuk pemerintah sipil pada 16 Februari 1946. B.W. Lapian diangkat sebagai residen. Selain itu, PPI membentuk TRI yang dipimpin oleh Ch. Taulu, Wuisan, dan J. Kaseger. Berita mengenai penegakan kedaulatan Indonesia di Manado tersebut segera dikirimkan ke pemerintah pusat di Yogyakarta.

f Ban ung autan i

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 8

Keadaan Kota Bandung yang dibumihanguskan.

Pada 17 Oktober 1945, tentara Sekutu memasuki Kota Bandung. Sekutu menuntut supaya senjata-senjata yang diperoleh dari hasil pelucutan tentara Jepang dan yang berada di tangan para pejuang diserahkan kepada Sekutu. Para pejuang tentu saja menolak tuntutan tersebut.

Pada 21 November 1945, Sekutu mengeluarkan ultimatum pertama agar Kota Bandung bagian utara selambat-lambatnya pada 29 November 1945 dikosongkan oleh pihak Indonesia dengan alasan untuk menjaga keamanan dan ketertiban. Batas yang digunakan dalam pembagian kota tersebut adalah jalan kereta api yang membentang dari timur ke barat. Ultimatum tersebut tidak diindahkan oleh para pejuang Bandung sehingga sejak saat itu sering terjadi pertempuran dengan tentara Sekutu.

Situasi yang tidak aman tersebut mendorong tentara Sekutu mengeluarkan ultimatum kedua pada 23 Maret 1946 agar para pejuang Bandung mundur sejauh 11 km dari batas rel kereta api. Pemerintah RI di Jakarta memerintahkan agar para pejuang di Bandung mematuhi ultimatum tersebut dan harus segera mengosongkan Kota Bandung.

Akhirnya, para pejuang Bandung mematuhi perintah dari Jakarta walaupun dengan berat hati. Sambil meninggalkan Bandung, para pejuang melancarkan serangan umum ke arah kedudukan-kedudukan Sekutu dan membumi hangus Kota Bandung.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 9

I Gusti Ngurah Rai, pemimpin Puputan Margarana.

g Pu utan argarana

Pada 2 dan 3 Maret 1946, Belanda mendaratkan sekitar 2000-an tentara disertai tokoh-tokoh yang bersedia bekerja sama dengan Belanda di Bali. Saat itu, Belanda sedang giat-giatnya mengusahakan berdirinya sebuah negara boneka yang diberi nama Negara Indonesia Timur. Belanda kemudian membujuk Letkol I Gusti Ngurah Rai untuk bergabung. Namun, bujukan tersebut ditolak.

Pada 18 November 1946, I Gusti Ngurah Rai menyerang kedudukan Belanda di daerah Tabanan. Satu detasemen polisi lengkap dengan senjatanya berhasil dilumpuhkan.

Untuk menghadapi pasukan Ngurah Rai, Belanda mengerahkan seluruh pasukan yang berada di Bali dan Lombok. Ngurah Rai dapat dikalahkan dalam pertempuran puputan di Margarana, sebelah utara Tabanan. I Gusti Ngurah Rai beserta seluruh pasukannya gugur.

Toean Overste Term
di
DENPASAR
EDEKA!
Soerat telah kami terima dengan selamat. Dengan s
kami sampaikan djawaban sebagai berikoet:
tang keamanan di Bali adalah oeroesan kami. Semendj
atan tentara toean, poelau mendjadi tidak aman. Boekt
a, tidak dapat dipoengkiri lagi. Lihatlah, penderitaan rakj
at. Mengantjam keselamatan rakjat bersama. Tambah2 kekat
nomi mendjirat leher rakjat.
manan terganggoe, karena toean memperkosa kehendak
ang telah menjatakan kemerdekaannja.
Soal peroendingan kami serahkan kepada kebidjaksanaa
pin2 kita di Djawa. Bali boekan tempatnja peroendingan di
Dan saja boekan kompromis. Saja atas nama rakjat hanja m
i lenjapnja Belanda dari poelau Bali atau kami sanggoep
djandji bertempoer teroes sampai tjita2 kita tertjapai.
ama toean tinggal di Bali, poelau Bali tetap mendjadi pertoe
darah, antara kita dan pihak toean.
Sekian, harap mendjadikan makloem adanja.
Selali merdeka, tetap merdeka
DEWAN PERDJUANGAN
Pemimpin

a ar 3 10

Surat jawaban I Gusti Ngurah Rai kepada Belanda mengenai pembentukan Negara Indonesia Timur.

Peristi a era Puti i Biak

Upaya perlawanan terhadap Belanda untuk menegakkan kedaulatan Indonesia terjadi juga di Biak, Papua. Peristiwa ini terjadi pada 14 Maret 1948. Sasaran penyerangannya adalah tangsi NICA yang terletak di Sorido. Namun, karena persenjataan yang dimiliki NICA lebih kuat, perlawanan itu mengalami kegagalan. Dua orang pemimpin penyerangan tersebut berhasil ditangkap kemudian dijatuhi hukuman mati. Adapun para pelaku penyerangan lainnya dihukum seumur hidup.

2 Perjuangan Di asi

Bukti adanya konflik antara Indonesia dan Belanda setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah

perjuangan mempertahankan kemerdekaan. Perjuangan rakyat Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan tersebut dilakukan dengan dua cara, yaitu perjuangan bersenjata dan perjuangan diplomasi. Perjuangan bersenjata dilakukan melalui berbagai pertempuran yang mengandalkan kekuatan senjata di setiap wilayah Indonesia agar tidak diduduki secara militer oleh Belanda.

Adapun perjuangan diplomasi adalah perjuangan dengan cara melakukan berbagai perundingan agar kemerdekaan dan kedaulatan Indonesia diakui oleh Belanda dan dunia internasional. Cara perjuangan bersenjata maupun diplomasi merupakan bentuk perjuangan yang sama pentingnya dan saling mengisi satu sama lain.

Berikut proses terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda di tingkat pusat, berbagai daerah, maupun di dunia internasional.

Akibat adanya perlawanan dari rakyat dan pemerintah RI, pasukan Inggris menyadari bahwa Sekutu tidak akan berhasil menjalankan tugasnya dengan baik tanpa adanya bantuan dari pemerintah RI. Oleh karena itu, terjadi perundingan-perundingan antara Indonesia dan Belanda yang diprakarsai Sekutu (Inggris).

a Perte uan akarta

Pada 10 Februari 1946, diselenggarakan perundingan pertama antara Indonesia dan Belanda di Jakarta yang diprakarsai Inggris. Delegasi Indonesia dipimpin Perdana Menteri Sutan Syahrir, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh Dr. H.J. Van Mook yang merupakan wakil Gubernur Jenderal Hindia Belanda. Adapun delegasi Inggris diwakili oleh Sir Archibald Clark Kerr.

Wakil Belanda, Van Mook, dalam perundingan itu mengajukan usulan yang isinya sama dengan pidato Ratu Belanda pada 7 Desember 1942. Usulan tersebut, yaitu sebagai berikut.

1) Indonesia akan dijadikan negara persemakmuran berbentuk federasi yang memiliki pemerintahan sendiri di dalam lingkungan Kerajaan Belanda.
2) Masalah dalam negeri diurus oleh Indonesia sendiri, sedangkan urusan luar negeri oleh pemerintah Belanda.
3) Sebelum dibentuk persemakmuran, akan dibentuk pemerintahan peralihan selama 10 tahun.
4) Indonesia akan dimasukkan sebagai anggota PBB.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 11

Dr. H.J. Van Mook, Wakil Gubernur Jenderal Hindia Belanda di Indonesia.

Atas usulan wakil Belanda itu, pada 12 Maret 1946, pemerintah Indonesia secara resmi menyusun usulan balasan yang berisi sebagai berikut.

1) Republik Indonesia harus diakui sebagi negara yang berdaulat penuh atas wilayah bekas Hindia Belanda.
2) Pinjaman-pinjaman pemerintah Belanda sebelum 8 Maret 1942 menjadi tanggungan pemerintah RI.
3) Federasi Indonesia-Belanda akan dilaksanakan pada masa tertentu, dan mengenai urusan luar negeri dan pertahanan diserahkan kepada suatu badan federasi yang terdiri atas orang-orang Indonesia dan Belanda.
4) Tentara Belanda segera ditarik dari Indonesia dan jika perlu diganti dengan Tentara Republik Indonesia.
5) Pemerintah Belanda harus membantu pemerintah Indonesia untuk dapat diterima sebagai anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).
6) Selama perundingan berlangsung, semua aksi militer harus dihentikan dan pihak republik akan melakukan pengawasan terhadap pengungsian tawanan Belanda dan interniran lainnya.

Usulan Indonesia tersebut ditolak pemerintah Belanda. Setelah usulan Indonesia ditolak, Van Mook secara pribadi mengajukan usul untuk mengadakan kerja sama dalam rangka pembentukan negara federasi yang bebas dalam lingkungan Kerajaan Belanda.

Usulan tersebut dijawab oleh Sutan Syahrir pada 27 Maret 1946. Isi usulan tersebut adalah sebagai berikut.

1) Supaya pemerintah Belanda mengakui kedaulatan RI secara *de facto* atas Jawa dan Sumatra.
2) Supaya RI dan Belanda bekerja sama dalam membentuk negara Republik Indonesia Serikat (RIS).
3) Republik Indonesia Serikat bersama-sama dengan Belanda, Suriname, dan Curocao menjadi peserta dalam suatu ikatan kenegaraan Belanda.

Perte uan ge e u e

Pertemuan lanjutan kemudian diadakan di Hooge Veluwe, Belanda pada 14-25 April 1946. Pada perundingan ini delegasi Indonesia diwakili oleh A.K. Pringgodigdo dan Dr. Sudarsono, sedangkan delegasi Belanda diwakili oleh Van Mook.

Dalam pertemuan tersebut, semua usulan Indonesia ditolak. Pihak Belanda hanya akan mengakui kedaulatan Indonesia atas wilayah Jawa dan Madura saja dikurangi

ktivitas In ivi u

Menurut pendapatmu, mengapa Belanda menginginkan pembentukan sebuah negara federasi bukan kesatuan? Kemukakan alasanmu disertai data yang akurat. Kumpulkan hasil pekerjaanmu kepada guru.

oleh daerah-daerah yang diduduki oleh pasukan Belanda di Indonesia. Dengan ditolaknya semua usulan Indonesia, hubungan Indonesia-Belanda menjadi terputus.

Pada 2 Mei 1946, Van Mook atas nama pemerintah Belanda kembali mengajukan usulan yang isinya sama dengan usulan pemerintah Belanda sebelumnya. Namun, pemerintah Indonesia menolak usulan tersebut.

Perun ingan akarta

Atas usulan diplomat Inggris, Lord Killearn, delegasi Indonesia dan Belanda mengadakan perundingan di Jakarta pada 7 Oktober 1946, tepatnya di rumah kediaman Konsul Jenderal Inggris. Delegasi Indonesia dipimpin oleh Perdana Menteri Sutan Syahrir, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh Prof. Schermerhorn. Perundingan tersebut mencapai tiga kesepakatan sebagai berikut.

1) Gencatan senjata antara Indonesia dan Belanda.
2) Dibentuk Komisi Bersama Gencatan Senjata untuk menangani masalah gencatan senjata dan teknis pelaksanaannya.
3) Disepakati bahwa Indonesia dan Belanda harus segera melaksanakan perundingan secepat mungkin.

Perun ingan inggajati

Dalam situasi yang masih panas, perundingan pun dilanjutkan. Indonesia membentuk delegasi khusus yang dipimpin Perdana Menteri Sutan Syahrir dengan anggota Mr. Moh. Roem, Mr. Susanto Tirtoprodjo, dan dr. A.K. Gani, disertai anggota cadangan di antaranya Mr. Amir Syarifuddin, dr. Sudarsono, dan dr. J. Leimena. Pihak pemerintah Belanda diwakili suatu Komisi Jenderal yang dipimpin oleh Prof. Schermerhorn dengan anggotanya Max Van Poll, F. de Boer, dan H.J. van Mook. Adapun diplomat Inggris Lord Killearn bertindak sebagai pengawas.

Perundingan yang dilangsungkan di Linggajati, pada 10 sampai 15 November 1946, menghasilkan keputusan sebagai berikut.

1) Belanda mengakui secara *de facto* Republik Indonesia dengan wilayah kekuasaan yang meliputi Sumatra, Jawa, dan Madura. Belanda sudah harus meninggalkan daerah *de facto* paling lambat 1 Januari 1949.
2) Republik Indonesia dan Belanda akan bekerja sama dalam membentuk Republik Indonesia Serikat (RIS), salah satu bagiannya adalah Republik Indonesia.

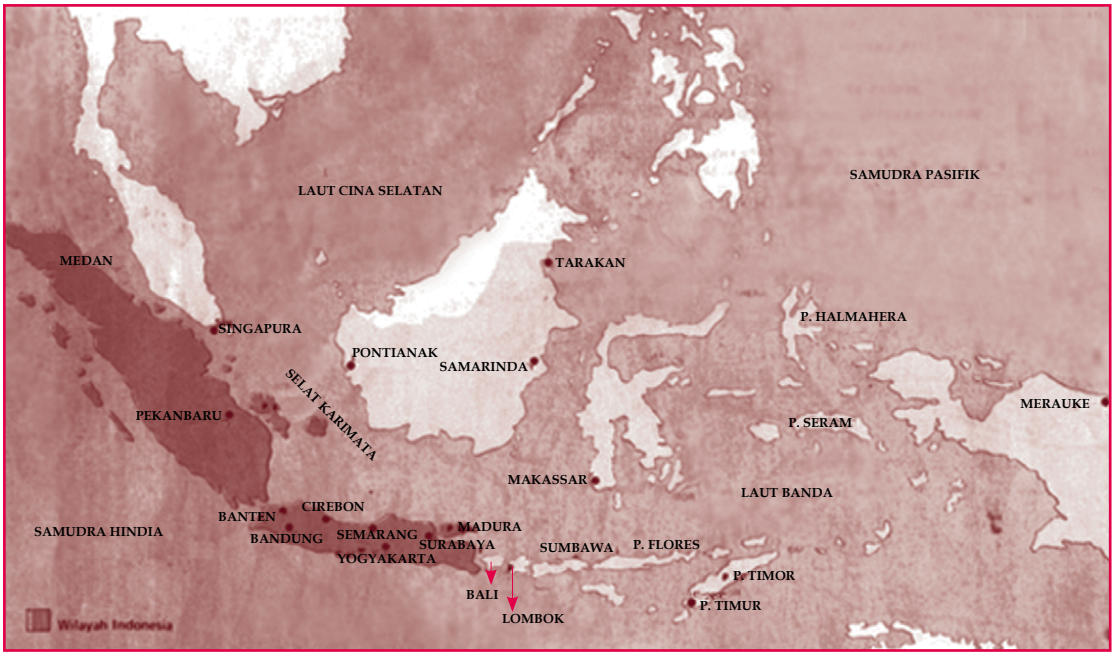
u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 12

Penandatanganan Persetujuan Linggajati di Jakarta pada 25 Maret 1947.

3) RIS dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia-Belanda yang diketuai oleh Ratu Belanda.

Perundingan Linggajati menimbulkan pro dan kontra di kalangan RI. Hasil perundingan ini terutama berpengaruh terhadap keutuhan wilayah Negara Kesatuan RI yang telah dicanangkan sejak Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945. Golongan yang pro menilai hasil perundingan tersebut sebagai langkah bertahap sebelum diakuinya kedaulatan seluruh wilayah Negara Kesatuan RI oleh Belanda. Sebaliknya, golongan yang kontra menilai hasil perundingan tersebut sebagai suatu kekalahan diplomasi RI karena wilayahnya menjadi semakin sempit dikurung oleh wilayah Belanda. Sementara itu, dalam waktu yang sama, pihak Belanda telah mensponsori pembentukan negara-negara boneka di wilayah-wilayah RI, seperti Negara Pasundan, Negara Indonesia Timur, Negara Sumatra Timur, dan Negara Jawa Timur.



u er: *Atlas Sejarah Indonesia dan Dunia*, 1995

3 gresi i iter Be an a l

Setelah Perundingan Linggajati selesai, muncul perbedaan pendapat akibat salah tafsir atas pasal-pasal yang tertera dalam perjanjian. Penafsiran itu misalnya, sebelum RIS terbentuk, Belanda yang berdaulat atas wilayah Indonesia, sedangkan menurut Indonesia adalah sebaliknya. Indonesia yang harus berdaulat sebelum Republik Indonesia terbentuk.

Peta 3 2
Wilayah Indonesia Hasil Perundingan Linggajati

Belanda tetap kukuh terhadap penafsiran tersebut. Kekukuhan Belanda ini diperlihatkan dengan melakukan penyerangan secara tiba-tiba terhadap daerah-daerah yang menjadi wilayah RI sesuai hasil Perjanjian Linggajati, yaitu Jawa, Sumatra, dan Madura pada 21 Juli 1947. Peristiwa ini dikenal sebagai Agresi Militer Belanda I.

Agresi Militer Belanda I ini mendapat reaksi keras dari dunia internasional dan mendesak Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) untuk mengambil tindakan pada setiap usaha yang mengancam keamanan dan ketertiban internasional. Hasilnya. Pada 31 Juli 1947, nasib Indonesia akhirnya dibicarakan dalam sidang Dewan Keamanan PBB.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 13

Pendaratan pasukan Belanda dalam Agresi Militer I pada bulan Juli 1947.

Hasil sidang Dewan Keamanan PBB dibacakan pada 1 Agustus 1947. PBB menyerukan agar Indonesia-Belanda menghentikan kegiatan tembak-menembak. Seruan Dewan Keamanan PBB di atas ditindaklanjuti dengan seruan berikutnya, yaitu:

1) agar para konsul asing di Jakarta melaporkan tentang keadaan sesungguhnya yang terjadi di Indonesia;
2) agar dibentuk sebuah komisi yang terdiri atas tiga negara yang bertugas memberikan perantaraan jasa-jasa baik dalam penyelesaian pertikaian Indonesia-Belanda.

Dewan Keamanan PBB akhirnya pada 14 Agustus 1947 mengadakan sidang yang membahas masalah-masalah Indonesia-Belanda. Para diplomat Indonesia seperti Sutan Syahrir, H. Agus Salim, Dr. Sumitro Djojohadikusumo, Sudjatmoko, dan Charles Tumbun menyampaikan laporan mengenai situasi di Indonesia akibat agresi militer Belanda.

4 Pe entukan K isi iga egara K

Untuk mengawasi pelaksanaan genjatan senjata dan mencari penyelesaian sengketa secara damai, pada Agustus 1947, Dewan Keamanan PBB membentuk sebuah komisi jasa baik yang kemudian dikenal sebagai Komisi Tiga Negara (KTN).

Anggota KTN terdiri atas Australia yang dipilih Indonesia, Belgia yang dipilih oleh Belanda, dan Amerika Serikat yang dipilih oleh Belanda dan Indonesia. Tokoh yang ditunjuk sebagai ketua delegasi Australia adalah Richard C. Kirby. Adapun Belgia menunjuk Paul Van Zeeland sebagai wakilnya, sedangkan pemerintah Amerika Serikat menunjuk Dr. Frank B. Graham. Pada 27 Oktober 1947, anggota KTN tiba di Jakarta untuk memulai pekerjaannya.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 14

Delegasi Indonesia di PBB yang diwakili oleh Sutan Syahrir dan H. Agus Salim melakukan pembicaraan dengan ketua Majelis Umum PBB.

5 Perun ingan envi e

Setelah resmi dibentuk, tugas pertama KTN di Indonesia adalah berusaha mendekati pihak-pihak yang bertikai. Belanda menginginkan perundingan berlangsung di Jakarta. Usulan Belanda kemudian ditolak Indonesia karena Indonesia menginginkan perundingan dilaksanakan di tempat yang netral. KTN kemudian mengusulkan perundingan diselenggarakan di atas kapal Angkatan Laut Amerika Serikat yang bernama USS Renville. Indonesia dan Belanda menyetujuinya.

Selanjutnya, dilangsungkan Perundingan pada 8 Desember 1947. Delegasi Indonesia dipimpin Mr. Amir Syarifuddin, sedangkan delegasi Belanda dipimpin Abdul Kadir Widjojoatmodjo, seorang Indonesia yang memihak kepada Belanda.

Perundingan di atas kapal tersebut berakhir pada 17 Januari 1948. Persetujuan Renville, antara lain berisi hal-hal berikut.

a. Persetujuan gencatan senjata antara Indonesia dan Belanda.
b. Enam pokok prinsip tambahan untuk perundingan guna mencapai penyelesaian politik yang meliputi:
   1) Belanda tetap memegang kedaulatan atas seluruh wilayah Indonesia sampai dibentuknya Republik Indonesia Serikat (RIS);
   2) sebelum RIS dibentuk, Belanda dapat menyerahkan sebagian kekuasaannya pada pemerintah federal sementara;
   3) RIS sederajat dengan Belanda dan menjadi bagian dari Uni-Indonesia Belanda dengan Ratu Belanda sebagai ketua uni tersebut;
   4) Republik Indonesia merupakan bagian dari RIS;
   5) Akan diadakan penentuan pendapat rakyat (plebisit) di Jawa, Madura, dan Sumatra untuk menentukan apakah rakyat akan bergabung dengan RI atau RIS.
   6) Dalam waktu 6 bulan sampai satu tahun akan diadakan pemilu untuk membentuk Dewan Konstitusi RIS.

Perundingan Renville semakin menyulitkan posisi Indonesia. Wilayah Indonesia kembali menjadi semakin sempit. Sementara, Belanda melakukan blokade ekonomi terhadap Indonesia. Tidak heran jika Perundingan

eferensi sia

Berdasarkan Persetujuan Renville, wilayah RI semakin dipersempit dengan adanya garis Demarkasi Van Mook, yang dikenal dengan istilah Kantong. Kesatuan TNI yang berada di dalam wilayah Belanda harus meninggalkan daerah tersebut. Di Jawa Barat, semua pasukan Siliwangi sebanyak 35.000 orang, pada 26 Februari 1948 telah meninggalkan daerah-daerah gerilyanya menuju ke daerah RI di Jawa Tengah. Adapun pasukan TNI di Jawa Timur yang harus hijrah ke daerah RI di Jawa Tengah sebanyak 6.000 pasukan. Peristiwa ini dikenal dengan nama Hijrah.

P j k Isti a

- Perundingan Renville
- RIS
- Hijrah
- Perjanjian Linggajati
- Dewan Konstitusi RIS

Renville mendapat reaksi keras dari berbagai golongan masyarakat di Indonesia. Akibatnya, Kabinet Amir Syarifuddin jatuh dan bermunculan kelompok anti pemerintah. Kabinet baru, yaitu Kabinet Hatta terpaksa harus melaksanakan hasil kesepakatan Perundingan Renville meskipun sangat merugikan RI.

Salah satu hasil keputusan Perundingan Renville adalah ketentuan tentang wilayah yang telah dikuasai oleh Belanda harus dikosongkan oleh Tentara Nasional Indonesia (TNI). Sekitar 35.000-an pasukan Divisi Siliwangi dari Jawa Barat yang sudah dikuasai Belanda harus dipindahkan ke daerah Jawa Tengah dan Yogyakarta yang masih dikuasai RI. Hal yang sama juga dilakukan oleh pasukan RI di Jawa Timur. Peristiwa ini dikenal sebagai hijrah.

6 gresi i iter Be an a II

Belanda kembali melakukan Agresi Militer II pada 19 Desember 1948, Belanda berhasil menduduki ibu kota RI, Yogyakarta. Para pemimpin Indonesia seperti Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta ditangkap dan diasingkan ke Bangka. Dengan didudukinya Yogyakarta, Belanda mengira pemerintah RI telah berakhir.

Para pemimpin Indonesia telah memperkirakan segala sesuatunya. Sesaat sebelum Yogyakarta jatuh, telah dibentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) pada 22 Desember 1948 di Halaban, Sumatra Barat. PDRI ini dijalankan oleh Mr. Syafruddin Prawiranegara. Selain itu, dibentuk pula Komando Perang Gerilya yang dipimpin Jenderal Sudirman.

Divisi pasukan di berbagai daerah di Jawa masih terus melakukan perlawanan secara gerilya. Pasukan yang sebelumnya dihijrahkan ke Jawa Tengah, diinstruksikan untuk kembali ke daerah masing-masing untuk melaksanakan perang secara gerilya. Panglima Jenderal Sudirman yang sedang sakit-sakitan langsung memimpin perang gerilya di luar kota dan melakukan serangan ke pusat kekuasaan Belanda. Secara efektif, komando serangan dilakukan oleh A.H. Nasution sebagai wakil panglima untuk melakukan serangan dan pada 22 Desember 1949 memproklamasikan pemerintahan militer untuk Jawa.

Sementara itu, Komisi Tiga Negara (KTN) hanya mampu melaporkan kepada Dewan Keamanan bahwa Belanda secara nyata telah melakukan pelanggaran

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 15

Dalam Agresi Militer Belanda II, Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta ditangkap beserta beberapa tokoh pemerintahan oleh Belanda.

ketentuan Dewan Keamanan (DK). Dewan Keamanan kemudian bersidang pada 22 Desember 1948, dan menghasilkan resolusi yang mendesak supaya permusuhan segera dihentikan dan pemimpin Indonesia yang ditawan segera dibebaskan. KTN ditugaskan untuk menjadi pengawas pelaksanaan resolusi itu.

u er: *www.dekolonisatie.com*

a ar 3 16
Pendaratan pasukan Belanda saat Agresi Militer Belanda II.

7 K nferensi sia

Perjuangan bangsa Indonesia menghadapi agresi Belanda mendapat simpati internasional terutama dari negara-negara Asia dan Afrika yang pernah menjadi korban dari imperialisme. Perdana Menteri India, Jawaharlal Nehru, pada 23 Januari 1949 atas nama Konferensi Asia di New Delhi yang diprakarsai oleh India dan Birma, Konfrensi Asia menuntut dipulihkannya Republik Indonesia kepada keadaan semula, tentara Belanda ditarik mundur, diserahkannya kedaulatan kepada rakyat Indonesia, dan diperluasnya wewenang KTN.

Konferensi New Delhi dihadiri oleh wakil-wakil dari negara Afghanistan, Australia, Burma, Sri Lanka, Mesir, Ethiopia, India, Iran, Irak, Lebanon, Pakistan, Filipina, Saudi Arabia, Suriah, dan Yaman sebagai peserta dan wakil dari negara Cina, Nepal, Selandia Baru, dan Muangthai sebagai peninjau. Delegasi Indonesia dalam konferensi itu terdiri atas Mr. A.A. Maramis (Menteri Luar Negeri PDRI), Mr. Utoyo (Wakil Indonesia di Singapura), Dr. Sudarsono (Wakil Indonesia di India), dan Dr. Sumitro Djojohadikusumo (Wakil Dagang Indonesia di Amerika Serikat).

Atas desakan para peserta Konferensi New Delhi, Dewan Keamanan PBB pada 28 Januari 1949 bersidang dengan menghasilkan keputusan sebagai berikut.

eferensi sia

Simpati yang mengalir dari dunia internasional terhadap nasib bangsa Indonesia, bagi Belanda dirasakan sebagai tekanan. Belanda tidak bisa membohongi dunia lagi. Oleh karena itu, Belanda tidak dapat menolak ketika PBB membentuk *United Nation Comission for Indonesia* (UNCI). UNCI merupakan komisi pengganti KTN yang mendesak Indonesia dan Belanda agar kembali ke meja perundingan.

ktivitas
In ivi u

Menurut pendapatmu, bagaimana dampak Konferensi Asia bagi perjuangan mempertahankan kemerdekaan RI?

a. Segera melakukan gencatan senjata.
b. Pemimpin-pemimpin Republik Indonesia segera dibebaskan dan dikembalikan ke Yogyakarta.
c. Pengembalian pemerintahan RI ke Yogyakarta.
d. KTN diganti menjadi *United Nations Commission for Indonesia* (UNCI).

8 Perun ingan e en

Perundingan Indonesia Belanda di bawah UNCI dimulai pada 17 April 1949 di Hotel Des Indes, Jakarta. Delegasi Indonesia dipimpin Mr. Moh. Roem, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh Dr. van Royen. Adapun pihak UNCI dipimpin oleh Merle Cochran.

Pada 7 Mei 1949, tercapai kesepakatan yang kemudian disebut Persetujuan Roem-Royen. Isi persetujuan itu, yaitu Delegasi Indonesia menyetujui untuk:

a. menghentikan perang gerilya;
b. bekerja sama mengembalikan keamanan dan ketertiban;
c. turut serta dalam KMB di Den Haag.

Adapun delegasi Belanda menyetujui untuk:

a. mengembalikan pemerintah RI ke Yogyakarta;
b. menghentikan operasi-operasi militer dan membebaskan pemimpin-pemimpin RI;
c. tidak akan mendirikan atau mengakui negara-negara yang ada di daerah yang dikuasai RI sebelum 19 Desember 1948 dan tidak akan meluaskan negara atau daerah dengan merugikan RI;
d. berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mengadakan Konferensi Meja Bundar (KMB).

Sebagai hasil perundingan tersebut, pada 6 Juli 1949 pemerintah RI kembali ke Yogyakarta.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 17

Perjanjian Roem-Royen antara Indonesia dan Belanda.

9 K nferensi Inter In nesia

Konferensi Inter-Indonesia adalah konferensi antara pemerintah Republik Indonesia dan *Bijeenkomst voor Federaal Overleg* (BFO) atau Badan Permusyawaratan Federal, yaitu suatu badan yang merupakan kumpulan negara-negara bagian bentukan Belanda. Konferensi ini diselenggarakan pada 19-22 Juli 1949 di Yogyakarta dan 31 Juli-2 Agustus 1949 di Jakarta.

Peserta konferensi Inter-Indonesia adalah wakil-wakil pemerintah RI dan wakil-wakil negara bagian yang dipimpin van Mook.

Konferensi Inter-Indonesia melahirkan keputusan sebagai berikut.

a. Negara Indonesia Serikat dinamakan Republik Indonesia Serikat (RIS).
b. RIS akan dikepalai seorang presiden dibantu menteri yang bertanggung jawab kepada presiden. Soekarno-Hatta akan menjadi presiden dan wakil presiden.
c. RIS akan menerima penyerahan kedaulatan, baik dari RI maupun dari kerajaan Belanda.
d. Angkatan Perang RIS adalah Angkatan Perang Nasional. Presiden RIS adalah Panglima Tertinggi Angkatan Perang RIS.

Hasil keputusan dalam konferensi Inter-Indonesia tersebut menjadi bahan pembicaraan dalam Konferensi Meja Bundar.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 18

Suasana Konferensi Inter-Indonesia antara pemerintah RI dan BFO.

10 K nferensi eja Bun ar

Konferensi Meja Bundar (KMB) adalah tindak lanjut dari persetujuan Roem-Royen yang dilakukan di bawah pengawasan UNCI. Konferensi Meja Bundar dilaksanakan di Den Haag (Belanda) pada 23 Agustus 1949 sampai 2 November 1949. Indonesia diwakili oleh Drs. Mohammad Hatta sebagai pemimpin delegasi dengan anggota delegasi, antara lain Mr. Moh. Roem, Prof. Dr. Mr. Soepomo, dr. J. Leimena, Mr. Ali Sastroamidjojo, Ir. Djuanda, Dr. Soekiman, Mr. Soeyono Hadinoto, Mr. Sumardi, Mr. A.K. Pringgodigdo, Kolonel T.B. Simatupang, dan Dr. Soemitro Djojohadikusumo. BFO diwakili Sultan Hamid II dari Pontianak. Adapun komisi PBB diwakili Herremans, Merle Cohran, Critchley, dan Romanos.

Setelah melalui perdebatan yang cukup panjang, akhirnya KMB memutuskan sebagai berikut.

a. Kerajaan Belanda menyerahkan sepenuhnya kedaulatan atas Indonesia dan tidak dapat dicabut kembali dari Republik Indonesia Serikat.
b. Penyerahan kedaulatan itu akan dilakukan selambat-lambatnya pada 30 Desember 1949.
c. Masalah Irian Barat akan dibicarakan setelah satu tahun penyerahan kedaulatan.
d. Antara RIS dan Kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni Indonesia-Belanda yang dikepalai oleh Ratu Belanda.
e. Kapal-kapal perang Belanda akan ditarik kembali dari Indonesia dengan catatan bahwa beberapa korvet (kapal perang kecil) akan diserahkan kepada RIS.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 3 19

Suasana Konferensi Meja Bundar (KMB) di Den Haag, Belanda.

f. Tentara Belanda akan ditarik dari Indonesia dan untuk KNIL akan digabungkan ke dalam Angkatan Perang RIS.

Keputusan KMB kemudian ditandatangani pada 27 Desember 1949 oleh Ratu Juliana dan Drs. Moh Hatta di Amsterdam, Belanda. Dalam waktu yang bersamaan, di Istana Merdeka, Jakarta dilakukan penandatanganan keputusan KMB oleh wakil pemerintah Belanda A.J.H. Lovink dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX sebagai wakil pemerintah Indonesia. Peristiwa tersebut dilanjutkan dengan penaikan bendera Indonesia dan penurunan bendera Belanda. Penandatanganan keputusan KMB ini mengakhiri masa penjajahan Belanda di Indonesia secara formal.

C. akt r akt r ang e aksa Be an a Ke uar ari In nesia

Beberapa hal penting yang mendasari pihak Belanda akhirnya keluar dari wilayah Indonesia, di antaranya sebagai berikut.

1 igi n a Perjuangan isik Bangsa In nesia a a e erta ankan Ke er ekaan

Semangat dan perjuangan yang tinggi rakyat Indonesia membuat pihak Belanda sulit untuk menaklukkan wilayah Indonesia. Adanya badan atau laskar-laskar dari berbagai daerah (hasil bentukan pemerintahan Jepang) yang memiliki kemampuan dan pengetahuan teknis dalam hal peperangan menjadi kendala teknis yang cukup berat untuk dihadapi Belanda.

u er: *www.swaramuslim.com*

a ar 3 20

Perjuangan fisik bangsa Indonesia melawan penjajah.

2 aktik eri a ang angat en u itkan Pi ak Be an a

Berbekal kemampuan dan pengetahuan yang diterima para pemuda Indonesia dari pihak Jepang, seperti para mantan Peta, *Heiho*, *Seinendan*, dan *Keibodan*, menjadikan mereka tangguh dalam hal strategi peperangan, khususnya taktik gerilya. Apalagi ditambah penguasaan wilayah mereka terhadap daerahnya sendiri.

3 igi n a Perjuangan Bangsa In nesia i Bi ang Di asi

Selain melalui perjuangan bersenjata, perjuangan bangsa Indonesia dilakukan juga melalui saluran-saluran diplomasi, baik di dalam negeri maupun di dunia internasional. Berbagai perundingan dengan pihak Belanda dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan dan mewujudkan pengakuan kedaulatan Belanda atas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Meskipun cara diplomasi tersebut tidak secara langsung menghasilkan tujuan yang diharapkan, namun lambat laun pengakuan secara *de facto* maupun *de jure* dapat diperoleh.

4 ekanan ari Dunia Internasi na

Meskipun secara strategis dan ekonomis, Agresi Militer Belanda I dan II menguntungkan. Belanda namun, secara politis tidak menguntungkan Belanda. Belanda menjadi bahan kecaman dunia internasional. Akibatnya, Belanda harus mematuhi resolusi yang dikeluarkan Dewan Keamanan PBB, di mana antara pihak Indonesia dan Belanda harus segera menghentikan permusuhan. Ditambah lagi adanya tekanan dari Amerika Serikat yang akan mengancam dan memutuskan bantuan ekonomi dan keuangan (*Marshall Plan*) terhadap Belanda jika Belanda tidak mematuhi resolusi Dewan Keamanan PBB untuk menghentikan konflik dengan Indonesia. Hal ini semakin memaksa Belanda untuk kembali ke meja perundingan.

ktivitas
In ivi u

Untuk meningkatkan belajar, berikan pendapatmu, mengapa pengakuan secara *de facto* dan *de jure* diperlukan bagi suatu negara yang baru berdiri?

ktivitas sia

Untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial, buatlah kelompok yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan. Menurut pendapatmu, manakah cara berjuang yang lebih efektif? Apakah dengan cara diplomasi, ataukah melalui perang? Jelaskan pendapatmu disertai alasan yang kuat.

Ik tisar

- Setelah Bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan pada 17 Agustus 1945, ternyata Belanda ingin menguasai Indonesia kembali. Keinginan Belanda tersebut menimbulkan konflik dengan Indonesia. Konflik tersebut disebabkan Belanda tidak mengakui kemerdekaan yang telah diproklamasikan pada 17 Agustus 1945. Sementara itu, bangsa Indonesia tidak ingin kemerdekaan yang telah diraih, direbut kembali oleh penjajah. Bangsa Indonesia melakukan perjuangan dengan dua cara, yaitu perjuangan bersenjata dan perjuangan diplomasi. Perjuangan bersenjata dilakukan melalui berbagai pertempuran di berbagai wilayah Indonesia, di antaranya Pertempuran Surabaya, Pertempuran Ambarawa, Pertempuran Lima Hari di Semarang, dan Pertempuran Medan Area. Adapun perjuangan diplomasi dilakukan melalui perundingan-perundingan agar kemerdekaan dan kedaulatan Indonesia diakui oleh Belanda dan dunia internasional.
- Perjuangan yang dilakukan bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan ternyata membuahkan hasil. Pihak Belanda akhirnya keluar dari wilayah Indonesia. Hal itu disebabkan oleh beberapa faktor, di antaranya gigihnya perjuangan fisik (bersenjata) dan diplomasi bangsa Indonesia serta tekanan dari dunia internasional.

ef eksi Pe e ajaran

Untuk memupuk rasa kebhinnekaan dan kebangsaan, apa yang dapat kamu lakukan sebagai siswa untuk menjaga kedaulatan dan kemerdekaan Bangsa Indonesia? Keteladanan apa yang dapat kamu petik setelah mempelajari materi bab ini? Setelah mempelajari bab ini, diharapkan kamu dapat menjadi insan bangsa yang dapat mengisi dan menjaga kemerdekaan dengan hal positif.

va uasi Ba 3

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Berikut bukan termasuk faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda, yaitu ...
   a. keinginan Belanda untuk menduduki kembali Indonesia
   b. Belanda membonceng pasukan Sekutu datang ke Indonesia
   c. ingin membentuk negara boneka di wilayah RI
   d. Belanda tidak mengakui Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945

2.

   u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

   Gambar tersebut adalah gambar pertemuan antara Presiden Soekarno dan Panglima AFNEI Letnan Jenderal Sir Philip Christison pada ... di Jakarta. Pertemuan ini penting karena untuk pertama kalinya pihak Sekutu mengakui secara *de facto* pemerintah Republik Indonesia.
   a. 29 September 1945
   b. 1 Oktober 1945
   c. 25 Oktober 1945
   d. 25 Desember 1945

3. Berikut bukan merupakan tugas tentara Sekutu (Inggris) di Indonesia, yaitu ....
   a. menerima penyerahan tentara Jepang tanpa syarat dan melucuti persenjataannya.
   b. membebaskan para tawanan perang dan interniran Sekutu atau *Allied Prisoners and War Internees* (APWI)
   c. menjaga keamanan dan ketertiban sehingga memungkinkan pemerintahan sipil berfungsi kembali
   d. mencari keterangan tentang sumber daya alam yang dimiliki Indonesia

4. Bentuk perjuangan dengan cara melakukan berbagai perundingan agar kemerdekaan dan kedaulatan Indonesia diakui oleh Belanda dan dunia internasional disebut perjuangan ....
   a. revolusi
   b. bersenjata
   c. agitasi
   d. diplomasi

5. Peristiwa Pertempuran Lima Hari di Semarang berlangsung pada ....
   a. 1 Oktober 1945
   b. 15 - 20 Oktober 1945
   c. 10 November 1945
   d. 24 Maret 1946

6. Foto berikut adalah foto tokoh pelaku peristiwa Pertempuran Surabaya pada 10 November 1945, yaitu ....
   a. Sudirman

   u er: *www.seripahlawan.com*

   b. A.H. Nasution
   c. Bung Tomo
   d. Gatot Subroto

7. Peristiwa Merah Putih di Manado terjadi pada ....
   a. 15 November 1945
   b. 18 November 1945
   c. 14 Februari 1946
   d. 5 Januari 1947
8. Foto tersebut adalah foto tokoh pelaku peristiwa Pertempuran Puputan Margarana pada November 1946, yaitu ....

   a. Sudirman
   b. I Gusti Ngurah Rai
   c. Bung Tomo
   d. Gatot Subroto

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

9. Pada 10 Februari 1946, untuk kali pertama diselenggarakan perundingan antara Indonesia dan Belanda yang diprakarsai Inggris di Jakarta. Delegasi Indonesia dipimpin oleh Perdana Menteri Sutan Syahrir, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh ... yang merupakan wakil Gubernur Hindia Belanda. Adapun delegasi Inggris diwakili oleh Sir Archibald Clark Kerr.
   a. Prof. Schermerhorn
   b. Van der Plas
   c. F. de Boer
   d. Dr. H.J. van Mook
10. (a) Belanda mengakui secara *de facto* Republik Indonesia dengan wilayah kekuasaan yang meliputi Sumatra, Jawa, dan Madura. Belanda sudah harus meninggalkan daerah *de facto* paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
    (b) Republik Indonesia dan Belanda akan bekerja sama dalam membentuk Republik Indonesia Serikat (RIS), salah satu bagiannya adalah Republik Indonesia.
    (c) RIS dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia-Belanda yang diketuai oleh Ratu Belanda.

    Pernyataan tersebut merupakan hasil kesepakatan ... pada 10-15 November 1946.
    a. Perjanjian Linggajati
    b. Konferensi Meja Bundar
    c. Perjanjian Renville
    d. Perjanjian Roem-Royen
11. Usaha Belanda untuk menguasai kembali wilayah Indonesia dengan cara memecah belah kedaulatan RI ialah dengan cara ....
    a. membentuk KNIL
    b. menerapkan blokade ekonomi
    c. membentuk NICA
    d. membentuk negara-negara boneka
12. Peristiwa Agresi Militer Belanda I yang terjadi pada ....
    a. 19 Desember 1948
    b. 1 Maret 1949
    c. 21 Juli 1947
    d. 10 November 1945
13. Berikut tidak termasuk tujuan pembentukan Komisi Tiga Negara oleh PBB, yaitu ...
    a. menengahi konflik antara Indonesia dan Belanda
    b. memfasilitasi berbagai perundingan antara Indonesia dan Belanda
    c. menyelesaikan konflik antara Indonesia dan Belanda
    d. membantu memulihkan perekonomian Indonesia
14. Salah satu akibat kesepakatan Perjanjian Renville yang sangat merugikan pertahanan TNI adalah ....
    a. wilayah RI menjadi semakin sempit
    b. pindahnya Divisi Siliwangi dari daerah Jawa Barat
    c. berlangsungnya *plebisit* di daerah pendudukan
    d. rasionalisasi ketentaraan
15. Tokoh utama peristiwa Pemberontakan PKI di Madiun pada 18 September 1948, adalah ....
    a. Amir Syarifuddin
    b. D.N. Aidit
    c. Muso
    d. Suripno

16. Konferensi Asia Afrika di New Delhi berlangsung pada ....
    a. 14 Agustus 1948
    b. 19 Desember 1948
    c. 23 Januari 1949
    d. 12 Maret 1949
17. Sesaat sebelum ibu kota RI, Yogyakarta jatuh dan para pemimpin RI ditangkap pada Agresi Militer Belanda II, 19 Desember 1948, pemerintah RI telah menunjuk ... untuk membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) di Sumatra Barat.
    a. Soemitro Djojohadikusumo
    b. Sudirman
    c. Mr. Syafruddin Prawiranegara
    d. Abikusno Cokrosuyoso
18. Konferensi Inter-Indonesia berlangsung pada ....
    a. 23 Agustus-2 November 1949 di Jakarta
    b. 19-22 Juli di Yogyakarta dan 31 Juli-2 Agustus di Jakarta
    c. 14 April-7 Mei 1949 di Jakarta
    d. 27 Desember 1949 di Yogyakarta
19. Ketua delegasi Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar yang dilaksanakan di Den Haag, Belanda pada 23 Agustus 1949 hingga 2 November 1949 ialah ....
    a. Moh. Roem
    b. Mohammad. Hatta
    c. Mr. Syafruddin Prawiranegara
    d. Sultan Hamid II
20. Berikut tidak termasuk beberapa hal yang mendasari pihak Belanda keluar dari wilayah Indonesia, yaitu ....
    a. gigihnya perjuangan bangsa Indonesia di bidang diplomasi
    b. persenjataan Indonesia lebih modern
    c. gigihnya perjuangan bangsa Indonesia di bidang bersenjata
    d. tekanan dari dunia internasional

B e askan k nse k nse erikut

1. *Civil Affrairs Agreement*
2. Persetujuan Postdam
3. NICA
4. AFNEI
5. SEAC
6. SWPAC

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda?
2. Apa yang kamu ketahui tentang peristiwa-peristiwa berikut.
   a. Pertempuran Surabaya 10 November 1945.
   b. Pertempuran Medan Area.
   c. Bandung Lautan Api.
   d. Peristiwa Merah Putih di Manado.
   e. Pertempuran Puputan Margarana.
3. Apa saja dampak Perjanjian Linggajati dan Renville bagi Indonesia?
4. Uraikan tentang Pemberontakan PKI di Madiun 1948.
5. Bagaimana tentang peran dunia internasional dalam konflik Indonesia-Belanda?
6. Jabarkan tentang aktivitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan.
7. Upaya apa saja yang dilakukan oleh Belanda dalam memecah belah kedaulatan bangsa Indonesia?
8. Apa yang kamu ketahui tentang Konferensi Inter-Indonesia?
9. Uraikan tentang pemilihan umum pada masa pemerintahan Orde Baru.
10. Sebutkan faktor-faktor yang memaksa Belanda untuk keluar dari Indonesia.

Portofolio

Buatlah tulisan tentang Jenderal Soedirman dalam usaha mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Lakukan studi kepustakaan dari berbagai sumber.

Ba 4

u er: Tempo, 13 – 19 Juni 2005

Perke angan P itik an k n i In nesia Pas a Pengakuan Ke au atan

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu mampu mendeskripsikan peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan. Hal tersebut bermanfaat bagi kamu dalam mengatasi kehidupan di masa mendatang

Kata Kun i

Kedaulatan, NKRI, RIS, Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin, Pemilu, dan Dekrit Presiden.

Pen a u uan

Setelah Belanda mengakui kedaulatan Indonesia pada 27 Desember 1949, terjadi berbagai peristiwa di bidang politik dan ekonomi Indonesia, antara lain kembalinya Republik Indonesia sebagai negara kesatuan, berbagai peristiwa yang berhubungan dengan Pemilihan Umum 1955 di tingkat pusat dan daerah, Dekrit Presiden 5 Juli 1959, dan pengaruh yang ditimbulkannya, serta kehidupan sosial politik nasional dan daerah sampai awal tahun 1960-an.

In nesia Ke a i enja i egara Kesatuan

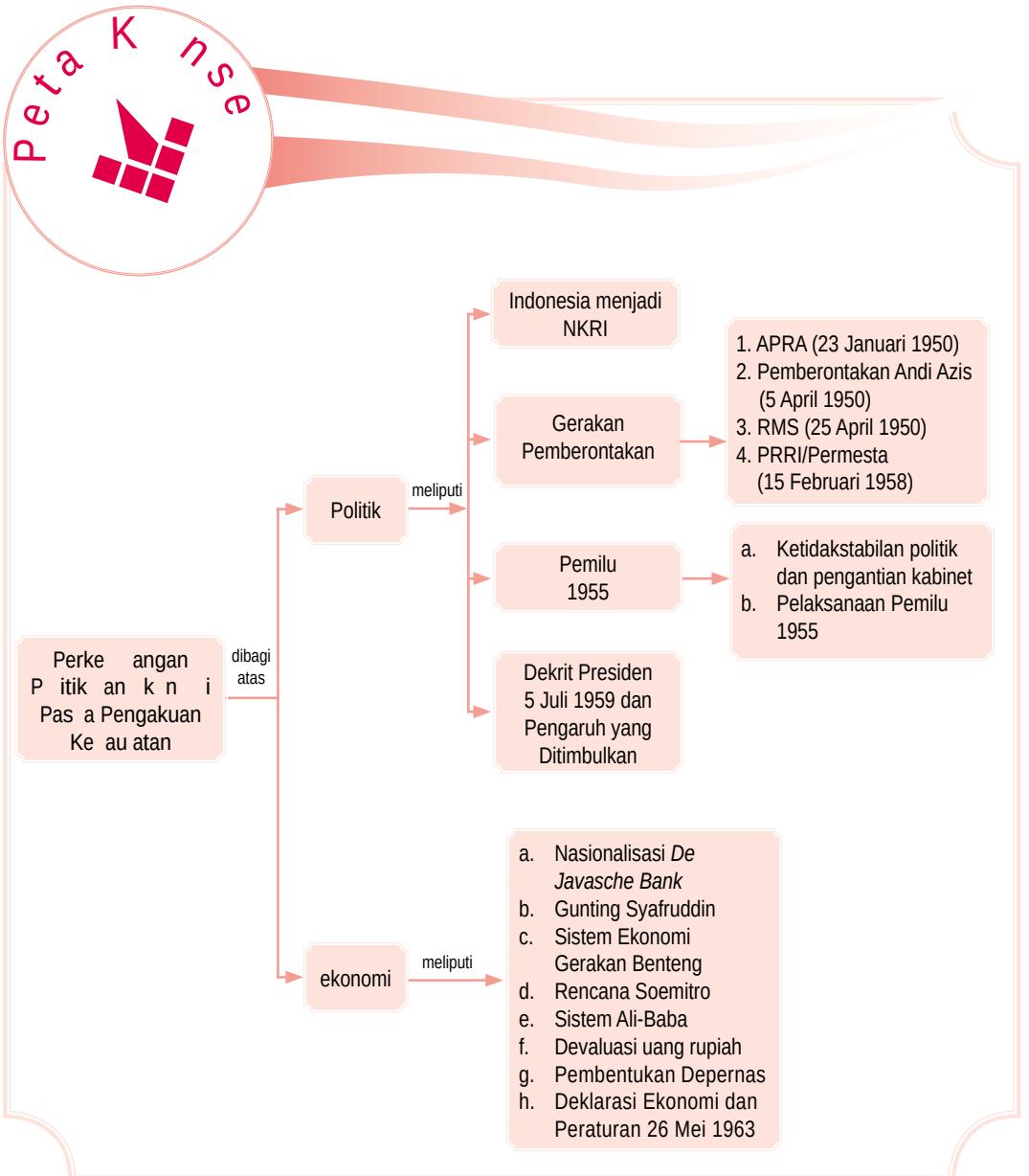
B erakan Pe er ntakan Pas a Pengakuan Ke au atan In nesia

Ber agai Peristi a ang Ber u ungan engan Pe i u 1955

D Dekrit Presi en 5 u i 1959 an Pengaru ang Diti u kann a

Ke i u an k n i as arakat In nesia Pas a Pengakuan Ke au atan

Sebelum kamu mempelajari materi tentang perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan.



A. In nesia Ke a i enja i egara Kesatuan

Sejak 27 Desember 1949, bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) berubah menjadi Republik Indonesia Serikat (RIS). Bentuk RIS adalah bentuk negara hasil Konferensi Meja Bundar (KMB) di Den Haag, Belanda pada 23 Agustus-2 November 1949. Wilayah RIS meliputi:

1. negara bagian yang meliputi Negara Indonesia Timur, Negara Pasundan, Negara Jawa Timur, Negara Madura, Negara Sumatra, Negara Sumatra Timur, dan Republik Indonesia;
2. satuan-satuan kenegaraan, yang meliputi Kalimantan Barat, Kalimantan Timur, Kalimantan Tenggara, Banjar, Dayak Besar, Bangka, Belitung, Riau, dan Jawa Tengah;
3. daerah Swapraja yang meliputi Kota Waringin, Sabang, dan Padang.

Kepala negara RIS yang pertama adalah Ir. Soekarno dengan Perdana Menteri Drs. Mohammad. Hatta. Ketua DPR RIS adalah Mr. Sartono. Pembentukan DPR dan Senat yang anggotanya diambil dari tiap negara bagian sebanyak dua orang wakil. Dengan demikian, jumlah anggota senat adalah 32 orang yang berasal dari 16 negara bagian.

Pelantikan Presiden Soekarno sebagai Presiden RIS dilaksanakan pada 17 Desember 1949 di Yogyakarta, sekaligus dilakukan serah terima jabatan Presiden RI kepada Mr. Asaat.

Tokoh-tokoh yang duduk dalam kabinet RIS, antara lain Sri Sultan Hamengku Buwono IX, Ir. Djuanda, Mr. Wilopo, Prof. Dr. Supomo, dr. J. Leimena, Ir. Herling Laoh, Sultan Hamid II, Arnold Monomutu, dan Ida Anak Agung Gde Agung. Kabinet RIS pertama ini disebut *Zaken Kabinet*, artinya kabinet yang mengutamakan keahlian dari anggota-anggotanya dan bukan kabinet koalisi partai politik. Dari anggota kabinet hanya dua orang yang mendukung sistem federal, yaitu Sultan Hamid II dan Ida Anak Agung Gde Agung.

Dalam waktu kurang dari setahun, pamor RIS di mata rakyat jatuh. Rakyat di negara-negara bagian mengadakan demonstrasi untuk membubarkan RIS dan menuntut kembali ke dalam NKRI.

u er: *Album Perjuangan Kemerdekaan*, 1975

a ar 4 1

a) Sultan Hamid II
b) Ida Anak Agung Gde Agung

eferensi sia

Berikut 6 negara bagian dan 9 satuan kenegaraan serta tanggal pembentukannya.

1. Negara Bagian:
   a. Negara Indonesia Timur (24 Desember 1946);
   b. Negara Sumatra Timur (24 Maret 1948);
   c. Negara Sumatra Selatan (30 Agustus 1948);
   d. Negara Jawa Timur (26 November 1948);
   e. Negara Madura (20 Februari 1948);
   f. Negara Pasundan (5 Maret 1948).
2. Satuan kenegaraan Kalimantan Barat (Oktober 1946), Kalimantan Timur (Februari 1948), Kalimantan Tengah (Desember 1946), Banjar (Januari 1948), Kalimantan Tenggara (Maret 1947), Bangka, Belitung, dan Riau (Januari 1947), serta Jawa Tengah (Maret 1949).

Untuk menampung aspirasi masyarakat di negara-negara bagian, Pemerintah RIS, dengan persetujuan DPR dan Senat RIS, akhirnya mengeluarkan Undang-Undang Darurat No. 11 tahun 1950 pada 8 Maret 1950, yang berisi tentang tata cara perubahan susunan kenegaraan RIS. Dengan adanya dasar hukum Undang-Undang Darurat, banyak negara bagian RIS yang kemudian menggabungkan diri dengan negara RI.

Di antaranya, tuntutan rakyat Jawa Barat pada 8 Maret 1950, yang melakukan demonstrasi di Bandung agar Negara Pasundan dibubarkan dan dimasukkan seluruhnya ke dalam NKRI. Demikian pula yang dilakukan pemerintah Negara Indonesia Timur dan Negara Sumatra Timur yang menyatakan keinginannya untuk bergabung kembali ke dalam wilayah NKRI. Kedua negara bagian tersebut kemudian memberikan mandatnya kepada pemerintah RIS guna mengadakan pembicaraan mengenai pembentukan Negara Kesatuan dengan pemerintah RI pada 12 Mei 1950.

Tindak lanjut dari persetujuan tersebut, dibentuk Panitia Gabungan RIS–RI yang dipimpin oleh Prof. Dr. Mr. Soepomo. Tugas panitia ini merancang UUD negara kesatuan. Dua bulan kemudian, terbentuk rancangan UUD negara kesatuan pada 20 Juli 1950. Setelah disetujui dan diterima baik oleh DPR, pada 15 Agustus 1950, Presiden RIS Soekarno menandatangani rancangan UUD tersebut yang kemudian dikenal sebagai Undang-Undang Dasar Sementara Republik Indonesia 1950 (UUDS 1950).

Akhirnya, pada 19 Mei 1950, ditandatangani sebuah piagam persetujuan antara Pemerintah RIS dan Pemerintah RI. Piagam itu menyatakan kedua pihak dalam waktu singkat akan bersama-sama melaksanakan pembentukan negara kesatuan. RIS pun bubar dan berganti menjadi Republik Indonesia pada 17 Agustus 1950. Bersamaan dengan itu, kabinet RIS yang dipimpin Hatta mengakhiri masa tugasnya.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 4 2

Demokrasi rakyat Indonesia mendukung berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia.

ktivitas sia

Buatlah kelompok yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan. Manakah bentuk negara yang paling tepat bagi Indonesia bentuk federal atau bentuk negara kesatuan? Untuk mengembangkan wawasan produktifmu, diskusikan bersama temanmu dan kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

B. erakan Pe er ntakan Pas a Pengakuan Ke au atan In nesia

1 ngkatan Perang atu i P

Gerakan APRA terjadi di Bandung pada 23 Januari 1950. APRA dipimpin Raymond Westerling. Pemberontakan APRA dilakukan oleh mantan KNIL yang mendukung bentuk negara federal dan menolak bentuk negara kesatuan. Tuntutan APRA, agar semua mantan KNIL ditetapkan menjadi tentara negara bagian yang ditempatinya. Akan tetapi, tuntutan tersebut tidak dituruti oleh RIS.

Akibat tuntutan APRA tidak diperhatikan, mereka melakukan kekacauan. Lebih dari 800 tentara KNIL memasuki Kota Bandung dengan kendaraan lapis baja. Mereka menembaki setiap anggota TNI yang ditemui. Dalam peristiwa APRA tersebut 79 orang TNI gugur.

Operasi penumpasan APRA dilakukan oleh TNI. Kesatuan-kesatuan polisi dari Jawa Tengah dan Jawa Timur dikirim ke Bandung.Pasukan APRA berhasil dipukul mundur ke luar Kota Bandung. Bahkan, pertempuran yang terjadi di daerah Pacet, TNI berhasil menghancurkan APRA. Meskipun APRA dapat ditumpas, Westerling dapat lolos dan melarikan diri ke luar negeri dengan menumpang pesawat Catalina milik Angkatan Laut Belanda.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 4 3

Pasukan APRA sedang melakukan penangkapan dan penyerangan terhadap anggota TNI di Bandung.

2 Pe er ntakan n i is

Mantan KNIL di bawah pimpinan Andi Azis melakukan pemberontakan di Makassar pada 5 April 1950. Pemberontakan tersebut dilatarbelakangi adanya perasaan tidak puas atas kehadiran TNI yang akan mengamankan situasi di Makassar. Tahun 1950an, di Makassar sering terjadi bentrokan antara kelompok pro-persatuan dengan kelompok pro-negara federal.

Menurut Andi Azis, hanya tentara APRIS dari KNIL yang bertanggung jawab atas keamanan di Makassar. Oleh karena itu, Andi Azis menghalangi TNI masuk ke Makassar. Pasukan Andi Azis menguasai sarana-sarana penting di Makassar, seperti pos-pos militer, kantor telekomunikasi, lapangan terbang, serta menahan Letnan Kolonel A.J. Mokoginta yang menjabat sebagai Panglima Tentara Teritorium Indonesia Timur.

Pemerintah RI memerintahkan Andi Azis untuk menghentikan pergerakannya dan mengultimatum agar datang ke Jakarta dalam waktu 4 × 24 jam untuk mempertanggungjawabkan tindakan Andi Azis. Namun, ultimatum tersebut tidak dilaksanakan oleh Andi Azis. Oleh karena itu, pemerintah RI melaksanakan operasi militer untuk menumpas pemberontakan Andi Azis.

Pasukan penumpas pemberontakan Andi Azis, dipimpin oleh Kolonel A.E. Kawilarang dengan kekuatan 2 Brigade dan 1 batalyon. Batalyon Worang mendarat di Makassar pada 21 April 1950 dan disusul oleh pasukan pimpinan Kawilarang pada 26 April 1950. Pasukan tersebut masuk ke Makassar dan mempersempit pergerakan pemberontak. Akhirnya, pasukan Andi Azis menyerah dan ditangkap oleh pasukan militer RI.

3 Pe er ntakan e u ik a uku e atan

Mantan Jaksa Agung Negara Indonesia Timur, yaitu Dr. Ch.R.S. Soumokil, memproklamasikan Republik Maluku Selatan (RMS) pada 25 April 1950. RMS merupakan gerakan pemberontakan kepada RI. Anggota RMS merupakan mantan tentara KNIL dan sisa pasukan Andi Azis di Makassar yang melarikan diri ke Maluku.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 4 4

Operasi penumpasan RMS yang dilakukan tentara pemerintah RI.

Pada awalnya, pemerintah Republik Indonesia menggunakan perundingan untuk menyelesaikan pemberontakan RMS. Pemerintah Indonesia mengirimkan dr. J. Leimena untuk berunding. Namun, pimpinan RMS Dr. Ch.R.S. Soumokil, menolak perundingan yang ditawarkan oleh pemerintah. Akibat dari penolakan tersebut, pemerintah Indonesia memutuskan menumpas gerakan RMS secara militer.

Operasi penumpasan RMS, dipimpin Kolonel A.E. Kawilarang. Pasukan Kol.A.E.Kawilarang mendarat pada 14 Juli 1950 di Laha, Pulau Buru. Akibat belum menguasai medan, pasukan Kol.A.E.Kawilarang mengalami kesulitan untuk secara cepat menguasai Pulau Buru. Akhirnya, Pulau Buru dapat dikuasai. Pasukan bantuan dapat menguasai Kepulauan Tanimbar, Kei, dan Aru. Kemudian, dari Pulau Buru pasukan APRIS/TNI diarahkan ke Pulau Seram dan Ambon.

Pada permulaan November 1950, Kota Ambon dapat dikuasai pasukan APRIS setelah melalui pertempuran

hebat dengan korban yang cukup banyak. Setelah Kota Ambon dapat dikuasai pasukan pemerintah Indonesia, sisa pasukan RMS melarikan diri ke dalam hutan.

4 Pe er ntakan P l Per esta

Pemberontakan Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia (PRRI)/Piagam Perjuangan Rakyat Semesta (Permesta) dilatarbelakangi oleh ketidakpuasan terhadap masalah otonomi dan perimbangan keuangan antara Pusat dan Daerah serta ketidaksetujuan terhadap peran PKI dalam pemerintahan. Keadaan tersebut melahirkan gerakan-gerakan berbentuk dewan, antara lain Dewan Banteng pimpinan Letkol Ahmad Husein di Sumatra Barat, Dewan Gajah pimpinan Kolonel M. Simbolon di Sumatra Utara, Dewan Garuda pimpinan Letkol Barlian di Sumatra Selatan, dan Dewan Manguni pimpinan Letkol V. Sumual.

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, pemerintah menempuh jalan musyawarah. Musyawarah dilangsungkan di Jakarta pada 10–14 September 1957 yang berhasil mengambil beberapa keputusan serta pernyataan bersama yang ditandatangani oleh Drs. Mohammad Hatta dan Ir. Soekarno.

Pada 25 November 1957, pemerintah kembali mengundang tokoh nasional dan daerah, wakil-wakil partai politik, serta ahli-ahli ekonomi juga para pejabat militer dari segenap teritorium kecuali Letkol Ahmad Husein dari Teritorium Sumatra Tengah untuk menyelenggarakan musyawarah lanjutan. Musyawarah itu disebut Musyawarah Nasional Pembangunan (Munap). Tujuan musyawarah adalah untuk membahas dan merumuskan usaha-usaha pembangunan sesuai dengan keinginan daerah.

Namun, tawaran pemerintah tersebut tidak diperhatikan. Pada 10 Februari 1958, di Padang, Letkol Ahmad Husein mengeluarkan ultimatum agar Kabinet Djuanda mengundurkan diri, membentuk *zaken kabinet*, dan presiden kembali pada kedudukannya sebagai presiden konstitusional. Usulan tersebut ditolak pemerintah pusat. Oleh karena ultimatumnya ditolak pemerintah, pada 15 Februari 1958, Letkol. Ahmad Husein mengumumkan berdirinya PRRI kemudian diikuti oleh pengumuman Letkol D.J. Somba di Sulawesi tentang Permesta pada 17 Februari 1958.

ktivitas In ivi u

Untuk menggugah berpikir kritis. Bagaimana tanggapanmu tentang latar belakang pemberontakan Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia (PRRI)/ Piagam Perjuangan Rakyat Semesta (Permesta)?

Untuk menumpas pemberontakan PRRI/Permesta, pemerintah melancarkan operasi militer gabungan unsur darat, laut, dan udara. Operasi militer tersebut, antara lain sebagai berikut.

1. Operasi Tegas, dipimpin Letkol Kaharudin Nasution di Riau.
2. Operasi 17 Agustus, dipimpin Kolonel Ahmad Yani di Sumatra Barat.
3. Operasi Sapta Marga, dipimpin Brigjen Djatikoesoemo di Sumatra Utara.
4. Operasi Sadar, dipimpin Letkol Ibnu Sutowo di Sumatra Selatan.
5. Operasi Merdeka, dipimpin Letkol Rukminto Hendraningrat di Sulawesi dan Indonesia Timur.

Gerakan penumpasan PRRI ditujukan ke daerah-daerah minyak yang memiliki modal asing. Pada 14 Maret 1958, Pekanbaru dapat dikuasai APRI. Kemudian tanggal 4 Mei 1958, Bukittinggi dapat direbut kembali. Pada 29 Mei 1961, Ahmad Husein dan tokoh-tokoh sipil yang menyokong PRRI akhirnya menyerah.

Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 4.5

Operasi penumpasan PRRI/Permesta.

C. Berbagai Peristiwa yang Berhubungan dengan Pemilu 1955

1. Ketidakstabilan Politik dan Pergantian Kabinet

Setelah terbentuknya kembali NKRI pada 17 Agustus 1950, Indonesia dihadapkan pada permasalahan yang cukup rumit. Salah satunya, ketidakstabilan politik di Indonesia.

Indonesia, menganut sistem Demokrasi Liberal (1950–1959), di mana Indonesia menjalankan sistem pemerintahan parlementer. Dalam sistem ini, pemerintahan dipimpin perdana menteri. Presiden berkedudukan sebagai kepala negara. Dalam kurun waktu sembilan tahun, kabinet parlementer mengalami pergantian sebanyak tujuh kali. Rata-rata masa kepemimpinan kabinet, hanya berumur satu tahun.

Kabinet-kabinet yang pernah berkuasa antara tahun 1950–1959, di antaranya sebagai berikut.

a. Kabinet Natsir (September 1950–Maret 1951).
b. Kabinet Sukiman (April 1951–Februari 1952).
c. Kabinet Wilopo (April 1952–Juni 1953).
d. Kabinet Ali Sastroamidjojo I (Juli 1953–Juli 1955).

e. Kabinet Burhanuddin Harahap (Agustus 1955–Maret 1956).
f. Kabinet Ali Sastroamidjojo II (Maret 1956–Maret 1957).
g. Kabinet Djuanda (Maret 1957–Juli 1959).

Kabinet yang berkuasa tidak dapat menjalankan program-programnya karena parlemen terlalu sering menjatuhkan kabinet yang berkuasa jika ada kelompok oposisi yang kuat. Akibatnya, program yang telah direncanakan akhirnya tidak tercapai.

Partai-partai yang ada saat itu, terus-menerus mengadakan perebutan kekuasaan dalam lapangan pemerintahan. Akibatnya, cara yang ditempuh oleh partai sering dilakukan dengan jalan mengadakan oposisi terhadap pemerintah yang berkuasa dan dilakukan dengan cara yang tidak sehat.

2 Pe ii an u 1955

Persiapan pelaksanaan pemilu dilakukan sejak masa Kabinet Ali Sastroamidjojo I. Pada masa kabinet ini dibentuk Panitia Pemilihan Umum Pusat dan Daerah pada 31 Mei 1954 yang diketuai oleh Hadikusumo dari Partai Nasional Indonesia (PNI). Panitia ini kemudian mengumumkan pelaksanaan pemilu untuk DPR, yaitu pada 29 September 1955. Adapun pemilu untuk memilih anggota konstituante akan dilaksanakan pada 15 Desember 1955.

Namun, kenyataannya Kabinet Ali Sastroamidjojo I tidak bisa melaksanakan pemilu sebagaimana rencana. Kabinet ini jatuh dan mengembalikan mandatnya kepada presiden pada 24 Juli 1955 akibat adanya mosi tidak percaya terhadap masalah pengangkatan pemimpin TNI AD. Kabinet Burhanuddin Harahap sebagai pengganti Kabinet Ali Sastroamidjojo I tetap melanjutkan rencana pemilu yang telah dipersiapkan sebelumnya dan tidak mengubah tanggal pelaksanaannya.

Akhirnya, pada 29 September 1955 dimulailah pelaksanaan pemilu. Pada hari itu, 39 juta rakyat Indonesia pergi menuju tempat pemungutan suara. Pada 1 Maret 1956, hasil pemilu 29 September 1955 diumumkan. Dari hasil pemilu tersebut ada empat partai besar yang menjadi pemenang, yaitu Partai Nasional Indonesia (PNI), Majelis Syuro Muslimin Indonesia (Masyumi), Nahdlatul Ulama (NU), dan Partai Komunis Indonesia (PKI). Untuk DPR, PNI mendapat 57 kursi, Masyumi mendapat 57 kursi, NU mendapat 45 kursi, dan PKI mendapat 39 kursi.

ktivitas In ivi u

Kembangkan kemandirian belajarmu, berikan pendapatmu tentang sering digantinya kabinet pada masa demokrasi liberal.
Carilah data-data yang mendukung argumenmu.
Kumpulkan hasil pekerjaanmu kepada gurumu.

Pada 15 Desember 1955, dilangsungkan pemilihan umum untuk konstituante. Hasil pemilu untuk konstituante tidak jauh berbeda dengan hasil pemilu untuk DPR. Anggota DPR hasil Pemilu 1955 dilantik pada 20 Maret 1956, sedangkan pelantikan anggota Konstituante dilaksanakan pada 10 November 1956.

a ar 4 6
Lambang partai-partai yang ikut serta dalam Pemilu 1955.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka* 1977

D. Dekrit Presi en 5 u i 1959 an Pengaru ang Diti u kann a

1 a a K nstituante en usun n ang n ang Dasar

Pemilu yang telah dilaksanakan untuk memilih anggota DPR dan anggota Konstituante, ternyata tidak diikuti oleh kesadaran para anggota DPR dan Konstituante untuk menghilangkan segala bentuk primordialisme politik. Para anggota DPR lebih banyak memperjuangkan kepentingan partainya dibanding dengan kepentingan rakyat. Demikian pula dengan anggota Konstituante yang ditugaskan untuk menyusun sebuah undang-undang dasar yang baru sebagai pengganti UUDS 1950. Meskipun sejak 10 November 1956 anggota Konstituante sudah mulai bersidang, namun sampai 1958 belum menghasilkan keputusan apapun.

Kegagalan Konstituante membentuk undang-undang dasar pengganti UUDS 1950 serta situasi negara yang

semakin tidak menentu mendorong Presiden Soekarno untuk mengumumkan konsepsinya agar kembali ke UUD 1945, yang dikenal dengan nama Konsepsi Presiden pada 21 Februari 1957 di Istana Merdeka. Konsepsi tersebut berisi tiga hal penting sebagai berikut.

a. Sistem Demokrasi Parlementer secara Barat tidak sesuai dengan kepribadian Indonesia. Oleh karena itu, harus diganti dengan Sistem Demokrasi Terpimpin.
b. Untuk melaksanakan Demokrasi Terpimpin perlu dibentuk suatu Kabinet Gotong Royong yang anggotanya terdiri atas partai dan organisasi berdasarkan perimbangan kekuatan yang ada di dalam masyarakat.
c. Pembentukan Dewan Nasional yang terdiri atas golongan fungsional dalam masyarakat yang bertugas memberi nasihat kepada kabinet, baik diminta maupun tidak.

Konsepsi Presiden ditolak Masyumi, NU, PSII, Partai Katolik, dan Partai Rakyat Indonesia. Mereka berpendapat bahwa perubahan sistem pemerintahan dan susunan ketatanegaraan secara radikal adalah wewenang Konstituante. Secara prinsip, partai-partai tersebut menolak keterlibatan PKI sebagai salah satu partai terbesar hasil Pemilu 1955 dalam pemerintahan.

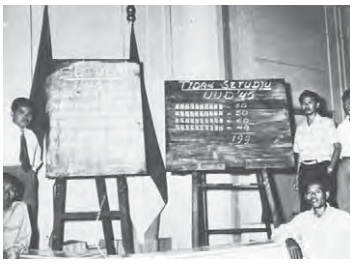
Dalam keadaan masyarakat yang pro dan kontra akibat adanya konsepsi presiden tersebut, pada 25 April 1959 Presiden Soekarno menyampaikan amanat di depan para anggota Konstituante yang berisi anjuran untuk kembali ke UUD 1945. Amanat Presiden ini kemudian menjadi bahan perdebatan di Konstituante sehingga diputuskan untuk mengadakan pemungutan suara.

Setelah dilakukan pemungutan suara sebanyak tiga kali, masing-masing pada 30 Mei, 1 Juni, dan 2 Juni 1959, didapat hasil yang menunjukkan bahwa mayoritas para anggota Konstituante menghendaki untuk kembali ke UUD 1945. Namun, jumlah suaranya tidak mencapai 2/3 dari jumlah suara yang masuk sebagaimana disyaratkan dalam pasal 137 UUDS 1950. Pada 3 Juni 1959, Konstituante mengadakan reses yang ternyata untuk selamanya.

Kegagalan konstituante menyebabkan situasi politik Indonesia semakin gawat. Kondisi ini mendorong Presiden Soekarno mengambil langkah yang bertentangan dengan undang-undang (inkonstitusional).

ktivitas In ivi u

Untuk menggugah berpikir kritis, jawablah pertanyaan berikut.Bagaimana tanggapanmu tentang Konsepsi Presiden 21 Februari 1957?



Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 4.7

Pemungutan suara di Konstituante mengenai anjuran Presiden Soekarno untuk kembali ke UUD 1945.

2. Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Pada 5 Juli 1959, dalam suatu upacara resmi di Istana Merdeka, Presiden Soekarno mengeluarkan sebuah dekrit yang dikenal sebagai Dekrit Presiden 5 Juli 1959. Isi dari dekrit tersebut, yaitu:

a. pembubaran Konstituante;
b. berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS 1950;
c. pembentukan MPRS dan DPAS.

Dengan diberlakukannya Dekrit Presiden 5 Juli 1959, berarti Kabinet Parlementer Perdana Menteri Djuanda dinyatakan demisioner dan diganti oleh Kabinet Presidensial yang langsung dipimpin oleh Presiden Soekarno.

Dekrit Presiden 5 Juli 1959 mendapat dukungan dari rakyat dan lembaga-lembaga negara. Kepala Staf Angkatan Darat mengeluarkan perintah harian kepada seluruh anggota TNI untuk melaksanakan dan mengamankan dekrit tersebut. Demikian pula MA yang membenarkan dekrit tersebut. Adapun DPR hasil pemilu 1955 dalam sidangnya pada 22 Juli 1959 bersedia bekerja terus berdasarkan UUD 1945

E. Kehidupan Ekonomi Masyarakat Indonesia Pasca–Pengakuan Kedaulatan

Kondisi kehidupan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan (1945-1949) sangat sulit. Setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda pada 27 Desember 1949, pemerintah Indonesia mulai menitikberatkan pada pembangunan masalah ekonomi. Berikut beberapa kebijakan yang bertujuan untuk mengubah ekonomi kolonial menjadi ekonomi nasional.

1. Pengambilalihan De Javasche Bank Menjadi Bank Negara Indonesia

Pada Agustus 1946, Pemerintah RI secara resmi mengambil alih *De Javasche Bank* di Yogyakarta menjadi Bank Negara Indonesia (BNI). Pendirian bank ini diresmikan dengan keluarnya Peraturan Pengganti Undang-Undang (Perpu) No. 2 tahun 1946 pada 5 Juli 1946.

Pojok Istilah

- Zaken Kabinet
- Federal
- Undang-Undang Darurat
- APRIS
- KNIL
- NKRI
- RIS
- KNIP

BNI merupakan bank umum pertama milik pemerintah sebagai wadah atau gabungan dari bank-bank yang dikuasai pemerintah. Adapun tokoh yang diangkat sebagai gubernur BNI adalah Margono Djojohadikusumo.

2 unting afru in

Kebijakan Gunting Syafruddin dikeluarkan oleh menteri keuangan pada Kabinet Natsir, Syafruddin Prawiranegara pada 20 Maret 1950. Kebijakan ini mengatur tentang keharusan memotong semua uang kertas yang bernilai Rp 2,50 ke atas menjadi dua sehingga nilainya tinggal setengah.

Melalui kebijakan Gunting Syafruddin, pemerintah berhasil mengumpulkan pinjaman wajib dari rakyat sebesar Rp 1,6 milyar. Di samping itu, dengan kebijakan ini pemerintah berhasil mengurangi jumlah uang yang beredar di masyarakat.

u er: *Album Perjuangan Kemerdekaan*, 1975

a ar 4 8

Syafrudin Prawiranegara ialah gubernur pertama Bank Indonesia.

3 iste k n i erakan Benteng

Sistem ekonomi Gerakan Benteng bertujuan untuk melindungi para pengusaha pribumi dari persaingan pengusaha nonpribumi. Sistem ekonomi Gerakan Benteng merupakan gagasan dari Dr. Soemitro Djojohadikusumo, Menteri Perdagangan pada masa pemerintahan Kabinet Natsir. Selama tiga tahun (April 1950–1953), sekitar 700 pengusaha pribumi mendapat kredit bantuan dari program ini. Namun, dalam perkembangannya ternyata usaha ini tidak mencapai tujuan. Hal ini terjadi karena pengusaha pribumi lamban dalam usahanya. Bahkan, ada yang menyalahgunakan bantuan pemerintah ini. Akhirnya, sistem ekonomi Gerakan Benteng mengalami kegagalan.

Setelah Kabinet Natsir jatuh, sistem ekonomi Gerakan Benteng dilanjutkan oleh kabinet penggantinya, yaitu Kabinet Sukiman. Menteri Keuangan pada kabinet tersebut, Jusuf Wibisono, memberlakukan kebijakan pemberian kredit kepada para pengusaha pribumi. Namun, kebijakan ini pun mengalami kegagalan.

u er: *Album Perjuangan Kemerdekaan*, 1975

a ar 4 9

Dr. Soemitro Djojohadikusumo, pencetus kebijakan ekonomi Gerakan Benteng.

4 en ana e itr

Selain sistem ekonomi Gerakan Benteng, pemerintahan Kabinet Natsir mengeluarkan kebijakan di bidang industri yang dikenal sebagai Rencana Soemitro. Kebijakan ini dinamakan demikian karena yang menggagasnya adalah Dr. Soemitro Djojohadikusumo.

Sasaran kebijakan Rencana Soemitro lebih ditekankan pada pembangunan industri dasar, antara lain pendirian pabrik semen, pabrik pemintalan, pabrik karung, peningkatan produksi pangan, perbaikan sarana dan prasarana pertanian, dan masalah penanaman modal asing.

5. Nasionalisasi De Javasche Bank Menjadi Bank Indonesia

Nasionalisasi *De Javasche Bank* menjadi Bank Indonesia dilaksanakan akhir tahun 1951, pada masa Kabinet Sukiman (April 1951–Februari 1952). Tujuan nasionalisasi ini adalah menaikkan pendapatan, menurunkan biaya ekspor, dan melakukan penghematan.

Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 4.10

Pemerintah RI mengambil alih *De Javasche Bank* menjadi Bank Negara Indonesia (BNI) pada Agustus 1946.

Kebijakan nasionalisasi *De Javasche Bank* dikeluarkan berdasarkan Undang-Undang Nasionalisasi *De Javasche Bank* No. 24 Tahun 1951 pada 5 Desember 1951. Sebelumnya, pemerintah telah mengangkat Mr. Syafruddin Prawiranegara sebagai gubernur *De Javasche Bank* yang baru menggantikan gubernur *De Javasche Bank* yang lama, yaitu Dr. Howink berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 123 pada 12 Juli 1951.

Perubahan nama *De Javasche Bank* menjadi Bank Indonesia (BI) yang berfungsi sebagai bank sentral dan bank sirkulasi terjadi setelah dikeluarkannya Undang-Undang No. 11 Tahun 1953 dan Lembaran Negara No. 40 tentang UU Pokok BI yang mulai berlaku pada 1 Juli 1953.

Beberapa hal yang mendorong pemerintah mengeluarkan kebijakan nasionalisasi *De Javasche Bank*, antara lain sebagai berikut.

a. Sumber devisa yang dihasilkan Indonesia hanya mengandalkan ekspor hasil perkebunan sehingga sulit untuk mencukupi kebutuhan anggaran belanja negara.
b. Bangsa Indonesia menanggung beban ekonomi dan keuangan akibat hasil Konferensi Meja Bundar 1949.
c. Perusahaan-perusahaan swasta besar dan bank yang ada saat itu, pada umumnya masih dikuasai oleh orang-orang Belanda.
d. Situasi dan kondisi politik nasional yang masih belum stabil.

6 iste i Ba a

Pada pemerintahan Kabinet Ali Sastroamidjojo I (Agustus 1954-Agustus 1955), Menteri Perekonomian Mr. Iskaq Tjokroadisurjo memprakarsai sistem ekonomi yang dikenal dengan nama Sistem Ali-Baba. Sistem ini merupakan bentuk kerja sama ekonomi antara pengusaha pribumi yang diidentikkan dengan Ali dan pengusaha Cina yang diidentikkan dengan Baba. Sistem ekonomi ini bertujuan mendorong tumbuh dan berkembangnya pengusaha-pengusaha swasta nasional pribumi.

Dalam pelaksanaannya, sistem ekonomi Ali-Baba tidak berjalan sebagaimana diharapkan. Hal ini disebabkan para pengusaha nonpribumi (Cina) lebih berpengalaman daripada pengusaha pribumi. Selain itu, para pengusaha pribumi akhirnya hanya dijadikan sebagai alat bagi para pengusaha Cina untuk mendapatkan kredit dari pemerintah.

ktivitas
In ivi u

Untuk melatih kecakapan personal dan sosialmu, kemukakan pendapatmu tentang sistem ekonomi Ali-Baba.

7 Deva uasi ang u ia

Dalam usaha memperbaiki kondisi ekonomi, pada 24 Agustus 1959, pemerintah mendevaluasi mata uang Rp1.000 dan Rp500 menjadi Rp100 dan Rp50. Pemerintah juga melakukan pembekuan terhadap semua simpanan di bank-bank yang melebihi jumlah Rp25.000.

Tujuan kebijakan devaluasi ini adalah untuk meningkatkan nilai rupiah dan rakyat kecil tidak dirugikan. Namun, kebijakan pemerintah ini ternyata tidak dapat mengatasi kemunduran ekonomi secara keseluruhan.

8 Pe entukan De an Peran ang asi na De ernas

Dewan Perancang Nasional (Depernas) dibentuk berdasarkan Undang-Undang No. 80 Tahun 1958 dan Peraturan Pemerintah No. 2 Tahun 1958. Tugas dewan ini adalah menyiapkan rancangan undang-undang pembangunan nasional yang berencana serta menilai pelaksanaan pembangunan tersebut. Dewan ini diketuai oleh Mohammad Yamin dengan 50 orang anggota. Pelantikannya secara resmi dilakukan oleh Presiden Soekarno pada 15 Agustus 1959.

Pada 26 Juli 1960, Depernas berhasil menyusun sebuah Rancangan Undang-Undang Pembangunan Nasional Sementara Berencana untuk tahun 1961-1969.

P j k Isti a

- Devaluasi
- Depernas
- Sistem Ali-Baba
- Rencana Soemitro
- Gerakan Banteng
- Dekon
- Bappenas

Rancangan Undang-Undang tersebut disetujui oleh MPRS dan ditetapkan dalam Tap MPRS No. 2 Tahun 1960.

Pada 1963, Depernas diganti namanya menjadi Badan Perancang Pembangunan Nasional (Bappenas). Ketuanya dijabat secara langsung oleh Presiden Soekarno. Tugas badan ini menyusun rencana pembangunan jangka panjang dan jangka pendek secara nasional dan daerah, mengawasi dan menilai pelaksanaan pembangunan, dan menyiapkan serta menilai hasil kerja mandataris untuk MPRS.

9 Dek arasi k n i Dek n an Peraturan 26 ei 1963

Pada 28 Maret 1963 di Jakarta, Presiden Soekarno menyampaikan Deklarasi Ekonomi (Dekon) . Tujuan utama Dekon adalah menciptakan ekonomi nasional yang bersifat demokratis dan bebas dari imperialisme dan sistem ekonomi berdikari atau berdiri di atas kaki sendiri.

Sebagai pelaksanaan Dekon, pada 26 Mei 1963 dikeluarkan serangkaian peraturan di bidang ekspor dan impor, harga, serta lainnya yang seluruhnya berjumlah 14 buah peraturan yang dikenal sebagai "Peraturan 26 Mei." Peraturan 26 Mei ternyata tidak mencapai tujuannya. Oleh karena indeks biaya hidup semakin meningkat, harga barang naik, dan inflasi meningkat. Untuk mengatasi keadaan tersebut, pemerintah mengeluarkan tiga buah peraturan di bidang ekonomi pada 17 April 1964. Namun, peraturan-peraturan itu juga ternyata tidak berhasil mengatasi kesulitan-kesulitan ekonomi nasional.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 4 11

Presiden Soekarno mendeklarasikan Deklarasi Ekonomi (Dekon) di Jakarta.

ktivitas sia

Buatlah kelompok belajar yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan. Diskusikanlah mengapa kehidupan perekonomian di Indonesia tidak berjalan dengan baik pasca pengakuan kedaulatan. Kemukakan pendapatmu disertai alasan yang kuat.

Ik tisar

- Pengakuan kedaulatan oleh bangsa Belanda pada 27 Desember 1949 bukan berarti perjuangan bangsa Indonesia telah selesai. Perubahan bentuk negara Indonesia menjadi negara serikat ternyata tidak mendapatkan dukungan, baik dari para anggota kabinet maupun rakyat. Akhirnya pada 17 Agustus 1950, RIS bubar dan diganti menjadi Republik Indonesia.
- Namun, setelah dibentuknya kembali NKRI, Indonesia dihadapkan pada masalah rumit, yaitu ketidakstabilan politik di Indonesia. Ketidakstabilan politik ditunjukkan dengan munculnya berbagai pemberontakan di daerah, seperti PRRI/Permesta dan RMS.
- Selain itu, pelaksanaan Pemilu 1955 untuk memilih DPR dan anggota Konstituante ternyata tidak mencapai tujuan. Konstituante yang bertugas membuat UUD baru mengalami kegagalan. Akibatnya muncul Dekrit Presiden.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi perkembangan politik ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengetahui dan meneladani tentang perjuangan bangsa Indonesia melalui jalur ekonomi. Sekarang apakah kamu mengetahui bagaimana caranya agar Indonesia bisa bangkit dari krisis ekonomi?

va uasi Ba 4

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Kepala negara RIS pertama ialah ....
   a. Ir. Soekarno
   b. Moh. Hatta
   c. Mr.Wilopo
   d. Supomo
2. Kabinet pertama RIS adalah....
   a. Zakun Kabinet
   b. Zaken Kabinet
   c. Gotong Royong
   d. Kabinet RIS
3. Tokoh Indonesia pendukung RIS ialah ....
   a. Ir.Soekarno
   b. Moh. Hatta
   c. Mr. Wilopo
   d. Sultan Hamid II
4. RIS dibagi menjadi ... negara bagian.
   a. lima
   b. empat
   c. enam
   d. tujuh
5. RIS dibagi menjadi ... satuan kenegaraan.
   a. tujuh
   b. delapan
   c. sembilan
   d. sepuluh
6. Rakyat Jawa Barat melakukan demonstrasi di Bandung agar negara Pasundan dibubarkan dan bersatu ke dalam NKRI, pada tanggal ....
   a. 8 Maret 1950
   b. 9 Maret 1950
   c. 8 Maret 1951
   d. 9 Maret 1951
7. Kedaulatan RI diakui Belanda sejak ....
   a. 17 Agustus 1945
   b. 27 Desember 1949
   c. 17 Agustus 1950
   d. 5 Juli 1959
8. *De Javasche Bank* Yogyakarta diubah menjadi ...
   a. Bank Indonesia
   b. Bank Negara Indonesia
   c. Bank Dagang Negara
   d. Bank Internasional
9. Syafruddin Prawiranegara mencetuskan kebijakan ....
   a. Gunting Syafrudin
   b. Pemotongan uang
   c. Gerakan Banteng
   d. Kredit Syafruddin
10. Penggagas sistem ekonomi Gerakan Banteng ....
    a. Soemitro Djojohadikusumo
    b. Syafruddin Prawiranegara
    c. Margono Djojohadikusuno
    d. Jusuf Wibisono
11. Bank Indonesia semula bernama ....
    a. *De Jawa Bank*
    b. *De Indies Bank*
    c. *De Javasche Bank*
    d. *de Javanische Bank*
12. Penggagas sistem Ali-Baba adalah ....
    a. Ismet Tjokro
    b. Iskaq Tjokroadisurjo
    c. Moh. Hatta
    d. Dr. Howink
13. Kabinet pada kurun waktu September 1950-Maret 1951 adalah ....
    a. Sukiman
    b. Natsir
    c. Wilopo
    d. Djuanda

14. Dewan Banteng dipimpin oleh ....
    a. Syafruddin Prawiranegara
    b. Soemitro Djojohadikusumo
    c. Iskaq Cokroadisuryo
    d. Mohammad Natsir
15. Dekrit Presiden Soekarno dikeluarkan tanggal ....
    a. 5 Juli 1959
    b. 6 Juli 1959
    c. 7 Juli 1959
    d. 8 Juli 1959
16. Ketua Dewan Perancang Nasional (Depernas) yang dibentuk pada 1959, yaitu ....
    a. Syafruddin Prawiranegara
    b. Soemitro Djojohadikusumo
    c. Iskaq Cokroadisuryo
    d. Mohammad Yamin
17. Perhatikan pernyataan berikut.
    - Diperkenalkan oleh Menteri Perekonomian Iskaq Cokroadisuryo pada masa Kabinet Ali Sastroamijoyo I tahun 1954.
    - Bentuk kerja sama ekonomi antara pengusaha pribumi dan nonpribumi.
    - Menekankan pada kebijakan Indonesianisasi yang mendorong tumbuh dan berkembangnya pengusaha-pengusaha swasta nasional pribumi.

    Sistem ekonomi yang sesuai dengan pernyataan tersebut, yaitu ....
    a. sistem ekonomi Gerakan Benteng
    b. sistem ekonomi Rencana Soemitro
    c. sistem ekonomi Ali-Baba
    d. sistem ekonomi Gunting Syafruddin
18. Nasionalisasi *De Javasche Bank* milik Belanda menjadi Bank Indonesia dilaksanakan pada ....
    a. Juli 1953
    b. April 1951
    c. Agustus 1946
    d. Februari 1950
19.

    u er: *Album Perjuangan Kemerdekaan*, 1975

    Foto tersebut ialah foto seorang menteri perdagangan pada Kabinet Natsir yang memperkenalkan sistem ekonomi Gerakan Benteng pada 1950, yaitu ....
    a. Syafruddin Prawiranegara
    b. Soemitro Djojohadikusumo
    c. Iskaq Cokroadisuryo
    d. Mohammad Natsir
20. Tujuan diberlakukannya sistem ekonomi Gerakan Benteng adalah ....
    a. memajukan perusahaan daerah
    b. memberikan kredit lunak untuk para pengusaha pribumi
    c. melindungi pengusaha pribumi dari persaingan dengan pengusaha nonpribumi
    d. memberikan fasilitas bea ekspor bagi pengusaha nonpribumi

B e askan k nse k nse erikut

1. Gerakan Banteng
2 Sistem Ali-Baba
3. Gunting Syafruddin
4. Dekrit Presiden
5. Rencana Soemitro

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Uraikan tentang sistem ekonomi Gerakan Benteng.
2. Deskripsikan latar belakang terjadinya nasionalisasi *De Javasche Bank* menjadi bank Indonesia.
3. Mengapa sistem ekonomi Ali-Baba mengalami kegagalan?
4. Tuliskan tokoh-tokoh yang termasuk kedalam kabinet RIS.
5. Tuliskan wilayah RIS daerah negara Indonesia Timur.
6. Tuliskan daerah yang termasuk swapraya.
7. Tuliskan daerah yang termasuk satuan-satuan kenegaraan?
8. Tuliskan tokoh yang mendukung sistem federal di Indonesia.
9. Uraikan sistem ekonomi Ali-Baba.
10. Tuliskan kabinet-kabinet yang berkuasa pada waktu 1950-1959.

Portofolio

Lakukan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar, kecakapan sosial, dan wawasan kebangsaan.

Buatlah tulisan tentang mengambil hikmah sejarah dari pemberontakan PRRI/ Permesta yang dilatarbelakangi adanya ketidakpuasan terhadap masalah otonomi dan perimbangan keuangan antara pusat dan daerah.

Ba

5

u er: www.aliciapatterson.org

Peru a an sia Bu a a

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu dapat memahami proses perubahan-perubahan yang terjadi dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Kata Kun i

Social change, *cultural change*, evolusi, dan *cultural shock.*

Pen a u uan

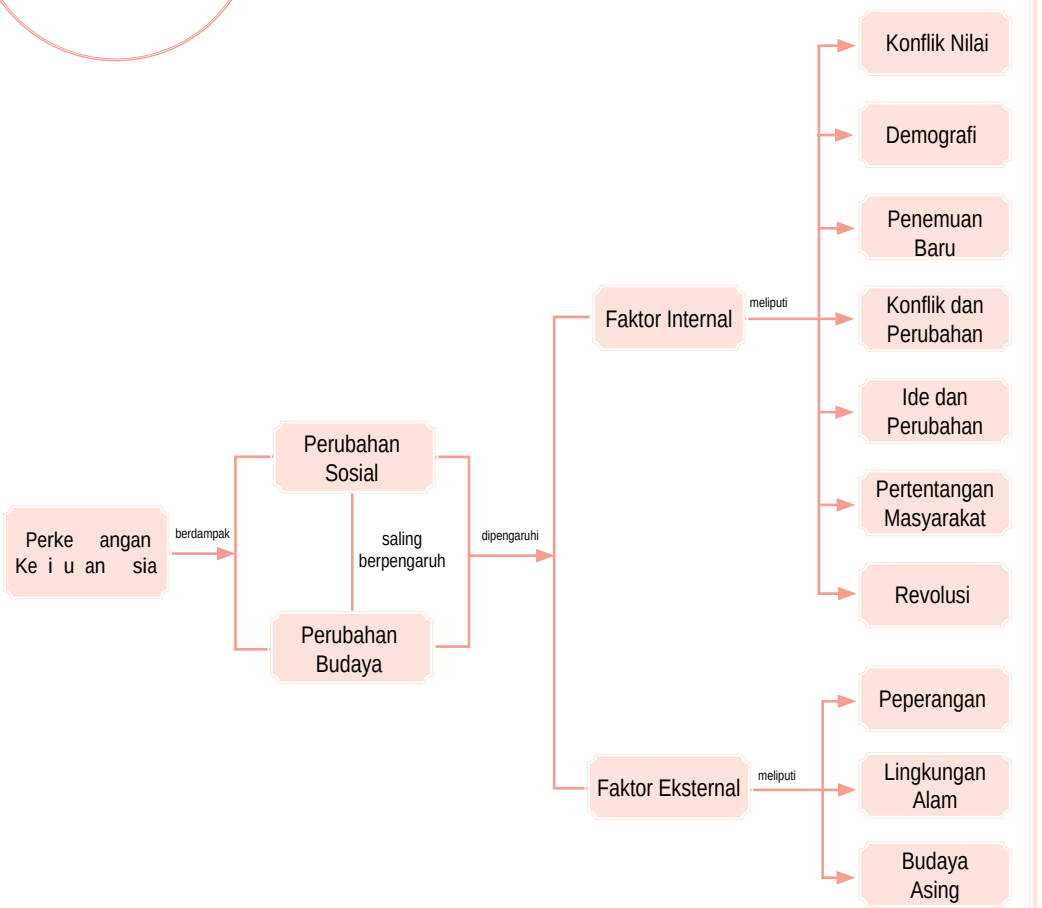
Peristiwa-peristiwa di bidang politik dan ekonomi, seperti yang telah kamu pelajari pada bab lalu, tidak terjadi secara tersendiri. Akan tetapi, peristiwa-peristiwa tersebut terkait erat dengan perubahan sosial dan budaya yang terjadi di masyarakat. Tahukah kamu, apa yang disebut dengan perubahan sosial budaya? Bagaimana proses perubahan tersebut terjadi? Kamu akan menemukan jawabannya dalam pembahasan bab berikut.

Pr ses Peru a an sia Bu a a

B akt r akt r Peru a an sia Bu a a

Sebelum kamu mempelajari materi perubahan sosial budaya lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami proses perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat.

Peta Konsep



A. Pr ses Peru a an sia Bu a a

Pernahkah kamu mendengar slogan "*Berubah sekarang atau tidak sama sekali*." Berubah atau perubahan merupakan kata yang tidak asing di telinga kita. Mengapa sesuatu harus berubah? Salah satu tujuannya, yaitu menuju ke arah yang lebih baik. Perubahan (*change*) merupakan sebuah dimensi budaya yang pada umumnya menyertai perubahan bentuk lain juga.

Sampai saat ini, belum ada definisi khusus yang menjelaskan konsep perubahan, apakah perubahan tersebut timbul karena kejenuhan terhadap suatu hal atau karena timbulnya faktor lain. Hal yang pasti kita tahu, perubahan tersebut bersifat dinamis. Artinya, perubahan akan terus terjadi sesuai dengan arah kebutuhan manusia.

Perubahan yang dilakukan seseorang atau kelompok menuju ke suatu arah atau bentuk yang berbeda. Kondisi tersebut dapat memperbaiki keadaan atau bahkan semakin memperburuk keadaan. Jenis perubahan yang dilakukan seseorang atau kelompok bergantung pada tujuan perubahan tersebut.

l u sia
Social Science

Perubahan sosial budaya adalah proses belajar membentuk dan pengalihan sesuatu pada keadaan yang baru. Perubahan tersebut seringkali terbentuk melalui *discovery*, invensi, dan difusi.

Social and cultural changes is the proses of learning, reshaping, and transmission thing to other newshape and situation. Those changes are often set by discovery invention, and diffusion.

1 Definisi Peru a an sia

Perubahan sosial adalah dampak munculnya unsur-unsur yang dapat mengubah nilai, norma, dan kebudayaan masyarakat. Perubahan tersebut ada yang diharapkan dan ada pula yang tidak diharapkan. Secara individu, perubahan dilakukan untuk meningkatkan taraf dan derajat kehidupannya, baik secara moril maupun material. Bentuk perubahannya disesuaikan dengan tingkat kebutuhan masing-masing. Misalnya, untuk menunjang penampilan, banyak artis yang melakukan operasi plastik pada beberapa bagian tubuh, seperti hidung. Semuanya dilakukan karena mereka ialah *public figure* yang menjadi sorotan masyarakat. Perubahan yang tidak diharapkan misalnya bencana alam.

Perubahan dalam masyarakat ternyata lebih rumit karena di dalamnya melibatkan karakteristik individu yang beragam. Jenis perubahannya, meliputi perubahan dalam norma adat istiadat, sistem pemerintahan, sistem sosial, dan politik.

u er: *Gatra*, 3 Januari 2001

a ar 5 1

Konsultasi kesehatan. Hal tersebut merupakan contoh proses perubahan yang bertujuan bagi pelakunya agar menjadi lebih baik.

Dengan demikian, perubahan sosial adalah suatu perubahan menuju keadaan baru yang berbeda dengan keadaan sebelumnya. Perubahan sosial didorong desakan dari lingkungan dan kemauan untuk bertindak, baik secara individual maupun berkelompok.

u er *www.vietindojaya.com*

a ar 5 2

Adanya mesin modern dapat mengubah jumlah tenaga kerja dan hasil produksi.

Di dalam perubahan sosial, kita mengenal dan merasakan adanya berbagai perubahan. Misalnya, perubahan dalam nilai-nilai sosial, norma-norma sosial, interaksi sosial, pola-pola perilaku, organisasi sosial, susunan lembaga-lembaga kemasyarakatan, lapisan masyarakat, serta otoritas dan kewenangan. Setiap manusia, ketika hidupnya pasti mengalami perubahan. Perubahan yang dirasakan berupa perubahan fisik-biologis maupun perubahan sosial dan perilaku. Perubahan tersebut, tentu saja mulai dari perubahan yang kecil dan sederhana sampai ke perubahan yang besar, dan dari perubahan yang lambat sampai perubahan yang cepat.

Perubahan dapat terjadi serentak atau tiba-tiba, seperti perubahan kepemimpinan dari pemerintahan Orde Baru kepada Orde Reformasi. Pengertian lain tentang perubahan sosial dikemukakan beberapa ahli sosiologi berikut.

a. Menurut Selo Soemardjan, perubahan sosial adalah segala perubahan pada lembaga kemasyarakatan di dalam masyarakat yang memengaruhi sistem sosialnya, termasuk di dalamnya nilai-nilai, sikap, dan pola perilaku.
b. Menurut Astrid Susanto, perubahan sosial adalah perubahan masyarakat yang mengalami kemajuan dengan pola masyarakat yang sesuai dan dapat menguasai kemajuan teknologi serta menghindari bahaya degradasi (merosotnya) martabatnya.

eferensi sia

Menurut Karl Mannheim bahwa perubahan sosial dapat dilakukan dengan memusatkan perhatian (analisis) pada masyarakat dengan jalan memusatkan perhatian pertama-tama pada dasar-dasar teknik produksi ekonomis. Dengan kata lain, perubahan-perubahan pada teknik produksi dapat memengaruhi masyarakat.

u er: *Mengenal Tujuh Tokoh Sosiologi*, 2002

c. Kingsley Davis mengartikan perubahan sosial sebagai perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat. Misalnya, timbulnya pengorganisasian buruh dalam masyarakat kapitalis menyebabkan perubahan dalam hubungan antara buruh dan majikan.

2 u ungan antara Peru a an sia an Peru a an Bu a a

Perubahan sosial dapat diartikan sebagai perubahan yang terjadi akibat adanya ketidaksesuaian unsur-unsur yang ada dalam kehidupan sosial. Adanya perubahan sosial menghasilkan pola kehidupan yang tidak serasi bagi masyarakat yang bersangkutan. Perubahan kebudayaan adalah perubahan yang terjadi akibat adanya ketidaksesuaian unsur-unsur kebudayaan.

Coba kamu perhatikan, terdapat dua perbedaan antara perubahan sosial (*social change*) dan perubahan budaya (*cultural change*). Menurut para ahli ilmu sosial, perubahan sosial merupakan bagian dari perubahan budaya. Perubahan sosial merupakan perubahan dalam segi hubungan sosial. Perubahan sosial, meliputi perubahan bentuk perbedaan usia, tingkat kelahiran, dan penurunan rasa kekeluargaan antaranggota masyarakat.

Adapun perubahan kebudayaan jauh lebih rumit daripada perubahan sosial. Hal ini terjadi karena dalam perubahan budaya menyangkut banyak aspek, seperti kesenian, ilmu pengetahuan, teknologi, aturan-aturan hidup bergorganisasi, dan filsafat.

Hubungan antara perubahan sosial dan perubahan kebudayaan yang terjadi di masyarakat saling berkaitan. Tidak ada masyarakat yang tidak memiliki kebudayaan dan sebaliknya, tidak mungkin ada kebudayaan tanpa masyarakat. Budaya selalu berubah sesuai dengan hidup masyarakat. Perubahan dapat bersumber dari pengalaman baru, pengetahuan baru, penemuan baru, persepsi dan konsepsi baru, serta teknologi baru. Perubahan tersebut menuntut adanya penyesuaian cara hidup dan kebiasaan pada situasi baru.

Perubahan sosial dan budaya pada dasarnya memiliki aspek yang sama, yaitu keduanya berkaitan dengan proses penerimaan cara-cara baru dalam masyarakat untuk memenuhi aneka kebutuhannya.

u er: *www.videogamesindonesia.com*

a ar 5 3

Masuknya mall ke daerah-daerah dapat mengubah gaya hidup.

e aja sia

Untuk mengetahui informasi lebih lanjut mengenai perubahan-perubahan sosial dan budaya, kamu dapat mengakses *www.labsosio.com*

3. Ciri-Ciri Perubahan Sosial

Ciri-ciri perubahan sosial, yaitu sebagai berikut.

a. Setiap masyarakat akan mengalami perubahan secara berkesinambungan.
b. Perubahan yang terjadi diikuti perubahan lembaga-lembaga kemasyarakatan yang lainnya.
c. Perubahan yang berlangsung cepat diikuti timbulnya disorganisasi, akomodasi, dan penyesuaian diri.
d. Perubahan sosial akan membawa perubahan pada bidang material dan nonmaterial (ide).

Moore mengemukakan beberapa ciri perubahan sosial, yaitu sebagai berikut.

a. Bagi masyarakat atau kebudayaan mana pun, perubahan dapat berlangsung cepat atau berlaku secara lambat.
b. Perubahan tidak bersifat sementara maupun terpisah karena terjadi dalam rangkaian yang tidak terputus.
c. Perubahan sosial memiliki dampak ganda.
d. Isu-isu dan inovasi memengaruhi terjadinya perubahan sosial.
e. Perubahan sosial memberi akibat suatu pengalaman individu yang lebih luas.

Pojok Istilah

- *Leader of Change*
- *Revolution*
- *Evolution*
- *Evolusi Universal*
- *Food Gatherers*

4. Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial

Pada umumnya, perubahan dikatakan berlangsung cepat jika perubahan tersebut membuahkan hasil dengan cepat pula. Demikian sebaliknya jika hasil perubahan berlangsung lamban, dapat dikatakan proses perubahan tersebut lambat.

Perubahan yang cepat disebut revolusi (*revolution*), sedangkan perubahan yang lambat disebut evolusi (*evolution*). Proses revolusi dan evolusi merupakan usaha manusia menyesuaikan kepentingan, keinginan, dan kondisi pertumbuhan masyarakat.

Bentuk-bentuk perubahan sosial di masyarakat dapat dilihat dari beberapa aspek berikut.

a. Perubahan Cepat (Revolusi/Revolution)

Revolusi ditandai dengan berubahnya tatanan hidup bermasyarakat. Misalnya, perubahan dalam bidang politik, ekonomi, sosial, atau budaya. Perubahan secara cepat biasanya bersifat direncanakan atau tidak direncanakan, dan dikehendaki atau tidak dikehendaki.

Sumber: *www.salisbury.edu*

Gambar 5.4

Media massa elektronik, seperti televisi memiliki peran penting dalam proses perubahan sosial dan budaya dengan cepat.

Dalam perubahan sosial yang cepat, kemungkinan timbulnya sifat anarkis atau tindakan kekerasan dapat terjadi. Oleh karena itu, untuk melakukan perubahan sosial yang cepat, harus memenuhi syarat-syarat, di antaranya:

1) adanya pemimpin perubahan (*leader of change*);
2) timbulnya keinginan massa untuk berubah:
3) waktu yang tepat untuk melakukan perubahan.

Beberapa kejadian yang menyangkut revolusi ini mungkin pernah kamu dengar, antara lain revolusi kemerdekaan Republik Indonesia, revolusi biru (*blue revolution*), dan revolusi hijau (*green revolution*).

Peru a an a at v usi/ v uti n

Perubahan secara lambat adalah perubahan yang memerlukan waktu yang cukup lama. Perubahan ini merupakan rangkaian dari perubahan-perubahan kecil yang berlangsung lambat.

Perubahan sosial yang terjadi secara terus menerus, tetapi perlahan-lahan tanpa direncanakan dinamakan perubahan sosial yang tidak terencana. Demikian sebaliknya, ada pula perubahan sosial yang direncanakan atau terencana. Istilah lain perubahan sosial yang terencana, yaitu *social engineering, social planning,* dan *change management.*

Contoh perubahan sosial yang direncanakan adalah pembangunan. Pembangunan merupakan proses mengalihkan pola pikir masyarakat tradisional ke arah yang lebih maju. Perubahan sosial yang tidak direncanakan sebagai dampak pembangunan adalah urbanisasi. Dampak urbanisasi antara lain pengangguran dan kemiskinan di daerah perkotaan.

5 ingkat Pengaru Peru a an sia

Perubahan sosial budaya terdiri atas perubahan yang pengaruhnya besar dan perubahan yang pengaruhnya kecil. Besar atau kecilnya pengaruh dapat dilihat pada sumbangan perubahan tersebut kepada masyarakat. Apakah perubahan itu menguntungkan atau merugikan, dalam mengubah struktur masyarakat?

Biasanya, sulit untuk mengukur besar atau kecilnya pengaruh perubahan terhadap masyarakat. Bagi masyarakat tertentu, perubahan dapat menyebabkan krisis yang besar. Akan tetapi, bagi masyarakat yang lain perubahan tidak menimbulkan krisis sama sekali.

ktivitas In ivi u

Untuk mengembangkan kemandirian belajar, lakukan aktivitas berikut.
Apa arti kebudayaan? Mengapa kebudayaan bersifat dinamis? Carilah jawabannya dalam buku, majalah, koran, atau situs-situs internet. Kerjakan tugas tersebut dalam buku tugas, kemudian kumpulkan kepada gurumu.

u er: *Gatra,* 31 Januari 2007

a ar 5 5

Sempitnya lapangan pekerjaan ditambah dengan meningkatnya proses urbanisasi semakin menambah angka pengangguran di perkotaan.

a Pengaru Besar a a Peru a an sia

Tingkat perubahan ini berpengaruh pada perubahan sendi-sendi kehidupan manusia. Sebagai negara agraris, sebagian besar rakyat Indonesia hidup dari bidang pertanian. Akan tetapi, dengan berkembangnya industri, telah mengubah arah tumpuan ekonomi ke bidang industri. Perubahan masyarakat agraris ke masyarakat industri memberikan pengaruh besar kepada kehidupan bermasyarakat.

Perubahan yang tampak terjadi pada pola hubungan antarsesama. Misalnya, dalam kehidupan masyarakat agraris, pola-pola hubungan kekerabatan seperti silaturahmi dan frekuensi tatap muka dapat dengan mudah ditemukan. Namun, pada masyarakat industri telah terjadi perubahan. Setiap proses hubungan antarindividu atau masyarakat lebih banyak didasarkan pada pertimbangan untung-rugi bagi individu atau kelompok.

Pengaru Ke i a a Peru a an sia

Perubahan yang pengaruhnya kecil adalah perubahan pada unsur-unsur struktur sosial budaya. Perubahan ini tidak membawa pengaruh langsung bagi masyarakat. Misalnya, mode rambut tidak akan membawa pengaruh yang berarti bagi masyarakat secara keseluruhan.

Bentuk perubahan pada tingkatan ini hanya dilakukan sekelompok orang dengan motif-motif tertentu. Motif tersebut timbul karena adanya keinginan individu meniru dan sama dengan orang lain.

ktivitas In ivi u

Carilah contoh-contoh pengaruh besar dan kecil dari perubahan-perubahan sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu. Uraikan hasil pengamatanmu dan kerjakan pada buku tugas, kemudian kumpulkan kepada gurumu.

6 Peren anaan Peru a an sia

Perencanaan perubahan sosial terdiri atas dua jenis, yaitu perubahan yang direncanakan (*planned change*) dan perubahan yang tidak direncanakan (*unplanned change*).

a Peru a an ang Diren anakan P anne ange

Perubahan yang direncanakan adalah bentuk perubahan yang dirancang pihak-pihak tertentu yang akan mengadakan perubahan (*agent of change*). Perubahan yang direncanakan sering disebut dengan perencanaan sosial (*social planning*).

Peru a an ang i ak Diren anakan n anne ange

Perubahan ini terjadi dengan sendirinya sebagai akibat dari suatu kebijakan yang dijalankan. Bentuk perubahan yang terjadi dapat berakibat positif, dalam arti dapat menunjang pola perubahan tersebut atau sebaliknya bernilai negatif, yaitu dapat merongrong perubahan yang dilaksanakan.

eferensi sia

Perubahan sosial terbagi atas beberapa bentuk, seperti:
1. proses sosial, yaitu pergantian beragam penghargaan fasilitas;
2. segmentasi atau perbagian, yaitu timbulnya pengkla-sifikasian unit-unit struktur yang tidak terlalu berbeda dengan unit yang telah ada sebelumnya;
3. perubahan struktur, yaitu timbulnya peran dari organisasi yang baru.

ktivitas sia

Aktivitas sosial berikut untuk mengembangkan wawasan produktif. Lakukan pengamatan lapangan secara berkelompok di daerah tempat tinggalmu. Ambil salah satu contoh proses-proses perubahan sosial yang berdampak pada perubahan budaya. Tuangkan hasil pengamatan dan kajian kelompokmu dalam bentuk makalah, kemudian presentasikan di depan guru dan kelompok lain dengan sungguh-sungguh dan jadikan semangat kekompakan dan kebersamaan dalam proses pengerjaan tugas tersebut agar mendapat hasil yang baik.

B. akt r akt r Peru a an sia Bu a a

Perubahan sosial dapat berlangsung di semua lapisan masyarakat, baik lapisan masyarakat atas maupun lapisan masyarakat bawah. Pihak-pihak yang akan mengadakan perubahan itu dinamakan *agent of change*.

Faktor yang mendorong terjadinya perubahan sosial budaya, di antara faktor yang berasal dari dalam masyarakat atau faktor internal dan faktor yang datang dari luar masyarakat atau faktor eksternal.

1 akt r Interna

Faktor internal didasarkan pada kesadaran masyarakat pendukungnya. Ada beberapa jenis faktor internal, yaitu sebagai berikut.

a K nf ik i ai

Nilai adalah segala sesuatu tentang hal yang baik dan buruk. Setiap nilai pada suatu tatanan yang baru akan menghasilkan dua masalah, yaitu nilai tersebut diterima dan diterapkan pada kehidupan masyarakat atau ditolak yang pada akhirnya akan menghasilkan konflik nilai.

Konflik nilai terjadi karena adanya pemahaman dan pengertian baru terhadap sistem nilai yang terjadi dalam masyarakat. Hal tersebut disebabkan, nilai-nilai lama yang menjadi acuan dan diperjuangkan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara tidak lagi relevan terhadap situasi yang berlaku sekarang.

Konflik nilai sebagai salah satu penyebab perubahan sosial budaya terjadi sepanjang sejarah kehidupan manusia dan bersifat universal. Konflik nilai sosial

ktivitas In ivi u

Aktivitas berikut untuk menggugah berpikir kritis. Konflik nilai yang muncul berkaitan dengan kebijakan program KB menjadi contoh nyata faktor internal perubahan sosial budaya. Carilah contoh-contoh lainnya di daerah tempat tinggalmu mengenai konflik nilai yang terjadi.

budaya bukanlah suatu kekurangan, melainkan suatu tahapan penyempurnaan sistem nilai, sistem sosial, dan seluruh unsur budaya fisik. Dalam hal ini, konflik nilai diartikan sebagai auto kritik yang didasarkan pada penemuan baru melalui refleksi sosial budaya oleh setiap pelaku sosial budaya yang bersangkutan.

akt r De grafi

u er: *Gatra*, 27 September 2006

a ar 5 6

Kepemilikan lahan yang semakin bertambah manjadi salah satu faktor pemicu terjadinya proses perubahan sosial dan budaya.

Bertambah atau berkurangnya penduduk dalam suatu kelompok masyarakat berpengaruh langsung maupun tidak langsung terhadap pola kehidupan masyarakat. Bertambahnya penduduk secara langsung berpengaruh pada aspek ekonomi, misalnya kepemilikan lahan dan persaingan pekerjaan. Semakin tinggi laju pertambahan penduduk suatu daerah, semakin tinggi tuntutan pemenuhan sandang, pangan, dan papan.

Selain konflik nilai, faktor demografi juga memengaruhi gaya hidup masyarakat. Masyarakat desa yang melakukan urbanisasi ke kota lambat laun akan menyerap berbagai bentuk perubahan. Misalnya, dahulu masyarakat desa hanya mengenal ubi jalar dan singkong sebagai makanan tambahan selain nasi. Namun sekarang, mereka lebih senang makanan siap saji (*fast food*).

Pene uan Pene uan Baru

Penemuan baru dalam masyarakat menjadi salah satu penyebab terjadinya perubahan sosial. Penemuan-penemuan baru dapat dibedakan atas tiga macam, yaitu sebagai berikut.

1) Penciptaan (*invention*), menghasilkan benda, ide, dan pola-pola sosial baru.
2) Penemuan (*discovery*), terjadi ketika manusia mempelajari hal baru dengan metode yang baru.
3) Difusi (*diffusion*), penyebaran budaya suatu masyarakat ke masyarakat lain.

u er *www.wikimedia.com*

a ar 5 7

Penemuan mesin uap sangat berpengaruh bagi kehidupan manusia terutama berkaitan dengan alat-alat transportasi.

Terdapat beberapa pengaruh yang disebabkan penemuan-penemuan unsur baru, yaitu sebagai berikut.

1) Penemuan baru menyebabkan perubahan pada bidang tertentu dan berpengaruh ke bidang-bidang lainnya. Misalnya, penemuan radio menyebabkan perubahan dalam bidang pendidikan, pemerintahan, pertanian, rekreasi, dan penemuan lainnya.
2) Suatu penemuan baru menyebabkan perubahan-perubahan yang menjalar dari satu lembaga kemasyarakatan ke lembaga kemasyarakatan yang

lainnya. Misalnya, penemuan pesawat terbang membawa pengaruh terhadap metode berperang antara negara adidaya (*superpower*) dan sebagainya.

3) Beberapa jenis penemuan baru mengakibatkan satu jenis perubahan. Misalnya, penemuan mobil, kereta api dan jalan kereta api, serta telepon menyebabkan tumbuhnya banyak pusat-pusat kehidupan di daerah pinggiran kota yang dinamakan *suburb*.

K nf ik an Peru a an

Timbulnya konflik tidaklah selalu memberikan dampak negatif. Jika dikelola dengan baik, konflik akan menjadi sebuah kekuatan yang dapat mengembangkan masyarakat. Berubahnya sebuah tatanan kehidupan masyarakat sebagai akibat timbulnya perubahan akan menghasilkan reaksi yang berbeda. Masyarakat akan menerima perubahan jika dengan perubahan tersebut kehidupan sosialnya bertambah baik dan tidak melanggar adat serta norma tradisional. Masyarakat akan menolak, ketika perubahan tersebut tidak sesuai dengan nilai dan norma perilaku yang berlaku.

e l e an Peru a an

Keinginan kamu untuk berubah menjadi lebih baik, tentunya didorong oleh pikiranmu berupa ide.Kemunculan ide dapat menghasilkan sebuah karya, ketika ide tersebut diwujudkan ke dalam sebuah bentuk atau tindakan. Tentunya, setiap ide yang keluar tidak semuanya bersifat positif, tetapi terkadang ide yang keluar bersifat negatif. Ide tersebut dapat muncul karena ditunjang oleh pendidikan. Dalam pendidikan pasti akan menanamkan ide-ide yang dapat mengubah hidup seseorang.

f Pertentangan as arakat

Perubahan sosial juga dapat terjadi karena adanya pertentangan. Pertentangan tersebut berupa pertentangan antara individu dan kelompok maupun antara kelompok dan kelompok. Pertentangan diakibatkan terjadinya benturan kepentingan yang berbeda antara satu kelompok dan kelompok lainnya.

g erja in a ev usi atau Pe er ntakan

Setiap pribadi, sebagai pendukung masyarakat sosial budaya merupakan perubahan itu sendiri. Dapat dikatakan, setiap pribadi sekaligus merupakan penggerak dan tujuan. Itu sebabnya, perubahan sosial budaya dapat disebabkan oleh revolusi.

ktivitas
In ivi u

Lakukan aktivitas berikut untuk mengembangkan wawasan produktif dan mengembangkan kemandirian.
Tuliskan hal-hal apa saja yang ingin kamu ubah agar kehidupanmu lebih baik. Tulisan tersebut berupa deskripsi tentang mengapa kamu ingin berubah dan bagaimana cara mengubahnya.

2. Faktor Eksternal

Ada beberapa macam kontak sosial budaya yang menyebabkan perubahan sosial budaya, yaitu sebagai berikut.

a. Peperangan

Peperangan dapat menyebabkan perubahan yang mendasar, baik seluruh wujud budaya maupun seluruh unsur budaya. Misalnya, kemenangan invasi Amerika Serikat (USA) menyebabkan Irak tidak berdaya. Budaya yang dibawa pasukan USA di Irak sudah pasti akan membekas di masyarakat Irak.

Sumber: *www.newssimg.bbc.co.uk*

Gambar 5.8

Apapun alasannya perang hanya akan menyisakan kesengsaraan dan penderitaan di tengah umat manusia.

b. Lingkungan Alam

Lingkungan alam adalah keadaan tanah, iklim, flora, dan fauna di sekitar individu. Keserasian hubungan antara manusia dan alam dapat terjadi karena kedudukan alam sebagai tempat hidup. Begitu pentingnya lingkungan alam bagi manusia dibuktikan dengan timbulnya reaksi jika lingkungan alam di suatu tempat rusak.

Ada tujuh pokok makna lingkungan bagi manusia, yaitu sebagai berikut:

1) manusia memiliki ikatan kuat dengan alam yang bersifat religius;
2) nilai estetika mendasari kecintaan manusia pada alam;
3) alam memberi kehidupan bagi manusia berupa penyediaan sandang, pangan, dan papan;
4) alam dapat dijadikan teman bagi manusia, pada waktu mengalami ancaman bencana;
5) alam menjadi sumber penghasil tanaman dan ternak;
6) alam bernilai bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan;
7) alam bernilai karena menjadi sumber kesehatan, keindahan, dan hiburan.

Pertambahan manusia di muka bumi lambat laun akan menyentuh dan merusak alam. Semakin tinggi jumlah penduduk, semakin tinggi pula tekanan terhadap alam. Oleh karena itu, terjadilah hal yang kita kenal dengan perusakan alam.

Perubahan lingkungan alam dapat mendorong terjadinya perubahan budaya. Misalnya, perubahan pola hidup berburu dan mengumpulkan makanan berubah menjadi pola hidup bertani dan menetap karena sumber alam berkurang atau terjadi bencana alam.

Sumber: *www.imageswildmadagascar.org*

Gambar 5.9

Eksploitasi alam yang berlebihan hanya akan menyisakan kerusakan alam yang akan berdampak negatif terhadap kelangsungan hidup manusia.

Perubahan alam juga dapat disebabkan campur tangan manusia. Perubahan tersebut mengakibatkan kegoncangan budaya di kalangan petani yang kehilangan lahan untuk bertani. Mereka terpaksa menjadi buruh pabrik atau mencari pekerjaan lainnya.

Pengaru Bu a a as arakat ain

Dalam era globalisasi, pengaruh budaya dan masyarakat lain tidak dapat dihindarkan. Pengaruh ini dapat terjadi secara langsung maupun tidak langsung. Kontak langsung dapat terjadi antara satu masyarakat dan masyarakat lain atau antara individu dan individu. Proses perubahan dalam kontak langsung, meliputi akulturasi, asimilasi, dan difusi.

1 ku turasi

Soerjono Soekanto, memberikan definisi akulturasi sebagai proses pertemuan unsur-unsur dan berbagai kebudayaan yang berbeda yang diikuti dengan percampuran unsur-unsur tersebut. Misalnya, proses percampuran dua budaya atau lebih yang saling bertemu dan saling memengaruhi.

Hasil proses akulturasi budaya lebih didasarkan pada kekuatan setiap budaya. Semakin kuat suatu budaya, semakin cepat memengaruhi budaya lainnya. Salah satu contoh menarik dari proses akulturasi di Indonesia adalah yang terjadi di daerah transmigrasi.

u er: *www.kompas.com*

a ar 5 10

Masjid Menara Kudus merupakan wujud nyata akulturasi antara Hindu-Buddha dan Islam.

2 si i asi

Asimilasi adalah suatu proses penyesuaian atau peleburan sifat-sifat asli yang dimiliki suatu masyarakat dengan latar belakang budaya yang berbeda. Proses asimilasi berlangsung secara intensif dalam kurun waktu yang cukup lama. Akibatnya, unsur-unsur dan wujud setiap budaya lebur menjadi unsur dan wujud budaya yang lebih dinamis.

Asimilasi berbeda dengan akulturasi. Dalam akulturasi, setiap budaya masih memiliki identitas konkret. Adapun dalam asimilasi, identitas budaya asli yang mengalami kontak budaya lebur menjadi unsur dan wujud budaya baru. Proses asimilasi dapat berjalan cepat atau lambat, bergantung pada berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut, antara lain toleransi, ekonomi, simpati, dan perkawinan campuran.

a) Toleransi

Toleransi adalah sikap menghargai, membiarkan, dan memberikan hak berkembang atas suatu pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, dan pola tingkah laku) yang berbeda dengan pendirian sendiri. Kerukunan dalam masyarakat dapat terwujud karena ada sikap toleransi.

b) Ekonomi

Kedudukan ekonomi dalam suatu sistem sosial dapat memengaruhi jalannya asimilasi. Jika dalam suatu masyarakat terdapat kelompok ekonomi yang menguasai kehidupan ekonomi kelompok lain, asimilasi menjadi sulit dijalankan.

c) Simpati

Simpati adalah keterlibatan perasaan satu kelompok sosial budaya kepada kelompok sosial budaya lainnya. Di dalamnya terkandung aspek kepedulian dan keikutsertaan merasakan perasaan kelompok masyarakat lain, yaitu perasaan senang, sedih, bangga, dan bahagia.

d) Perkawinan Campuran

Perkawinan campuran (ras, suku, dan agama) memungkinkan berkembangnya asimilasi dalam seluruh wujud dan unsur budaya. Dalam negara yang majemuk, seperti Indonesia, peran perkawinan campuran dalam proses asimilasi budaya berpengaruh besar.

u er: *www.webway.com.au*

a ar 5 11

Perkawinan campuran merupakan salah satu bentuk proses asimilasi.

3 Difusi

Difusi adalah proses penyebaran atau perembesan unsur budaya dari seseorang kepada orang lain, dan dari suatu kelompok masyarakat ke kelompok masyarakat lainnya. Salah satu prinsip difusi, yaitu jika tidak terjadi perubahan, unsur-unsur kebudayaan yang ada akan diambil masyarakat yang paling dekat.

Difusi mengandung tiga proses yang dapat dibeda-bedakan, yaitu:

a) proses penyajian unsur baru kepada suatu masyarakat;
b) penerimaan unsur baru;
c) proses interaksi.

Ada beberapa faktor yang mendorong terjadinya perubahan sosial. Faktor pendorongnya yaitu kontak dengan kebudayaan lain, sistem pendidikan yang maju, sikap menghargai hasil karya seseorang dan keinginan kuat untuk maju, toleransi terhadap perbuatan-perbuatan yang menyimpang, sistem pelapisan masyarakat yang terbuka,

keadaan masyarakat yang majemuk, ketidakpuasan masyarakat terhadap bidang-bidang kehidupan tertentu, dan orientasi hidup ke masa depan.

ktivitas sia

Aktivitas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial. Buatlah kelompok terdiri atas laki-laki dan perempuan. Carilah artikel pada media massa cetak mengenai relita sosial. Diskusikan dalam kelompokmu isi artikel tersebut. Adakah proses perubahan sosial di dalamnya? Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi perubahan tersebut? Hasilnya, kamu laporkan kepada gurumu untuk dinilai.

Ik tisar

- Perubahan sosial merupakan suatu proses perubahan menuju pada keadaan baru yang berbeda dengan keadaan sebelumnya di lingkungan masyarakat. Perubahan dapat terjadi secara individu maupun kelompok. Perubahan sosial terjadi pada beberapa bagian dalam masyarakat, seperti nilai-nilai sosial, norma-norma sosial, interaksi sosial, perilaku, dan organisasi sosial.
- Perubahan budaya atau kebudayaan, yaitu perubahan yang terjadi akibat adanya ketidaksesuaian di antara unsur-unsur kebudayaan.
- Perubahan sosial budaya terjadi disebabkan dua faktor, yaitu faktor internal dan ekternal. Faktor intern, meliputi konflik nilai, demografi, penemuan baru, konflik, ide, dan revolusi. Adapun faktor eksternal, meliputi peperangan, lingkungan alam, serta pengaruh budaya masyarakat lain.

ef eksi Pe e ajaran

Perubahan dapat terjadi pada setiap individu maupun kelompok individu. Perubahan dapat menuju ke arah yang lebih baik atau sebaliknya. Bagaimana kamu akan mengubah hidupmu, kemudian sikap dan perilaku yang bagaimana agar perubahan tidak menimbulkan konflik yang negatif?

va uasi Ba 5

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Berikut yang menyebabkan terjadinya konflik berkaitan dengan rusaknya keseimbangan sosial, yaitu perubahan ....
   a. kepentingan
   c. pendapatan
   b. lingkungan
   d. kebudayaan
2. Dua kelompok suku bangsa hidup berdampingan. Suku bangsa yang satu hidup dari berdagang dan suku bangsa yang lain bekerja sebagai sopir bus kota. Di dalam kelompok sosial tersebut terbentuk struktur ....
   a. integrasi
   c. konflik
   b. asimilasi
   d. konsolidasi
3. Hakikat dari suatu *discovery,* yaitu ....
   a. perpaduan berbagai unsur-unsur budaya
   b. penemuan baru suatu unsur-unsur budaya
   c. penyerapan unsur-unsur budaya
   d. penyebaran unsur-unsur budaya
4. Berikut yang *bukan* akibat dari perubahan sosial ....
   a. bertambahnya jumlah penduduk dan kebutuhan
   b. bertambahnya jumlah penduduk di beberapa daerah
   c. bertambah lebarnya jurang pemisah antara yang diperintah dan yang diperintah
   d. bertambah macam sifat kebutuhan dan tuntutan
5. Perbedaan antara *discovery* dan *invention*, yaitu ....
   a. *discovery* penemuan baru, sedangkan *invention* penciptaan baru
   b. *discovery* penerapan pengetahuan, sedangkan *invention* penemuan baru
   c. *discovery* pengetahuan baru, sedangkan *invention* pengetahuan lama
   d. *discovery* pengetahuan baru, sedangkan *invention* penerapan penemuan baru
6. Faktor-faktor yang bukan mendorong terjadinya sebuah perubahan dari dalam, yaitu ....
   a. berkurangnya penduduk
   b. berkurangnya jumlah penduduk
   c. penemuan baru
   d. peperangan
7. Seorang ibu membiarkan anaknya bermain *play station* asalkan tidak meninggalkan ibadah dan belajar. Sikap ibu termasuk contoh ....
   a. simpati
   b. toleransi
   c. difusi
   d. inovasi
8. Faktor penyebab terjadinya perubahan sosial dan kebudayaan, yaitu ....
   a. sikap masyarakat yang masih tradisional
   b. prasangka terhadap hal-hal baru
   c. menutup diri
   d. sistem pendidikan yang maju
9. Perubahan pada lirik lagu dan gerak tari merupakan perubahan yang pengaruhnya ....

a. besar
b. kecil
c. direncanakan
d. tidak direncanakan

10. Faktor luar yang menyebabkan terjadinya perubahan kebudayaan, yaitu ....
a. asimilasi
b. inovasi
c. revolusi
d. demografi

11. Tingkat pengaruh perubahan sosial meliputi ....
a. direncanakan dan tidak direncanakan
b. besar dan kecil
c. dikehendaki dan tidak dikehendaki
d. disukai dan tidak disukai

12. Pihak yang mengadakan perubahan disebut ....
a. *agent of socialization*
b. *social movement*
c. *agent of change*
d. *man of movement*

13. Perubahan sosial sebagai perubahan-perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat. Hal tersebut dikemukakan oleh ....
a. Kingsley Davis
b. Astrid Susanto
c. Selo Soemardjan
d. Max Weber

14. Perubahan unsur budaya yang terjadi di masyarakat dikenal dengan istilah ....
a. *social change*
b. *cultural change*
c. *art change*
d. *law change*

15. Pertentangan antara nilai-nilai lama dan nilai-nilai baru mengakibatkan ....
a. konflik nilai
b. invensi
c. difusi
d. akulturasi

16. Berikut yang bukan bagian dari penemuan-penemuan baru, yaitu ....
a. *invention*
b. *discovery*
c. *diffusion*
d. *conflict*

17. Perubahan yang berlangsung dengan cepat dikenal dengan isitilah ....
a. evolusi
b. transisi
c. revolusi
d. suksesi

18. Perubahan yang berlangsung dengan lambat dikenal dengan istilah ....
a. evolusi
b. asimilasi
c. revolusi
d. akulturasi

19. Berikut bukan faktor eksternal perubahan sosial budaya, yaitu ....
a. ide dan perubahan
b. peperangan
c. lingkungan alam
d. pengaruh budaya asing

20. Proses penyebaran budaya melalui media massa atau media lainnya disebut ....
a. inovasi
b. akulturasi
c. asimilasi
d. difusi

B e askan k nse k nse erikut

1. *Social Change*
2. *Cultural Change*
3. *Agent of Change*
4. Demografi
5. Revolusi
6. Evolusi
7. Akulturasi
8. Asimilasi
9. Difusi
10. *Discovery*

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat.

1. Apakah yang dimaksud dengan perubahan sosial? Berikan dua contohnya yang terjadi dalam kehidupan.
2. Urbanisasi akan menghasilkan dua akibat, positif dan negatif. Kemukakan menurut pendapatmu masing-masing akibat positif dan akibat negatif.
3. Apa hubungan antara perubahan sosial dan perubahan budaya (kebudayaan)?
4. Uraikan fakor-faktor yang berpengaruh pada terjadinya perubahan sosial dan budaya di masyarakat.
5. Kemukakan dengan disertai contoh masing-masing 2 (dua) buah perubahan yang direncanakan (*planned change*) dan perubahan yang tidak direncanakan (*unplanned change*).
6. Lingkungan alam sangat berpengaruh pada kehidupan manusia. Deskripsikan alasan-alasan yang mendasarinya.
7. Jenis perubahan apakah yang sedang kamu alami sekarang ini?
8. Dalam kehidupan masyarakat, setiap perilaku yang dilakukan oleh individu senantiasa berpijak pada nilai dan norma yang berlaku. Akan tetapi, kadangkala timbul konflik nilai. Apa yang kamu ketahui mengenai konflik nilai? Uraikan alasan-alasannya.
9. Perubahan sosial dan budaya yang sangat menonjol pada kehidupan masyarakat berupa berubahnya gaya hidup. Mengapa terjadi hal demikian?
10. Mengapa perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat bersifat dinamis?

Portofolio

Lakukanlah studi lapangan melalui pengamatan terhadap kondisi sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggalmu untuk mengaplikasikan materi, menyajikan contoh dari lingkungan lokal, dan mengembangkan kemandirian belajar. Adakah proses perubahan sosial dan budaya yang terjadi? Misalnya, tentang kelangkaan bahan bakar minyak. Faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi perubahan tersebut ditinjau dari aspek sosial, ekonomi, dan politik? Tuangkan hasil pengamatan lapangan dan analisismu dalam bentuk makalah. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu.

Ba 6

u er Gatra, 3 Januari 2007

Peri aku as arakat a a Peru a an sia Bu a a

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu dapat memahami tingkah laku masyarakat sebagai penyikapan diri terhadap perubahan-perubahan sosial yang terjadi.

Kata Kun i

Homo socius, homo sapiens, masyarakat, dan perubahan.

Pen a u uan

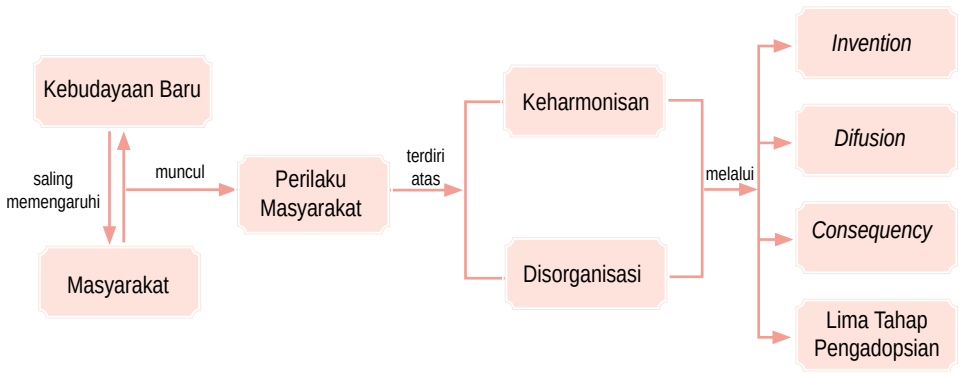
Manusia dikenal sebagai *homo socius* dan *homo sapiens*. Manusia sebagai makhluk yang tidak bisa berdiri sendiri dan senantiasa berpikir telah melahirkan beragam perilaku. Perilaku masyarakat yang disesuaikan dengan perubahan sosial budaya yang ada. Perilaku terhadap terjadinya perubahan sosial budaya dan usaha menyikapinya sangatlah beragam. Untuk lebih memahami perilaku masyarakat terhadap perubahan sosial budaya yang ada, dapat kamu pelajari materinya dalam bab ini.

ki at Peru a an
sia Bu a a
ter a a
as arakat

B ika as arakat
ter a a Peru a an
sia Bu a a

Sebelum kamu mempelajari materi perilaku masyarakat dalam perubahan sosial budaya lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami ragam perilaku akibat perubahan sosial budaya dalam suatu masyarakat.

Peta Konsep



A. ki at Peru a an sia Bu a a ter a a as arakat

Pada umumnya, masyarakat lebih menyukai kehidupan yang biasa. Namun, sebagian dari mereka menolak hal-hal baru karena dapat menimbulkan perubahan. Semakin mencolok perubahan yang terjadi, semakin besar pula tantangan masyarakat terhadapnya. Tantangan masyarakat akan lebih besar terhadap perubahan sosial daripada terhadap perubahan budaya dan teknologi. Walaupun demikian, pada akhirnya ada beberapa perubahan yang diterima secara langsung maupun diam-diam.

Terjadinya perubahan sosial idealnya harus melalui perencanaan yang matang. Tujuannya agar hasilnya diterima dan memiliki manfaat bagi kehidupan manusia. Artinya, perubahan sosial harus bermuara pada penciptaan suasana dan tatanan kehidupan yang lebih baik.

Terjadinya perubahan sosial sebenarnya memiliki dua bentuk, yaitu keharmonisan masyarakat (*social equilibrium*) dan disorganisasi (*disorganization*). Keharmonisan masyarakat akan terjadi ketika perubahan sosial sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat. Adapun disorganisasi terjadi ketika perubahan sosial tidak memberikan manfaat bagi masyarakat yang bersangkutan.

u er *www.koalisi.org*

a ar 6 1

Kegiatan bersama di masyarakat dapat berjalan dengan baik ketika suasana keharmonisan terpupuk dengan baik.

Keharmonisan merupakan suatu keadaan yang diidam-idamkan seluruh masyarakat. Keharmonisan dapat terjadi ketika seluruh lembaga kemasyarakatan

mampu menjalankan fungsi dan perannya dengan baik. Keharmonisan menjadikan individu dan masyarakat merasan tenang dan tenteram.

Setiap kali terjadi gangguan terhadap keserasian, masyarakat dapat menolaknya. Jika ada unsur-unsur yang baru, terlebih dahulu diuji coba, diperkenalkan, dan dimusyawarahkan para tokoh masyarakat bersama seluruh lapisan masyarakat. Ketidakserasian tersebut harus dipulihkan setelah terjadinya perubahan.

Penyebaran ide-ide baru kepada masyarakat dalam konteks perubahan sosial budaya hendaknya melalui tiga tahapan, yaitu sebagai berikut.

1. Invensi (*invention*), yaitu proses ketika ide-ide baru diciptakan atau dikembangkan.
2. Difusi (*diffution*), yaitu proses penyebaran ide-ide baru ke dalam suatu sistem sosial.
3. Konsekuensi (*consequency*), yaitu perubahan-perubahan yang terjadi dalam sistem sosial sebagai akibat pengadopsian atau penolakan inovasi.

Proses pengadopsian hal yang baru dalam masyarakat akan melewati lima tahapan, yaitu sebagai berikut.

1. Tahap kesadaran, ketika seseorang mengetahui adanya ide-ide baru.
2. Tahap menaruh minat, ketika seseorang mulai menaruh minat dan mencari tahu dari pihak lain.
3. Tahap penilaian, ketika seseorang melakukan penilaian dan menghubungkannya dengan situasi dirinya, baik untuk kepentingan sekarang maupun masa yang akan datang.
4. Tahap percobaan, ketika seseorang menerapkan ide-ide baru dalam skala yang relatif kecil untuk menentukan manfaatnya.
5. Tahap penerimaan, ketika seseorang menggunakan ide baru itu secara permanen untuk skala yang lebih luas.

Jika perubahan sosial itu berpengaruh terhadap ketenteraman masyarakat disebut konsekuensi yang fungsional. Selain dapat mengakibatkan konsekuensi yang fungsional, perubahan sosial juga dapat menyebabkan akibat-akibat yang tidak diharapkan. Akibat yang tidak diharapkan dinamakan konsekuensi yang disfungsional.

Contoh perubahan sosial yang mengakibatkan terjadinya disfungsional, yaitu pudarnya norma-norma dan nilai-nilai dalam masyarakat. Hal tersebut disebabkan perubahan yang terjadi pada lembaga-lembaga masyarakat.

eferensi sia

Invention motor gas oleh S. Marcus (1875). Kemudian motor gas tersebut disebarkan atau dipakai oleh banyak orang. Jika motor gas tersebut memberi manfaat akan diterima oleh masyarakat luas. Akan tetapi, seandainya motor gas tersebut membawa kerugian bagi masyarakat maka motor gas akan ditolak.

ktivitas In ivi u

Untuk mengembangkan wawasan produktif, lakukan aktivitas berikut.
Proses pengadopsian sosial terjadi melalui lima tahapan. Apa pendapatmu mengenai tahapan-tahapan tersebut? Dapatkah kamu terapkan kelima tahap tersebut pada fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitarmu? Kerjakan dalam buku tugas masing-masing dan kumpulkan kepada gurumu.

Terdapat beberapa bentuk perilaku masyarakat yang dilatarbelakangi kondisi sosial budaya yang terjadi. Di antara bentuk perilaku tersebut adalah sebagai berikut.

1 Peru a an P a Pikir

Manusia sebagai *homo sapiens* memiliki pemahaman bahwa ia akan senantiasa menggunakan akalnya dalam membaca dan menyikapi setiap keadaan yang dihadapinya. Kemampuan akalnya dalam merespons setiap perubahan yang terjadi menjadi bekal utama dalam pembentukan pola pikir dan tindakan selama hidupnya.

Pola pikir tersebut tidak terbentuk secara alamiah, tetapi melalui proses yang sistematis. Pola pikir manusia terbentuk secara dominan oleh faktor pendidikan selain pengalaman yang dilaluinya. Dengan pola pikirnya yang terbentuk dengan baik akan menuntun dalam kehidupan menjadi lebih baik. Selain itu dengan pola pikir, manusia dapat merencanakan setiap hal di waktu yang akan datang berdasar atas ilmu dan pengalamannya.

u er: *www.wordpress.com*

a ar 6 2
Pendidikan yang baik dapat membentuk pola pikir yang baik pula.

2 Peru a an a a i u

Ketika pola pikir seseorang terbentuk, ia pun dapat menentukan setiap langkah dan tindakannya yang kemudian disebut gaya hidup. Setiap manusia memiliki gaya hidup yang tidak sama, walaupun terkadang mirip dan identik. Akan tetapi, didapati perbedaan karena pengaruh pola pikir yang telah terbentuk. Perubahan gaya hidup dapat mengubah sandang, papan, dan pangan seseorang.

Perubahan gaya hidup memiliki sifat subjektivitas yang tinggi sama halnya dengan sifat dari pola pikir. Sebagai contoh, perbedaan gaya hidup orang yang tidak memiliki pendidikan, pengalaman yang cenderung statis, dan bertempat tinggal di pedalaman dengan seorang yang berpendidikan, memiliki pengalaman dinamis, dan bertempat tinggal di kota. Ketika disodorkan kepada mereka alat komunikasi, seperti telepon selular, pasti akan melahirkan dua subjektivitas yang berbeda.

Cara berkomunikasi merupakan perubahan perilaku berikutnya yang tidak lepas dari pola pikir seseorang. Faktor pendidikan, pengalaman, dan gaya hidup akan tampak dari cara berkomunikasi seseorang. Perubahan cara berkomunikasi tersebut akan berdampak pada pemakaian bahasa dalam pergaulannya. Jika kesehariannya selalu mendapat pengaruh dari budaya asing, akan ditemukan dalam waktu-waktu tertentu bahasa dari budaya asing.

Suatu perubahan sosial mungkin dapat berfungsi bagi masyarakat, tetapi belum tentu bagi masyarakat yang lain. Keberfungsian proses perubahan sosial bergantung pada kebutuhan masyarakat dan waktu tertentu.

Model perubahan sosial yang terjadi saat ini belum tentu cocok jika digunakan sepuluh atau dua puluh tahun yang akan datang. Jadi, perubahan sosial akan tetap terjadi sepanjang manusia masih ada di permukaan bumi.

Setelah kamu mengetahui perilaku akibat perubahan sosial, tampak bahwa perubahan sosial ada yang berdampak positif. Namun, ada juga yang berdampak negatif pada perilaku masyarakat. Kamu, mungkin sepakat, perubahan tidak mungkin dapat dihindari. Masalahnya, bagaimana agar perubahan itu tidak banyak menimbulkan dampak negatif bagi perilaku kehidupan masyarakat?

ktivitas sia

Lakukanlah pengamatan di lingkungan sekolahmu untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial. Adakah perubahan perilaku di antara unsur-unsur lingkungan tersebut, seperti siswa, guru, dan staf sekolah, serta masyarakat di sekitar? Perhatikan gaya hidup mereka, sikap, dan perilakunya. Menurutmu apa latar belakang atau sebab perubahan tersebut? Kemudian, diskusikan hasil pengamatanmu dalam kelompok belajar dan tuangkan dalam bentuk laporan kelompok serta presentasikan di depan kelas.

B. ika as arakat ter a a Peru a an sia Bu a a

Perubahan sosial budaya terjadi jika kemapanan sosial budaya mengalami goncangan, baik yang menguntungkan maupun merugikan masyarakat pendukungnya. Oleh karena itu, kemampuan berubah merupakan sifat yang penting dalam kehidupan manusia. Tanpa kemampuan tersebut, manusia dan kebudayaannya tidak akan mampu menyesuaikan diri dengan keadaan yang berubah.

Perubahan sosial merupakan suatu proses yang senantiasa akan berlangsung terus menerus selama manusia itu hidup. Perubahan sosial yang diharapkan masyarakat, yaitu perubahan yang memberikan manfaat bagi perbaikan kehidupannya.

Sikap terhadap perubahan sosial yang tidak dapat dielakkan harus bersifat positif bagi semua pihak. Di satu pihak, masyarakat harus mendapat nilai manfaat yang baik dari perubahan yang terjadi. Di pihak lain, proses perubahan sosial budaya pun tidak sampai terhenti. Dengan demikian, sikap-sikap yang diambil suatu individu, kelompok, atau masyarakat harus mempertimbangkan beragam aspek.

u er *www.aliciapatterson.org*

a ar 6 3

Hubungan sosial yang terjadi dalam arah perubahan sosial tidak selamanya dapat berjalan baik karena faktor perbedaan budaya dapat menjadi satu kendala tertentu.

Seiring dengan perjalanan waktu dan perkembangan penduduk manfaat dari perubahan sosial menjadi sangat relatif. Artinya, manfaat perubahan sosial yang diperoleh saat ini belum tentu cocok untuk 10 atau 20 tahun yang akan datang. Oleh karena itu, tetap dituntut untuk mencari berbagai inovasi dalam melakukan penyikapan yang sesuai dengan perkembangan kebutuhan masyarakat.

Beberapa faktor yang berpengaruh terhadap diterima atau tidaknya unsur baru, yaitu sebagai berikut.

1. Unsur budaya baru dapat diterima jika unsur budaya baru tersebut tidak bertentangan dengan ajaran agama yang dianut masyarakat.
2. Terbiasanya masyarakat berhubungan budaya (melakukan kontak) dengan orang dari luar masyarakat yang berbeda budayanya. Misalnya, masyarakat yang tinggal di dekat pelabuhan atau objek wisata cenderung lebih mudah menerima perubahan.
3. Unsur budaya baru lebih mudah diterima masyarakat, jika sebelumnya ada unsur-unsur budaya yang menjadi landasan bagi diterimanya unsur budaya tersebut. Misalnya, diterimanya budaya memakai jilbab bagi sebagian besar masyarakat Indonesia karena mereka beragama Islam. Meskipun masyarakat Indonesia telah memiliki beragam pakaian adat.
4. Corak struktur sosial suatu masyarakat. Struktur sosial yang otoriter akan sulit menerima unsur budaya baru, kecuali jika unsur tersebut langsung atau tidak langsung dirasakan pemerintahan yang berkuasa. Misalnya, ada aturan pada masyarakat Badui Dalam dilarang memakai benda-benda elektronik di dalam sukunya.
5. Unsur baru dengan skala kegiatan terbatas lebih terasa kegunaannya oleh masyarakat jika dibandingkan unsur budaya dengan skala luas dan sulit dibuktikan kegunaannya secara nyata. Misalnya, diterimanya radio transistor oleh masyarakat Indonesia bahkan golongan yang berpenghasilan rendah pun dapat memilikinya.

u er: *www.walubi.or.id*

a ar 6 4

Umat Hindu sedang bersembahyang. Agama menjadi salah satu faktor dominan dalam menerima atau menolak budaya luar yang ingin masuk.

Di sisi lain, perubahan sosial dapat menimbulkan efek samping yang kurang menguntungkan bagi kehidupan. Manusia sudah pasti tidak dapat menutup diri dari pengaruh lingkungan di sekitarnya.

Perubahan sosial pada dasarnya merupakan hasil interaksi manusia dengan pihak luar. Jadi, sikap manusia dalam konteks perubahan sosial harus terbuka, artinya siap menerima pengaruh dari luar. Jika kita memerhatikan rintangan masyarakat terhadap unsur baru atau tantangan masyarakat terhadap penemuan baru, maka akan tampak bahwa tanggapan masyarakat terhadap unsur baru itu tidak selalu lancar dan baik. Artinya, masyarakat yang menerima unsur-unsur baru tidak langsung memanfaatkannya. Mereka mungkin mencoba-coba dulu, bahkan ada yang menolaknya.

u er: *www.sarsradio.com*

a ar 6 5

Radio merupakan unsur budaya luar yang dapat diterima oleh masyarakat secara umum karena kegunaannya yang nyata.

Rintangan yang muncul dalam perubahan sosial yang terjadi di masyarakat adalah sebagai berikut.

1. Adanya rasa curiga terhadap unsur baru karena hal yang baru itu belum dipahaminya atau tidak sesuai dengan kebiasaan mereka.
2. Adanya paham klasik (konservatif), terutama dari golongan tua. Sempitnya cakrawala berpikir dan paham yang kolot membuat kaum tua kurang menyukai hal-hal yang baru.
3. Adanya segolongan orang yang mengagung-agungkan masa lampau. Adapun hal yang baru masih diragukan.
4. Adanya kepentingan segolongan orang dalam masyarakat yang menganggap, masuknya unsur-unsur baru akan menghilangkan atau merugikan kepentingan mereka. Misalnya, pembangunan sebuah jembatan modern pada daerah penyeberangan sungai. Timbul sekelompok orang yang tidak menyenanginya karena akan mengganggu mata pencarian mereka yang bekerja sebagai penerima jasa angkutan dengan rakit atau perahu. Sikap ini dikenal dengan sebutan *vested interest.*

u er *www.mzm.sabah.gov.my*

a ar 6 6

Rakit awalnya merupakan sarana transportasi sederhana yang lambat laun menghilang seiring pertumbuhan sarana transportasi yang lebih modern.

5. Unsur-unsur baru yang kurang sempurna seperti peralatan yang baru ditemukan. Misalnya, pembuatan pesawat terbang dan mobil untuk pertama kalinya. Contoh, Jepang yang merupakan negara produsen mobil terkemuka di dunia pernah acuh tidak acuh terhadap kehadiran mobil di negaranya.

Lain halnya, jika dampak perubahan sosial lebih banyak efek negatifnya. Sikap terhadap dampak negatif perubahan sosial adalah melakukan kontrol terhadap sejumlah komponen dari proses perubahan sosial itu sendiri. Komponen-komponen yang dimaksud, yaitu benda atau ide yang akan disebarkan ke masyarakat, apakah bermanfaat bagi masyarakat? Kebiasaan atau adat apa yang selama ini telah mengakar kuat di masyarakat yang bersangkutan? Serta siapa dan bagaimana cara atau metode penyebaran ide-ide baru tersebut?

Jika dampak perubahan sosial itu sudah terbukti berpengaruh negatif pada kehidupan masyarakat, tokoh-tokoh masyarakat dan berbagai lembaga kemasyarakatan harus mengambil peran aktif. Peran aktif yang dimaksud, misalnya dengan bermusyawarah.

u er: *www.rspas.anuedu.au.*

a ar 6 7

Kesepakatan bersama dapat diperoleh dengan musyawarah mufakat.

Lembaga-lembaga kemasyarakatan hendaknya mengambil peran untuk:

1. memberikan patokan jelas mengenai sikap yang diperbolehkan atau dilarang;
2. membatasi mencegah sikap-sikap menyimpang pada kelompok-kelompok masyarakat tertentu.

Metode atau sikap yang harus ditunjukkan terhadap adanya pengaruh perubahan sosial yang cenderung berdampak negatif terdiri atas dua macam, yaitu tindakan preventif dan represif. Sikap preventif merupakan upaya pencegahan, sedangkan sikap represif merupakan sikap untuk mengatasi dampak yang telah terjadi. Jika dibandingkan antara dua tindakan tersebut, yang paling bijaksana adalah sikap preventif karena tidak ada korban atau pihak yang dirugikan.

Ik tisar

- Perubahan sosial budaya di suatu masyarakat dapat memunculkan dampak positif dan negatif. Contoh dampak positif yang muncul adalah tumbuh dan berkembangnya keharmonisan dalam masyarakat. Adapun contoh dampak negatifnya adalah munculnya disorganisasi dalam masyarakat.
- Keharmonisan dan disorganisasi dapat terwujud setelah melalui tahapan-tahapan pengadopsian yang terdiri atas tahap kesadaran, menaruh minat, penilaian, percobaan, dan penerimaan. Keadaan harmonis yang ditandai tenteramnya kehidupan masyarakat dengan setelah mengalami suatu proses perubahan sosial budaya disebut konsekuensi fungsional. Adapun disorganisasi yang ditandai dengan munculnya ketidaksesuaian disebut konsekuensi disfungsional.
- Sikap masyarakat terhadap perubahan sosial budaya lahir secara beragam dan sangat ditentukan oleh beragam faktor. Faktor-faktor tersebut, di antaranya pranata sosial, keterbukaan, ketertutupan, struktur sosial, dan manfaat dari unsur yang masuk.
- Rintangan yang dapat muncul dalam perubahan sosial, yaitu rasa curiga, paham klasik, mengagung-agungkan masa lampau, kepentingan golongan, dan unsur baru yang belum sempurna.

ef eksi Pe e ajaran

Setiap orang memilki perilaku dan karakter yang unik. Perubahan perilaku dapat dipengaruhi dalam diri individu dan pengaruh luar. Sikap dan perilaku yang dapat diteladani, yaitu hidup hemat, rasional, produktif, serta selektif menghadapi perubahan.

va uasi Ba 6

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Perubahan sosial yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan melahirkan ....
   a. disorganisasi
   b. kevakuman sosial
   c. keharmonisan sosial
   d. kerenggangan sosial
2. Perubahan sosial yang tidak sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat akan melahirkan ....
   a. disorganisasi
   b. kevakuman sosial
   c. keharmonisan sosial
   d. kerenggangan sosial
3. Berikut bukan ciri dan *equilibrium society*, yaitu ....
   a. keadaan yang diidam-idamkan seluruh masyarakat
   b. keadaan *chaos* di masyarakat
   c. ketidakharmonisan masyarakat
   d. keharmonisan masyarakat
4. *Equilibrium society* disebut dengan ....
   a. disorganisasi
   b. konflik masyarakat
   c. ketidakharmonisan masyarakat
   d. keharmonisan masyarakat
5. Semakin besar dan kuat pengaruh perubahan sosial budaya maka semakin ....
   a. besar tantangan masyarakat
   b. lemah tantangan masyarakat
   c. acuh tantangan masyarakat
   d. diremehkan masyarakat
6. Seorang menerapkan ide-ide baru dalam skala yang relatif kecil untuk menentukan manfaatnya disebut ....
   a. kesadaraan
   b. menaruh minat
   c. penilaian
   d. percobaan
7. Proses penciptaan dan pengembangan ide-ide baru disebut ....
   a. konsekuensi
   b. difusi
   c. invensi
   d. adopsi
8. Proses penyebaran ide-ide baru ke dalam suatu sistem sosial disebut ....
   a. konsekuensi
   b. difusi
   c. invensi
   d. adopsi
9. Proses pengadopsian terjadi melalui tahapan ....
   a. kesadaran, penerimaan, penilaian, dan percobaan
   b. kesadaran, penerimaan, percobaan, dan penilaian
   c. kesadaran, menaruh minat, penilaian, penerimaan, dan percobaan
   d. kesadaran, menaruh minat, penilaian, percobaan, dan penerimaan
10. Seseorang mengetahui adanya ide-ide baru. Hal tersebut merupakan proses pengadopsian pada tahap ....
    a. kesadaran
    b. menaruh minat
    c. penilaian
    d. penerimaan
11. Seseorang menggunakan ide baru secara permanen untuk skala yang lebih luas merupakan proses adopsi pada tahap ....
    a. kesadaran
    b. menaruh minat
    c. penilaian
    d. penerimaan

12. Akibat perubahan sosial budaya yang tidak diharapkan merupakan konsekuensi ....
    a. *equilibrium*
    b. yang fungsional
    c. yang disfungsional
    d. difusi
13. Perubahan sosial yang baik dapat dirasakan manfaatnya oleh ....
    a. sebagian kelompok masyarakat
    b. seluruh kelompok masyarakat
    c. kelompok tertentu
    d. individu-individu tertentu
14. Berikut salah satu peran lembaga kemasyarakatan dalam menyikapi perubahan, yaitu ....
    a. menambah ruangan persoalan yang muncul
    b. memilih berdiam diri dari persoalan yang muncul
    c. memberikan patokan jelas tentang sikap menyimpang dan tidak
    d. mengikuti kepentingan tertentu
15. Upaya untuk mengatasi dampak yang telah terjadi dalam perubahan sosial disebut ....
    a. preventif
    b. refresif
    c. asosiatif
    d. disosiatif
16. Upaya untuk mencegah dampak sosial dari proses perubahan disebut ....
    a. preventif
    b. refresif
    c. asosiatif
    d. disosiatif
17. Proses menaruh minat dan mencari tahu dari pihak lain merupakan proses adopsi pada tahap ....
    a. penerimaan
    b. percobaan
    c. penilaian
    d. penaruhan minat
18. Menerapkan ide-ide baru oleh seseorang dalam skala relatif kecil untuk menentukan manfaatnya merupakan proses adopsi pada tahap ....
    a. penerimaan
    b. percobaan
    c. penilaian
    d. penaruhan minat
19. Perubahan-perubahan yang terjadi dalam sistem sosial sebagai akibat pengadopsian disebut ....
    a. invensi
    b. difusi
    c. konsekuensi
    d. asimilasi
20. Ketika seseorang melakukan penilaian dan menghubungkan dengan situasi dirinya, baik untuk kepentingan sekarang maupun masa yang akan datang disebut ....
    a. kesadaran
    b. penilaian
    c. percobaan
    d. poenerimaan

B e askan k nse k nse erikut

1. Disorganisasi
2. Gaya hidup
3. *Social equilibrium*
4. *Invention*
5. Difusi
6. *Homo socius*

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Apakah yang dimaksud dengan keharmonisan sosial?
2. Apa sebab terjadinya disfungsional dalam masyarakat? Uraikan.
3. Bagaimana dampak positif dan negatif dari masuknya perubahan sosial pada suatu masyarakat?
4. Mengapa unsur-unsur baru yang masuk harus melalui tahapan diujicoba, diperkenalkan, dan dimasyarakatkan terlebih dahulu?
5. Paparkan tahapan-tahapan proses pengadopsian.
6. Apa yang kamu ketahui tentang difusi?
7. Apa saja faktor-faktor yang banyak berperan dan berpengaruh dalam penerimaan dan penolakan unsur baru?
8. Mengapa manfaat perubahan sosial sangat relatif?
9. Apa faktor-faktor yang merintangi masyarakat dalam upaya penyikapan masuknya unsur baru?
10. Apa peran lembaga kemasyarakatan dalam menyikapi masuknya unsur-unsur baru?

Portofolio

Amatilah gambar-gambar berikut untuk menggugah berpikir kritis.

Sumber: *Swa*, 26 Januari–8 Februari 2006

Apa dampak yang dapat terjadi apabila kondisi gambar tersebut masuk pada lingkungan sosialmu?

Ba 7

u er NP, 2005

ang a a Kegiatan k n i

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu dapat memahami sejarah uang, jenis-jenis uang, serta mampu menjelaskan pentingnya fungsi uang dalam kegiatan ekonomi.

Kata Kun i

Barter, uang, uang kartal, uang giral, nilai intrinsik, dan nilai nominal.

Pen a u uan

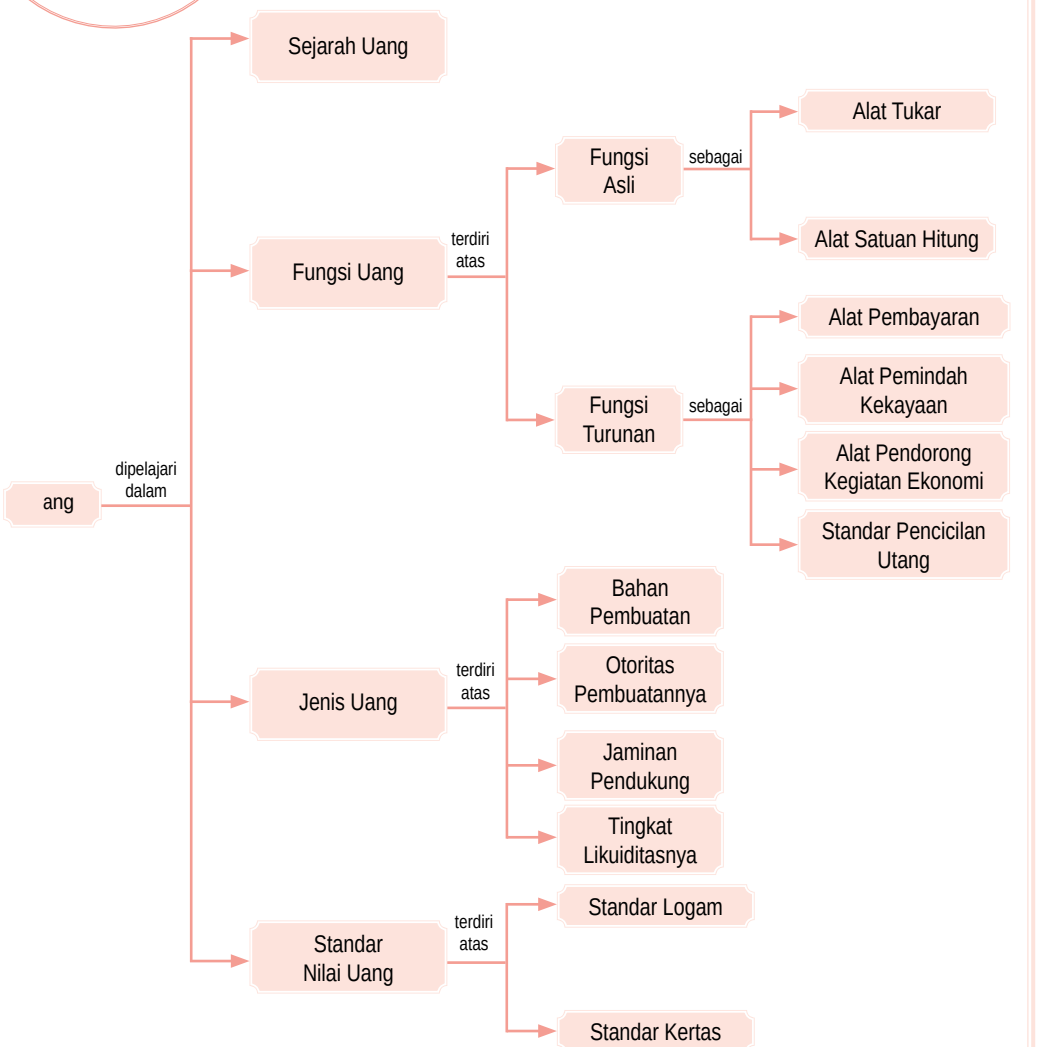
Di Bab 6, kamu telah mempelajari tentang perubahan perilaku masyarakat. Manusia berupaya memenuhi kebutuhannya dengan melakukan pertukaran barang. Tahukah kamu, alat apa yang digunakan dalam pertukaran tersebut? Apakah manfaat yang diperoleh dengan adanya uang? Bagaimana sejarah penggunaan uang? Semua pertanyaan tersebut dapat kamu ketahui jawabannya setelah mempelajari materi di Bab 7 ini.

Selain itu, kamu juga dapat mempelajari materi tentang syarat, fungsi, dan jenis-jenis uang yang digunakan dalam transaksi ekonomi.

ejara ang
B Pengertian arat
an ungsi ang
enis enis ang

Sebelum kamu mempelajari materi tentang uang lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami pentingnya uang dalam aktivitas ekonomi di masyarakat.

Peta Konsep



A. ejara ang

Uang yang dikenal sekarang telah mengalami perubahan dalam proses yang panjang. Pada masyarakat primitif yang belum mengenal uang, setiap orang berusaha memenuhi kebutuhannya dengan usaha sendiri. Misalnya, berburu dan membuat pakaian sendiri dari bahan yang tersedia di alam.

Selanjutnya, manusia dihadapkan pada kebutuhan yang meningkat. Oleh karena itu, untuk memenuhi kebutuhannya, dilakukan kegiatan tukar-menukar barang yang dihasilkan dengan barang yang dihasilkan orang lain. Kegiatan ini disebut barter. Barang yang ditukarkan adalah barang yang dapat diterima secara umum, memiliki nilai yang tinggi (mengandung unsur magis), dan benda-benda yang merupakan kebutuhan primer.

Sistem barter memiliki beberapa kelemahan, yaitu sebagai berikut.

1 u it e erte ukan Keinginan ang a a

Keinginan setiap orang dalam memenuhi kebutuhan berbeda. Misalnya, seseorang memiliki satu ekor ayam, ia sangat membutuhkan beras. Ia akan sangat sulit menemukan orang yang mau menukarkan beras dengan ayam yang dimilikinya.

2 u it enentukan tan ar kuran an i ai ang e at

Dalam sistem barter, harga suatu barang ditentukan dengan barang lain. Namun, jenis dan jumlah barang yang banyak akan menyulitkan dalam menentukan ukuran dan nilainya.

3 u it enentukan at Pe a aran engan Barang

Pada sistem barter, transaksi terjadi pada saat itu. Misalnya, seseorang memiliki beras dan ia membutuhkan pakaian. Ia akan mendapatkan pakaian jika ada orang yang mau menukarkan pakaian dengan beras. Jika menundanya, ia tidak dapat memenuhi kebutuhannya.

ktivitas
In ivi u

Jawab pertanyaan berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan kemampuan berpikir kritis. Menurut pendapatmu, faktor apakah yang mendorong manusia melakukan kegiatan barter? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

ktivitas
In ivi u

Jawab pertanyaan berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan kemampuan berpikir kritis. Selain memiliki kekurangan, sistem barter juga memiliki kelebihan. Menurut pendapatmu, apa sajakah yang menjadi kelebihan sistem barter? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Kesulitan dan kelemahan sistem barter, mendorong orang beralih menggunakan uang. Muncullah uang logam. Logam dipilih sebagai alat tukar karena memiliki nilai yang tinggi, tahan lama (tidak mudah rusak), mudah dipecah tanpa mengurangi nilai, dan mudah dipindahtangankan. Logam yang dijadikan uang ketika itu berupa emas dan perak.

Dalam praktiknya, sistem standar emas juga tidak berjalan seperti yang diharapkan. Persediaan emas tidak sebanding dengan jumlah kebutuhan yang semakin meningkat. Akhirnya, penggunaan emas dan perak diganti menjadi kertas.

Awalnya, uang kertas digunakan sebagai bukti kepemilikan emas yang dijamin oleh bank sentral. Orang tidak lagi menggunakan emas secara langsung sebagai alat pertukarannya. Bank sentral menjadikan kertas bukti tersebut menjadi alat tukar dalam kegiatan perekonomian. Benda-benda yang pernah digunakan sebagai uang, yaitu sebagai berikut.

a e 7 1
Ben a Ben a ang Digunakan se agai ang

	a a Ben a	as arakat an Peri e Penggunaann a
1.	Pisau	Cina, sekitar 3.000–5.000 tahun yang lalu.
2.	Biji Cokelat	Indian kuno, sekitar 3.000–5.000 tahun yang lalu.
3.	Emas	Timur Tengah dan pusat-pusat kebudayaan Asia Kuno (India dan Cina) sekitar 6.000 tahun lalu.
4.	Garam	Kekaisaran Romawi (untuk membayar tentara).
5.	Logam Mulia Selain Emas	Hampir seluruh wilayah di dunia.
6.	Batu Besar	Masyarakat Polinesia.

u er: *Manurung dan Raharja*, 2004

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial, serta kemampuan berpikir kritis. Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan).

1. Buatlah uraian singkat tentang perlu tidaknya sistem barter diberlakukan dalam perekonomian tradisional.
2. Diskusikan hasil uraian tersebut dengan kelompok lain.

Hasilnya kamu serahkan kepada gurumu untuk dinilai.

B. Pengertian arat an ungsi ang

1 Pengertian ang

Dalam ilmu ekonomi tradisional, uang didefinisikan sebagai alat tukar yang dapat diterima secara umum. Alat tukar itu dapat berupa benda apapun, tetapi diterima masyarakat dalam proses pertukaran barang dan jasa. Adapun dalam ilmu ekonomi modern, uang diartikan sebagai sesuatu yang tersedia dan secara umum diterima sebagai alat pembayaran dalam pembelian barang atau jasa. Secara umum, uang didefinisikan sebagai suatu benda dengan satuan hitung tertentu yang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah dan berlaku secara umum, serta keberadaannya diatur undang-undang.

l u sia
Sosial Science

Uang adalah segala sesuatu yang umum digunakan sebagai alat tukar.

Money are those things that are widely used as a media for exchange.

2 arat arat ang

Suatu benda dapat dijadikan sebagai uang jika memenuhi syarat-syarat tertentu, di antaranya:

a. diterima secara umum (*acceptability*);
b. terbuat dari bahan yang tahan lama (*durability*);
c memiliki nilai yang stabil (*stability of value*);
d. kualitasnya cenderung sama (*uniformity*);
e. jumlahnya dapat memenuhi kebutuhan (*scarcity*);
f. mudah dibawa (*portable*);
g. mudah dipecah tanpa mengurangi nilai (*divisibility*).

3 ungsi ang

Fungsi uang dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu fungsi asli dan fungsi turunan.

a ungsi si ang

Fungsi asli uang, yaitu sebagai alat tukar dan alat satuan hitung.

1 at ukar e iu f ange

Uang sebagai alat tukar berfungsi mempermudah terjadinya pertukaran barang. Dengan demikian, cukup menggunakan uang sebagai alat tukarnya.

2 at atuan itung nit f unt

Fungsi uang sebagai alat satuan hitung berguna untuk menentukan harga atau nilai setiap barang. Misalnya, sepasang sepatu baru harganya Rp50.000,00.

P j k Isti a

- Sistem barter
- Uang
- *Acceptability*
- *Durability*
- *Stability of value*
- *Uniformity*
- *Scarcity*
- *Portable*
- *Divisibility*

u er: *Tempo*, 3–9 April 2006

a ar 7 1

Dalam kehidupan sehari-hari, uang dapat berfungsi sebagai alat pembayaran dalam transaksi jual beli.

Adapun sepasang sandal baru harganya Rp25.000,00. Dengan demikian, nilai sepatu dua kali lebih tinggi dari nilai sandal.

ungsi urunan

Fungsi turunan uang, yaitu sebagai alat pembayaran alat pemindah kekayaan, alat pendorong kegiatan ekonomi, standar pencicilan utang, dan alat penimbun kekayaan.

1 ang se agai at Pe a aran

Uang tidak hanya digunakan sebagai alat tukar, tetapi dapat juga digunakan sebagai alat pembayaran atas transaksi barang atau jasa.

2 ang se agai at Pe in a Keka aan

Uang dapat digunakan untuk memindahkan kekayaan dari masa sekarang ke masa yang akan datang. Misalnya, seorang penjual pakaian menerima uang sebagai alat pembayaran. Kemudian, uang tersebut digunakan untuk membeli saham. Ia berharap akan mendapatkan keuntungan yang lebih besar dan cepat di masa mendatang atas saham yang dibelinya.

3 ang se agai at Pen r ng Kegiatan k n i

Jika nilai uang stabil, orang akan senang menggunakan uang dalam kegiatan ekonomi. Hal ini tentunya akan berpengaruh pada peningkatan aktivitas ekonomi. Oleh karena itu, uang dalam peredaran harus dikendalikan jumlahnya sesuai dengan tingkat kebutuhan.

4 ang se agai tan ar Pen i i an tang

Uang berfungsi sebagai standar untuk melakukan pembayaran di masa yang akan datang. Misalnya, untuk pembayaran utang jangka panjang atau cicilan utang.

5 ang se agai at Peni un Keka aan

Kekayaan sering diidentikkan dengan jumlah uang yang dimiliki. Banyak orang menyimpan kekayaannya dalam bentuk uang daripada benda-benda lainnya, baik disimpan di rumah maupun ditabung di bank.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan sosial dan kemampuan berpikir kritis. Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan). Kemudian, carilah daftar mata uang negara di dunia lengkap dengan satuan mata uangnya. Hasilnya kamu kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

C. enis enis ang

Jenis uang dapat dibedakan berdasarkan bahan pembuatannya, otoritas pembuatnya, jaminan pendukungnya, dan tingkat likuiditasnya.

1 ang Ber asarkan Ba an Pe uatann a

Didasarkan pada keawetan dan kepraktisan uang dibuatlah uang kertas dan uang logam.

a ang Kertas

Uang kertas adalah uang yang terbuat dari kertas yang memenuhi syarat keawetan dan kepraktisan. Keunggulan uang kertas, di antaranya menghemat pemakaian logam mulia, ongkos pembuatannya relatif murah, peredaran uang kertas lebih elastis, dan pengirimannya mudah.

Uang kertas ada dua, yaitu uang kertas negara dan uang kertas bank.

1) Uang kertas negara, yaitu uang kertas yang dikeluarkan oleh pemerintah dan merupakan alat pembayaran yang sah. Uang kertas negara jumlahnya terbatas dan ditandatangani menteri keuangan. Ciri-ciri uang kertas negara, yaitu:
   a) dikeluarkan oleh pemerintah atau negara;
   b) dijamin oleh undang-undang;
   c) bertuliskan nama negara yang bersangkutan;
   d) ditandatangani menteri keuangan.
2) Uang kertas bank, yaitu uang kertas yang dikeluarkan oleh bank sentral. Uang kertas bank merupakan tagihan tidak berbunga pada bank sentral. Ciri-ciri uang kertas bank, yaitu:
   a) dikeluarkan oleh bank sentral;
   b) dijamin dengan emas atau valuta asing;
   c) bertuliskan nama bank sentral yang bersangkutan;
   d) terdiri atas satuan uang yang nominalnya besar;
   e) ditandatangani gubernur bank sentral.

ang ga

Uang logam adalah uang yang terbuat dari bahan logam. Logam yang digunakan biasanya emas, perak, tembaga, nikel, suasa, dan aluminium.

u er: *Dokumentasi Penerbit*

a ar 7 2

Penggunaan uang kertas lebih dominan dalam setiap transaksi ekonomi karena memiliki nilai nominal yang lebih besar.

eferensi sia

Ada yang berpendapat bahwa uang diciptakan kali pertama di Cina lebih kurang 2.700 SM (Sebelum Masehi) oleh Huang (Kaisar Kuning). Selain itu, sejarah purba mencatat bahwa orang Assyria, Phunisia, dan Mesir juga telah menggunakan uang sebagai alat tukar.

u er *Bank dan Lembaga Keuangan*, 2000

eferensi sia

Menurut mazhab klasik, uang memiliki kegunaan ketika ada barang yang dinilai dengan satuan uang tersebut. Dalam bahasa yang lebih indah, Al-Ghazali menyatakan uang diibaratkan sebagai cermin yang tidak memiliki warna, tetapi dapat merefleksikan semua warna (uang tidak memiliki harga, tetapi dapat merefleksikan semua harga).

u er *Ekonomi Mikro dan Makro*, 2003

2 Ber asarkan t ritas Pe uatn a

Jenis uang yang beredar di masyarakat ada dua, yaitu uang kartal dan uang giral.

a ang Karta

Uang kartal adalah alat pembayaran yang sah dan wajib diterima oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli. Otoritas (pihak yang berwenang) pembuat uang kartal adalah bank sentral. Uang kartal dapat berbentuk uang kertas atau uang logam.

ang ira

Uang giral adalah tagihan yang ada di bank umum dan dapat digunakan sewaktu-waktu sebagai alat pembayaran. Uang giral disebut juga *demand deposit*, yaitu saldo rekening koran yang ada di bank dan sewaktu-waktu dapat digunakan. Uang giral dapat berbentuk cek, giro, atau *telegraphic transfer*.

1) Cek merupakan suatu perintah kepada bank untuk membayarkan sejumlah dana (uang). Bentuk cek yang umum digunakan, yaitu cek atas unjuk, cek atas nama, dan cek silang.
2) Giro adalah surat perintah nasabah bank untuk memindahkan sejumlah uang dari rekeningnya kepada rekening nasabah yang telah ditunjuk.
3) *Telegraphic transfer* merupakan pembayaran yang dilakukan dengan pemindahan antarrekening di bank yang sama dari nasabah yang lokasinya berjauhan melalui telegram.
4) Kartu kredit adalah bentuk kepercayaan dari bank kepada seseorang berdasarkan kesepakatan atau perjanjian tertentu.

Penggunaan uang giral dalam transaksi jual beli memberikan beberapa keuntungan, di antaranya:

1) mempermudah pembayaran;
2) alat pembayaran yang dapat diterima untuk jumlah tidak terbatas;
3) lebih aman karena risiko uang hilang lebih kecil.

u er: *Tempo*, 14 Agustus 2005

a ar 7 3

Kartu ATM merupakan salah satu produk perbankan untuk memudahkan transaksi.

3 Ber asarkan a inan Pen ukungn a

Proses mencetak uang harus jelas jaminan pendukung nilainya. Dalam konsep ini ada dua jenis uang, yaitu *full bodied money* dan *fiat money*.

a. Uang bernilai penuh (*full bodied money*), yaitu uang yang nilai intrinsiknya sama dengan nilai nominalnya.
b. Uang bernilai tidak penuh (*fiat money*), yaitu uang yang dukungan nilainya tidak sepenuhnya berupa kekayaan, tetapi kepercayaan dari pengguna uang (masyarakat) kepada bank pembuat uang (bank sentral).

P j k Isti a

- Uang
- Nilai nominal
- Nilai intrinsik
- *Full bodied money*
- *Fiat money*

4 Ber asarkan ingkat ikui itasn a

Tingkat likuiditas uang adalah tingkat kelancaran dalam menjalankan fungsinya sebagai alat pertukaran. Dalam konsep ini, uang dibedakan menjadi empat, yaitu M_0, M_1, dan *broad money*.

a. M_0 adalah uang yang berupa uang cetakan Perum Peruri dalam bentuk kertas dan logam (koin). Peredaran uang ini diatur oleh Bank Indonesia.
b. M_1 adalah M_0 ditambah dengan uang yang semakin tidak likuid, seperti simpanan jangka pendek, *travelers check*, dan kartu kredit.
c. *Broad money* adalah M_1 ditambah semua bentuk alat pembayaran yang lain, seperti simpanan jangka panjang dan surat-surat berharga.
d. M_2 adalah M_1 ditambah dengan tabungan dan deposito berjangka di bank umum. Tabungan dan deposito berjangka dinamakan juga sebagai uang kuasi.

5 tan ar i ai ang

Ada dua nilai uang, yaitu nilai uang jika dilihat dari dari bahan pembuatan dan nilai uang jika dilihat dari penggunaannya.

a i ai ang Di i at ari Ba an Pe uatan ang

Berdasarkan bahan pembuatannya, nilai uang dapat dibedakan sebagai berikut.

1) Nilai nomimal, yaitu nilai yang tertera pada uang. Misalnya, kamu memiliki uang kertas Rp10.000,00. Perhatikan angka yang tertulis pada uang tersebut. Tentunya kamu akan menemukan tulisan "Sepuluh Ribu Rupiah" dan angka "10.000". Tulisan dan angka yang terdapat dalam uang disebut nilai nominal.
2) Nilai intrinsik, yaitu nilai bahan yang digunakan untuk membuat uang. Misalnya, ketika istirahat kamu membeli semangkuk bakso di kantin sekolah. Harga

e aja sia

Untuk mengetahui jumlah peredaran uang kertas dan uang logam yang ada di Indonesia, kamu dapat mengakses internet di situs *www.bi.go.id.* Kegiatan ini berguna untuk memperoleh informasi terbaru mengenai peredaran uang.

u er: *CD Images*

a ar 7 4

Uang logam biasanya dibuat untuk uang dengan pecahan kecil.

bakso tersebut Rp4.000,00. Uang yang kamu keluarkan untuk membeli semangkuk bakso disebut nilai intrinsik. Artinya, untuk menghasilkan semangkuk bakso nilainya setara dengan uang sebesar Rp4.000,00.

i ai ang Di i at ari Penggunaann a

Berdasarkan penggunaannya, nilai uang dibedakan sebagai berikut.

1) Nilai internal uang, yaitu kemampuan suatu mata uang untuk ditukarkan dengan barang atau daya beli uang terhadap barang-barang. Contohnya, uang sebesar Rp2.000,00 mampu ditukarkan dengan 1 botol minuman mineral 600 ml. Jadi, uang sebesar Rp2.000,00 memiliki nilai internal 1 botol minuman mineral 600 ml.
2) Nilai eksternal uang, yaitu kemampuan uang dalam negeri apabila dibandingkan dengan mata uang asing (valuta asing) atau kemampuan daya beli mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing (kurs). Contohnya, uang sebesar Rp9.500,00 mampu ditukarkan dengan 1 dolar Amerika Serikat (US$ 1 = Rp9.500,00). Jadi, uang Rp9.500,00 memiliki nilai eksternal sama dengan 1 dolar Amerika Serikat.

6 e ri Per intaan ang

Teori permintaan uang dibedakan menjadi teori kuantitas uang dan teori persediaan kas.

a. Teori kuantitas uang dikemukakan oleh Irving Fisher, yaitu seorang ekonom yang berasal dari Amerika Serikat. Ia mengemukakan bahwa pada hakikatnya, perubahan jumlah uang yang beredar akan menimbulkan perubahan harga barang pada umumnya. Menurut Irving Fisher, untuk mengetahui hubungan antara jumlah uang yang beredar dan tingkat-tingkat harga umum yang berkaitan dengan daya beli uang, dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$MV = PT$$

Keterangan:

M = *Money* (Jumlah uang yang beredar)
V = *Velocity Circulation of Money* (Kecepatan peredaran uang)
P = *Price* (Tingkat harga-harga umum)
T = *Volume of trade* (volume perdagangan)

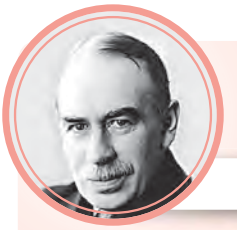
ktivitas
In ivi u

Jawab pertanyaan berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan kemampuan berpikir kritis. Apakah ada negara yang menggunakan sistem standar emas? Uraikan jawaban kamu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

b. Teori persediaan kas dikemukakan oleh Alfred Marshal. Ia mengemukakan bahwa tinggi rendahnya nilai uang bergantung pada jumlah uang yang disimpan masyarakat untuk persediaan kas. Persediaan kas masyarakat sangat bergantung pada jumlah pendapatan yang diminta masyarakat dan tingkat suku bunga yang berlaku di pasar. Oleh karenanya, persamaan matematikanya dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$M = k. P. Y$$

Keterangan:
M = *Money* (Jumlah uang yang beredar)
k = *Koefisien* (Keinginan untuk menahan uang sebagai persediaan kas) atau nilai k = 1/*Velocity circulation of money*
P = *Price* (Tingkat harga-harga umum)
Y = *Income* (Pendapatan)



aestr
n a nar Ke nes

Sumbangan Keynes dalam bidang ekonomi pada dasarnya terdapat dalam karya tulisnya yang berupa buku dengan judul "*The General Theory of Employment Interest, and Money*", yang ditulis pada tahun 1936. Buku ini kemudian menjadi terkenal tidak saja di Inggris, tetapi juga di Amerika Serikat karena isinya merupakan semacam tantangan terhadap teori yang ada (terutama teori klasik). Keynes mengatakan bahwa mekanisme pasar tidak dapat secara otomatis menjamin adanya campur tangan pemerintah dalam perekonomian.

u er *Ekonomi Moneter*, 1998

7 tif e egang ang

Seorang ahli ekonomi ternama John Maynard Keynes menyatakan, orang menyimpan uang tunai didasari oleh tiga motif, yaitu motif transaksi, motif berjaga-jaga, dan motif spekulasi.

a tif ransaksi ransa ti n tive

Salah satu motif orang memegang uang adalah untuk bertransaksi dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Adanya perbedaan waktu antara permintaan dan pengeluaran merupakan dasar pertimbangan mengapa orang memegang uang. Dengan kata lain, motif transaksi adalah motif untuk melakukan kegiatan transaksi perdagangan. Misalnya, motif untuk membeli barang kebutuhan pokok.

u er: *Tempo*, 20 Januari 2006

a ar 7 5
Salah satu motif transaksi, yaitu untuk membeli barang kebutuhan pokok.

Referensi Sosial

Indonesia pernah mencetak uang negara yang disebut Oeang Repoeblik Indonesia (ORI). Uang ini resmi beredar pada 30 Oktober 1946, tampil dalam bentuk uang kertas bernominal satu sen dengan gambar muka keris terhunus. Walaupun peredarannya relatif singkat, ORI telah diterima di seluruh wilayah Indonesia.

Sumber: *www.wikipedia.com*

b. Motif Berjaga-jaga (Precautionary Motive)

Motif berjaga-jaga merupakan motif menyimpan uang dengan tujuan membiayai hal-hal yang tidak terduga. Misalnya, biaya untuk berobat ketika sakit. Motif ini muncul karena adanya ketidakpastian di masa depan. Ketidakpastian tersebut dapat diartikan sebagai keadaan darurat atau muncul karena kesempatan baik yang tidak dapat diperkirakan sebelumnya.

Gambar 7.6
Biaya pengobatan ketika sakit melandasi orang untuk melakukan motif berjaga-jaga terhadap uang.

Sumber: *Tempo*, 7 Januari 2007

c. Motif Spekulasi (Speculation Motive)

Motif spekulasi, yaitu motif orang menyimpan uang dalam bentuk surat berharga, seperti saham dan obligasi dengan tujuan mendapatkan keuntungan. Motif orang melakukan spekulasi dipengaruhi oleh tingkat suku bunga yang berlaku. Misalnya, ketika suku bunga tinggi, orang akan merasa rugi memegang uang tunai karena tidak akan menghasilkan pendapatan. Oleh karena itu, mereka memilih untuk menabungkan uangnya di bank dengan harapan mendapatkan keuntungan yang lebih besar.

Ik tisar

- Barter merupakan upaya untuk memenuhi kebutuhan manusia dengan cara melakukan pertukaran barang secara langsung.
- Uang adalah suatu benda dengan satuan hitung tertentu yang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah dan berlaku secara umum serta keberadaannya diatur undang-undang.
- Syarat-syarat uang, di antaranya dapat diterima secara umum, bahan pembuatannya harus tahan lama, memiliki nilai yang stabil, kualitasnya cenderung sama, dapat memenuhi kebutuhan, tidak mudah dipalsukan, mudah dibawa, dan mudah diperoleh tanpa mengurangi nilai.
- Uang memiliki fungsi yang terdiri atas fungsi asli dan fungsi turunan. Fungsi asli uang, yaitu sebagai alat tukar dan alat satuan hitung. Adapun fungsi turunan uang, yaitu sebagai alat pembayaran, alat pemindah kekayaan, alat pendorong kegiatan ekonomi, standar pencicilan utang, dan alat penimbun kekayaan.
- Jenis-jenis uang dapat dibedakan berdasarkan bahan pembuatannya, otoritas pembuatnya, jaminan pelindung, dan tingkat likuiditasnya.
- Uang kertas adalah uang yang terbuat dari kertas yang memenuhi syarat keawetan dan kepraktisan.
- Uang logam adalah uang yang terbuat dari bahan logam, biasanya emas, perak, tembaga, nikel, suasa, dan aluminium, serta unitnya kecil.
- Uang kartal adalah alat pembayaran yang sah dan wajib diterima oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli.
- Uang giral adalah tagihan yang ada di bank umum dan dapat digunakan sewaktu-waktu sebagai alat pembayaran.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi mengenai uang dalam kegiatan ekonomi, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan guru. Uang memiliki fungsi penting dalam kehidupan manusia, apakah uang juga sangat penting bagi kehidupanmu? Digunakan untuk apa saja uang yang kamu miliki? Apakah kamu selalu melakukan pengeluaran uang secara hemat?

va uasi Ba 7

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Pada masyarakat tradisional, kegiatan ekonomi dilakukan dengan cara menukarkan barang dengan barang. Kegiatan ini disebut pertukaran ....
   a. tidak langsung
   b. barter
   c. uang
   d. langsung
2. Berikut bukan syarat diterimanya uang, yaitu ....
   a. tidak mudah dipalsukan
   b. tidak dapat saling menggantikan
   c. diterima umum
   d. tidak mudah rusak
3. Uang memiliki fungsi asli dan fungsi turunan. Berikut yang termasuk fungsi asli uang, yaitu sebagai ....
   a. alat tukar
   b. penimbun kekayaan
   c. alat pembayaran
   d. pemindah kekayaan
4. Uang kartal yang termasuk alat pembayaran yang sah, yaitu ....
   a. cek dan uang kertas
   b. kartu kredit dan uang logam
   c. uang kertas dan uang logam
   d. giro bilyet dan *telegraphic transfer*
5. Nilai yang tertera pada setiap mata uang disebut nilai ....
   a. nominal
   b. intrinsik
   c. tukar
   d. riil
6. Jika uang memiliki nilai intrinsik lebih rendah dari nilai nominal uangnya disebut ....
   a. *full bodied money*
   b. *fiduaciary money*
   c. *fiat money*
   d. *common money*
7. Pembayaran yang dilakukan dengan cara pemindahan rekening antarbank disebut ....
   a. cek
   b. *credit card*
   c. *telegraphic transfer*
   d. wesel
8. Kemampuan suatu mata uang untuk ditukarkarkan dengan barang atau daya beli uang terhadap barang-barang disebut nilai ....
   a. eksternal
   b. internal
   c. nominal
   d. intrinsik
9. Teori kuantitas uang dikemukakan oleh ....
   a. Irving Fisher
   b. J. M. Keynes
   c. Alfred Marshal
   d. J.B. Say
10. Nilai eksternal uang adalah ....
    a. kemampuan mata uang dalam negeri bila dibandingkan dengan mata uang asing
    b. kemampuan suatu mata uang untuk ditukarkan dengan barang
    c. nilai yang tertera pada uang
    d. nilai bahan yang digunakan untuk membuat uang
11. Penyebab munculnya sistem uang, di antaranya kesulitan yang dihadapi dalam sistem barter. Kesulitan tersebut, yaitu ....

a. barang yang ditukar harus sama
b. perdagangan dengan jaminan
c. perdagangan harus dengan bantuan perantara
d. sulit mencari orang yang memiliki kebutuhan yang sama

12. Harga sepasang sepatu Rp60.000,00. Dalam hal ini uang berfungsi sebagai ....
a. standar pencicilan utang
b. alat tukar
c. alat pembayaran
d. alat satuan hitung

13. Berikut merupakan ciri uang yang baik, yaitu ....
a. mudah dibuat
b. memiliki kesan yang menarik
c. tahan lama
d. digunakan di seluruh dunia

14. Sistem moneter yang didasarkan pada satu jenis logam saja disebut ....
a. *monometalism*
b. *bimetalism*
c. standar pincang
d. standar inti emas

15. Berikut merupakan jenis uang berdasarkan nilainya, yaitu ....
a. uang kertas
b. uang logam
c. *fiat money*
d. uang giral

16. Pada sistem standar kembar, logam yang biasa dipakai adalah ....
a. emas dan perunggu
b. emas dan perak
c. perak dan perunggu
d. perak dan tembaga

17. Segala sesuatu yang diterima oleh masyarakat umum sebagai alat pembayaran yang sah dan alat pertukaran dalam perdagangan disebut ....
a. rupiah
b. uang
c. uang kertas
d. uang logam

18. Ciri uang kertas bank, yaitu ....
a. dikeluarkan oleh pemerintah
b. dijamin oleh undang-undang
c. ditandatangani menteri keuangan
d. bertuliskan nama bank sentral yang bersangkutan

19. Surat perintah nasabah untuk memindahkan sejumlah uang dari rekeningnya kepada rekening nasabah yang ditunjuk disebut ....
a. wesel
b. cek
c. giro
d. tabungan

20. Jenis uang yang sekarang banyak beredar di masyarakat, yaitu ....
a. uang kertas
b. uang logam
c. uang giral
d. uang emas

B raikan k nse k nse erikut

1. Uang
2. Nilai nominal
3. Nilai intrinsik
4. Nilai eksternal
5. Nilai internal
6. Cek
7. Wesel
8. Uang kartal
9. Uang giral
10. *Fiat money*

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Uraikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam sistem barter.
2. Uraikan perbedaan fungsi asli dan fungsi turunan uang.
3. Uraikan syarat-syarat uang.
4. Apa yang dimaksud standar nilai uang?
5. Jelaskan teori permintaan uang.
6. Uraikan perbedaan antara nilai nominal dan nilai intrinsik.
7. Uraikan motif seseorang memegang uang?
8. Uraikan perbedaan uang berdasarkan bahan pembuatannya, otoritas pembuatnya, dan jaminan pendukungnya.
9. Uraikan fungsi uang dalam kehidupan sehari-hari.
10. Uraikan standar nilai uang yang diberlakukan di Indonesia.

Portofolio

Lakukan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar, kecakapan sosial, wawasan kebangsaan, dan kebhinnekaan.

1. Bentuklah kelompok dengan teman kelasmu. Setiap kelompok paling banyak terdiri atas lima orang (terdiri atas siswa laki-laki dan perempuan).
2. Kumpulkanlah mata uang kuno yang pernah berlaku di Indonesia.
3. Tempelkan uang tersebut pada kertas karton, kemudian bingkai.
4. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.
5. Setelah dinilai, tempelkan di dinding kelasmu.

Ba 8

u er: Tempo, 13–19 Juni 2005

Bank an e aga Keuangan Bukan Bank

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu dapat memahami pentingnya peran lembaga keuangan dalam perekonomian nasional.

Kata Kun i

Bank, bank umum, bank sentral, bank syariah, BPR, *leasing*, pegadaian, dan asuransi.

Pen a u uan

Di Bab 7, kamu telah mempelajari materi tentang uang. Tahukah kamu, siapa yang membuat dan mengedarkan uang? Ya, jawabannya adalah bank. Namun, tidak semua bank dapat membuat atau mencetak uang.

Di daerah tempat tinggalmu mungkin terdapat lembaga keuangan, seperti bank, pegadaian, dan asuransi. Orangtuamu atau kamu mungkin salah satu orang yang memanfaatkan jasa lembaga keuangan tersebut.

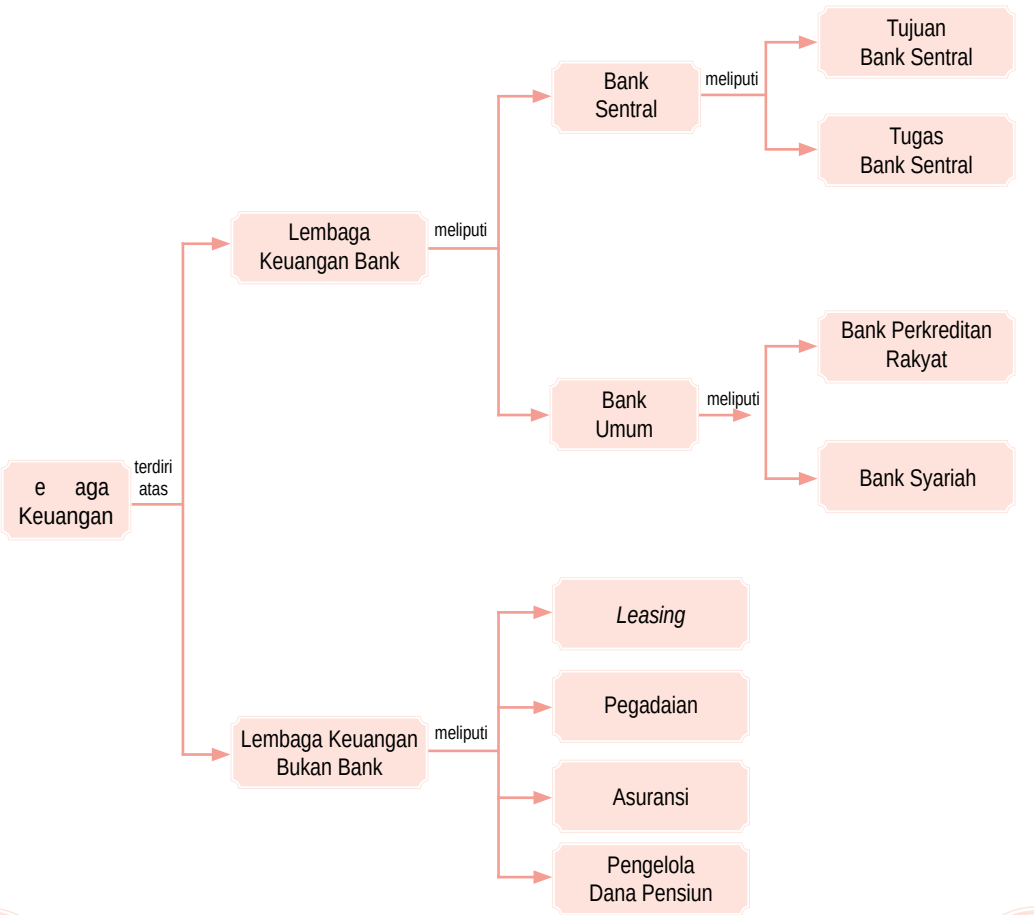
Di bab ini, kamu akan mempelajari materi tentang bank dan lembaga keuangan bukan bank. Selain itu, akan dipelajari juga materi tentang tugas dan manfaat setiap lembaga tersebut.

e aga Keuangan Bank

B e aga Keuangan Bukan Bank

Sebelum kamu mempelajari materi bank dan lembaga keuangan lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami pentingnya peran lembaga keuangan dalam perekonomian nasional.

Peta Konsep



A. e aga Keuangan Bank

Lembaga keuangan merupakan kumpulan aturan dan tata cara yang diperlukan agar kegiatan ekonomi dapat berjalan lancar. Kegiatan lembaga keuangan di bidang ekonomi, yaitu menarik uang dari masyarakat dan menyalurkannya kepada masyarakat. Lembaga keuangan dibagi menjadi dua, yaitu lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan bukan bank.

1 ejara an Pengertian Bank

a ejara Bank

Awalnya, bank telah dikenal dan dipraktikkan masyarakat Cina dan Yunani Kuno. Ketika itu, kuil-kuil Yunani Kuno berfungsi sebagai *safe deposit box* yang berisi barang-barang berharga milik pemuja kuil. Bangsa Yunani sudah mulai memperkenalkan uang sebagai alat tukar dan membangun sistem perkreditan dalam kegiatan perekonomiannya. Bangsa Romawi merupakan bangsa yang kali pertama membangun sistem perbankan secara tersusun dengan baik.

Sejalan dengan meningkatnya transaksi perdagangan, pada abad ke-13 di Italia mulai berkembang bank. Para pedagang mata uang asing (valas) di Italia mulai menciptakan sistem dan berbagai fasilitas untuk melayani penukaran valas dengan cepat. Para pedagang juga meminta fasilitas lain, seperti peminjaman uang dan fasilitas bunga atas simpanannya.

Bank pertama yang menawarkan fungsi uang adalah Bank Barcelona di Spanyol. Bank ini didirikan pada 1401. Bank Barcelona menawarkan jasa simpanan, penukaran mata uang asing, dan pemberian fasilitas kredit. Bank ini telah memperkenalkan cek dalam sistem transaksinya.

Pengertian Bank

Bank menurut Prof. G. M. Verryn Stuart dalam bukunya *Bank Politic*, bank adalah suatu badan usaha yang bertujuan memuaskan kebutuhan kredit, baik dengan alat-alat pembayaran sendiri atau dengan uang yang diperoleh dari orang lain maupun dengan cara mengedarkan alat-alat penukar berupa uang giral.

eferensi sia

Istilah bank berasal dari bahasa Italia, yaitu *banco* atau *banca*, yang artinya bangku. Pada saat itu, kegiatan bank dilakukan di jalan dengan menggunakan bangku.

u er *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*, 2000

l u sia
Sosial Science

Bank adalah lembaga keuangan yang menghimpun dana dari masyarakat yang memiliki kelebihan dana dan menyalurkannya kepada masyarakat yang kekurangan.

Bank is a financial institution which collects funds from public who have surplus money and distribute it again to public who have deficit money.

ktivitas In ivi u

Jawablah pertanyaan berikut. Untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar, kecakapan personal, dan kebhinnekaan. Bagaimana cara bank-bank umum menarik masyarakat untuk menjadi nasabah?

Adapun menurut Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1998 tentang Pokok Perbankan, bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.

Dari pengertian tersebut, dapat diuraikan secara lebih luas, bank merupakan perusahaan yang bergerak dalam bidang keuangan. Artinya, aktivitas perbankan selalu berkaitan dengan bidang keuangan. Selain itu, ada dua hal pokok dari kegiatan bank, yaitu kegiatan mengumpulkan dana atas dasar kepercayaan dari masyarakat dan kegiatan menyalurkan dana kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan taraf hidup.

Jasa perbankan memiliki peran yang penting dalam proses pembangunan ekonomi suatu negara. Jasa perbankan dalam perekonomian, di antaranya sebagai penyedia mekanisme dan alat pembayaran yang efisien bagi nasabah, menerima tabungan dari nasabah, dan meminjamkannya kepada pihak yang membutuhkan dana. Dengan demikian, bank dapat meningkatkan arus dana untuk investasi dan pemanfaatannya yang lebih produktif.

2 Bank entra

a Pengertian an ujuan Bank entra

Bank sentral merupakan pemegang otoritas (wewenang) dalam pelaksanaan kebijakan moneter suatu negara. Keberadaan bank sentral dalam suatu negara, seperti halnya di Indonesia merupakan simbol kedaulatan moneter dan ekonomi. Dengan demikian, keberadaan bank sentral mutlak diperlukan. Definisi tentang bank sentral tercantum dalam Undang-Undang No. 3 Tahun 2004 tentang Perubahan Undang-Undang No. 23 Tahun 1999 tentang Bank Indonesia, bank sentral adalah lembaga negara yang memiliki wewenang untuk mengeluarkan alat pembayaran yang sah dari suatu negara, merumuskan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, mengatur dan mengawasi perbankan, serta menjalankan fungsi sebagai *lender of the last resort*.

eferensi sia

Sejak lahirnya sebagai Bank Sentral pada 1 Juli 1953, Bank Indonesia telah memiliki 12 Gubernur Bank Sentral. Sejak awal sampai tahun 1965, ada enam gubernur, dari Sjafruddin Prawira Negara sampai T. Jusuf Muda Dalam. Memasuki Orde Baru, Radius Prawiro menjadi Gubernur Bank Indonesia untuk periode 1966–1973.

u er *Kompas*, 17 Mei 2003

Bank sentral berfungsi sebagai pengendali stabilitas sektor meneter (keuangan) serta pendorong pertumbuhan ekonomi. Nama bank sentral di setiap negara berbeda. di Indonesia bank sentralnya bernama Bank Indonesia dan di Amerika bank sentralnya bernama *The Federal Reserve Bank* (The FED).

ugas Bank entra

Tugas utama bank sentral, yaitu menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, serta mengatur dan mengawasi perbankan.

1 eneta kan an e aksanakan Ke ijakan neter

Bank sentral (Bank Indonesia) dalam rangka menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter berwenang melakukan hal-hal berikut.

a) Menetapkan sasaran-sasaran moneter dengan memerhatikan laju inflasi.
b) Melakukan pengendalian moneter melalui operasi pasar terbuka di pasar uang, penetapan tingkat diskonto, penetapan cadangan minimum, dan pengaturan kredit atau pembiayaan.
c) Memberikan kredit atau pembiayaan berdasarkan prinsip syariah untuk jangka waktu paling lama 90 hari kepada bank untuk mengatasi kesulitan pendanaan jangka pendek bank yang bersangkutan.
d) Melaksanakan kebijakan nilai tukar berdasarkan sistem nilai tukar yang telah ditetapkan.
e) Mengelola cadangan devisa.
f) Menyelenggarakan survei secara berkala atau sewaktu-waktu.

2 engatur an enjaga Ke an aran iste Pe a aran

Bank sentral (Bank Indonesia) dalam rangka mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran berwenang melakukan hal-hal berikut.

a) Melaksanakan dan memberikan persetujuan izin atas penyelenggaraan jasa sistem pembayaran.
b) Mewajibkan penyelenggara jasa sistem perbankan untuk menyampaikan laporan tentang kegiatannya.
c) Mengatur sistem kliring antarbank dalam mata uang rupiah dan valuta asing.
d) Menyelenggarakan penyelesaian akhir transaksi pembayaran antarbank dalam mata uang rupiah dan atau valuta asing.

u er: *Kapital*, 24 Maret 2004

a ar 8 1

Gedung Bank Indonesia yang berlokasi di Jakarta.

ktivitas In ivi u

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kecakapan personal. Menurut pendapatmu, apakah Bank Indonesia dalam menjalankan tugasnya di bidang moneter (keuangan) sudah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan? Kemukakan alasanmu.

e) Menetapkan macam, harga, ciri uang yang akan dikeluarkan, bahan yang digunakan, dan tanggal mulai berlakunya sebagai alat pembayaran yang sah.
f) Mengeluarkan dan mengedarkan uang rupiah serta mencabut, menarik, dan memusnahkan uang dari peredaran.

3 engatur an enga asi Bank

Bank sentral (Bank Indonesia) dalam mengatur dan mengawasi bank berwenang melakukan hal-hal berikut.

a) Menetapkan ketentuan-ketentuan perbankan yang memuat prinsip kehati-hatian.
b) Memberikan dan mencabut izin usaha bank.
c) Memberikan izin pembukaan, penutupan, dan pemindahan kantor bank.
d) Memberikan persetujuan atas kepemilikan dan kepengurusan bank.
e) Memberikan izin kepada bank untuk menjalankan kegiatan usaha tertentu.
f) Mewajibkan bank untuk menyampaikan laporan, keterangan, dan penjelasan sesuai dengan tata cara yang ditetapkan Bank Indonesia.
g) Melakukan pemeriksaan terhadap bank, baik secara berkala maupun setiap waktu jika diperlukan.
h) Mengatur dan mengembangkan sistem informasi antarbank.

u er: *Tempo*, 19 Maret 2006

a ar 8 2

Bank Indonesia memiliki kewenangan dalam membuat dan mengedarkan mata uang rupiah.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut secara berkelompok. Tugas ini berguna untuk mengembangkan kecakapan sosial dan berpikir kritis.
Lakukanlah kunjungan ke bank sentral (Bank Indonesia) yang ada di setiap daerah (provinsi). Tanyakan olehmu beberapa hal yang berkaitan dengan bank sentral, seperti tahun berdiri, jumlah pegawai, struktur organisasi, dan aktivitas usaha. Hasilnya kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

3 Bank u

Menurut Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998 tentang Pokok Perbankan, bank umum adalah bank yang melaksanakan kegiatan usahanya secara konvensional dan atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran. Bank umum terdiri atas bank umum pemerintah dan bank umum swasta, baik

nasional maupun asing. Bank yang termasuk bank umum pemerintah, yaitu Bank Mandiri, Bank Negara Indonesia, Bank Tabungan Negara, dan Bank Rakyat Indonesia. Bank yang termasuk bank umum swasta nasional, yaitu Bank Niaga, Bank Mega, Bank Central Asia, Bank Danamon, dan bank umum lainnya. Adapun bank yang termasuk bank umum swasta asing, yaitu Bank HSBC dan ABN Amro Bank.

Aktivitas bank umum diatur menurut Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998. Fungsi bank umum, yaitu sebagai pencipta uang, mendukung kelancaran mekanisme pembayaran, penghimpun dana simpanan, mendukung kelancaran transaksi internasional, dan penyimpanan surat berharga.

a Pen i ta ang

Penciptaan uang yang dilakukan bank umum, di antaranya dilakukan dengan mengeluarkan cek, kartu kredit, dan produk perbankan lainnya.

en ukung Ke an aran ekanis e Pe a aran

Bank umum mendukung kelancaran mekanisme pembayaran, di antaranya transfer uang, penerimaan setoran, dan kliring.

Peng i un Dana i anan

Dana yang banyak dihimpun bank umum berupa giro, deposito berjangka, sertifikat deposito, tabungan, dan bentuk lain yang dipersamakan dengan itu.

en ukung Ke an aran ransaksi Internasi na

Bank umum dapat mempermudah transaksi antarnegara yang biasanya terhambat karena perbedaan letak geografis, budaya, dan sistem moneter.

e Pen i anan urat Ber arga

Masyarakat dapat menyimpan surat berharga, seperti sertifikat, BPKB, dan surat berharga lainnya.

4 Bank Perkre itan ak at

Bank Perkreditan Rakyat (BPR) menurut Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998 adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional dan atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran.

P j k Isti a

- Lembaga keuangan
- Bank sentral
- Bank umum

u er: *Dokumentasi Penerbit*

a ar 8 3

Tabungan merupakan salah satu produk bank umum.

u er: *www.banksarimadu.com*

a ar 8 4

Bank Perkreditan Rakyat (BPR) sangat membantu perekonomian dalam pemberian kredit, terutama untuk pengusaha kecil dan menengah.

Kegiatan-kegiatan usaha yang dapat dilakukan BPR, di antaranya:

a. menghimpun dana dari masyarakat berupa deposito berjangka, tabungan, dan atau bentuk lainnya yang dipersamakan dengan itu;
b. menyediakan pembiayaan dan penempatan dana berdasarkan prinsip syariah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan Bank Indonesia;
c. memberikan kredit;
d. menempatkan dananya dalam bentuk Sertifikat Bank Indonesia (SBI), deposito berjangka, dan atau tabungan.

BPR dilarang menjalankan beberapa aktivitas usaha, yaitu:

a. menerima simpanan berupa giro dan ikut serta dalam lalu lintas pembayaran;
b. melakukan kegiatan usaha dalam bentuk valuta asing;
c. melakukan penyertaan modal;
d. melakukan usaha perasuransian;
e. melakukan usaha lain di luar kegiatan usaha yang boleh dilakukan BPR.

5 Bank aria

Undang-Undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan menetapkan bahwa salah satu bentuk usaha bank adalah menyediakan pembiayaan dan atau melakukan kegiatan lain berdasarkan prinsip syariah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan Bank Indonesia.

Bank syariah adalah bank yang dalam aktivitasnya, baik dalam menghimpun dana maupun menyalurkan dana, memberikan dan mengenakan imbalan atas dasar prinsip syariah. Prinsip syariah tersebut, yaitu jual beli dan bagi hasil. Prinsip utama operasional bank yang berdasarkan prinsip syariah adalah hukum Islam yang bersumber dari al-Quran dan al-Hadits.

Kegiatan usaha yang dilakukan bank syariah, di antaranya sebagai berikut.

a. Menghimpun dana dari masyarakat, seperti giro berdasarkan prinsip *wadi'ah*, tabungan berdasarkan prinsip *mudharabah* atau *wadi'ah*, dan deposito.
b. Melakukan penyaluran dana melalui transaksi jual beli, pembiayaan bagi hasil, dan pembelian surat-surat berharga pemerintah.

eferensi sia

Sejarah perbankan Islam modern diawali dengan pendirian Mit Ghamir Bank di Mesir oleh Dr. Ahmad El Najar pada 1963. Bank ini merupakan bank pedesaan yang menerapkan prinsip-prinsip syariah dengan cukup berhasil. Di Indonesia, bank syariah pertama yang didirikan adalah Bank Muamalat Indonesia (BMI) pada 1991.

u er *Uang, Perbankan, dan Ekonomi Moneter*, 2004

c. Memberikan jasa-jasa, seperti transfer antarbank, menerima pembayaran tagihan atas surat-surat berharga, menyediakan tempat untuk menyimpan barang dan surat berharga, melakukan kegiatan usaha kartu debet, dan melakukan kegiatan wali amanat.
d. Melakukan kegiatan lain, seperti kegiatan valuta asing, kegiatan penyertaan modal, pendirian dana pensiun, dan lembaga *baitul mal*.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut secara berkelompok. Tugas ini berguna untuk mengembangkan kecakapan sosial dan berpikir kritis. Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan). Diskusikan dengan kelompokmu perbedaan antara bank umum, bank syariah, dan bank perkreditan rakyat. Diskusikan kembali hasilnya dengan kelompok lain di kelas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

aestr

u a a unus

Muhammad Yunus lahir pada 1940 di Chittagong Bangladesh. Yunus belajar di *Chittagong College School* dan *Chittagong College*. Ia melanjutkan pendidikannya ke jenjang Ph.D. di bidang ekonomi di *Vanderbilt University* pada 1969. Selain sebagai dosen, ia juga seorang bankir yang mengembangkan konsep kredit mikro, yaitu pengembangan pinjaman skala kecil untuk pengusaha miskin yang tidak mampu meminjam dari bank umum. Pada 1976, Yunus mendirikan Grameen Bank yang memberi pinjaman pada kaum miskin di Bangladesh. Sampai saat ini, Grameen Bank telah menyalurkan pinjaman lebih dari 3 miliar dollar Amerika ke sekitar 2,4 juta peminjam. Untuk menjamin pembayaran utang, Grameen Bank menggunakan sistem 'kelompok solidaritas'. Berkat kerja kerasnya ia terpilih sebagai penerima Penghargaan Nobel Perdamaian (bersama dengan Grameen Bank) pada 2006.

u er *id.wikipedia.org*

B. e aga Keuangan Bukan Bank

Lembaga keuangan bukan bank adalah lembaga keuangan yang berada dalam ruang lingkup Departemen Keuangan, bertugas menyelenggarakan jasa layanan keuangan selain yang diselenggarakan oleh bank. Lembaga keuangan bukan bank berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, khususnya dalam bidang sewa guna usaha, pegadaian, asuransi, dan pengelola dana pensiun.

1 e a una sa a easing

Berbagai sumber memberikan definisi tentang *leasing*, di antaranya sebagai berikut.

a. Menurut *Financial Accounting Standard Board* (FASB 13), *leasing* adalah suatu perjanjian penyediaan barang-barang modal yang digunakan untuk jangka waktu tertentu.
b. Menurut *The Equipment Leasing Association* (ELA-UK) *leasing* adalah suatu kontrak antara *lessor* (pihak yang memberikan jasa pembiayaan) dan *lessee* (pihak yang memperoleh pembiayaan dalam bentuk barang modal dari *lessor*).

Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa *leasing* adalah kegiatan pembiayaan perusahaan dalam bentuk penyediaan barang-barang modal untuk digunakan perusahaan dalam jangka waktu tertentu.

u er: *Tempo*, 1 April 2007

a ar 8 5

Berbagai perusahaan *leasing* aktif dalam melakukan promosi, salah satunya bekerja sama dengan pihak dealer kendaraan bermotor.

Jika ditinjau dari sisi hukum, *leasing* memiliki ciri kegiatan usaha tertentu, di antaranya:

a. terdapat perjanjian antara *lessor* dengan *lessee*;
b. berdasarkan perjanjian *leasing*, *lessor* mengalihkan hak penggunaan barang kepada pihak *lessee*;
c. *lessee* membayar uang sewa kepada *lessor* atas penggunaan barang atau aset;
d. *lessee* mengembalikan barang atau aset kepada *lessor* pada akhir periode yang ditetapkan lebih dahulu.

Manfaat adanya *leasing*, antara lain menghemat modal, diversifikasi sumber-sumber pembiayaan, menguntungkan arus kas, dan sumber pembiayaan proyek skala besar.

a eng e at a

Sistem *leasing* memungkinkan *lessee* menghemat modal kerja. L*essee* tidak perlu menyediakan dana yang besar untuk menyiapkan barang-barang modal.

Diversifikasi u er u er Pe ia aan

Sistem *leasing* dapat memberikan keleluasaan dan alternatif untuk membiayai usaha tanpa kekhawatiran, seperti terhadap kebijakan pengetatan kredit perbankan yang akan membahayakan kelangsungan usaha.

enguntungkan rus Kas

Leasing menghindarkan perusahaan (*lessee*) mengeluarkan kas dalam jumlah besar ketika memperoleh barang-barang produksi. Dengan demikian, fluktuasi arus kas tidak akan mengganggu operasional perusahaan.

Pe ia aan Pr ek ka a Besar

Asalkan ada jaminan yang dapat diterima, pengusaha dapat memperoleh kemudahan untuk membiayai proyek skala besar.

2 Pega aian

Perusahaan umum pegadaian merupakan satu-satunya badan usaha di Indonesia yang resmi memiliki izin untuk melaksanakan kegiatan lembaga keuangan. Kegiatannya berupa pembiayaan dalam bentuk penyaluran dana ke masyarakat atas dasar hukum gadai.

Pegadaian merupakan lembaga keuangan bukan bank yang menyediakan jasa pemberian pinjaman berdasarkan penyerahan barang, baik sebagai jaminan (*collateral*) maupun sebagai dasar penghitungan nilai penjaminan.

ktivitas In ivi u

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kecakapan personal. Sekarang ini banyak perusahaan *leasing* yang menawarkan jasa pembiayaan kredit, terutama untuk sepeda motor dengan tingkat bunga yang relatif lebih rendah. Menurut pendapatmu, apa akibat yang akan terjadi dengan kondisi persaingan tersebut, khususnya bagi masyarakat? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

a Kegiatan sa a Pega aian

Pegadaian, di antaranya melakukan kegiatan sebagai berikut.

1) Menghimpun dana yang diperoleh atas pinjaman jangka pendek dari perbankan, pinjaman jangka pendek dari pihak lain, penerbitan obligasi, dan modal sendiri.
2) Menggunakan dana untuk uang kas serta pembelian dan pengadaan berbagai bentuk harta tetap dan inventaris.
3) Mendanai kegiatan operasional.
4) Menyalurkan dana, terutama dalam bentuk pembiayaan atas dasar hukum gadai.

anfaat Pega aian

Ada dua manfaat adanya pegadaian, yaitu manfaat untuk nasabah dan manfaat untuk perusahaan.

1 anfaat untuk asa a

Nasabah dapat memperoleh dana dari pegadaian dengan prosedur relatif sederhana dan jangka waktu pengurusannya lebih cepat. Nasabah juga dapat menaksir nilai suatu barang bergerak oleh pihak yang telah berpengalaman serta menitipkan barang di tempat yang aman.

2 anfaat untuk Pega aian

Manfaat yang diharapkan Perum Pegadaian, di antaranya sebagai berikut.

a) Penghasilan bersumber dari sewa modal yang dibayarkan oleh peminjam dana.
b) Penghasilan bersumber dari ongkos yang dibayarkan nasabah atas jasa tertentu.
c) Pelaksanaan misi Perum Pegadaian sebagai suatu badan usaha milik negara yang bergerak dalam bidang pembiayaan. Kegiatan pembiayaan yang dilakukan pegadaian berupa pemberian bantuan kepada masyarakat yang memerlukan dana dengan prosedur dan cara yang relatif sederhana.

e aja sia

Untuk mengetahui informasi tentang jenis-jenis layanan yang ditawarkan Perum Pegadaian, kamu dapat mengakses internet di situs *www.pegadaian.co.id.* Kegiatan ini berguna untuk memperoleh informasi terbaru mengenai jenis layanan yang ditawarkan Perum Pegadaian.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut secara berkelompok. Tugas ini berguna untuk mengembangkan kecakapan sosial, personal, dan kebhinnekaan. Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan). Diskusikan dengan kelompokmu, apakah keberadaan lembaga-lembaga keuangan bukan bank yang ada di sekitar tempat tinggalmu sangat membantu? Bagaimana dengan anggota keluarga masing-masing kelompokmu, apakah sering memanfaatkan lembaga keuangan bukan bank tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Aktivitas Individu

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kecakapan personal. Salah satu program yang ditawarkan bank adalah asuransi pendidikan. Menurut pendapatmu, apakah manfaat mengikuti program asuransi pendidikan? Apakah kamu tertarik untuk mengikuti program asuransi pendidikan? Uraikan alasanmu. Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

3. Asuransi

Menurut Undang-Undang No. 2 Tahun 1992 tentang Perasuransian, asuransi adalah perjanjian antara dua pihak atau lebih, pihak penanggung mengikat diri kepada pihak tertanggung dengan menerima premi asuransi, untuk memberikan penggantian kepada tertanggung karena kerugian. Adapun menurut pendapat ahli ekonomi, asuransi adalah lembaga keuangan bukan bank yang bergerak di bidang pertanggungan sehingga dapat dihimpun dana besar yang dapat digunakan untuk membiayai pembangunan.

Berdasarkan definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa asuransi adalah lembaga keuangan bukan bank yang menyediakan jasa penjaminan.

a. Kegiatan Usaha Asuransi

Menurut Undang-Undang No. 2 Tahun 1992 jenis usaha asuransi meliputi asuransi kerugian, asuransi jiwa, dan reasuransi.

1) Asuransi Kerugian

Asuransi kerugian adalah usaha yang memberikan jasa-jasa penanggulangan risiko kerugian, kehilangan manfaat, dan tanggung jawab hukum kepada pihak ketiga akibat peristiwa yang tidak pasti. Misalnya, asuransi kebakaran, asuransi pengangkutan, dan asuransi aneka (gabungan asuransi kebakaran dan pengangkutan).

2) Asuransi Jiwa

Asuransi jiwa adalah suatu usaha jasa yang diberikan oleh perusahaan asuransi dalam penanggulangan risiko yang dikaitkan dengan jiwa atau meninggalnya seseorang yang dipertanggungkan.

3) Reasuransi (Reinsurance)

Reasuransi adalah suatu sistem penyebaran risiko dengan penanggung menyebarkan seluruh atau sebagian pertanggungan yang ditutupnya kepada penanggung lain. Fungsi reasuransi, yaitu meningkatkan pemasukan asuransi, meningkatkan stabilitas usaha, dan meningkatkan kepercayaan.

Referensi Sosial

Di negara maju, lembaga keuangan bukan bank telah banyak berdiri karena masyarakatnya ingin mendapatkan keuntungan yang lebih tinggi daripada sekadar menabung di bank. Keuntungan tersebut, yaitu jaminan hari tua, jaminan kesehatan, dan berbagai jaminan lainnya melalui asuransi.

b. Manfaat Asuransi

Manfaat asuransi, di antaranya sebagai berikut.

1) Rasa aman dan perlindungan, polis asuransi yang dimiliki konsumen akan memberikan rasa aman dari risiko atau kerugian yang mungkin terjadi.

2) Pendistribusian biaya dan manfaat yang lebih adil, prinsip keadilan diperhitungkan dengan matang untuk menentukan nilai pertanggungan dan premi yang harus ditanggung oleh pemegang polis.
3) Polis asuransi dapat dijadikan sebagai jaminan untuk memperoleh kredit.
4) Polis asuransi berfungsi sebagai tabungan dan sumber pendapatan karena premi yang dibayarkan memiliki substansi yang sama dengan tabungan.
5) Alat penyebar risiko karena risiko yang seharusnya ditanggung ikut dibebankan pada penanggung dengan imbalan sejumlah premi tertentu.
6) Membantu meningkatkan kegiatan usaha.

u er: *www.cybernews.cbn.net.id*

a ar 8 6
Perusahaan jasa asuransi merupakan perusahaan yang menyediakan jasa penjaminan.

4 Penge a Dana Pensiun

Berdasarkan Undang-Undang No. 11 Tahun 1992 dana pensiun adalah badan hukum yang mengelola dan menjalankan progam yang menjanjikan manfaat pensiun bagi pesertanya.

a enis e aga Dana Pensiun

Ada dua jenis lembaga dana pensiun, yaitu dana pensiun pemberi kerja dan dana pensiun lembaga keuangan.

1 Dana Pensiun Pe eri Kerja

Lembaga ini dibentuk oleh orang atau badan yang mempekerjakan karyawan, selaku pendiri dan untuk menyelenggarakan program pensiun.

2 Dana Pensiun e aga Keuangan

Dana pensiun lembaga keuangan adalah dana pensiun yang dibentuk oleh bank atau perusahaan asuransi jiwa untuk menyelenggarakan program pensiun bagi perorangan.

Peran Dana Pensiun

Peran dana pensiun, di antaranya sebagai berikut.
1) Dana pensiun merupakan sarana penghimpun dana masyarakat untuk meningkatkan pembangunan nasional.
2) Dana pensiun dapat meningkatkan motivasi dan ketenangan kerja serta meningkatkan produktivitas.
3) Dana pensiun memelihara kesinambungan penghasilan di hari tua dalam upaya mewujudkan keadilan sosial.

ktivitas In ivi u

Lakukan kegiatan berikut untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kecakapan personal. Carilah informasi mengenai nama-nama perusahaan yang menyelenggarakan program dana pensiun di majalah, surat kabar, atau internet. Kemudian, kamu tulis dalam buku tugas. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Ik tisar

- Bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.
- Bank sentral adalah lembaga negara yang memiliki wewenang mengeluarkan alat pembayaran yang sah dari suatu negara, merumuskan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, mengatur dan mengawasi perbankan, serta menjalankan fungsi sebagai *lender of the last resort*.
- Tugas utama bank sentral, yaitu menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, serta mengatur dan mengawasi perbankan.
- Bank umum adalah bank yang melaksanakan kegiatan usahanya secara konvensional dan atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran.
- Fungsi bank secara spesifik, yaitu pencipta uang, mendukung kelancaran mekanisme pembayaran, penghimpun dana simpanan, mendukung kelancaran transaksi internasional, dan penyimpanan dana simpanan.
- Bank syariah didefinisikan sebagai bank yang dalam aktivitasnya, baik dalam menghimpun dana maupun menyalurkan dana, memberikan dan mengenakan imbalan atas dasar prinsip syariah, yaitu jual beli dan bagi hasil.
- *Leasing* adalah kegiatan pembiayaan perusahaan dalam bentuk penyediaan barang-barang modal untuk digunakan oleh suatu perusahaan dalam jangka waktu tertentu.
- Pegadaian merupakan lembaga keuangan bukan bank yang menyediakan jasa pemberian pinjaman berdasarkan penyerahan barang, baik sebagai penjamin (*collateral*) maupun sebagai dasar penghitungan nilai penjaminan.
- Asuransi adalah lembaga keuangan bukan bank yang menyediakan jasa penjaminan.
- Dana pensiun merupakan suatu lembaga yang mengelola program pensiun yang bertujuan memberikan kesejahteraan kepada karyawan atau pegawai suatu perusahaan.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi mengenai bank dan lembaga keuangan bukan bank, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan guru. Bank dan lembaga keuangan bukan berperan penting dalam perekonomian Indonesia, apakah kamu sudah mempunyai rekening tabungan di bank? Jika *ya*, uraikan alasanmu menabung di bank. Jika *tidak*, uraikan juga alasanmu tidak menabung di bank.

va uasi Ba 8

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Peraturan perbankan di Indonesia diatur dalam ....
   a. UU No. 7 tahun 1998
   b. UU No. 8 tahun 1998
   c. UU No. 9 tahun 1998
   d. UU No. 10 tahun 1998
2. Bank yang memiliki wewenang untuk mencetak uang kartal di Indonesia, yaitu ....
   a. Bank Rakyat Indonesia
   b. Bank Indonesia
   c. Bank Central Asia
   d. Bank Mandiri
3. Lembaga keuangan bank yang menerapkan bagi hasil sebagai imbalan jasa atas simpanan nasabahnya, yaitu ....
   a. bank sentral
   b. bank swasta nasional
   c. bank syariah
   d. bank perkreditan rakyat
4. Contoh bank yang menerapkan prinsip syariah adalah ....
   a. Bank Muamalat Indonesia
   b. Bank BNI 1946
   c. Bank Niaga
   d. Bank Permata
5. Badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit disebut ....
   a. asuransi
   b. bank
   c. *leasing*
   d. pegadaian
6. Sebagai pemegang otoritas moneter, tujuan bank sentral, yaitu ....
   a. menjalankan kebijakan kredit
   b. menaikkan tingkat suku bunga
   c. pengendali stabilitas moneter
   d. membeli valuta asing
7. Berikut merupakan tujuan bank sentral dalam mengatur dan mengawasi bank, yaitu ....
   a. mencetak dan mengedarkan uang
   b. mengatur sistem kliring antarbank
   c. mengelola cadangan devisa
   d. memberikan dan mencabut izin usaha bank
8. Bank yang termasuk bank umum pemerintah, yaitu ....
   a. Bank Danamon
   b. Bank Niaga
   c. City Bank
   d. Bank Mandiri
9. Kegiatan yang tidak boleh dilakukan BPR, yaitu ....
   a. memberikan kredit
   b. melakukan penyertaan modal
   c. menyediakan jasa tabungan
   d. menempatkan dana dalam bentuk SBI
10. Bank yang dalam aktivitas usahanya menghimpun, menyalurkan dan memberikan dana, serta mengenakan imbalan berdasarkan prinsip konvensional disebut ....
    a. bank umum
    b. bank syariah
    c. bank sentral
    d. bank perkreditan rakyat
11. Sejarah perbankan syariah modern diawali dengan berdirinya ....
    a. Bank Muamalat Indonesia
    b. Bank Indonesia
    c. Mit Ghamir Bank
    d. Bank Syariah Mandiri

12. Prinsip bagi hasil yang diterapkan bank syariah dikenal dengan nama ....
    a. *mudharabah*
    b. *musharakah*
    c. *ijarah*
    d. *murabahah*
13. Berikut bukan manfaat *leasing*, yaitu ....
    a. menghemat modal
    b. diversifikasi sumber-sumber pembiayaan
    c. menguntungkan arus kas
    d. ketersediaan dana dalam jumlah tidak terbatas
14. Peraturan tentang perasuransian di Indonesia tercantum dalam ....
    a. UU No. 2 tahun 1992
    b. UU No. 10 tahun 1998
    c. UU No. 23 tahun 2004
    d. UU No. 2 tahun 1998
15. Usaha yang diberikan perusahaan asuransi dalam penanggulangan risiko berkaitan dengan jiwa seseorang disebut ....
    a. asuransi kerugian
    b. asuransi jiwa
    c. reasuransi
    d. asuransi pendidikan
16. Berikut merupakan lembaga keuangan bank, yaitu ....
    a. pegadaian
    b. asuransi
    c. Bank Rakyat Indonesia
    d. *leasing*
17. Pihak yang memberikan jasa-jasa pembiayaan disebut ....
    a. *lessor*
    b. *lessee*
    c. *leasing*
    d. bankir
18. Kegiatan yang tidak dapat dilakukan bank umum, yaitu ....
    a. transfer uang
    b. penerimaan setoran
    c. membuka deposito
    d. mencetak rupiah
19. Nama bank sentral Amerika adalah ....
    a. *Bank of Tokyo*
    b. *The Federal Reserve Bank*
    c. *De Javashe Bank*
    d. *Bank of England*
20. Istilah bank berasal dari bahasa Italia, yaitu *banco* yang berarti ....
    a. titipan
    b. uang
    c. bangku
    d. bunga

B e askan k nse k nse erikut

1. Bank
2. Bank sentral
3. Bank umum
4. Bank syariah
5. Bank Perkreditan Rakyat
6. *Leasing*
7. Pegadaian
8. Asuransi
9. Pengelola dana pensiun
10. Reasuransi

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Apakah yang kamu ketahui tentang bank? Uraikan jawabanmu.
2. Berikan contoh (minimal 2) bank yang termasuk bank umum pemerintah, swasta nasional, dan swasta asing.
3. Deskripsikan tugas pokok bank sentral.
4. Uraikan menurut pendapatmu tentang perkembangan bank syariah di Indonesia.
5. Tuliskan menurut pendapatmu tentang peran bank sentral (Bank Indonesia) dalam mengatur ekonomi di sektor moneter (keuangan).
6. Apakah perbedaan bank umum, bank syariah, dan bank perkreditan rakyat?Uraikan.
7. Deskripsikan definisi asuransi menurut UU No. 2 tahun 1992.
8. Apakah manfaat adanya pegadaian?Uraikan.
9. Deskripsikan jenis kegiatan yang dilakukan asuransi.
10. Tuliskan manfaat yang diperoleh asuransi bagi konsumen.

Portofolio

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian belajar.
Perhatikan artikel berikut.

Kredit Bank Perkreditan Rakyat Tumbuh 53 Persen

Penyaluran kredit Bank Perkreditan Rakyat (BPR) wilayah Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi (Jabodetabek) mencapai Rp937 miliar. Per Juni 2005 meningkat 53 persen dari periode yang sama tahun lalu sebesar Rp612 miliar.
Meskipun demikian, menurut menurut Kepala Bagian Pengawasan BPR Bank Indonesia, Rachman Chalid, BPR di wilayah harus meningkatkan volume usahanya. Dibandingkan industri BPR nasional, kinerja BPR di Jabodetabek baru mencapai 6,05 persen. "BPR harus meningkatkan pelayanan bagi nasabahnya," kata Rachman.
Selain itu, rasio kredit macet (*nonperforming loan*) BPR Jabodetabek mencapai 10,05 persen, lebih tinggi dari rasio BPR nasional yakni 7,76 persen. Menurut Rachman, pesaing BPR adalah bank-bank umum yang mulai memasuki pasar Usaha Kecil Mikro dan Menengah (UMKM). "Bank umum menawarkan fasilitas dan insentif yang lebih baik dari BPR," tambahnya. Ia menyarankan, BPR harus meningkatkan sistem teknologi informasi dan kualitas sumber daya manusia agar citra BPR meningkat di mata masyarakat.

Sumber: *Tempo Interaktif*, 19 Desember 2005

Berdasarkan artikel tersebut, jawablah pertanyaan berikut.

1. Di manakah wilayah penyaluran kredit yang dilakukan bank perkreditan rakyat?
2. Berapakah jumlah uang yang disalurkan dalam program pemberian kredit tersebut?
3. Kinerja BPR di Jabodetabek baru mencapai 6,05% untuk itu perlu ditingkatkan. Menurut pendapatmu bagaimana upaya meningkatkan kinerja BPR?

Kumpulkan hasilnya kepada gurumu utnuk dinilai.

Ba 9

u er ujung an ang

Per agangan Internasi na

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu mampu mendeskripsikan pentingnya kegiatan perdagangan yang dilakukan antarnegara dan pengaruhnya terhadap kegiatan perekonomian Indonesia.

Kata Kun i

Perdangangan internasional, proteksi, dumping, dan devisa.

Pen a u uan

Di Bab 8, kamu telah mengenal bentuk lembaga keuangan, seperti bank, *leasing*, pegadaian, asuransi, dan pengelola dana pensiun. Lembaga keuangan tersebut berperan dalam kegiatan perekonomian Indonesia, terutama dalam menunjang kelancaran perdagangan antarnegara (internasional). Tahukah kamu, apa yang dimaksud perdagangan internasional? Mengapa sebuah negara melakukan perdagangan internasional? Manfaat apa yang diperoleh dari adanya perdagangan internasional? Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut dapat kamu peroleh dengan mempelajari materi di Bab 9 ini.

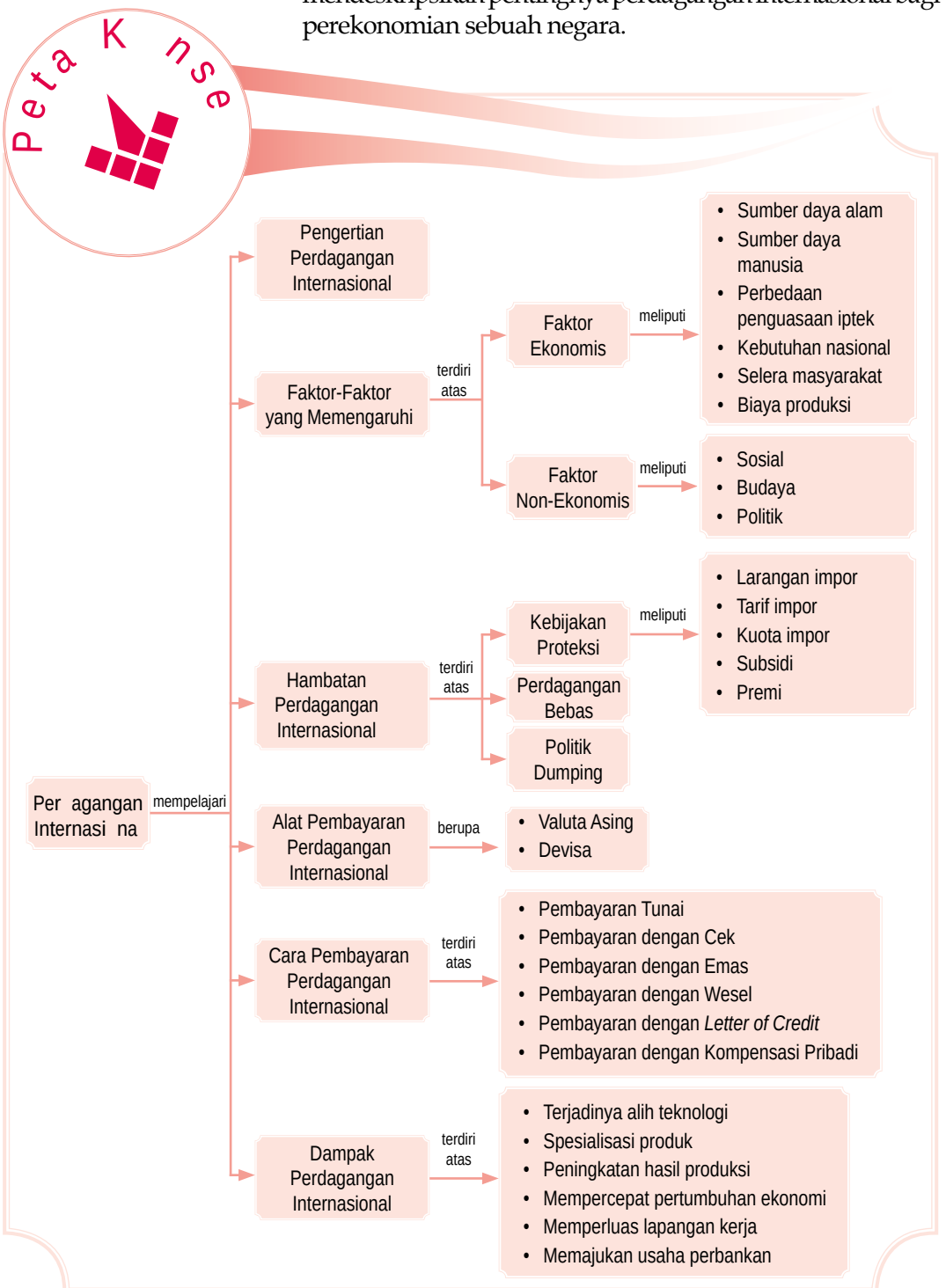
Per agangan Internasi na

B at Pe a aran Internasi na

ara Pe a aran Per agangan Internasi na

D Da ak Per agangan Internasi na ter a a Perek n ian In nesia

Sebelum kamu mempelajari materi perdagangan internasional lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan pentingnya perdagangan internasional bagi perekonomian sebuah negara.



A. Per agangan Internasi na

Masyarakat yang tinggal di suatu negara pasti memiliki kebutuhan yang beraneka ragam. Namun, sumber daya yang dimiliki suatu negara jumlahnya terbatas dan berbeda antara satu negara dengan negara yang lain. Oleh karena itu, ada kebutuhan yang dapat dipenuhi dengan barang dan jasa yang ada di dalam negeri dan ada juga kebutuhan yang tidak dapat dipenuhi di dalam negeri. Keadaan inilah yang mendorong suatu negara melakukan kerja sama dengan negara lain untuk memenuhi kebutuhan bersama.

1 Pengertian Per agangan Internasi na

Sumber daya dan kemampuan suatu negara berbeda-beda. Misalnya, Indonesia merupakan negara yang kaya sumber daya alamnya. Adapun Jepang merupakan negara yang maju dalam bidang teknologi. Oleh karena itu, Indonesia dan Jepang dapat menjalin kerja sama untuk memenuhi kebutuhan bersama. Indonesia membeli kendaraan dari Jepang. Sebaliknya, Jepang membeli gas alam dari Indonesia untuk keperluan industrinya.

Berdasarkan contoh sederhana tersebut, dapat disimpulkan bahwa perdagangan internasional adalah kegiatan jual beli yang dilakukan antara dua negara atau lebih untuk memenuhi kebutuhan bersama negara-negara yang bersangkutan.

Perdagangan internasional berbeda dengan perdagangan dalam negeri. Perdagangan dalam negeri cakupan wilayahnya terbatas di dalam negeri dan menggunakan mata uang yang berlaku di negara tersebut. Adapun pada perdagangan internasional cakupan wilayah perdagangannya lebih luas dan menggunakan alat pembayaran yang disepakati kedua pihak.

Dengan demikian, kegiatan pokok yang dilakukan dalam perdagangan internasional dan perdagangan lokal sama, yaitu kegiatan menjual dan membeli barang atau jasa. Kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri disebut ekspor dan pihak yang melakukannya disebut eksportir. Adapun kegiatan membeli barang atau jasa dari luar negeri disebut impor dan pihak yang melakukannya disebut importir.

eferensi sia

Menurut data yang diperoleh dari pihak Singapura untuk tahun 2002, nilai ekspor nonmigas Singapura ke Indonesia mencapai 5,25 miliar dollar As. Nilai impor nonmigas dari Indonesia mencapai 7,41 miliar dollar AS. Dengan total perdagangan, baik ekspor maupun impor sebesar 12,66 miliar dollar AS sesuai data ekspor impor yang dikeluarkan pihak Singapura, Indonesia setidaknya mampu menempati urutan di bawah 10 dalam perdagangan dengan Singapura. Untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar dan wawasan kebangsaan, *coba kamu cari data ekspor impor Indonesia untuk Amerika periode 2006 dan 2007*?

u er *www.kompas.com*

l u sia
Social Science

Perdagangan internasional adalah kegiatan jual beli yang dilakukan antara dua negara atau lebih untuk memenuhi kebutuhan negara yang bersangkutan.

International trade is an activity to exchange which held by two countries or more to meet their needs.

u er: *www.eaw.com*

a ar 9 1

APEC merupakan organisasi kerja sama ekonomi negara-negara di kawasan Asia Pasifik.

Sekarang ini, perdagangan internasional dilakukan dengan terbuka. Hal ini sebagai dampak berdirinya organisasi perdagangan internasional. Misalnya, *Asean Free Trade Area* (AFTA), *Asia Pasific Economic Cooperation* (APEC), dan *World Trade Organization* (WTO).

AFTA merupakan organisasi perdagangan bebas di kawasan Asia Tenggara. APEC adalah organisasi kerja sama ekonomi negara-negara di Asia dan Pasifik. Adapun WTO adalah organisasi yang bertugas mengatur dan mengawasi perdagangan bebas dunia.

2 akt r akt r ang en r ng erja in a Per agangan Internasi na

Faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional dapat dikelompokkan menjadi faktor ekonomis dan faktor non-ekonomis.

a akt r k n is

Faktor ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional, meliputi perbedaan sumber daya alam, perbedaan sumber daya manusia, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, pemenuhan kebutuhan nasional, perbedaan selera masyarakat, dan perbedaan biaya produksi.

1 Per e aan u er Da a a

Perbedaan letak geografis berpengaruh terhadap iklim dan tingkat kesuburan tanah di suatu negara sehingga hasil sumber daya alamnya juga berbeda. Indonesia sebagai negara tropis merupakan negara yang kaya sumber daya alam, baik hasil pertanian, kekayaan laut, maupun hasil hutan.

2 Per e aan u er Da a anusia

Perbedaan sumber daya manusia dapat diidentifikasi dari tingkat pendidikan, sikap, dan kinerjanya. Jenis dan kualitas barang atau jasa yang dihasilkan suatu negara dipengaruhi oleh pengetahuan intelektual penduduknya. Misalnya, Jepang bisa maju pesat menjadi negara industri karena penduduknya ulet, disiplin, dan pendidikannya tinggi.

3 Per e aan Penguasaan l u Pengeta uan an ekn gi

Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi akan berpengaruh terhadap tingkat efektivitas dan efisiensi hasil produksi. Oleh karena itu, negara yang teknologinya

ktivitas
In ivi u

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengembangkan wawasan kebangsaan, kemampuan berpikir kritis, dan kecakapan personal. Kemampuan manusia dalam penguasaan ilmu dan teknologi diperlukan dalam mendorong terjadinya perdagangan internasional. Menurut pendapatmu, bagaimana cara meningkatkan kemampuan manusia dalam penguasaan teknologi yang semakin berkembang? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

maju cenderung produktif dalam melakukan inovasi produk, barang yang dihasilkannya banyak, dan biaya yang dikeluarkan lebih hemat.

4 Pe enu an Ke utu an asi na

Negara yang memproduksi suatu barang belum tentu dapat memenuhi kebutuhan nasional terhadap barang tersebut. Misalnya, kebutuhan masyarakat Indonesia terhadap beras. Indonesia merupakan negara penghasil beras, tetapi jumlah yang dihasilkan tidak mampu mencukupi kebutuhan masyarakat terhadap konsumsi beras secara nasional. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor beras dari Thailand dan Vietnam.

5 Per e aan e era as arakat

Setiap individu pasti memiliki selera yang berbeda terhadap jenis barang atau jasa. Selera individu tersebut akan berpengaruh dan menjadi selera masyarakat secara nasional dan internasional. Misalnya, Indonesia merupakan negara pengekspor tekstil dan pakaian jadi. Namun, orang Indonesia tetap saja mengimpor pakaian jadi dari negara lain karena pakaian impor juga disenangi masyarakat Indonesia.

6 Per e aan Bia a Pr uksi

Perbedaan biaya produksi di satu negara dapat saja berbeda dengan biaya produksi di negara lain. Misalnya, Indonesia dapat membuat pakaian jadi dengan harga yang lebih murah dan diekspor ke luar negeri dengan harga yang tinggi. Selisih antara biaya produksi dan harga jual menjadi keuntungan bagi Indonesia. Sebaliknya, Indonesia mengimpor barang-barang elektronik dari Korea karena jika memproduksi sendiri di dalam negeri biayanya lebih besar. Dengan demikian, perbedaan biaya produksi dapat mendorong terjadinya perdagangan internasional.

akt r n k n is

Faktor non-ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional berkaitan dengan aspek sosial, budaya, dan politik. Hubungan sosial, budaya, dan politik antarnegara sangat mendukung kelancaran perdagangan internasional. Misalnya, Indonesia tidak mungkin menjalin kerja sama ekonomi dengan Korea jika hubungan politik antara Indonesia dan Korea tidak terjalin dengan baik.

Faktor sosial budaya juga mendukung kelancaran perdagangan internasional. Kehidupan sosial budaya suatu masyarakat menjadi indikator kebutuhan negara tersebut.

u er: *Info Bisnis*, Februari 2003

a ar 9 2

Untuk memenuhi kebutuhan beras nasional, pemerintah melakukan impor beras dari Vietnam. *Mengapa Indonesia harus mengimpor beras?*

ktivitas
In ivi u

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan wawasan kebangsaan dan kemampuan berpikir kritis. Uraikan kegiatan perdagangan internasional yang dilakukan Indonesia dalam bidang pertanian? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

u er: *http.cc.internet*

a ar 9 3

Adanya kesamaan latar belakang sosial budaya menjadi pendorong terjadinya kerja sama perdagangan internasional.

Negara di Asia akan memiliki kebutuhan berbeda dengan negara di Eropa. Misalnya, orang Asia mengonsumsi nasi sebagai makanan pokoknya, sedangkan orang Eropa mengonsumsi roti sebagai makanan pokoknya.

Contoh lain yang membuktikan bahwa faktor sosial, budaya, dan politik menjadi faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional, yaitu dibentuknya ASEAN yang merupakan organisasi antara negara-negara yang memiliki latar belakang sosial budaya yang sama. Negara-negara anggota ASEAN tersebut tidak hanya bekerja sama dalam bidang sosial, budaya, dan politik, tetapi juga dalam bidang ekonomi.

Jadi, hubungan baik dalam bidang sosial, budaya, dan politik akan menentukan kelancaran hubungan negara-negara tersebut dalam bidang ekonomi.

3 a atan Per agangan Internasi na

Perdagangan internasional dihadapkan pada berbagai hambatan, antara lain sebagai berikut.

a. Pelaku perdagangan internasional, yaitu importir dan eksportir memiliki kesulitan untuk berkomunikasi karena perbedaan bahasa yang digunakan.
b. Transaksi tidak dapat dilakukan secara cepat karena ada perbedaan mata uang yang digunakan. Perlu ada penyesuaian alat pembayaran yang digunakan.
c. Adanya persengketaan atau pertentangan politik dan militer antarnegara.
d. Diberlakukannya kebijakan perdagangan internasional oleh pemerintah (*commercial policies*) yang menentang dilakukannya perdagangan internasional dan bersifat melindungi industri dan perekonomian dalam negeri (*protectionism*).

Bentuk kebijakan yang dapat menghambat perdagangan internasional dan bertujuan melindungi produk dalam negeri, antara lain proteksi, perdagangan bebas, dan politik *dumping*.

a Pr teksi

Proteksi dibuat untuk melindungi produk dalam negeri, di antaranya dalam bentuk kebijakan berikut.

eferensi sia

Pemerintah Indonesia meneruskan target impor beras yang ditetapkan akhir tahun 2006, akibat hasil panen belum mencukupi kebutuhan nasional. Dari target 900 ribu ton gabah pada musim panen tahun ini, baru setengah atau sekitar 450 ribu ton yang baru tercapai. Untuk memenuhi persediaan dalam negeri, pemerintah diperkirakan harus melakukan impor beras sampai satu juta ton.

u er *www.bbc.co.uk*

1 arangan l r Pr uk ertentu

Pelarangan impor biasanya ditujukan untuk produk dalam negeri yang memiliki daya saing lemah. Pemerintah suatu negara dapat membuat kebijakan pelarangan impor untuk produk-produk yang dibuat di dalam negeri dan jumlahnya sudah mencukupi kebutuhan nasional.

2 arif l r

Pengenaan tarif impor yang tinggi terhadap produk yang masuk ke dalam negeri merupakan perlindungan terhadap produk dalam negeri. Dengan demikian, barang yang masuk jumlah dan jenisnya terbatas.

3 Ku ta l r

Kuota impor adalah pembatasan jumlah barang yang boleh masuk ke dalam negeri. Dengan demikian, barang yang masuk ke dalam negeri jumlahnya terbatas dan hanya barang tertentu saja sesuai kuota yang ditentukan.

4 u si i

Untuk melindungi produk dalam negeri, pemerintah dapat memberikan subsidi kepada produsen agar dapat memenuhi permintaan pasar dalam negeri dan produknya mampu bersaing dengan produk luar, baik dari segi kualitas maupun harga.

5 Pre i

Premi adalah kebijakan berupa pemberian bantuan untuk produsen yang mampu mencapai target tertentu dengan kualitas produk yang baik sehingga produk yang dihasilkannya mampu bersaing dengan produk luar negeri.

Per agangan Be as

Kebijakan perdagangan bebas dilakukan untuk menghilangkan hambatan-hambatan perdagangan internasional. Kebijakan ini ditetapkan untuk negara-negara yang menjadi anggota yang bergabung dalam organisasi perdagangan bebas. Misalnya, negara-negara yang menjadi anggota AFTA atau WTO.

P itik Du ing

Politik *dumping* adalah kebijakan menjual barang di luar negeri lebih murah daripada harga barang di dalam negeri. Kebijakan ini bertujuan meningkatkan daya saing produk di luar negeri serta untuk memperluas pasar.

P j k Isti a

- *Proteksi*
- Larangan impor
- Tarif impor
- Kuota impor
- Premi
- Politik dumping

ktivitas In ivi u

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengembangkan wawasan kebangsaan, kemampuan berpikir kritis, dan kecakapan personal. Terjadinya perdagangan internasional tidak terlepas dari hambatan yang menyertainya. Hambatan tersebut datang dari dalam maupun dari luar. Menurut pendapatmu, bagaimana cara mengatasi hambatan dari luar, terutama berkaitan dengan masalah peraturan yang ditetapkan negara lain? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan sosial, wawasan kebangsaan, dan kemampuan berpikir kritis. Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan). Diskusikan dengan kelompokmu dampak masuknya barang-barang impor terhadap perekonomian Indonesia. Buat laporan hasil diskusi kelompokmu, kemudian kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

B. at Pe a aran Internasi na

Negara yang melakukan perdagangan internasional harus memiliki alat pembayaran yang dapat diterima secara internasional. Alat pembayaran yang digunakan dan dapat diterima secara internasional disebut devisa. Jika suatu negara melakukan ekspor, negara tersebut akan memperoleh devisa. Sebaliknya, jika suatu negara melakukan impor, devisanya akan berkurang untuk membayar barang yang dibelinya. Devisa sebuah negara, antara lain bersumber dari hasil ekspor barang dan jasa, pariwisata, penanaman modal asing, dan pinjaman luar negeri.

Devisa terdiri atas mata uang asing yang dapat diterima hampir di seluruh negara di dunia. Mata uang tersebut, antara lain *dollar* (Amerika Serikat), *yen* (Jepang), *euro* (Eropa), dan *poundsterling* (Inggris).

u er: *Escom*, April 2001

a ar 9 4

Selain di bank, penukaran valuta asing (valas) dapat dilakukan di *money changer*.

Selain perbedaan jenis mata uang, nilai mata uang setiap negara juga berbeda. Oleh karena itu, diperlukan perbandingan mata uang suatu negara dengan mata uang negara lain atau yang dikenal dengan kurs. Ada dua macam kurs yang digunakan, yaitu kurs jual dan kurs beli.

1. Kurs jual adalah kurs yang digunakan ketika bank atau *money changer* (tempat penukaran uang) membeli valuta asing. Misalnya, Tuan Bobi mendapat kiriman mata uang yen dari anaknya yang bekerja di Jepang. Kurs yang berlaku pada saat Tuan Bobi menukarkan uang yen adalah kurs jual.
2. Kurs beli adalah kurs yang digunakan ketika bank atau *money changer* menjual valuta asing. Misalnya, Ranti akan berlibur ke rumah pamannya yang tinggal di Inggris. Untuk keperluan selama di Inggris, Ranti menukarkan uang rupiahnya dengan *poundsterling*. Kurs yang berlaku pada saat Ranti menukarkan uang rupiah dengan *poundsterling* adalah kurs beli.

Kurs di pasar valuta asing berubah-ubah. Perubahan tersebut, di antaranya disebabkan oleh perubahan perekonomian suatu negara dan akibat spekulasi yang dilakukan importir, ekportir, atau pedagang valuta asing.

Upaya untuk mengatasi perubahan kurs valuta asing, yaitu dengan memperbaiki dan meningkatkan kegiatan ekonomi dalam negeri. Selain itu, pemerintah perlu membuat kebijakan untuk menstabilkan kurs valuta asing, di antaranya dengan kebijakan devaluasi, revaluasi, dan pengawasan devisa.

1. Devaluasi adalah kebijakan menurunkan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing. Misalnya, US$ 1 = Rp9.000,00. Setelah devaluasi US$1 = Rp9.200,00. Tujuan kebijakan ini, di antaranya mengurangi impor barang. Harga barang impor menjadi tinggi dan produsen tertarik untuk melakukan ekspor sehingga ekspor meningkat dan defisit neraca pembayaran dapat diperbaiki.
2. Revaluasi adalah kebijakan menaikkan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing. Dengan demikian, nilai mata uang dalam negeri menguat atas mata uang asing. Misalnya, US$1 = Rp9.000,00 dan setelah revaluasi menjadi US$ = Rp8.800,00.
3. Pengawasan devisa adalah tindakan pemerintah yang ikut serta dalam perdagangan valuta asing. Pengawasan devisa dilakukan untuk mengendalikan kurs valuta asing. Adapun tujuannya, antara lain:
   a. mencegah pengusaha dalam negeri menanamkan modalnya di luar negeri;
   b. mencegah pengaruh depresi yang terjadi di negara lain;
   c. melindungi usaha dalam negeri;
   d. mengawasi perdagangan internasional.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan sosial, wawasan kebangsaan, dan kemandirian belajar. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 orang (laki-laki dan perempuan). Carilah mata uang luar negeri. Setelah terkumpul, tempelkan mata uang tersebut dalam sebuah bingkai. Hasilnya kamu serahkan kepada gurumu untuk dinilai. Kemudian, tempelkan di dinding kelasmu.

l u sia
Sosial Science

Devisa adalah alat pembayaran yang digunakan dan dapat diterima secara internasional.

Foreign exchange is payment tools which to use and can to international receive.

aestr

Davi i ar (1772–1823) David Ricardo ialah ahli ekonomi pertama yang meletakkan landasan untuk pendekatan yang bersifat teoritis-deduktif. Dalam bukunya *The Principles Politicaly Economy and Taxation* (1821), menyatakan teori tentang perdagangan internasional, yaitu tentang keunggulan komparatif (*comparative advantage*). Teorinya menyatakan, keunggulan suatu bangsa untuk membuat beberapa jenis barang dan jasa yang tertentu dengan lebih murah, dibandingkan dengan keadaan sumber daya dan dananya dicurahkan untuk produksi jenis barang dan jasa yang lainnya.

u er *Sejarah Perkembangan Pemikiran Ekonomi*, 1991

C. ara Pe a aran Per agangan Internasi na

Perbedaan mata uang, tata cara pembayaran, kebijakan dalam negeri setiap negara, dan jarak antarnegara menyebabkan pembayaran perdagangan internasional agar rumit. Pembayaran perdagangan internasional, di antaranya dilakukan dengan cara pembayaran tunai, pembayaran dengan cek, pembayaran dengan emas, pembayaran dengan wesel, pembayaran dengan *letter of credit*, dan pembayaran dengan kompensasi pribadi.

1 Pe a aran unai as Pa ent

Pembayaran tunai dilakukan dengan menyerahkan sejumlah uang sesuai dengan harga barang yang dibeli. Mata uang yang digunakan dalam pembayaran bergantung kesepakatan, bisa menggunakan mata uang negara eksportir maupun mata uang negara importir.

2 Pe a aran engan ek e k Pa ent

Sebelum melakukan pembayaran, pihak importir harus memiliki rekening di bank yang cabangnya ada di negara eksportir. Dengan demikian, importir membayar barang yang dibelinya dengan mengirimkan cek kepada eksportir sesuai dengan harga barang yang dibeli. Selanjutnya, eksportir akan menukarkan cek tersebut di cabang bank yang ditunjuk importir.

3 Pe a aran engan as u B ie ne

Pembayaran dengan emas dilakukan oleh importir dengan mengirimkan sejumlah emas yang setara dengan nilai barang yang dibelinya kepada eksportir. Pembayaran dengan menggunakan emas ini harus mendapat izin dari pemerintah.

u er: *Kapital*, 4 Desember 2001

a ar 9 5

Pembayaran pada perdagangan internasional dapat dilakukan dengan menggunakan emas.

4 Pe a aran engan ese Bi f ange

Wesel atau surat utang bank merupakan dokumen yang memuat pengakuan bank (*promissory note*) untuk membayar sejumlah uang yang tertera di atas wesel tersebut kepada pihak tertentu atau yang membawa

ktivitas In ivi u

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengembangkan wawasan kebangsaan, kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian dalam belajar. Coba kamu cari data kurs rupiah terhadap 6 mata uang asing dengan tanggal yang berbeda dari *money changer* atau bank dan analisislah berapa kenaikan dan penurunannya terhadap setiap nilai mata uang asing tersebut. Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

wesel tersebut. Dengan demikian, pihak importir harus membayar barang yang dibelinya dengan cara menyetorkan sejumlah uang kepada bank yang ditunjuk eksportir yang mengeluarkan wesel.

5 Pe a aran engan etter f re it atau

Letter of credit adalah dokumen yang menyatakan kesediaan bank untuk membayar tagihan atas perintah nasabahnya sesuai pernyataan yang telah ditentukan sebelumnya.

Adapun langkah-langkah pembayaran dengan L/C, yaitu sebagai berikut.

a. Perjanjian tentang cara pembayaran dengan L/C oleh importir dan eksportir.
b. Importir membuka L/C dengan bank di negaranya dengan mengisi permohonan pembukaan L/C.
c. Adapun permohonan tersebut disetujui, L/C ditandatangani oleh bank. Dengan demikian bank akan menjamin pembayaran kepada eksportir, sebaliknya importir akan menjamin pula semua pembayaran yang dilakukan oleh bank.
d. Dengan ditandatangani permohonan L/C tersebut, kredit telah tersedia bagi importir untuk mengimpor barang dari eksportir.
e. Kemudian bank (*Issuer*) tersebut memerintahkan confirming bank untuk memberikan advice of L/C kepada eksportir. *Confirming* bank lalu membubuhkan namanya pada L/C tersebut untuk memperkuat jaminan pembayaran L/C.
f. Barang kemudian dikirim oleh eksportir. Eksportir menarik wesel atas issuing bank dan mengirimkan wesel tersebut beserta dokumen-dokumen pengiriman barang.
g. Wesel dan dokumen-dokumen tersebut oleh *confirming* bank dikirimkan kepada issuing bank.
h. Setelah wesel tersebut ditandatangani oleh issuing bank, barang dikeluarkan dari pelabuhan dan dikirimkan ke tempat importir setelah menandatangani *trust receipt*.
i. Pada tanggal yang telah ditentukan dalam wesel tersebut, importir membayar kepada issuing bank. Dengan demikian, selesailah pembayaran dengan menggunakan L/C.

e aja sia

Jika kamu ingin mengetahui informasi tentang data transaksi perdagangan Indonesia, kamu dapat mengunjungi Badan Pusat Statistik (BPS) yang ada di daerahmu atau dengan mengakses internet di situs *www. bps.go.id.* Kegiatan tersebut berguna untuk memperoleh informasi mengenai data transaksi perdagangan internasional.

eferensi sia

Para eksportir lebih suka melakukan pembayaran secara tunai, jika para importirnya belum begitu dikenal. Namun, para importir tidak begitu menyukainya karena hal berkut, seperti importir harus memilki uang kas yang cukup besar untuk pembayarannya, kehilangan kesempatan untuk menggunakan modal karena barang yang diterima sudah di bayar, dan ekportir harus yang benar-benar memilki bonafiditas dan kejujuran.

u er *Ekonomi Internasional*, 1998.

6 Pe a aran engan K ensasi Pri a i Privat nversati n

Pembayaran dengan cara ini akan melibatkan beberapa pihak, baik yang ada di negara importir atau eksportir. Pembayaran dengan kompensasi pribadi dilakukan dengan tukar menukar utang piutang yang dimiliki importir dan eksportir.

Misalnya, Tuan Romi yang tinggal di Indonesia membeli barang dari Tuan Takano yang tinggal di Jepang sebesar Rp500.000.000,00. Di pihak lain, Nyonya Yulia yang juga tinggal di Indonesia memiliki piutang(tagihan) kepada Nyonya Naomi yang tinggal di Jepang sebesar Rp500.000.000,00. Atas kesepakatan yang dibuat, mereka menyelesaikan utang piutangnya dengan kompensasi pribadi.

Caranya Tuan Romi membayar utang kepada Nyonya Yulia sebesar Rp500.000.000,00. Tuan Takano menerima pembayaran piutang Tuan Romi dari Nyonya Naomi juga sebesar Rp500.000.000,00. Dengan demikian, utang piutang mereka relatif lebih mudah diselesaikan karena berkaitan dengan pihak-pihak yang masih berada dalam satu negara.

D. Da ak Per agangan Internasi na ter a a Perek n ian In nesia

u er: *Tempo*, 12–18 Agustus 2002

a ar 9 6

Adanya perdagangan internasional menyebabkan terjadinya alih teknologi dari penanganan secara manual menjadi komputerisasi.

Perdagangan internasional akan menimbulkan dampak yang luas, baik positif maupun negatif. Dampak positif adanya perdagangan internasional, antara lain terjadinya alih teknologi dan spesialisasi produk, mendorong pengusaha meningkatkan hasil produksinya, mempercepat pertumbuhan ekonomi, memperluas lapangan kerja, dan memajukan Usaha perbankan.

1 erja in a i ekn gi

Negara yang melakukan perdagangan internasional harus mampu menyejajarkan diri dengan dunia internasional. Laporan atau pencatatan transaksi perdagangan internasional tidak mungkin dilakukan secara manual. Minimal diperlukan komputer dan internet agar penanganannya lebih efektif dan efisien. Penanganan secara manual berubah menjadi komputerisasi.

2. Spesialisasi Produk

Tentunya banyak negara yang ikut serta dalam perdagangan internasional. Oleh karena itu, produk Indonesia harus mampu bersaing, baik dari segi kualitas maupun harga. Selain itu, produk yang dihasilkannya juga harus menunjukkan karakteristik khusus agar mudah dikenal dan meraih pasar internasional.

3. Mendorong Pengusaha Meningkatkan Hasil Produksinya

Dengan adanya perdagangan internasional, pengusaha Indonesia termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas dan jumlah produksinya. Dengan banyaknya jumlah produksi dan kualitasnya baik, Indonesia dapat meningkatkan ekspornya sehingga devisa yang diterima akan meningkat.

4. Mempercepat Pertumbuhan Ekonomi

Percepatan pertumbuhan ekonomi suatu negara dimulai ketika negara tersebut mampu meningkatkan ekspornya sehingga devisa negaranya juga meningkat. Dengan devisa tersebut, negara dapat melakukan pembangunan dan peningkatan laju pertumbuhan ekonomi. Dengan demikian, perdagangan internasional dapat mempercepat pertumbuhan ekonomi negara.

5. Memperluas Lapangan Kerja

Perdagangan internasional dapat memengaruhi kelancaran kegiatan operasional perusahaan dalam negeri. Dengan adanya perdagangan internasional permintaan terhadap produk yang diekspor semakin bertambah. Dengan demikian, perusahaan membutuhkan tenaga kerja yang banyak untuk menjalankan usahanya.

6. Memajukan Usaha Perbankan

Keberadaan lembaga keuangan bank menjadi sangat penting dalam menangani transaksi perdagangan internasional yang rumit. Misalnya, bank di Indonesia memiliki peluang membuka cabang di luar negeri. Selain itu, bank juga dapat mengembangkan produk perbankannya.

Aktivitas Individu

Jawablah pertanyaan berikut Perdagangan internasional dapat memajukan usaha perbankan. Produk perbankan apa saja yang telah diterbitkan bank untuk menangani perdagangan internasional? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Adapun dampak negatif perdagangan internasional, antara lain sempitnya pasar hasil produksi, hancurnya produksi dalam negeri, meningkatnya jumlah pengangguran, dan pergerakan sumber daya terhambat.

1 e itn a Pasar asi Pr uksi

Perdagangan internasional telah membuka peluang masuknya produk asing ke Indonesia. Hal ini akan mengurangi pasar produk Indonesia yang tidak mampu bersaing dengan produk asing. Hanya produk berkualitas yang mampu bertahan di pasaran.

u er: *Tempo*, 7 Agustus 2005

a ar 9 7

Adanya perdagangan internasional mengakibatkan angka pengangguran bertambah. *Mengapa demikian*?

2 an urn a Pr uksi Da a egeri

Tidak semua perusahaan dalam negeri mampu menghadapi persaingan perdagangan internasional. Perusahaan dalam negeri yang tidak mampu bersaing harus siap tergeser dan digantikan perusahaan asing.

3 eningkatn a u a Pengangguran

Perusahaan yang tidak mampu bersaing akan mengalami kebangkrutan usaha. Akhirnya, akan mengakibatkan pemutusan hubungan kerja sehingga jumlah pengangguran akan meningkat.

4 Pergerakan u er Da a er a at

Seharusnya, persaingan bebas dalam perdagangan internasional dapat membuka peluang pergerakan sumber daya. Namun, pada kenyataannya masih banyak perdagangan internasional yang dilakukan atas dasar kerja sama tertentu. Misalnya, Uni Eropa yang merupakan kerja sama yang hanya untuk negara di Benua Eropa. Dengan demikian, arus perdagangan produk ke negara Eropa menjadi terbatas.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan sosial, wawasan kebangsaan, dan kemandirian belajar. Diskusikan masalah berikut dengan kelompokmu.

"Salah satu dampak negatif perdagangan internasional, yaitu dapat mematikan usaha yang ada di dalam negeri." Diskusikan dengan kelompokmu cara untuk mengatasi masalah tersebut. Buat laporan hasil diskusi kelompokmu. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Ik tisar

- Perdagangan internasional adalah kegiatan jual beli yang dilakukan antara dua negara atau lebih untuk memenuhi kebutuhan bersama negara-negara yang bersangkutan.
- Faktor ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional meliputi perbedaan sumber daya alam, perbedaan sumber daya manusia, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, pemenuhan kebutuhan nasional, perbedaan selera masyarakat, dan perbedaan biaya produksi.
- Faktor non-ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional berkaitan dengan aspek sosial, budaya, dan politik.
- Bentuk kebijakan yang dapat menghambat perdagangan internasional dan bertujuan melindungi produk dalam negeri, antara lain proteksi, perdagangan bebas, dan politik *dumping*.
- Cara pembayaran perdagangan internasional dapat dilakukan dengan cara pembayaran tunai (*cash payment*), pembayaran dengan cek (*check payment*), pembayaran dengan emas (*full bodied money*), pembayaran dengan wesel (*bill of exchange*), pembayaran dengan *letter of credit* atau L/C, dan pembayaran dengan kompensasi pribadi (*privat conversation*).
- Dampak positif perdagangan internasional, yaitu terjadinya alih teknologi,spesialisasi produk, mendorong pengusaha meningkatkan hasil produksinya, mempercepat pertumbuhan ekonomi, memperluas lapangan kerja, dan memajukan usaha perbankan. Adapun dampak negatif adanya perdaganagn internasional, yaitu sempitnya pasar hasil produksi, hancurnya produksi dalam negeri, meningkatnya jumlah pengangguran, dan pergerakan sumber daya menjadi terhambat.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi mengenai perdagangan internasional, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan guru. Perdagangan internasional memberikan dampak positif dan negatif. Apa dampak negatif dan dampak positif perdagangan internasional yang kamu rasakan?

va uasi Ba 9

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Berikut merupakan alasan suatu negara melakukan perdagangan internasional, yaitu ....
   a. negara dapat memenuhi semua kebutuhan warganya
   b. negara memiliki banyak utang
   c. negara memiliki keterbatasan sumber daya
   d. penduduk suatu negara banyak yang tidak bekerja
2. Perbedaan perdagangan lokal dan perdagangan internasional, di antaranya terletak pada ....
   a. harganya
   b. jenis barangnya
   c. pihak-pihak yang melakukannya
   d. cakupan wilayahnya
3. Kegiatan utama yang terjadi dalam perdagangan internasional, yaitu ....
   a. pembayaran pajak
   b. impor dan ekspor
   c. utang dan piutang
   d. tunai dan kredit
4. Pihak yang melakukan kegiatan impor disebut ....
   a. eksportir
   b. importir
   c. produsen
   d. distributor
5. Organisasi kerja sama ekonomi negara-negara di kawasan Asia dan Pasifik, yaitu ....
   a. ASEAN
   b. APEC
   c. WTO
   d. APEC
6. Faktor non-ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional, yaitu ....
   a. perbedaan sumber daya manusia
   b. perbedaan sumber daya alam
   c. pemenuhan kebutuhan nasional
   d. sosial, budaya, dan politik
7. Hambatan yang dialami dalam perdagangan internasional, yaitu ....
   a. importir dan eksportir memiliki kesulitan untuk berkomunikasi karena perbedaan bahasa
   b. hubungan negara importir dan eksportir harus menjalin hubungan diplomatik yang baik
   c. transaksi dapat dilakukan dengan cepat dan mudah
   d. tidak ada pertentangan atau persengketaan politik antara negara importir dan eksportir
8. Kebijakan perdagangan internasional yang diberlakukan oleh pemerintah disebut ....
   a. *policy*
   b. *trade center*
   c. proteksionisme
   d. *commercial policies*
9. Tujuan diberlakukannya kebijakan yang bersifat proteksi, yaitu ....
   a. melindungi produk-produk dalam negeri
   b. memperkenalkan produk-produk dalam negeri
   c. menjual produk-produk dalam negeri
   d. mencukupi kebutuhan nasional
10. Akibat dikenakannya tarif impor yang tinggi pada barang atau jasa yang masuk, yaitu ....
    a. produk luar negeri dapat masuk dengan mudah
    b. produk luar negeri akan menguasai pasar

c. produk luar negeri harganya menjadi murah
d. produk luar negeri yang masuk jumlah dan jenisnya terbatas

11. Jumlah maksimum produk impor yang harus dipenuhi disebut ....
a. tarif
b. kebijakan
c. politik
d. kuota

12. Politik dumping, yaitu ....
a. kebijakan menjual barang di luar negeri lebih mahal daripada harga barang di dalam negeri
b. kebijakan menjual barang di luar negeri lebih murah daripada harga barang di dalam negeri
c. kebijakan berupa pemberian bantuan untuk produsen yang mampu mencapai target tertentu
d. kebijakan yang diberlakukan untuk menghilangkan hambatan-hambatan perdagangan internasional

13. Berikut bukan merupakan sumber devisa bagi negara, yaitu ....
a. hasil ekspor barang dan jasa
b. pariwisata
c. penanaman modal asing
d. pinjaman dari pengusaha dalam negeri

14. Mata uang negara Thailand, yaitu ....
a. yen
b. dollar
c. euro
d. bath

15. Tuan Rudi menerima kiriman uang yen dari saudaranya yang tinggal di Jepang. Kurs yang berlaku ketika Tuan Rudi menukarkan uang ke bank, yaitu ....
a. kurs tengah
b. kurs beli
c. kurs jual
d. kurs jual beli

16. Kurs beli adalah ....
a. kurs yang digunakan ketika bank atau *money changer* membeli valuta asing
b. kurs yang digunakan ketika bank atau *money changer* menginvestasikan valuta asing
c. kurs yang digunakan ketika bank atau *money changer* menjual valuta asing
d. kurs yang digunakan ketika bank atau *money changer* menyimpan valuta asing

17. Kebijakan menaikkan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing disebut ....
a. devisa
b. revaluasi
c. devaluasi
d. depresiasi

18. Suatu dokumen yang menyatakan kesediaan bank untuk membayar tagihan atas perintah nasabahnya sesuai dengan pernyataan yang telah ditentukan sebelumnya disebut ....
a. wesel
b. cek
c. giro
d. *letter of credit*

19. Dokumen yang memuat pengakuan bank (*promissory note*) untuk membayar sejumlah uang yang tertera di atas wesel tersebut kepada pihak tertentu atau yang membawa wesel disebut ....
a. *bill of exchange*
b. tabungan
c. giro
d. *check*

20. Berikut bukan dampak negatif perdagangan internasional, yaitu ....
a. kebijakan menjual barang di luar negeri lebih murah daripada harga barang di dalam negeri
b. kebijakan berupa pemberian bantuan untuk produsen yang mampu mencapai target tertentu dengan kualitas produk yang bagus
c. dokumen yang menyatakan kesediaan bank untuk membayar tagihan atas perintah nasabahnya sesuai dengan pernyataan yang telah ditentukan sebelumnya
d. wesel atau surat utang bank yang memuat pengakuan bank (*promissory note*) untuk membayar sejumlah uang yang tertera di atas wesel tersebut kepada pihak tertentu

B e askan k nse k nse erikut

1. Perdagangan internasional
2. Proteksionisme
3. Tarif impor
4. Politik dumping
5. Devisa
6. Kuota impor

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Uraikan alasan suatu negara melakukan perdagangan internasional.
2. Uraikan faktor-faktor ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional.
3. Mengapa keadaan sosial, budaya, dan politik dapat mendorong terjadinya perdagangan internasional?
4. Uraikan hambatan-hambatan yang terjadi dalam perdagangan internasional.
5. Mengapa pemerintah memberlakukan kebijakan proteksi?
6. Apa yang dimaksud dengan politik dumping?Uraikan.
7. Uraikan perbedaan kurs beli dan kurs jual.
8. Uraikan perbedaan kebijakan devaluasi dan revaluasi. Berikan juga contohnya.
9. Apa yang dimaksud dengan:
   a. *cash payment*,
   b. *check payment*, dan
   c. *full bodied money*.
10. Uraikan dampak positif dan negatif perdagangan internasional.

P rt f i

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, wawasan produktif, dan kemandirian belajar. Kerjakan tugas berikut secara individu.

1. Carilah artikel tentang perdagangan internasional yang dilakukan Indonesia.
2. Kamu dapat mencari artikel di surat kabar, majalah, atau internet.
3. Tempelkan artikel tersebut di buku tugasmu.
4. Analisis artikel tersebut, kemudian tulis hasil analisisnya dalam buku tugasmu.
5. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

va uasi e ester 1

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. India salah satu negara berkembang di dunia. Indikator negara berkembang, yaitu ....
   a. penduduknya mengembangkan sektor industri
   b. sektor pertanian menjadi tulang punggung perekonomian
   c. tingkat pendapatan per kapita tinggi
   d. memiliki teknologi yang modern
2. Masyarakat menuju perubahan di segala bidang kehidupan. Hal tersebut adalah ciri masyarakat pada tahap ....
   a. tradisional
   b. lepas landas
   c. prakondisi lepas landas
   d. konsumsi massa tinggi
3. Australia adalah salah satu negara maju di dunia. Ibu kota Australia adalah ....
   a. Ottawa
   b. Kanada
   c. Vancouver
   d. Canberra
4. Hewan asli Australia sangat berbeda dengan hewan yang ada di tempat lainnya. Hewan mamalia di Australia, di antaranya ....
   a. komodo
   b. kanguru dan marsupial
   c. badak bercula satu
   d. zarafah
5. Penyebab khusus terjadinya Perang Dunia I, yaitu ....
   a. Jerman menyerang Polandia
   b. ditembaknya kapal laut Amerika Serikat Lusitania oleh Jerman
   c. penyerangan terhadap Pearl Harbour
   d. terbunuhnya putra mahkota Austria
6. Negara yang tidak termasuk *Triple Alliance*, yaitu ....
   a. Italia
   b. Jepang
   c. Jerman
   d. Austria
7. Pada 7 Mei 1915, kapal selam Jerman menenggelamkan kapal laut ... milik Amerika Serikat. Kejadian ini mendorong Amerika Serikat bergabung dengan Sekutu berperang melawan Jerman pada Perang Dunia I.
   a. Titanic
   b. Missouri
   c. Prince Elizabeth
   d. Lusitania
8. Serangan Jepang atas pangkalan angkatan laut Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawai merupakan peristiwa yang mengawali pertempuran di front Pasifik, terjadi pada ....
   a. 1 September 1939
   b. 6 Juni 1944
   c. 22 Juni 1941
   d. 7 Desember 1941
9. Tokoh utama nazisme Jerman ialah ....
   a. Mussolini
   b. Elerman Goering
   c. Adolf Hitler
   d. Erwin Rommel

10. Konferensi Inter-Indonesia berlangsung pada ....
    a. 23 Agustus–2 November 1949 di Jakarta
    b. 19–22 Juli di Yogyakarta dan 31 Juli–2 Agustus di Jakarta
    c. 14 April–7 Mei 1949 di Jakarta
    d. 27 Desember 1949 di Yogyakarta
11. Ketua delegasi Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar (KMB) yang dilaksanakan di Den Haag, Belanda pada 23 Agustus 1949 sampai 2 November 1949 ialah ....
    a. Moh. Roem
    b. Mohammad Hatta
    c. Mr. Syafruddin Prawiranegara
    d. Sultan Hamid II
12. Berikut bukan hal yang mendasari pihak Belanda keluar dari wilayah Indonesia, yaitu ....
    a. gigihnya perjuangan bangsa Indonesia di bidang diplomasi
    b. persenjataan Indonesia lebih modern
    c. gigihnya perjuangan bangsa Indonesia di bidang bersenjata
    d. tekanan dari dunia internasional
13. Agresi Militer Belanda I terjadi pada ....
    a. 19 Desember 1948
    b. 1 Maret 1949
    c. 21 Juli 1947
    d. 10 November 1945
14. Berikut bukan tujuan dibentuknya Komisi Tiga Negara (KTN) oleh PBB, yaitu ....
    a. menengahi konflik antara Indonesia dan Belanda
    b. memfasilitasi berbagai perundingan antara Indonesia dan Belanda
    c. menyelesaikan konflik antara Indonesia dan Belanda
    d. membantu memulihkan perekonomian Indonesia
15. *De Javasche Bank* Yogyakarta diubah menjadi ...
    a. Bank Indonesia
    b. Bank Negara Indonesia
    c. Bank Dagang Negara
    d. Bank Internasional
16. Ketika menjadi menteri keuangan, Syafruddin Prawiranegara mencetuskan kebijakan ....
    a. Gunting Syafrudin
    b. Pemotongan uang
    c. Gerakan Banteng
    d. Kredit Syafruddin
17. RIS dibagi menjadi ... negara bagian.
    a. lima
    b. empat
    c. enam
    d. tujuh
18. RIS dibagi menjadi ... satuan kenegaraan.
    a. tujuh
    b. delapan
    c. sembilan
    d. sepuluh
19. Perubahan alat pertanian tradisonal ke mesin pertanian moderen merupakan contoh perubahan ....
    a. sosial
    b. budaya
    c. masyarakat
    d. individu
20. Televisi, radio, dan surat kabar dapat menyebarkan nilai dan norma suatu masyarakat ke masyarakat lain yang disebut ....
    a. penciptaan
    b. difusi
    c. penemuan
    d. *discovery*
21. Percampuran dua kebudayaan atau lebih, tetapi setiap pihak masih memegang teguh budayanya sendiri disebut ....
    a. akulturasi
    b. asimilasi
    c. difusi
    d. toleransi
22. Peleburan dua kebudayaan atau lebih yang mengakibatkan munculnya kebudayaan baru disebut ....
    a. difusi
    b. simpati

c. asimilasi
d. akulturasi

23. Peperangan dapat menyebabkan suatu perubahan yang cepat di masyarakat disebut ....
    a. revolusi
    b. evolusi
    c. asimilasi
    d. akulturasi
24. Benda dengan satuan hitung tertentu yang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah dan berlaku secara umum, serta keberadaannya diatur oleh undang-undang disebut ....
    a. barang
    b. uang
    c. benda
    d. jasa
25. Berikut bukan syarat uang, yaitu ....
    a. diterima secara umum
    b. terbuat dari bahan yang tahan lama
    c. kualitasnya cenderung sama
    d. jumlahnya tidak dapat memenuhi kebutuhan
26. Sebuah buku harganya Rp34.000,00. Dalam hal ini uang berfungsi sebagai ....
    a. alat tukar
    b. fungsi turunan
    c. alat satuan hitung
    d. alat penimbun kekayaan
27. Berikut merupakan fungsi turunan uang, yaitu sebagai alat ....
    a. satuan hitung
    b. tukar
    c. pembayaran
    d. yang mudah dibawa
28. Lembaga keuangan yang memiliki otoritas dalam pelaksanaan kebijakan moneter suatu negara, yaitu ....
    a. bank umum
    b. bank sentral
    c. bank syariah
    d. bank perkreditan rakyat
29. Suatu perjanjian penyediaan barang-barang modal yang digunakan untuk jangka waktu tertentu disebut ....
    a. pegadaian
    b. asuransi
    c. *leasing*
    d. bank
30. Kebijakan menurunkan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing disebut ....
    a. kuota
    b. revaluasi
    c. devaluasi
    d. inflasi

B a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Uraikan lima tahapan perkembangan perekonomian menurut W.W Rostow.
2. Tuliskan jenis flora dan fauna di India dan Australia.
3. Tuliskan penyebab khusus terjadinya Perang Dunia I.
4. Uraikan akibat Perang Dunia I di bidang sosial, politik, dan ekonomi.
5. Jelaskan dampak Perjanjian Linggajati dan Renville bagi Indonesia.
6. Sebutkan peran dunia internasional dalam konflik Indonesia-Belanda.
7. Uraikan aktivitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan.
8. Mengapa sistem ekonomi Ali-Baba mengalami kegagalan?
9. Tuliskan tokoh-tokoh yang termasuk ke dalam kabinet RIS.
10. Tuliskan daerah yang termasuk swapraya.

11. Uraikan perbedaan antara perubahan sosial dan perubahan budaya.
12. Tuliskan ciri-ciri perubahan sosial budaya yang kamu ketahui.
13. Uraikan pengertian evolusi disertai contohnya.
14. Tuliskan faktor intern yang menyebabkan perubahan sosial budaya.
15. Sebutkan perbedaan akulturasi dengan asimilasi.
16. Jelaskan fungsi turunan uang.
17. Tuliskan lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan bukan bank.
18. Uraikan manfaat pegadaian bagi nasabah dan pegadaian.
19. jelaskan faktor-faktor ekonomis yang mendorong terjadinya perdagangan internasional.
20. Sebutkan perbedaan kuota impor dengan kuota ekspor.

Bab 10

Sumber: Ensiklopedia Geografi, 2007

Peta Bentuk dan Pola Muka Bumi

Manfaat Kamu Mempelajari Bab Ini

Kamu mampu menginterpretasi peta tentang bentuk dan pola muka bumi.

Kata Kunci

Bentuk fisik, bentuk budaya, peta timbul, dan peta kontur.

Pendahuluan

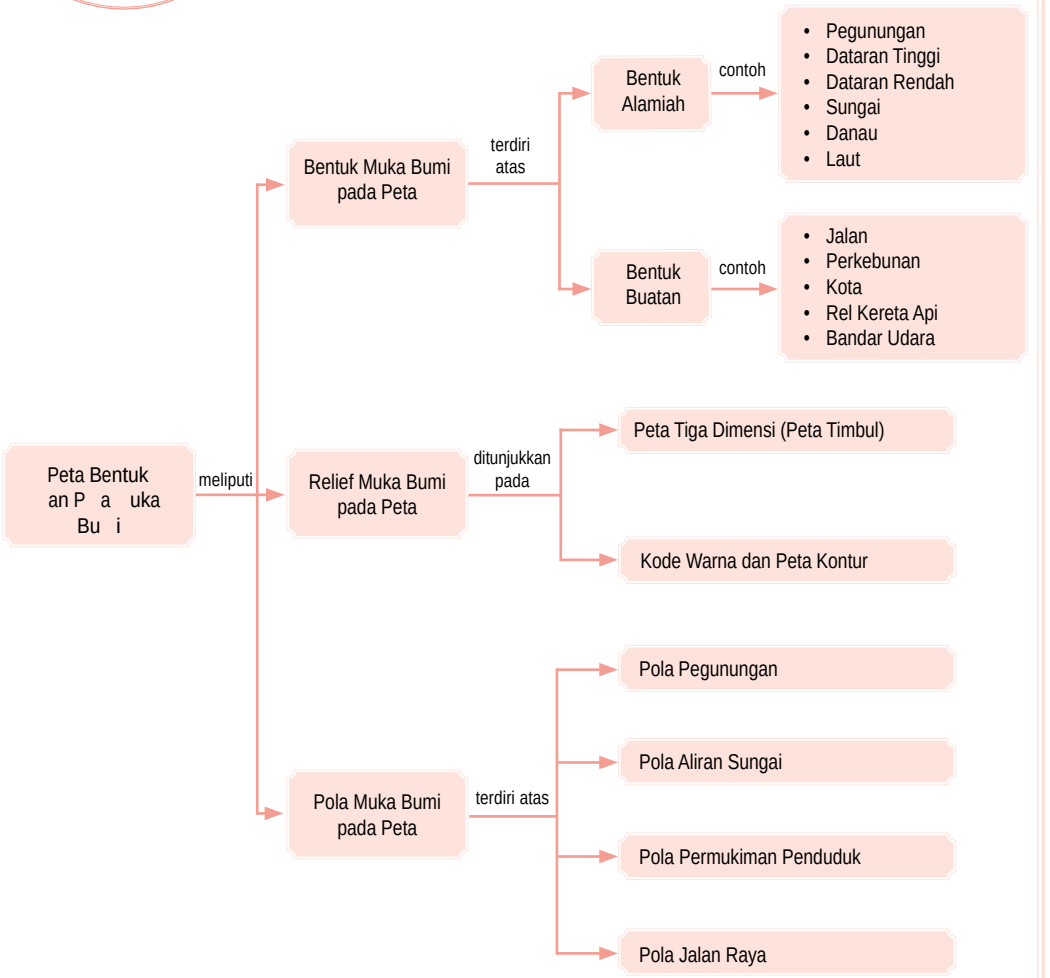
Bentuk-bentuk muka bumi sangat beragam dan tersebar di berbagai tempat di permukaan bumi. Bentuk-bentuk dan persebarannya tersebut dapat dipelajari dengan mudah tanpa harus melihatnya langsung di lapangan. Kamu dapat mempelajari bentuk-bentuk muka bumi dan persebarannya dengan menginterpretasi (menafsirkan) peta.

Bentuk-bentuk muka bumi yang ditampilkan pada peta, meliputi bentukan alamiah dan bentukan buatan (budaya). Contoh bentukan fisik (alamiah), antara lain gunung, dataran tinggi (plato), dataran rendah, sungai, danau, dan laut. Adapun contoh bentukan buatan, antara lain jalan raya, permukiman, persawahan, perkebunan, dan pertambangan.

A. Bentuk Muka Bumi pada Peta
B. Relief Muka Bumi pada Peta
C. Pola Muka Bumi pada Peta

Sebelum kamu mempelajari materi tentang peta bentuk dan pola muka bumi lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam menginterpretasi peta tentang bentuk dan pola muka bumi.

Peta Konsep



A. Bentuk uka Bu i a a Peta

Pada materi pelajaran yang telah diberikan sebelumnya, kamu telah belajar mengenai komponen-komponen peta serta cara-cara membuat peta. Peta agar lebih mudah dimengerti atau ditangkap maknanya, digunakanlah tata warna dan simbol peta. Untuk menyampaikan ide melalui peta dari berbagai bentukan di permukaan bumi tentulah amat rumit. Penyederhanaan bentuk-bentuk muka bumi ke dalam simbol peta terdiri atas simbol:

1. titik, seperti gunung dan kota;
2. garis, seperti sungai dan jalan;
3. luasan (area), seperti bentuk-bentuk penggunaan lahan dan danau;
4. warna, seperti biru untuk wilayah perairan.

Untuk lebih jelasnya, berikut ini akan dijelaskan penggunaan simbol-simbol berbagai bentuk muka bumi pada suatu peta.

1 Bentuk Bentuk a ia i uka Bu i

Bentuk-bentuk alamiah di muka bumi adalah bentukan-bentukan alam yang terbentuk karena proses alam bukan karena proses yang disebabkan oleh manusia. Proses alam tersebut disebabkan oleh tenaga endogen (dari dalam bumi) dan tenaga eksogen (dari luar bumi). Tenaga endogen, meliputi tektonisme (patahan dan lipatan), vulkanisme (aktivitas magma), dan seisme (gempa bumi). Adapun tenaga eksogen, meliputi pelapukan, erosi, *masswasting*, dan sedimentasi.

Bentuk-bentuk alamiah di muka bumi tersebut, antara lain sebagai berikut.

a Pegunungan

Pegunungan adalah wilayah yang terdiri atas bukit-bukit atau gunung-gunung sehingga membentuk suatu rangkaian atau jalur. Berdasarkan simbol warna, pegunungan dicirikan dengan warna cokelat. Warna cokelat tua digunakan untuk menunjukkan pegunungan tinggi, sedangkan cokelat muda digunakan untuk menunjukkan pegunungan yang rendah.

Berdasarkan simbol titik, gunung atau pegunungan dicirikan dengan bentuk segitiga sesuai dengan bentuk yang menyerupainya. Jika segitiga tersebut berwarna

I u sia
Social Science

Masswasting adalah gerakan penurunan tanah dan batuan karena dampak gaya gravitasi.

Masswasting is the downhill movement of soil and rock due to the effects of gravity.

P j k Isti a

- Bentukan alamiah
- Bentukan buatan

u er: *Studies of Society and Environment 2*, 2002

Peta 10 1

Peta Kontur. Peta ini dapat menunjukkan ketinggian tempat.

hitam, menandakan bahwa gunung tersebut termasuk gunungapi nonaktif. Namun, jika segitiga tersebut berwarna merah, menandakan bahwa gunung tersebut termasuk gunungapi aktif. Adapun jika segitiga tersebut membentuk suatu rangkaian, menandakan bahwa daerah tersebut merupakan daerah pegunungan (jalur pegunungan).

Dataran inggi

Dataran tinggi adalah wilayah yang bentuknya datar, bergelombang, dan berbukit-bukit dengan ketinggian di atas 500 meter sampai dengan 1.500 meter di atas permukaan laut. Berdasarkan simbol warna, dataran tinggi biasanya dicirikan dengan warna kuning. Selain menggunakan simbol warna, dataran tinggi juga dapat diidentifikasi dengan melihat garis kontur pada peta topografi. Dataran tinggi dicirikan dengan garis kontur yang rapat.

Dataran en a

Dataran rendah adalah suatu wilayah yang relatif landai atau datar dengan ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut. Jika kamu perhatikan di peta, dataran rendah umumnya terdapat di sekitar pantai. Berdasarkan simbol warna, dataran rendah dicirikan dengan warna hijau. Selain menggunakan warna, dataran rendah juga dicirikan oleh garis kontur yang renggang (berjauhan).

ungai

Sungai adalah aliran air tawar yang melintasi daratan dalam suatu saluran tertentu. Dalam peta, sungai dapat dicirikan dengan menggunakan simbol warna dan garis, yaitu warna biru dan garis bercabang yang menandakan anak sungai. Selain menggunakan simbol warna dan garis, sungai juga dapat diidentifikasi menurut garis kontur pada peta topografi. Dalam peta topografi, sungai dicirikan oleh garis kontur yang menjorok ke dalam yang menandakan suatu lembah.

e Danau

Danau adalah cekungan besar di permukaan bumi yang diisi oleh massa air yang banyak. Danau terdiri atas dua macam, yaitu danau alam dan danau buatan (waduk). Danau alam maupun danau buatan dalam peta dicirikan dengan simbol luasan berwarna biru muda.

aestr

n se P e (1834–1902) ialah tokoh berkebangsaan Amerika Serikat yang menjelajahi Grand Canyon di Sungai Colorado pada 1860-an. Beliau berpendapat bahwa sungai memiliki peran yang sangat besar dalam membentuk bentang muka bumi. Sungai dapat mengikis tanah dan membentuk jurang yang dalam, ngarai yang besar, lembah yang luas, serta danau.

u er *Jejak Sejarah Sains Geologi* 2006

f. Laut

Laut adalah massa air asin yang menggenangi hampir sebagian besar permukaan bumi. Ketampakan laut dan danau dalam peta hampir sama, yaitu menggunakan warna biru. Perbedaannya, yaitu warna biru untuk laut lebih bervariasi, mulai dari biru sangat muda (laut dangkal), biru muda (laut dalam antara 200–1.500 m), dan biru tua (laut sangat dalam lebih dari 1.500 m).

2. Bentuk-Bentuk Buatan di Muka Bumi

Bentuk-bentuk buatan (budaya) di muka bumi adalah bentukan-bentukan atau ketampakan-ketampakan sebagai hasil dari kegiatan manusia. Bentuk-bentuk buatan tersebut, antara lain sebagai berikut.

a. Jalan

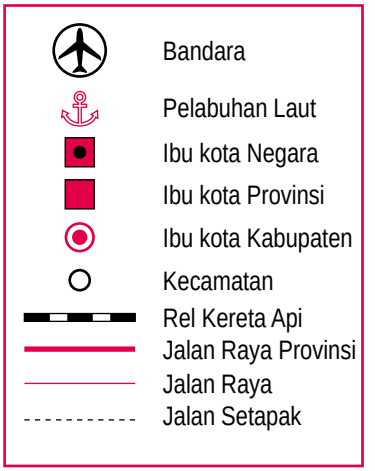
Ketampakan jalan pada peta ditampilkan dengan menggunakan simbol garis dan warna. Warna yang digunakan biasanya warna merah. Warna dan lebar garis yang berbeda menunjukkan jenis-jenis jalan yang berbeda. Misalnya, jalan raya provinsi ditampilkan dengan garis berwarna merah yang tebal. Jalan raya ditampilkan dengan garis merah yang tipis. Adapun jalan setapak ditampilkan dengan garis putus-putus berwarna hitam.

b. Perkebunan

Daerah perkebunan pada peta ditampilkan dengan menggunakan simbol yang berbeda-beda, bergantung pada jenis tanaman yang diusahakannya. Misalnya, perkebunan tebu dilambangkan dengan gambar tebu, perkebunan kelapa sawit dilambangkan dengan gambar kelapa sawit, dan perkebunan teh dilambangkan dengan gambar teh.

c. Kota

Kota dibedakan menjadi beberapa jenis, yaitu ibu kota negara, ibu kota provinsi, ibu kota kabupaten, kota, dan kecamatan. Jenis-jenis kota tersebut pada peta ditampilkan dengan simbol yang berbeda-beda. Ibu kota negara disimbolkan dengan lingkaran hitam di dalam bujur sangkar merah, ibu kota provinsi dengan bujur sangkar berwarna merah, ibu kota kabupaten dengan dua



Sumber: *Atlas Indonesia Lengkap*, 2005

Gambar 10.1

Contoh simbol bentang budaya yang terdapat pada suatu peta.

lingkaran berwarna merah, kota dengan dua lingkaran berwarna hitam, dan kecamatan dengan lingkaran berwarna hitam.

e Kereta i

Rel kereta api dalam peta ditampilkan dengan simbol garis berwarna hitam yang terdiri atas ruas-ruas berwarna hitam dan putih.

e Ban ara

Lapangan terbang atau bandara pada peta ditampilkan dengan simbol pesawat di dalam sebuah lingkaran. Simbol bandara disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya, yaitu tempat pesawat terbang diperkenankan untuk mendarat dan berangkat.

ktivitas sia

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4–6 orang. Kemudian, lakukanlah kegiatan berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial.

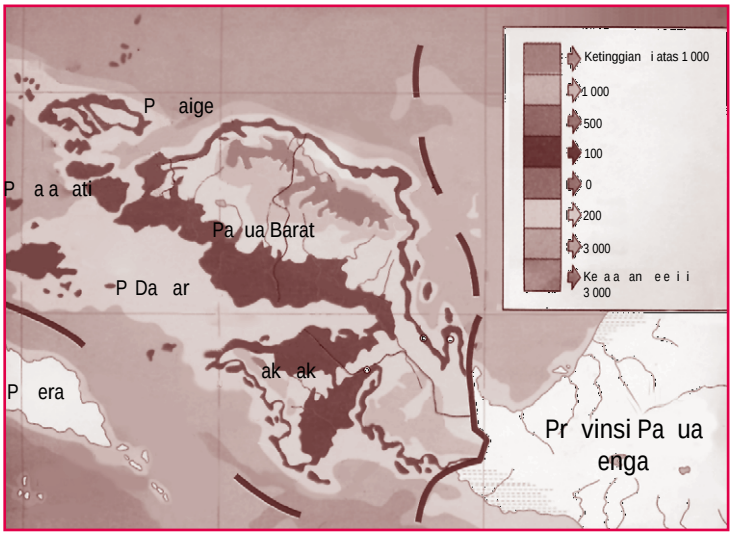
1. Cobalah kamu perhatikan peta fisiografis tentang bentuk dan pola muka bumi.
2. Lakukan interpretasi terhadap peta fisiografis tersebut.
3. Tuliskan kembali hasil interpretasi peta fisiografis tersebut, kemudian diskusikan bersama kelompok yang lain.

B. e ief uka Bu i a a Peta

Relief muka bumi atau tinggi rendahnya permukaan bumi diukur berdasarkan ketinggian dari atas permukaan laut. Ketinggian dari atas permukaan laut di seluruh dunia kira-kira sama karena laut saling terhubung. Pada dasarnya, permukaan laut adalah garis pantai sebuah laut. Permukaan laut tidak pernah rata karena selalu dipengaruhi angin, arus, pasang surut, perubahan suhu, dan faktor-faktor yang lain. Untuk mendapatkan standar pengukuran permukaan laut, para ilmuwan mengukur lautan dari berbagai lokasi yang berbeda selama periode waktu tertentu, kemudian membuat rata-ratanya.

P j k Isti a

- Relief muka bumi
- Peta tiga dimensi
- Peta kontur



u er: *Atlas Indonesia Lengkap*, 2005

Peta 10 2

Peta Provinsi Papua Barat. Dari peta tersebut terlihat relief muka bumi yang dicirikan oleh perbedaan warna.

Umumnya peta bumi digambar pada permukaan yang rata. Akan tetapi, hal ini tidak menunjukkan gambar yang nyata karena permukaan bumi pada kenyataannya tidaklah rata. Oleh karena itu, terdapat metode-metode untuk menunjukkan relief atau tinggi rendahnya permukaan bumi pada peta. Metode-metode tersebut, antara lain sebagai berikut.

1 Peta iga Di ensi atau Peta i u

Peta tiga dimensi atau peta timbul adalah salah satu cara untuk menunjukkan ketinggian permukaan tanah. Ketampakan alam pada peta timbul dilebihkan, misalnya gunung lebih tinggi dan lembah lebih dalam untuk menunjukkan perbedaan permukaannya.

Kamu dapat membuat contoh peta timbul. Alat-alat yang diperlukan, antara lain sebagai berikut.

a. Papan kardus persegi berukuran 30 cm.
b. Aluminium foil.
c. Serbuk gergaji atau koran yang dihancurkan.
d. Sekitar 1/3 cangkir lem *wallpaper* (banyak tersedia di toko bangunan).
e. Kira-kira 1/4 liter air.
f. Mangkuk besar.
g. Cat (dengan berbagai warna).
h. Kuas cat.

u er: *Geografi: Aktivitas untuk Menjelajahi, Memetakan, dan Menikmati Duniamu*, 2003

a ar 10 2

Sebuah ilustrasi pembuatan peta tiga dimensi (peta timbul).

Setelah semua bahan dan alat terkumpul, langkah-langkah yang dapat kamu lakukan, antara lain sebagai berikut.

a. Tutuplah papan kardus dengan aluminium foil.
b. Masukkan serbuk gergaji, lem *wallpaper*, dan air ke dalam mangkuk. Aduklah dengan tanganmu untuk membuat adonan yang kental.
c. Gunakan adonan tersebut untuk membuat peta di atas aluminium foil. Peta yang kamu buat dapat menggambarkan tempat yang sebenarnya atau hanya khayalanmu saja. Jika peta tersebut merupakan tempat yang nyata, gunakanlah peta yang menunjukkan tinggi permukaan sebagai panduan.
d. Setelah peta yang kamu buat selesai, biarkan mengering. Proses pengeringan memerlukan waktu beberapa hari. Setelah kering, kamu dapat mengecatnya.

2 K e arna an Peta K ntur

Peta dengan kode warna adalah salah satu cara untuk menunjukkan perbedaan tinggi rendahnya (relief) muka bumi dalam bidang datar atau dua dimensi. Biasanya, warna biru digunakan untuk menunjukkan air, seperti sungai, danau, dan laut. Warna hijau menunjukkan dataran rendah, kuning untuk perbukitan rendah, cokelat untuk perbukitan tinggi, dan merah untuk gunung. Keterangan pada peta dapat menjelaskan objek apa yang diwakili oleh setiap warna. Dengan melihat gradasi pada peta, kamu dapat mengetahui bentuk lahan.

Cara lain untuk menunjukkan bentuk lahan adalah dengan peta kontur. Peta kontur menggambarkan permukaan bumi dengan serangkaian garis yang menghubungkan tempat-tempat dengan ketinggian (elevasi) yang sama. Garis tersebut dinamakan *garis kontur*.

Garis kontur yang berdekatan menunjukkan lereng yang curam. Garis-garis yang berjauhan menunjukkan lahan yang datar. Pada peta kontur dengan wilayah yang luas, garis bertemu membentuk sebuah kurva (*loop*). Serangkaian kurva yang berdekatan (yang terlihat seperti lingkaran target) menunjukkan sebuah bukit.

eferensi sia

Peta kontur pertama dibuat pada abad ke-18. Peta tersebut menunjukkan tempat-tempat yang ada di bawah permukaan laut. Para pelaut perlu mengetahui bentuk permukaan dasar laut agar kapal mereka tidak terdampar.

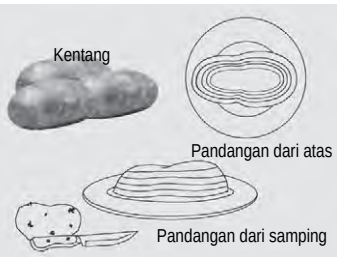
u er *Geografi: Aktivitas untuk Menjelajahi, Memetakan, dan Menikmati Duniamu*, 2003

Kamu dapat menggambar contoh garis kontur pada sebuah kentang untuk melihat bagaimana bentuk lahan sebuah pulau yang dipetakan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain sebagai berikut.

a. Pisau dapur
b. Kentang yang besar
c. Piring
d. Spidol permanen dengan ujung yang runcing
e. Penggaris

Setelah alat dan bahan terkumpul, langkah-langkah yang dapat kamu lakukan, yaitu sebagai berikut.

a. Potong kentang pada bagian tengahnya secara memanjang. Letakkan di atas sebuah piring dengan bagian yang terpotong menghadap ke bawah.
b. Duduk atau berjongkoklah sehingga pandanganmu sejajar dengan kentang. Gunakan spidol warna untuk menggambar garis mengelilingi kentang. Putarlah piringnya ketika kamu menggambar pada kentang. Setiap garis harus memiliki ketinggian yang sama, kira-kira lebarnya 1 cm dari permukaan piring. Kemudian, gunakan penggaris untuk memeriksa pengukuranmu. Buatlah jarak 1 cm lebih tinggi pada setiap garis yang kamu buat.
c. Lihatlah kentang dari atas. Apakah kamu melihat serangkaian lingkaran yang mengelilingi kentang? Apakah garis-garis tersebut terlihat seperti yang ada pada kontur sebuah pulau? Pada bagian mana kentang yang paling terjal?



u er: *Geografi: Aktivitas untuk Menjelajahi, Memetakan, dan Menikmati Duniamu*, 2003

a ar 10 3
Sebuah ilustrasi pembuatan peta kontur dengan menggunakan bahan dari kentang.

ktivitas sia

Lakukan kegiatan berikut untuk mengembangkan wawasan produktif dan kecakapan personal siswa. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4–6 orang. Sediakanlah peta pola dan bentuk muka. Kamu dapat mencari peta tersebut ke perpustakaan atau dengan bantuan gurumu. Lakukan interpretasi terhadap bentuk dan ketampakan pada peta. Diskusikan hasil interpretasi masing-masing anggota kelompok.

C. P a uka Bu i a a Peta

Setelah kamu belajar mengenai bentuk dan relief muka bumi pada peta, kali ini kamu akan belajar menginterpretasi (menafsirkan) pola muka bumi pada

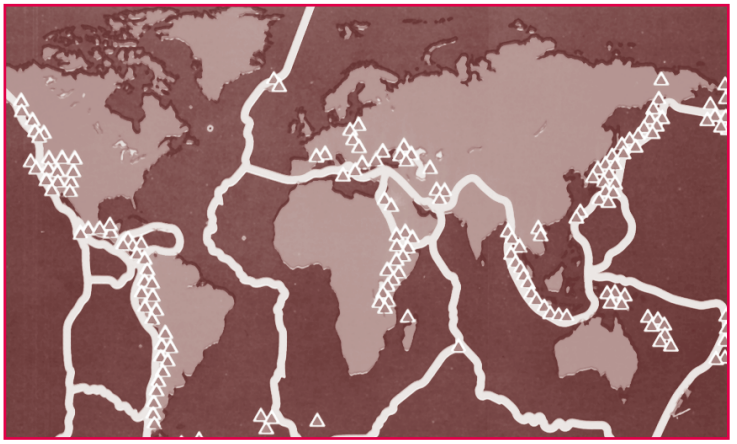
peta. Perlu kamu ketahui, pola muka bumi juga terdiri atas dua jenis (sama dengan bentuk muka bumi), pola fisik (alamiah) dan pola budaya (buatan). Contoh pola alamiah, yaitu pola pegunungan dan pola aliran sungai. Adapun contoh pola buatan, yaitu pola permukiman penduduk dan pola jalan raya.

1 P a Pegunungan

Tahukah kamu perbedaan antara gunung dan pegunungan? Gunung merupakan bentuk muka bumi yang menjulang tinggi berbentuk kerucut atau kubah dan berdiri sendiri. Adapun pegunungan merupakan suatu jalur memanjang yang berhubungan antara puncak yang satu dan puncak yang lainnya, misalnya Pegunungan Bukit Barisan di Pulau Sumatra.

Secara umum pegunungan dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu pegunungan rendah dan pegunungan tinggi. Pegunungan rendah memiliki ketinggian berkisar antara 600 sampai dengan 1.500 meter di atas permukaan laut. Adapun pegunungan tinggi memiliki ketinggian berkisar 1.500 sampai dengan 2.500 meter di atas permukaan laut.

Pola pegunungan dapat terlihat pada peta topografi yang dicirikan dengan garis kontur yang berbentuk bulatan atau lingkaran (puncak) yang berdampingan membentuk suatu rangkaian. Selain pada peta topografi, pola atau rangkaian pegunungan juga dapat diamati pada peta khusus. Pola pegunungan pada peta khusus atau tematik dicirikan dengan menggunakan simbol titik berwarna merah atau hitam. Untuk lebih jelasnya, perhatikanlah peta rangkaian pegunungan berikut.



u er: *Ensiklopedia Iptek*, 2004

Peta 10 3

Peta ini menunjukkan peta lokasi dari beberapa gunungapi aktif (segitiga). Hampir seluruh gunungapi terletak di dekat perbatasan lempeng. Beberapa gunungapi lain terletak di titik-titik panas mantel bumi

2. Pola Aliran Sungai

Selain pola pegunungan, pola fisik lain yang dapat diamati dari peta adalah pola aliran sungai. Pola aliran sungai pada peta dicirikan dengan simbol garis berwarna biru. Pola-pola aliran sungai, meliputi sebagai berikut.

a. Pola aliran sungai yang lurus, menandakan bahwa daerah tersebut merupakan dataran tinggi atau daerah perbukitan. Aliran sungainya deras dan banyak dijumpai jeram.
b. Pola aliran sungai memusat (sentripetal), menandakan bahwa pola aliran sungai tersebut berada pada suatu cekungan atau danau. Pola aliran memusat biasanya dijumpai di daerah aliran tengah dengan kemiringan lerengnya yang landai.
c. Pola aliran sungai berkelok-kelok (*meander*), menandakan bahwa daerah tersebut merupakan dataran rendah (relatif datar). Aliran sungainya sangat lambat dan dapat ditemukan wilayah dataran banjir serta delta.

Aktivitas Individu

Untuk mengembangkan kemandirian belajar, uraikan pengertian dari *meander*, dataran banjir, dan delta. Tulis jawabannya pada buku tugasmu.

3. Pola Permukiman Penduduk

Salah satu pola buatan yang dapat diamati pada peta adalah pola permukiman penduduk. Pola permukiman penduduk pada peta dicirikan dengan menggunakan simbol luasan dan warna.

Pola-pola permukiman penduduk, meliputi sebagai berikut.

a. Pola permukiman memanjang, menandakan bahwa pola permukiman tersebut mengikuti suatu bentang alam atau bentang budaya. Misalnya, permukiman penduduk memanjang mengikuti jalan, sungai, dan mengikuti garis pantai. Tujuan dari pola permukiman ini, yaitu untuk mendekati kepada sumber air dan mempermudah transportasi.
b. Pola permukiman berkelompok, menandakan bahwa pola permukiman tersebut berada di sekitar fasilitas-fasilitas tertentu, seperti pertanian dan perkebunan. Pola permukiman penduduk seperti ini bertujuan untuk mempermudah perjalanan menuju ke sawah atau kebun. Pola permukiman memiliki karakteristik yang berbeda satu sama lainnya sesuai kondisi setempat.
c. Pola permukiman penduduk terpencar-pencar,

menandakan bahwa daerah tersebut keadaan alamnya berbeda-beda. Pola permukiman penduduk seperti ini bertujuan untuk mencari tempat yang dekat dengan air, tanah yang subur, iklim yang cocok, dan daerah yang aman.

ktivitas
In ivi u

Untuk mengembangkan kemandirian belajar, cobalah kamu perhatikan permukiman di sekitarmu. Termasuk pada pola permukiman apa dan bagaimana ciri-cirinya?

4 P a aan a a

Selain pola permukiman penduduk, pola budaya yang dapat diamati pada peta adalah pola jalan raya. Adapun pola jalan raya pada peta dicirikan dengan simbol garis berwarna merah. Perbedaan ketebalan garis menunjukkan jenis jalan yang berbeda. Jalan provinsi dicirikan dengan garis yang lebih tebal jika dibandingkan dengan jalan desa atau gang. Pola-pola jalan raya, meliputi sebagai berikut.

a. Pola jalan raya yang lurus, menandakan bahwa daerah tersebut merupakan dataran rendah. Cobalah kamu pergi ke daerah pantai, kamu akan menemukan pola jalan raya yang lurus.
b. Pola jalan raya berkelok-kelok, menandakan bahwa daerah tersebut merupakan dataran tinggi atau daerah perbukitan. Pergilah ke daerah perbukitan, kamu dapat melihat pola jalan yang berkelok-kelok.
c. Pola jalan membentuk sudut yang teratur, menandakan bahwa daerah tersebut merupakan kompleks perumahan atau *real estate*. Pola jalan membentuk sudut yang teratur banyak terdapat di daerah perkotaan.

u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2003

a ar 10 4

Pola jalan membentuk sudut yang teratur biasanya terdapat di kompleks perumahan (*real estate*).

ktivitas sia

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4–6 orang. Kemudian, lakukanlah kegiatan berikut untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial.

1. Amati lingkungan di sekitarmu. Bagaimana pola permukiman dan pola jalan yang ada di sekitar lingkunganmu.
2. Lakukan interpretasi terhadap pola permukiman dan pola jalan.
3. Diskusikan hasil interpretasi pola permukiman dan pola jalan tersebut, kemudian diskusikan bersama kelompok yang lain.
4. Kemudian, kumpulkan hasil diskusi kepada guru untuk mendapatkan penilaian.

Ik tisar

- Bentuk-bentuk muka bumi yang ditampilkan pada peta, meliputi bentukan alamiah dan bentukan buatan (budaya). Contoh bentukan alamiah, antara lain gunung, dataran tinggi, dataran rendah, sungai, danau, dan laut. Adapun contoh bentukan buatan, antara lain jalan raya, permukiman, persawahan, perkebunan, dan pertambangan.
- Supaya peta mudah dimengerti, digunakanlah tata warna dan simbol peta. Simbol peta terdiri atas:
  1. simbol titik, seperti gunung dan kota;
  2. simbol garis, seperti sungai dan jalan;
  3. simbol luasan (area), seperti bentuk-bentuk penggunaan lahan dan danau;
  4. simbol warna, seperti biru untuk air.
- Peta kontur menggambarkan permukaan bumi dengan serangkaian garis penghubung tempat-tempat dengan ketinggian (elevasi) yang sama. Garis tersebut dinamakan garis kontur. Setiap titik di sepanjang garis memiliki tinggi yang sama dari permukaan laut. Garis kontur yang berdekatan menunjukkan lereng yang curam. Garis-garis yang berjauhan menunjukkan lahan yang datar.
- Pola muka bumi terdiri atas dua jenis, pola fisik (alamiah) dan pola budaya (buatan). Contoh pola alamiah, yaitu pola pegunungan dan pola aliran sungai. Adapun contoh pola buatan adalah pola permukiman penduduk dan pola jalan raya. Pola muka bumi tersebut dapat diamati dengan mudah pada peta.

a ang Be u Ka u Pa a i

Setelah mempelajari bab ini, kamu tahu bahwa bentuk-bentuk muka bumi dapat diketahui dari peta. Oleh karena itu, terus asahlah kemampuanmu dalam menafsirkan peta, khususnya peta Indonesia. Diharapkan ke depannya dapat meningkatkan rasa cinta tanah air dan bangsa dalam dirimu.

va uasi Ba 10

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Berikut yang termasuk bentukan buatan adalah ….
   a. danau
   b. sungai
   c. perkebunan
   d. gunung
2. Manusia dapat mempelajari bentuk-bentuk muka bumi dan persebarannya dengan menginterpretasi peta. Kata menginterpretasi peta memiliki makna yang sama dengan ….
   a. menafsirkan peta
   b. mempelajari peta
   c. membaca peta
   d. membuat peta
3. Supaya peta mudah dimengerti atau ditangkap maknanya, digunakanlah ….
   a. skala peta
   b. inset peta
   c. judul peta
   d. simbol peta
4. Sungai dan jalan pada peta digambarkan dengan menggunakan simbol ….
   a. titik
   b. garis
   c. luasan (area)
   d. huruf
5. Danau, hutan, dan persawahan pada peta digambarkan dengan menggunakan simbol ….
   a. titik
   b. garis
   c. luasan (area)
   d. huruf
6. Sungai dan laut pada peta digambarkan dengan warna ….
   a. merah
   b. hijau
   c. biru
   d. kuning
7. Simbol segitiga berwarna merah pada peta menandakan bentukan ….
   a. gunung
   b. pegunungan
   c. gunungapi aktif
   d. gunungapi nonaktif
8. Jika pada peta topografi terdapat garis kontur yang rapat, menandakan bahwa daerah tersebut merupakan ….
   a. dataran tinggi
   b. dataran rendah
   c. puncak gunung
   d. laut
9. Peta yang menampilkan ketampakan alamnya dilebihkan, seperti gunung lebih tinggi dan lembah lebih dalam untuk menunjukkan perbedaan permukaannya, disebut peta ….
   a. rupa bumi
   b. topografi
   c. timbul
   d. penggunaan lahan
10. Peta yang menggambarkan permukaan bumi dengan serangkaian garis yang menghubungkan tempat-tempat dengan ketinggian (elevasi) yang sama disebut peta ….
    a. rupa bumi
    b. topografi (kontur)
    c. timbul
    d. penggunaan lahan
11. Bukit Barisan di Pulau Sumatra termasuk pada bentukan ….
    a. gunung
    b. pegunungan
    c. dataran tinggi
    d. dataran rendah
12. Aliran sungai yang lurus, deras, dan banyak dijumpai jeram merupakan karakteristik dari daerah ….
    a. pantai
    b. persawahan
    c. dataran rendah
    d. dataran tinggi

13. Pola aliran sungai yang berkelok-kelok dikenal dengan istilah ….
    a. delta
    b. *meander*
    c. dataran banjir
    d. *oxbow lake*
14. Pola permukiman penduduk secara berkelompok terdapat di daerah ….
    a. sungai
    b. pesisir pantai
    c. jalan
    d. perkebunan dan persawahan
15. Pola jalan raya yang lurus pada peta menandakan bahwa daerah tersebut merupakan ….
    a. dataran rendah
    b. dataran tinggi
    c. daerah gunung
    d. komplek perumahan
16. Laut dangkal pada peta ditampilkan dengan simbol warna ….
    a. biru muda
    b. biru tua
    c. cokelat tua
    d. kuning muda
17. Peta yang hanya menggambarkan satu jenis gejala di permukaan bumi dinamakan peta ….
    a. umum
    b. penggunaan lahan
    c. tematik
    d. topografi
18. Tenaga yang berasal dari luar bumi disebut ….
    a. tenaga endogen
    b. tenaga eksogen
    c. tektonisme
    d. vulkanisme
19. Salah satu kelebihan dari peta topografi (kontur) yaitu ….
    a. menampilkan bentuk muka bumi secara lengkap
    b. warna yang menarik
    c. jarak antarkota dapat diukur
    d. kimiringan lereng terlihat jelas
20. Tinggi rendahnya permukaan bumi disebut ….
    a. kemiringan lereng
    b. relief muka bumi
    c. penampang muka bumi
    d. topografi

B e askan k nse k nse erikut

1. Bentukan fisik (alamiah)
2. Bentukan budaya (buatan)
3. Relief muka bumi
4. Peta timbul
5. Garis kontur
6. Interpretasi peta
7. Pegunungan
8. Dataran tinggi
9. Dataran rendah
10. Simbol peta

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Tuliskan empat jenis simbol peta berikut contohnya.
2. Bagaimana proses terbentuknya bentukan-bentukan alamiah di muka bumi?
3. Bagaimana cara membedakan bentukan alam gunung, pegunungan, gunungapi aktif, dan gunungapi nonaktif?
4. Pada peta topografi terdapat garis kontur yang dapat menandakan dataran tinggi dan dataran rendah. Bagaimana cara membedakannya?

5. Gambarkan bentuk-bentuk simbol peta untuk bentuk-bentuk buatan sebagai berikut:
   a. jalan;
   b. perkebunan;
   c. kota;
   d. rel kereta api;
   e. bandara udara
6. Apa yang dimaksud dengan peta tiga dimensi atau peta timbul?
7. Uraikan pengertian dari peta kontur.
8. Bagaimana cara menginterprestasi pola pegunungan pada peta topografi (peta kontur)?
9. Pada sebuah peta terlihat pola aliran sungai yang lurus di suatu daerah. Berdasarkan pola tersebut, bagaimana ciri-ciri fisik daerah tersebut?
10. Uraikan bentuk-bentuk pola permukiman penduduk pada peta.

P rt f i

Lakukanlah kegiatan berikut untuk mengembangkan wawasan produktif.

1. Buatlah peta kontur pada selembar kertas. Peta kontur tersebut harus menampilkan dua buah puncak gunung, lereng yang curam, lereng yang landai, dan sungai. Setelah selesai, tukarkan peta konturmu dengan peta teman sebangkumu. Lihatlah peta temanmu dan cobalah untuk membayangkan serta menunjukkan puncak gunung, lereng yang curam, lereng yang landai, dan sungai.
2. Kunjungilah perpustakaan sekolahmu. Carilah peta tentang bentuk dan pola muka bumi. Kemudian, lakukan interpretasi terhadap peta tersebut. Bagaimana pola kemiringan lerengnya, ketinggian tempat, dan bentukan-bentukan yang terdapat pada peta tersebut.
3. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk mendapatkan penilaian.

Ba 11

u er: Ensiklopedia Geografi, 2007

Pe i a a an sia enggara

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu mampu mendeskripsikan keterkaitan unsur-unsur geografis dan penduduk di kawasan Asia Tenggara.

Kata Kun i

ASEAN, *buffer state*, *city countries*, Sirkum Pasifik, dan Sirkum Mediterania.

Pen a u uan

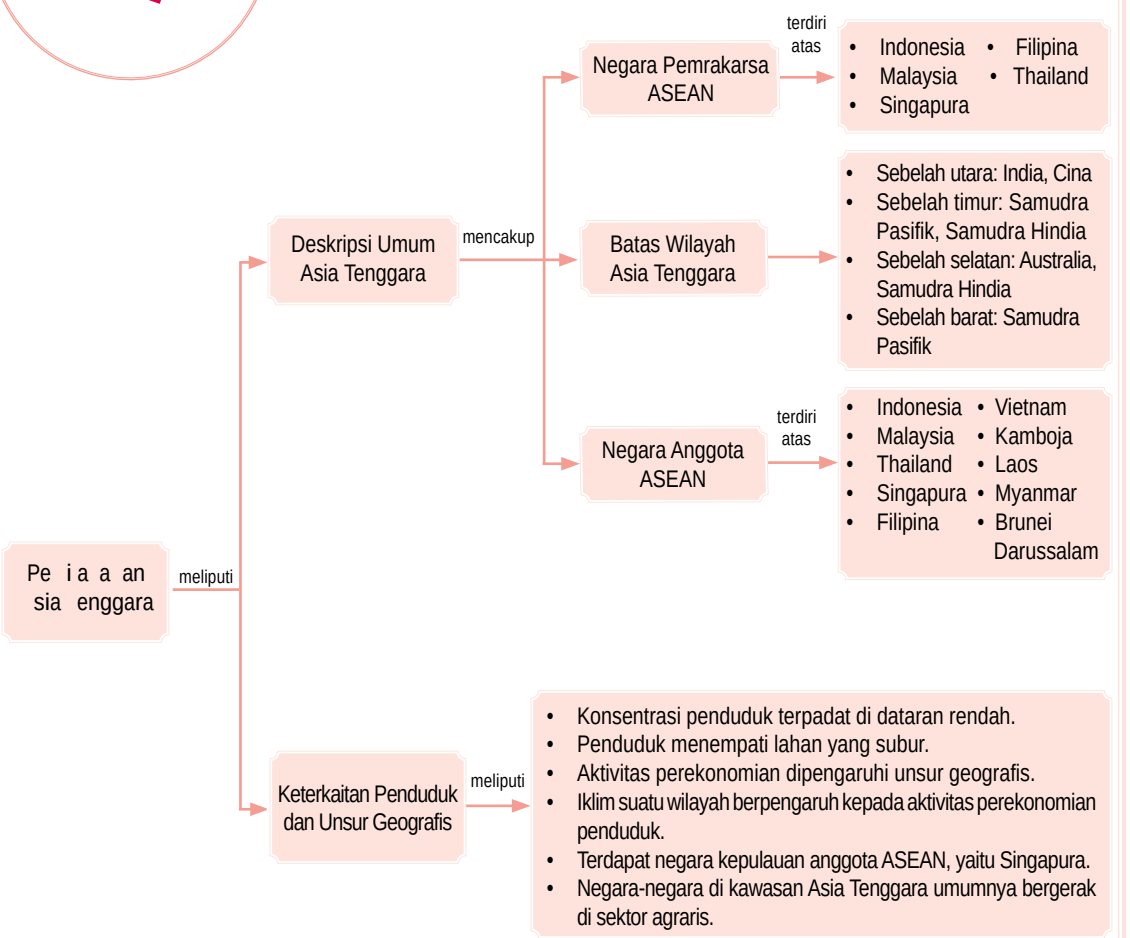
Kamu mungkin sudah tidak asing lagi dengan istilah Asia Tenggara. Di manakah Asia Tenggara tersebut berada? Bagaimanakah kondisi penduduknya? Bagaimanakah kondisi wilayahnya? Pertanyaan-pertanyaan tersebut mungkin terlintas di benak kamu.

Negara Indonesia merupakan salah satu negara yang berada di kawasan Asia Tenggara. Negara mana lagi yang berada di kawasan Asia Tenggara? Untuk mengetahuinya, kenalilah satu persatu setiap negaranya dengan mempelajari bab berikut.

Deskri si u
sia enggara
B egara egara
i sia enggara

Sebelum kamu mempelajari materi tentang pewilayahan Asia Tenggara lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan keterkaitan unsur-unsur geografis dan penduduk di kawasan Asia Tenggara.

Peta Konsep



A. Deskri si u sia enggara

Asia Tenggara adalah suatu pewilayahan atau kawasan yang terdiri atas negara-negara yang berada di benua Asia bagian tenggara. Pewilayahan tersebut berdasarkan letak negara yang berdekatan serta kondisi sosial dan budaya yang hampir sama.

Berdasarkan kesamaan tersebut, negara-negara yang berada di kawasan Asia Tenggara membentuk suatu organisasi untuk menjalin kerja sama dalam bidang ekonomi, sosial, dan budaya. Organisasi tersebut adalah ASEAN (*Association of South East Asian Nations*).

ASEAN dibentuk secara resmi pada 8 Agustus 1967 di Bangkok Thailand melalui Deklarasi Bangkok. Pada awal berdirinya, ASEAN hanya terdiri atas lima negara pemrakarsa. Sidang di Bangkok pun hanya dihadiri oleh lima menteri luar negeri negara pemrakarsa, yaitu:

1. Adam Malik mewakili Indonesia;
2. Tun Abdul Rajak mewakili Malaysia;
3. S. Rajaratnam mewakili Singapura;
4. Narcisco Ramos mewakili Filipina;
5. Thanat Khoman mewakili Thailand.

Saat ini, ASEAN beranggotakan sepuluh negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Singapura, Filipina, Thailand, Brunei Darussalam, Kamboja, Laos, Vietnam, dan Myanmar. Adapun Timor Leste yang baru saja memisahkan diri dari Indonesia hanya berstatus sebagai pemerhati ASEAN.

Tujuan dari ASEAN adalah sebagai berikut.

1. Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara.
2. Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional.
3. Meningkatkan kerja sama aktif dan saling membantu satu sama lain di dalam masalah-masalah kepentingan bersama.
4. Saling membantu dalam bentuk sarana-sarana pelatihan dan penelitian dalam bidang pendidikan serta ilmu pengetahuan.
5. Menjalin kerja sama lebih aktif dalam meningkatkan penggunaan pertanian dan industri, perluasan perdagangan berbagai komoditas, serta perbaikan sarana transportasi dan komunikasi.

aestr

a a ik (1917—1984) ialah seorang tokoh yang lahir di Pematang Siantar. Karir beliau sebelum menjadi Menteri Luar Negeri Indonesia diawali dengan menjadi wartawan dan tokoh pergerakan kebangsaan yang autodidak. Beliau juga adalah salah seorang pendiri Kantor Berita Antara.

u er: *ASEAN Selayang Pandang*, 2000

a ar 11 1
Lambang ASEAN

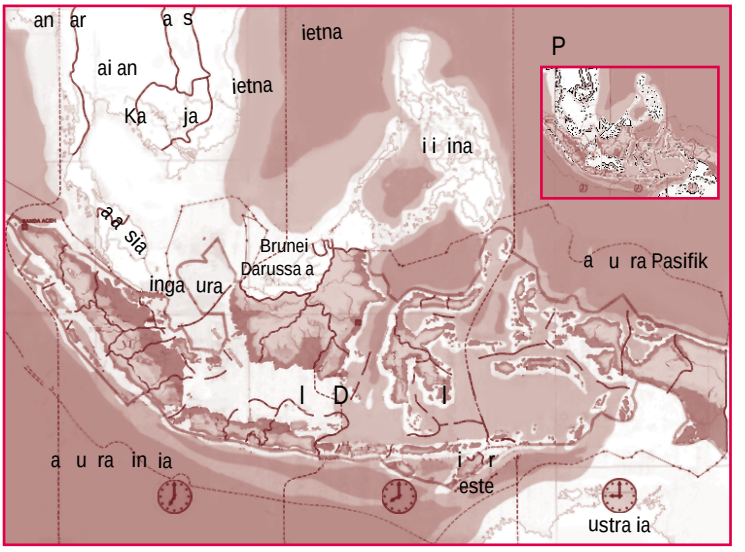
e aja sia

Cobalah aktivitas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar. Carilah informasi lebih lanjut mengenai ASEAN melalui internet di situs: *www.id.wikipedia.org.*

6. Memelihara dan meningkatkan kerja sama dengan badan-badan atau lembaga-lembaga, baik regional maupun internasional.

Batas-batas wilayah kawasan Asia Tenggara adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara berbatasan dengan India dan Cina.
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Samudra Pasifik dan Samudra Hindia.
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan Australia dan Samudra Hindia.
4. Sebelah barat berbatasan dengan Samudra Pasifik.



Peta 11 1

Peta ASEAN

u er: *Peta Indonesia dan Dunia*, 2000

Negara-negara di Asia Tenggara mencakup wilayah seluas 4.500.000 km^2. Negara terbesar adalah Indonesia dan negara terkecil adalah Singapura.

Hampir semua penduduk Asia Tenggara berdarah Mongol, sebagian besar di antara mereka berkulit cokelat, bukan kuning. Bangsa asing yang paling banyak di Asia Tenggara adalah Cina dan India. Orang Eropa hanya berjumlah sedikit.

eferensi sia

Asia Tenggara terletak pada pertemuan tiga lempeng besar bumi, yaitu Eurasia, Indo-Australia, dan Pasifik. Sebagian besar dataran Asia Tenggara bergunung-gunung. Sebagian besar pulau terbentuk dari aktivitas vulkanik. Tidak heran jika Asia Tenggara dikenal sebagai salah satu kawasan yang memiliki gunungapi paling aktif di dunia.

ktivitas sia

Aktivitas berikut dapat berguna untuk melatih mengembangkan daya berpikir kritismu. Diskusikan bersama anggota kelompokmu, persamaan-persamaan apa saja yang dimiliki negara-negara di Asia Tenggara dalam aspek sosial budaya. Presentasikan hasilnya di depan kelas.

B. egara egara i sia enggara

1 a a sia

a etak an uas i a a

Malaysia memiliki dua kawasan utama yang terpisah oleh Laut Cina Selatan, yaitu Malaysia Barat yang berada di Semenanjung Malaysia dan Malaysia Timur di bagian utara Pulau Kalimantan.

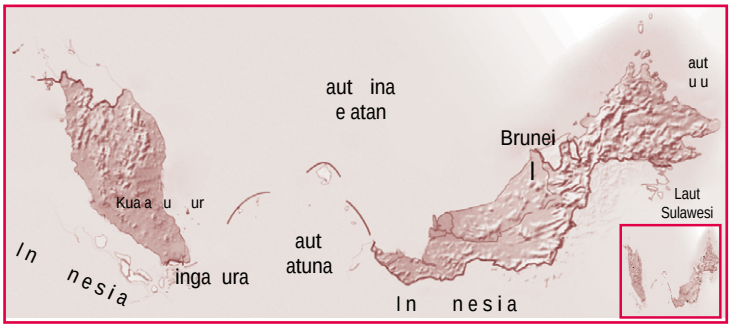
Malaysia terletak pada 1^0LU–7^0LS dan 99^0BT–119^0BT. Luas wilayah Malaysia adalah 329.750 km^2. Titik terendah berada pada ketinggian 0 m dpl di Samudra Hindia dan titik tertinggi berada pada ketinggian 4.000 m dpl di Gunung Kinabalu.

Batas-batas wilayah negara Malaysia adalah sebagai berikut.

1) Sebelah utara berbatasan dengan Thailand, Brunei Darussalam, dan Laut Cina Selatan.
2) Sebelah timur berbatasan dengan Laut Sulu, Laut Sulawesi, dan Indonesia.
3) Sebelah selatan berbatasan dengan Indonesia.
4) Sebelah barat berbatasan dengan Selat Malaka dan Indonesia.

ktivitas In ivi u

Aktivitas berikut dapat mengembangkan kecakapan personalmu. Tuliskan negara-negara bagian di Malaysia yang termasuk pada kawasan Malaysia Barat dan Malaysia Timur. Tulis jawabanya dalam buku tugasmu.



Peta 11 2
Peta Malaysia

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

isi grafi

Malaysia memiliki barisan pegunungan yang memanjang di sebagian besar Semenanjung Malaya. Di kedua sisi timur dan barat pegunungan ini, terdapat dataran rendah. Sebagian besar dataran rendah dipenuhi rawa dan hutan lebat sehingga tidak cocok untuk pengolahan tanah. Dataran rendah bagian barat semenanjung merupakan kawasan yang berpenduduk

paling padat. Di daerah ini terdapat pusat pertambangan. Adapun Serawak dan Sabah sebagian besar merupakan lahan rawa pantai, hutan, dan pegunungan karang.

Ik i

Malaysia beriklim tropis dengan suhu umumnya tinggi. Curah hujan lebat, khususnya selama akhir musim kemarau dan awal musim hujan dengan rata-rata melebihi 240 cm/tahun.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 11 2

Malaysia merupakan salah satu negara penghasil minyak kelapa sawit.

k n i

Malaysia merupakan penghasil timah terbesar di dunia. Sebagian besar persediaan karet alam dunia datang dari Malaysia, juga salah satu penghasil utama minyak kelapa sawit. Lepas pantai Malaysia di Laut Cina Selatan terdapat cadangan minyak dan gas alam yang besar.

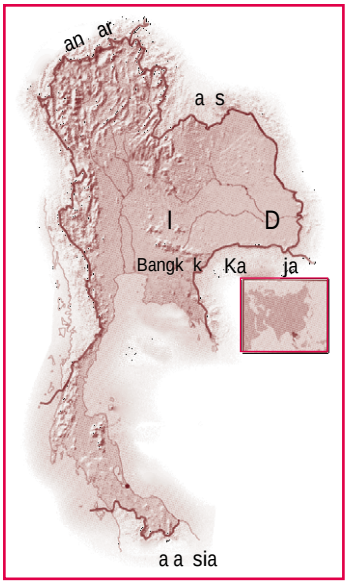
Sekitar 40% penduduk Malaysia bermatapencarian sebagai petani. Tanaman yang dibudidayakan adalah padi, kelapa, dan sayuran. Industri di Malaysia, meliputi komponen perkakas listrik, tekstil, plastik, dan mobil.

e Pen u uk

Penduduk Malaysia berjumlah 24.385.858 (2006). Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 1,78 persen. Penduduk asli Melayu yang bertalian erat dengan orang Filipina dan Indonesia merupakan kelompok terbesar. Selain itu, terdapat pula penduduk Cina, India, Pakistan, Sri Lanka, dan Bangladesh.

Bahasa resmi negara adalah bahasa Malaysia (Melayu). Bahasa Inggris digunakan secara luas dalam perdagangan dan pemerintahan. Bahasa Cina dan Tamil juga biasa digunakan.

Sebagian besar orang Melayu adalah pemeluk agama Islam. Keturunan orang India terutama memeluk agama Hindu. Penduduk yang berlatarbelakang Cina ada yang mengikuti ajaran Konghucu atau mengikuti ajaran lainnya yaitu, Buddha.



u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Peta 11 3

Peta Thailand

2 ai an

a etak an uas i a a

Luas wilayah Thailand adalah 514.000 km^2. Thailand berada pada 13^{0}44'LU–100^{0}30'BT. Titik terendah berada pada ketinggian 0 m dpl di Teluk Thailand dan titik tertinggi berada pada ketinggian 2.576 m dpl di Doi Inthanon.

b. Fisiografi

Fisiografi Thailand dapat dibagi atas lima bagian, yaitu sebagai berikut.

1) Pegunungan Utara, suatu tanah tinggi yang mencakup semua gunung tinggi, dengan Gunung Dol Inthanon (2.594 m) sebagai puncak tertinggi.
2) Dataran Tengah, suatu depresi berbentuk segitiga yang membentang dari utara ke selatan.
3) Plato Korat, sebuah plato bergelombang dengan ketinggian sekitar 150 m.
4) Perbukitan Barat Daya, memanjang dari arah tenggara ke barat laut.
5) Semenanjung Thailand, yaitu daerah perbukitan yang memanjang dari Pegunungan Tenasserin ke arah selatan sampai ke Malaysia.

Ada dua jaringan sungai utama di Thailand, yaitu Sungai Chao Phraya di barat dan Sungai Chi serta Sungai Mun di timur. Pantai Thailand memanjang sejauh kira-kira 2.614 km.

Sumber: *CD Image*

Gambar 11.3

Sungai di Thailand banyak yang dijadikan sarana transportasi dan pasar terapung, seperti di Kota Bangkok. Thailand mendapat julukan "Vanesia dari Timur".

c. Iklim

Thailand umumnya beriklim tropis. Musim hujan terjadi pada Mei–September. Sepanjang tahun suhu udara berada di atas 25^0 C. Suhu tertinggi terjadi pada bulan Maret–April, sedangkan suhu terendah terjadi pada bulan Oktober–Februari.

d. Penduduk

Penduduk Thailand berjumlah 64.631.595 jiwa (2006). Daerah paling padat penduduknya adalah dataran Sungai Chao Phraya yang subur. Bangkok yang terletak di dataran tersebut, berpenduduk sekitar 5,8 juta. Di selatan, daerah terpadat berada di Pulau Phuket, yaitu daerah pertambangan dan industri timah.

Sekitar 80% penduduk Thailand adalah orang *Thai*. Selain itu, terdapat orang Cina (12%) dan Melayu (4%). Bahasa resmi di negeri ini adalah *Thai*. Sebagai bahasa kedua digunakan bahasa Inggris.

Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Gambar 11.4

Mayoritas Penduduk Thailand beragama Buddha. Hal ini tercermin dari banyaknya pagoda di Thailand.

e. Ekonomi

Sektor industri di Thailand menyumbang 26% dari seluruh pendapatan nasional dan menyerap 11% tenaga kerja. Adapun sektor pertanian menyumbang sekitar 12% pendapatan nasional dan menyerap sekitar 56% dari seluruh tenaga kerjanya.

Thailand memiliki hutan seluas 15 juta ha lebih. Hasil hutannya, meliputi jati, arang rotan, dan bambu. Timah merupakan mineral utama di Thailand. Thailand merupakan negara penghasil timah terbesar kelima di dunia. Mineral-mineral lainnya, yaitu kapur, bijih besi, fluor, batu bara, gips, dan barium.

3 inga ura

a etak an uas i a a

Singapura terletak di selatan Semenanjung Malaka. Singapura terpisah dari Semenanjung Malaka oleh Selat Johor. Namun, Pulau Singapura dihubungkan dengan tanah semenanjung oleh jalan raya, jalan kereta api, dan saluran pipa sepanjang 1,5 km.

Luas wilayah Singapura adalah 692.7 km^2. Titik terendah berada pada ketinggian 0 m dpl di Selat Singapura dan titik tertinggi berada pada ketinggian 166 m dpl di Bukit Timah.

Peta 11 4
Peta Singapura

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

isi grafi

Fisiografi negara ini berupa dataran rendah yang bergelombang, dengan beberapa bukit di barat laut dan daerah berawa di barat daya. Sungai-sungai kecil dan pendek mengalir dari daerah perbukitan ke pantai.

lk i

Singapura mengalami tiga musim yang berbeda, yaitu musim hujan yang sejuk (November–Maret), musim kemarau yang panas (April–September), dan musim pancaroba (September–November). Curah hujan rata-rata 2.500 mm per tahun.

d. Penduduk

Penduduk Singapura berjumlah 4.492.150 jiwa (2006). Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 1,42 persen. Mayoritas penduduk Singapura adalah orang Cina (77%). Penduduk yang lain adalah orang Melayu (15%), orang India (7%), orang Eropa, dan lain-lain (1%).

Bahasa yang digunakan di Singapura adalah Bahasa Inggris, Melayu, Mandarin, dan Tamil. Adapun agama yang dianut adalah Konghuchu, Buddha, Tao, Islam, dan Kristen.

Referensi Sosial

Singapura merupakan salah satu negara terpadat di dunia (4.370/km^2), mengingat luasnya hanya sekitar 692.7 km^2. Oleh karena wilayahnya begitu terbatas, daratannya terus diperluas dengan menimbun tepi pantai. Misalnya, pantai Seraya diperluas sampai 1,9 km^2 pada 1979 dengan menggabungkannya dengan Pantai Sebunus Dalam dan Pantai Sebunus Luar. Antara 1966 dan 1977 saja tanah reklamasi mencapai 1.165 ha.

e. Ekonomi

Perdagangan merupakan salah satu tumpuan perekonomian Singapura. Perdagangan telah berhasil mengubah Singapura dari desa nelayan menjadi sebuah negara makmur. Dengan perdagangan bebasnya, Singapura berdagang dengan hampir semua negara di dunia. Lokasinya strategis dan keadaan ekonomi politiknya stabil.

Tanah pertaniannya sangat terbatas. Namun, Singapura dapat mencukupi kebutuhan pangan dengan pertanian hidroponiknya.

4. Filipina

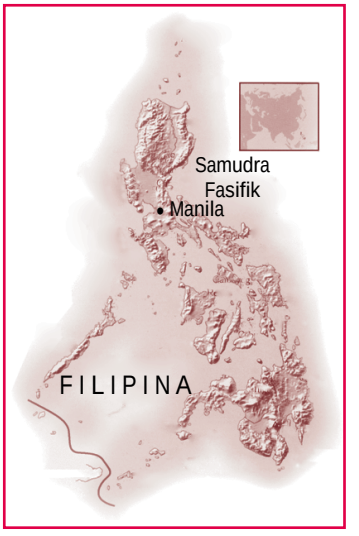
a. Letak dan Luas Wilayah

Filipina terdiri atas 7.100 pulau. Namun, hanya 880 pulau yang berpenduduk. Pulau-pulau tersebut dikelompokkan menjadi empat, yaitu Kepulauan Visayan, Kepulauan Mindanao, Kepulauan Palawan, dan Kepulauan Sulu. Di bagian timur rangkaian pulau tersebut, terdapat Palung Mindanao (Palung Filipina), salah satu palung laut terdalam di dunia (sekitar 11.500 m).

Batas geografis Filipina adalah sebagai berikut.

1) Sebelah utara berbatasan dengan Laut Filipina.
2) Sebelah selatan berbatasan dengan Indonesia.
3) Sebelah timur berbatasan dengan Samudra Pasifik.
4) Sebelah barat berbatasan dengan Laut Cina Selatan.

Luas wilayah Filipina adalah 300.000 km^2. Titik terendah berada pada ketinggian 0 m dpl di Laut Filipina dan titik tertinggi berada pada ketinggian 2.954 m dpl di Gunung Apo.



Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Peta 11.5
Peta Filipina

isi grafi

Di Filipina banyak terdapat pegunungan. Di Pulau Luzon terdapat Pegunungan Cordillera Central. Barisan Sierra Madre memanjang di pantai timur laut. Pegunungan Ilocos memanjang di daerah pantai barat laut. Di selatan Sungai Mindanao, menjulang Gunung Apo (2.954 m), sebuah gunungapi aktif dan tertinggi di Filipina. Selain itu, terdapat Gunung Taal yang diperkirakan merupakan gunungapi terendah di dunia.

Hanya ada beberapa dataran rendah yang tergolong luas di negara ini. Sungai utama di negara ini adalah Sungai Cagayan, Sungai Agno, (di Pulau Luzon), Sungai Agusan, Sungai Mindanao (di Mindanao), serta Sungai Pasig yang mengalir melewati Kota Manila.

Ik i

Filipina beriklim tropis. Hujan turun secara tetap di semua daerah, berkisar antara 1.275 mm sampai 4.550 mm per tahun. Setiap tahun, antara Juni dan Desember Filipina dilanda angin topan yang hebat. Wilayah yang sering dilanda topan adalah wilayah pantai timur.

Pen u uk

Penduduk Filipina berjumlah 89.468.677 jiwa (2006). Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 1,8 persen. Daerah yang paling padat penduduknya adalah daerah subur yang paling intensif dibudidayakan, yakni daerah Pulau Ilocos, bagian tengah Pulau Luzon, Pulau Cebu, Pulau Negros, dan Pulau Panay. Adapun daerah yang paling jarang penduduknya adalah pantai timur laut Pulau Luzon, bagian Selatan dan pedalaman Mindanao, Pulau Palawan, serta bagian barat Pulau Mindoro.

P j k Isti a

- *Mestizo*
- *Negrito*
- *Tagalog*

Mayoritas penduduk Filipina adalah keturunan Melayu. Sebagian kecil penduduk termasuk kelompok etnik Cina, *Mestizo* (campuran orang Melayu dan Spanyol), dan *Negrito* (keturunan penduduk asli).

Bahasa resmi di Filipina adalah Pilipino yang didasarkan pada bahasa Tagalog. Sebagian besar orang Filipina menggunakan bahasa Inggris, bahkan Filipina merupakan negara pemakai bahasa Inggris terbesar ke-3 di dunia.

Filipina merupakan satu-satunya negara di Asia yang mayoritas penduduknya menganut agama Kristen. Lebih dari 93% rakyatnya beragama Kristen.

e. Ekonomi

Pertanian merupakan tumpuan ekonomi Filipina. Hutannya ditumbuhi berbagai jenis pohon yang bernilai tinggi untuk perdagangan, seperti banian, bedar, eboni, pinus, dan mahoni. Bambu yang dapat tumbuh di seluruh negeri ini digunakan untuk berbagai kebutuhan penduduk, misalnya untuk bahan bangunan dan perabotan rumah.

Hasil terpenting dari sektor perikanan berasal dari penangkapan di lepas pantai. Wilayah penangkapannya, antara lain Mindoro, Kepulauan Sulu, dan Samboanga.

Sektor perindustrian hanya menyerap 9% tenaga kerja. Hasil utama sektor ini adalah bahan pangan, pupuk, mesin elektronik, batu bara dan minyak, sepatu dan tekstil, serta tembakau.

Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Gambar 11.5

Penduduk Filipina, terutama yang tinggal di pulau-pulau kecil, bermata pencarian sebagai nelayan.

5. Brunei Darussalam

a. Letak dan Luas Wilayah

Wilayah Brunei Darussalam sebagian besar terdiri atas dataran. Bagian pantainya berupa rawa-rawa. Semakin ke pedalaman wilayahnya semakin berbukit-bukit dengan ketinggian kurang dari 100 m. Di perbatasan dengan Serawak terdapat daerah berbukit-bukit dengan ketinggian di atas 300 m.

Brunei Darussalam terletak pada 4^0LS–$5^0$15'LS dan 114^0BT–$115^0$30'BT. Negara ini terbagi ke dalam dua bagian, yaitu bagian barat dan timur. Luas total wilayah Brunei Darussalam adalah 5.770 km^2. Titik terendah berada pada ketinggian 0 m dpl di Laut Cina Selatan dan titik tertinggi berada pada ketinggian 1.800 m dpl di Bukit Pagon.

Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Peta 11.6

Peta Brunei Darussalam

isi grafi

Wilayah Brunei Darussalam bagian timur lebih tinggi daripada bagian barat. Di ujung selatan daerah Temburong terdapat sebuah bukit bernama Bukit Pagon (1.850 m). Di bagian barat terdapat tiga sungai besar, yakni Sungai Belait, Sungai Tutong, dan Sungai Brunei.

Ik i

Suhu rata-rata di kawasan Brunei Darussalam adalah 24°–31°C. Daerah pantai dan dataran rendah menerima hujan sebanyak 2.500 mm per tahun, sedangkan di daerah berbukit-bukit menerima curah hujan sebanyak 4.000 mm per tahun. Musim hujan jatuh pada November–Mei dan musim kemarau pada bulan Juni–Agustus.

Pen u uk

Penduduk Brunei Darussalam berjumlah 379.444 (2006). Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 1,87 persen. Sebagian besar penduduk tinggal di kota, terutama ibu kota Bandar Seri Begawan, Seria, dan Kuala Belait. Mayoritas penduduk merupakan suku Melayu. Penduduk asli yang mencakup suku Daya Barat, Iban, Murut, Kelabit, dan Dusun, hanya sedikit.

Komposisi kelompok etnik tercatat sebagai berikut: melayu (69%), Cina (18%), penduduk pribumi lain (5%), dan sisanya kelompok etnik lain. Mayoritas penduduk menganut agama Islam. Kelompok agama minoritas yang terbesar adalah Buddha dan Kristen.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 11 6

Penambangan minyak terkonsentrasi di wilayah lepas pantai. Ladang minyak Brunei Darussalam menghasilkan sekitar 194.000 barel minyak per hari.

e k n i

Ekonomi negara ini bertumpu pada ekspor hasil minyak bumi. Dari ekspor minyak bumi per tahun, Brunei Darussalam mendapatkan pemasukan negara kira-kira US$ 6,5 milyar. Ladang minyak terbesar terdapat di Seria, lepas pantai Kuala Belait, Ampar, dan Jerudong.

Hasil pertanian, perikanan, dan peternakan banyak digunakan untuk konsumsi dalam negeri. Tanaman utama di Brunei Darussalam adalah padi, tetapi tidak sedikit penduduk yang menanam jagung, kelapa, dan sagu. Industri belum begitu berkembang. Oleh sebab itu, barang-barang seperti tekstil, mesin-mesin pertanian, alat transportasi, dan bahan-bahan pangan harus diimpor.

6. Vietnam

a. Letak dan Luas Wilayah

Vietnam terletak di bagian timur semenanjung Indo–Cina. Batas wilayah Vietnam adalah sebagai berikut.

1) Sebelah utara berbatasan dengan Cina.
2) Sebelah selatan berbatasan dengan Kamboja.
3) Sebelah barat berbatasan dengan Teluk Siam, Kamboja, dan Laos.
4) Sebelah timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan.

Negara Vietnam terletak pada 8^0LU–23^0LS dan 102^0BT–110^0BT dengan luas 329.560 km^2. Titik terendah berada di Laut Cina Selatan dan titik tertinggi berada pada ketinggian 3.144 m dpl di Fan Si Pan.

Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Peta 11.7
Peta Vietnam

b. Fisiografi

Dataran Vietnam di sebelah utara bergunung-gunung, seperti Pegunungan Tonkin Timur dan Pegunungan Tonkin Barat yang merupakan pegunungan paling tinggi di semenanjung ini. Gunung Fan Si Pan, puncak tertinggi di Vietnam mencapai ketinggian 3.143 m. Sebaliknya, delta Sungai Songka merupakan dataran rendah yang subur, berpenduduk padat, dan sering mengalami banjir.

Di bagian tenggara membujur barisan Pegunungan Annam. Pegunungan ini kemudian menjadi dataran pantai berpenduduk padat. Di sebelah selatan terdapat delta Sungai Mekong yang merupakan kawasan datar dan subur seluas 37.800 km^2.

c. Iklim

Negara Vietnam beriklim tropis dengan curah hujan lebih dari 1.500 mm per tahun. Suhu udara pada musim panas umumnya tinggi (rata-rata 30°C di selatan dan 29°C di utara). Pergeseran suhu di musim dingin berkisar dari 10°C di utara yang bergunung-gunung sampai 27°C di Selatan.

d. Penduduk

Penduduk Vietnam berjumlah 84.402.966 jiwa (2006). Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 1,02 persen. Penduduk Vietnam terpusat di kawasan delta Sungai Songka dan Sungai Mekong.

Referensi Sosial

Delta adalah endapan berbentuk segitiga di antara cabang sungai yang bermuara di laut atau di danau.

l u sia
Social Science

Sepuluh bangsa merdeka merupakan bagian terbesar dari Asia Tenggara. Lima bangsa di antaranya: Myanmar, Kamboja, Laos, Thailand, dan Vietnam terletak di semenanjung. Indonesia dan Filipina keduanya terdiri atas ribuan pulau.

Ten Independent nations make up most of Southeast Asia. Five of them: Myanmar, Cambodia, Laos, Thailand, and Vietnam lies on the peninsula. Indonesia and the Philippines each consist of thousands of islands.

Kelompok etnik terbesar di Vietnam adalah orang Vietnam. Kelompok minoritas terdiri atas beberapa kelompok pendatang dan penduduk asli. Kelompok pendatang terbesar adalah orang Cina, orang Thai, dan orang Khmer. Penduduk asli terbesar adalah orang Champa dan Montagnard (orang gunung).

Bahasa resmi di negeri ini adalah bahasa Vietnam. Kebanyakan orang Vietnam menganut agama Buddha. Sejumlah penduduk menganut agama Katolik (sekitar 7%) dan Islam (sekitar 1%).

e k n i

Negara ini mengandalkan perekonomiannya pada sektor pertanian dan peternakan. Tanaman yang dibudidayakan, antara lain padi, kacang, sayur-sayuran, ubi jalar, singkong, jagung, tebu, teh, dan kopi. Hasil ternak, meliputi kerbau, sapi, babi, dan unggas.

Vietnam memiliki 13,2 juta ha hutan, terdiri atas hutan jati, kayu hitam, kayu merah, dan berbagai jenis kayu keras lainnya. Sektor perikanan dipusatkan di Teluk Tonkin dan daerah penangkapan ikan di Laut Cina Selatan. Jenis ikan yang ditangkap antara lain udang dan cumi-cumi.

Di Quang Yen terdapat endapan antrasit yang terbesar di Asia Tenggara. Di Nong Son terdapat sedikit endapan batu bara. Bijih besi ditambang dan diolah di Thai-Nguyen dan juga di daerah Thanh Hoa, Vinh, serta Ha-Tinh. Barang tambang lain yang penting antara lain fosfat, timah, antimony, graft, dan emas.

7 Ka ja

a etak an uas i a a

Kamboja terletak di barat daya Semenanjung Indo–Cina yang berbatasan dengan Laos (utara), Vietnam (timur dan selatan), Teluk Siam (barat daya), dan Thailand (barat dan utara). Secara astronomis, Kamboja terletak pada 6^0LU–15^0LU dan 102^0BT–108^0BT.

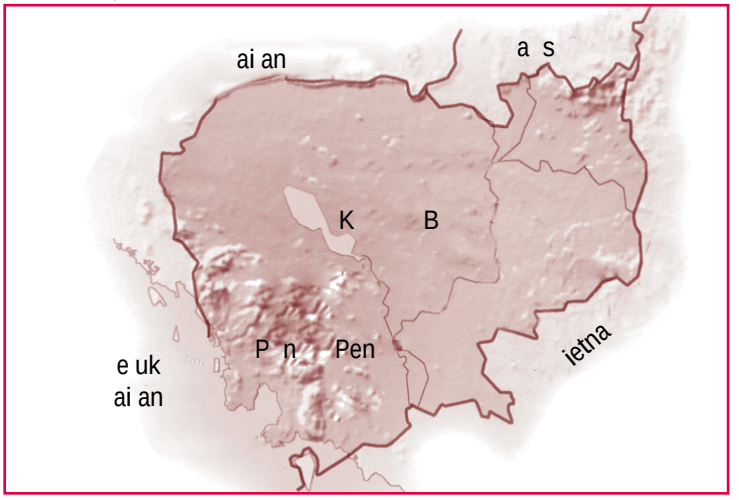
Luas wilayah Kamboja adalah 181.040 km^2. Titik terendah (0 m dpl) berada di Teluk Thailand dan titik tertinggi (1.810 m dpl) berada di Phnum Aoral.

isi grafi

Secara fisik, negeri ini menyerupai piring. Di bagian tengah terletak Dataran Besar Tonle Sap. Bagian pinggirnya terbentuk oleh sejumlah pegunungan, yaitu

Pegunungan Dong Rak di Utara, Pegunungan Cardamon di Barat, plato Rotanokiril, dan plato Mondol Kiri di timur. Gunung Phnum Aoral (1.771 m) di Pegunungan Cardamon merupakan puncak tertinggi di Kamboja.

Danau Tonle Sap memiliki ciri-ciri geografis yang luar biasa. Air danau ini dialirkan oleh Sungai Tonic Sap, yang biasanya meluap antara Mei dan Oktober. Dalam bulan-bulan tersebut, cabang-cabang Sungai Mekong di Vietnam bagian selatan tidak mampu mengatasi luapan air dari daerah yang dilaluinya. Akibatnya, luapan air tersebut kembali ke Sungai Bassac dan Sungai Tonle Sap, hingga membanjiri daerah di sekitar danau.



u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Ik i

Kamboja termasuk wilayah yang beriklim tropis. Pegunungan Gajah dan Pegunungan Cardamon dapat menerima curah hujan sampai 3.050 mm per tahun. Sementara Dataran Besar Tonle Sap, menerima curah hujan kurang dari 1.525 mm per tahun.

Suhu rata-rata per tahun sekitar 27°C. Desember merupakan bulan paling dingin. Jika musim kemarau, suhu meningkat sampai memuncak pada akhir Mei.

Pen u uk

Penduduk Kamboja berjumlah 13.881.427 jiwa. Laju pertambahan penduduk mencapai 1,78 persen per tahun. Kepadatan penduduknya rendah (kira-kira 49/km^2). Kota terbesar, yaitu Phnom Penh, diperkirakan hanya berpenduduk sekitar 800.000 jiwa. Kelompok etnik utama adalah orang Khmer. Terdapat juga kelompok minoritas, seperti Cina dan Vietnam.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 11 7
Sungai Mekong di Kamboja

Peta 11 8
Peta Kamboja

P j k Isti a

- Danau Tonle Sap
- Pegunungan Gajah
- Sungai Mekong

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 11 8

Rumah panggung yang dibangun di Danau Tonle Sap. Banyak penduduk melakukan budi daya ikan di danau ini. Ikan menjadi santapan utama bagi banyak penduduk Kamboja.

Sebagian besar penduduk negeri ini bermata pencarian sebagai petani. Bahasa resmi di Kamboja adalah bahasa Khmer. Agama utama di Kamboja adalah agama Buddha Theravada.

e k n i

Ekonomi negeri ini bertumpu pada sektor pertanian. Pertanian di Kamboja didominasi oleh pertanian padi di daerah sepanjang Sungai Mekong dan di sekitar Danau Tonle Sap. Komoditas pertanian lain yang dihasilkan dalam jumlah terbatas, antara lain jagung, buncis, dan tembakau.

Kamboja tidak memiliki industri besar. Industri kecil yang ada di negeri ini, antara lain industri semen, industri daging, industri kayu, dan industri rokok.

8 a s

a etak an uas i a a

Laos merupakan satu-satunya negara di Asia Tenggara yang tidak memiliki pantai. Laos berbatasan dengan Cina di utara, Kamboja di selatan, Vietnam di timur, serta Thailand dan Myanmar di barat.

Luas wilayah Laos adalah 236.800 km^2. Titik terendah berada pada ketinggian 0 m dpl di Sungai Mekong dan titik tertinggi berada pada ketinggian 2.817 m dpl di Phou Bia.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Peta 11 9

Peta Laos

isi grafi

Negara ini terdiri atas empat kesatuan geografis utama, yaitu barisan pegunungan lipatan yang membujur dari utara ke selatan, lereng barat Pegunungan Annam, Plato Bolovens, dan lembah Sungai Mekong. Gunung Phou Bia (2.820 m) merupakan puncak tertinggi di Laos. Daerah yang agak rata adalah daerah Plato Xiangkhoang.

lk i

Laos beriklim tropis dengan suhu rata-rata tahunan 26° C. Kebanyakan daerah menerima curah hujan sekitar 1.500–2.500 mm/tahun. Laos memiliki tiga rentang musim yang berbeda, yaitu sebagai berikut.

1) Musim hujan yang panas (Juni–Oktober).
2) Musim kemarau yang sejuk (November–Februari).
3) Terjadinya musim pancaroba yang kering dan panas (Maret–Mei).

d. Penduduk

Penduduk Laos berjumlah 6.368.481 jiwa (2006). Penduduk negara ini tergolong sangat jarang. Sebagian besar (81%) penduduk negeri ini tinggal di perdesaan. Ibu kotanya Vientiane hanya berpenduduk 180.000 orang.

Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 2,39 persen. Sebagian besar penduduknya memeluk agama Buddha. Bahasa resmi negara ini adalah bahasa Lao.

Penduduk Laos terdiri atas beberapa kelompok, yaitu orang Lao yang hidup di tanah rendah dan tepi sungai, orang Tai yang hidup di tanah tinggi, orang Mon-Khmer tersebar di seluruh Laos, serta orang Meo dan Yao yang berasal dari Cina Selatan.

Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Gambar 11.9

Di pagi hari, para biarawan Buddha berkeliling mengumpulkan makanan dari penduduk. Agama Buddha dianut oleh sekitar 60 persen penduduk Laos.

e. Ekonomi

Pertanian merupakan kegiatan ekonomi utama di Laos dan mampu menyerap 72% tenaga kerja, tetapi negara ini masih mengimpor beras dari negara lain. Laos banyak mengekspor kayu ke negara-negara lain. Perikanan di negara ini tidak memiliki arti komersial.

Laos sebenarnya kaya akan barang tambang, tetapi eksplorasinya masih jauh dari sempurna. Barang tambangnya, antara lain timah, bijih besi, tembaga, batu bara, dan timah hitam. Industri yang terorganisasi masih terbatas pada pabrik penggergajian kayu, semen, dan barang-barang konsumsi.

9. Myanmar

a. Luas dan Letak Wilayah

Myanmar merupakan negara sosialis yang berbatasan dengan Bangladesh (barat), India dan Cina (utara), Laos (timur), Thailand (tenggara), dan Teluk Benggala (selatan). Secara astronomis, Myanmar terletak pada 92^0BT–102^0BT dan 9^0LU–29^0LU.

Luas wilayah Myanmar adalah 678.500 km^2. Titik terendah (0 m dpl) berada di Laut Andaman dan titik tertinggi (5.881 m dpl) berada di Hkakaborazi.

b. Fisiografi

Myanmar terdiri atas sederetan lipatan di sebelah barat dan sebuah patahan blok massif di sebelah timur. Kedua bagian ini berjajar dari utara ke selatan. Jajaran sebelah barat mencakup Barisan Letha, Bukit Chin, dan Pegunungan

Sumber: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

Peta 11.10

Peta Myanmar

Arakan Yoma yang diliputi hutan-hutan lebat. Di bagian Barat menjulang Gunung Victoria (3.053 m dpl).

Ik i

Myanmar termasuk wilayah beriklim tropis. Terdapat tiga musim di negara ini, yakni musim hujan yang hangat dan lembap (Mei–Oktober), musim kemarau yang sejuk (November–Februari), dan musim kemarau yang panas.

Di Yangoon suhu rata-rata 27°C, tetapi daerah sebelah utara umumnya lebih dingin. Suhu maksimum terjadi pada April, sedangkan pada Desember dan Januari merupakan bulan-bulan terdingin.

Pen u uk

Penduduk terbesar di Myanmar ialah orang Burma (69%). Kelompok suku lain, yaitu Shan (8%), Karen (6%), Rakhin (5%), Mon (2%), Cina (2%), dan Kachin (1%). Penduduk Myanmar berjumlah 47.382.633. Rata-rata pertumbuhan penduduk sebesar 0,81 persen.

u er: *Ensiklopedia Geografi*, 2007

a ar 11 10

Tampak di sini adalah hutan yang berada sekitar 50 km sebelah barat Kota Tanggyl. Hutan di Myanmar banyak menghasilkan kayu jati yang di ekspor ke luar negeri.

e k n i

Pertanian merupakan aktivitas ekonomi terpenting di Myanmar. Tanaman pangan yang utama di Myanmar adalah padi. Tanaman lain yang dibudidayakan, yaitu teh, tembakau, tebu, dan berbagai jenis sayuran. Tanah di Zona Kering banyak diolah untuk tanaman gandum, jagung, kapas, dan wijen.

Lebih dari 49% daratan Myanmar tertutup oleh hutan. Jenis kayu yang paling penting adalah jati dan pyinkado.

Perikanan di Myanmar diusahakan dari kolam-kolam ikan yang ada di sekitar Yangoon. Di Mauhin dan Hanthawaddy sudah ada pusat penelitian ikan, sedangkan di Mergul Dush didirikan sekolah perikanan. Pertambangan di Myanmar menghasilkan timah, seng, merkuri, dan batu bara.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk menambah daya imajinasi dan kreativitas.

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu keterkaitan antara unsur geografis Asia Tenggara dengan kondisi penduduknya. Kumpulkan referensi yang menunjang akan tugas tersebut.
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu, fenomena-fenomena fisik dan sosial apa saja yang terkenal dari masing-masing negara di Asia Tenggara. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu.

Ik tisar

- ASEAN dibentuk secara resmi pada 8 Agustus 1967 di Bangkok yang menghasilkan Deklarasi Bangkok. Sidang ini dihadiri oleh lima menteri luar negeri, yaitu Adam Malik (Indonesia), Tun Abdul Rajak (Malaysia), S. Rajaratnam (Singapura), Narcisco Ramos (Filipina), dan Thanat Khoman (Thailand).
- Secara astronomis, wilayah Asia Tenggara berada pada 21^0LU–11^0LS dan 95^0BT–141^0BT. Di sebelah utara berbatasan dengan India dan Cina, sebelah timur berbatasan dengan Samudra Pasifik dan Samudra Hindia, sebelah selatan berbatasan dengan Australia dan Samudra Hindia, serta sebelah barat berbatasan dengan Samudra Pasifik.
- Wilayah Malaysia terbagi ke dalam dua bagian, yaitu Malaysia Barat dan Malaysia Timur. Malaysia merupakan penghasil timah terbesar di dunia. Sekitar 40 persen penduduknya masih bekerja pada sektor pertanian.
- Wilayah negara Thailand hampir mencapai empat kali ukuran Pulau Jawa. Fisiografi negara Thailand dibagi atas lima bagian, yaitu pegunungan utara, dataran tengah, plato Korat, perbukitan barat daya, dan semenanjung Thailand. Thailand menjadi salah satu negara yang memiliki laju pertumbuhan penduduk paling tinggi.
- Singapura merupakan negara kepulauan yang terletak di Semenanjung Malaka. Mengingat luas wilayahnya yang kecil, Singapura menjadi salah satu negara yang memiliki kepadatan penduduk yang tinggi.
- Sebagian besar wilayah Brunei Darussalam berupa dataran. Negara ini dibagi menjadi dua, yaitu bagian barat dan timur. Ekonominya bertumpu pada ekspor hasil minyak bumi.
- Negara Laos terdiri atas empat kesatuan geografi utama, yaitu barisan pegunungan lipatan yang membujur dari utara ke selatan, lereng barat Pegunungan Annam, Plato Bolovens, dan daerah lembah Sungai Mekong. Laos memiliki tiga rentang musim yang berbeda, yaitu musim hujan yang panas (Juni–Oktober), musim kemarau yang sejuk (November–Februari), dan musim pancaroba yang kering dan panas (Maret–Mei).

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu tahu bahwa negara-negara di kawasan Asia Tenggara memiliki beberapa kesamaan. Menurut pendapatmu, bagaimana cara bangsa Indonesia bekerja sama dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara?

va uasi Ba 11

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Berikut yang bukan merupakan negara pemrakarsa berdirinya organisasi ASEAN adalah ....
   a. Indonesia
   b. Malaysia
   c. Thailand
   d. Brunei Darussalam
2. Negara terbesar jumlah penduduknya di kawasan Asia Tenggara adalah ....
   a. Indonesia
   b. Malaysia
   c. Thailand
   d. Filipina
3. Negara di Asia Tenggara yang belum secara resmi menjadi anggota ASEAN adalah ....
   a. Laos
   b. Kamboja
   c. Vietnam
   d. Timor Leste
4. Salah satu industri usaha patungan negara-negara di Asia Tenggara adalah ....
   a. Pupuk Kujang di Cikampek
   b. PT IPAL Surabaya
   c. PT IPTN Bandung
   d. Pupuk Sriwijaya di Palembang
5. Dua negara di Asia Tenggara yang merupakan penghasil karet terbesar di dunia adalah ....
   a. Malaysia dan Laos
   b. Thailand dan Vietnam
   c. Myanmar dan Filipina
   d. Malaysia dan Indonesia
6. Negara di Asia Tenggara yang sering diberi predikat *city countries* adalah ....
   a. Indonesia
   b. Singapura
   c. Thailand
   d. Filipina
7. Salah satu negara di Asia Tenggara yang menamakan diri sebagai *Trully Asia* adalah ....
   a. Filipina
   b. Indonesia
   c. Malaysia
   d. Thailand
8. Batas wilayah paling selatan dari Asia Tenggara terletak di ....
   a. Pulau We
   b. Pulau Rotte
   c. Sungai Mekong
   d. Yangoon
9. Daerah Chao Phraya di Thailnad, merupakan daerah yang paling padat penduduknya karena ....
   a. daerah pegunungan dengan suhu udara sejuk
   b. wilayah pantai yang landai
   c. merupakan objek wisata budaya
   d. daerah pedataran rendah yang subur
10. Salah satu negara di Asia Tenggara yang paling sering mengalami risiko angin topan adalah ....
    a. Indonesia
    b. Malaysia
    c. Thailand
    d. Vietnam
11. Objek wisata pantai yang terkenal ke mancanegara di Thailand adalah ....
    a. Pattaya
    b. Pagoda
    c. Wat Truinis
    d. Angkor Wat

12. Sektor perekonomian utama di Brunei Darussalam adalah ....
    a. perindustrian
    b. pertambangan
    c. pertanian
    d. perdagangan
13. Keadaan fisik sungai di Malaysia pada umumnya relatif pendek, penyebabnya karena ....
    a. garis pantainya berliku-liku
    b. banyak lembah yang curam
    c. morfologinya berbukit-bukit
    d. tingkat erosinya tinggi
14. Negara di Asia Tenggara yang sebagian besar penduduknya beragama Kristen adalah ....
    a. Singapura
    b. Filipina
    c. Laos
    d. Kamboja
15. Wilayah yang paling padat di Malaysia terdapat di ....
    a. pantai
    b. muara sungai
    c. pertambangan timah
    d. dataran tinggi
16. Vietnam memiliki musim hujan, yaitu antara ....
    a. November–April
    b. Mei–Oktober
    c. Mei–September
    d. Oktober–April
17. Kepulauan Filipina secara geografis memiliki beberapa kesamaan dengan Pulau Sulawesi karena berada pada jalur pegunungan lipatan muda ....
    a. Pasifik
    b. Mediterania
    c. Indo-Australia
    d. India
18. Brunei Darussalam memiliki musim hujan, yaitu antara ....
    a. November–April
    b. Mei–Oktober
    c. Mei–September
    d. Oktober–April
19. Sebelum tahun 1965, Singapura merupakan bagian dari ....
    a. Malaysia
    b. Filipina
    c. Thailand
    d. Indonesia
20. Sumbangan Indonesia dalam bidang politik bagi rakyat Filipina berupa ....
    a. memperjuangkan Filipina dalam keanggotaan APEC
    b. menyelesaikan konflik etnik Moro di Mindanao
    c. bersama-sama menjadi anggota AFTA
    d. menjadi anggota PBB

B e askan k nse k nse erikut

1. ASEAN
2. Letak astronomis
3. Letak geografis
4. *Buffer state*
5. Petro Dollar
6. *Gross National Product* (GNP)
7. *City Countries*
8. Sirkum Pasifik
9. Sirkum Mediterania
10. Fisiografi

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Deskripsikan kondisi fisiografi Asia Tenggara.
2. Uraikan jalur Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania.
3. Tuliskan batas-batas wilayah negara Indonesia.
4. Tuliskan lima tujuan berdirinya ASEAN?
5. Bagaimanakah usaha pemerintah Singapura dalam memanfaatkan keterbatasan wilayahnya?
6. Bagaimanakah usaha pemerintah Filipina untuk mengendalikan pertumbuhan penduduknya?
7. Mengapa Brunei Darussalam disebut negara "Petro Dollar"?
8. Uraikan garis besar perekonomian negara Vietnam.
9. Bagaimana peranan Sungai Mekong bagi negara Kamboja?
10. Uraikan kondisi iklim Negara Laos.

P rt f i

Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-6 orang, atau disesuaikan dengan kondisi kelas kamu. Kemudian, lakukanlah kegiatan berikut untuk mengembangkan wawasan inovatif dan kecakapan personal serta sosial.

1. Buatlah Peta Kawasan Asia Tenggara yang menampilkan fenomena fisik yang terkenal dari masing-masing negara ASEAN.
2. Berikan contoh bentuk-bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara.

Ba 12

u er Ensiklopedia Geografi, 2007

Benua an a u ra

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu dapat mendeskripsikan pembagian permukaan bumi atas kawasan benua dan samudra, serta karakteristik dari masing-masing benua dan samudra tersebut.

Kata Kun i

Benua, samudra, dan pemanasan global (*global warming*).

Pen a u uan

Pada pembahasan bab sebelumnya, kamu telah mempelajari tentang pewilayahan Asia Tenggara. Asia Tenggara merupakan salah satu bagian dari Benua Asia. Selain itu, Asia Tenggara diapit oleh dua samudra, yaitu Samudra Pasifik dan Samudra Hindia.

Pernahkah kamu mendengar istilah benua dan samudra? Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan benua dan samudra? Berapa jumlah benua dan samudra di muka bumi? Bagaimana karakteristik fisik dan sosial benua dan samudra tersebut? Pertanyaan tersebut dapat kamu temukan jawabannya pada pembahasan bab berikut mengenai kajian benua dan samudra.

Pengertian Benua an a u ra

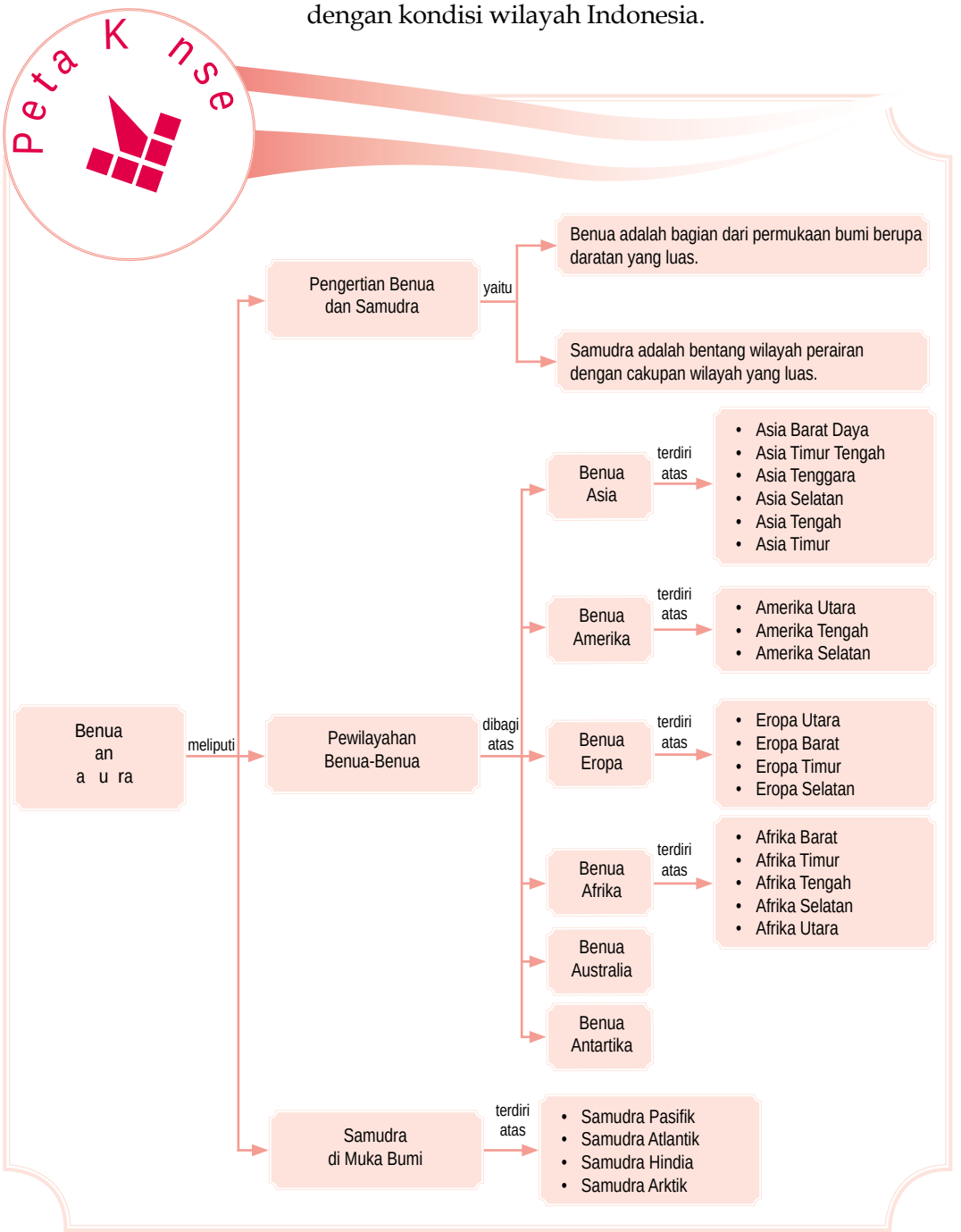
B Pe i a a an Benua i uka Bu i

Karakteristik isik an sia Benua i uka Bu i

D Karakteristik isik an sia a u ra i uka Bu i

Sebelum kamu mempelajari materi benua dan samudra lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mengembangkan sikap memahami karakteristik dari masing-masing benua dan samudra dan keterkaitannya dengan kondisi wilayah Indonesia.

Peta Konsep



A. Pengertian Benua dan Samudra

1. Sejarah Pembentukan Benua dan Samudra

Tahukah kamu bahwa benua yang terbentuk saat ini mengalami proses perubahan dari waktu ke waktu? Lempengan benua dan samudra senantiasa bergerak secara pelan tapi pasti. Apakah kamu merasakan pergerakan lempeng bumi tersebut? Terbentuknya benua-benua sepeti kondisi saat ini membutuhkan proses yang panjang. Waktu yang diperlukan pun selama jutaan tahun. Awal mulanya hanya ada satu benua dan samudra yang maha luas. Benua raksasa ini dinamakan Pangea, sedangkan samudra besar di sekitarnya disebut Panthalassa. Hal ini dikemukakan seorang ahli cuaca Jerman, bernama Alfred Wegener (1912) dalam teorinya yang terkenal, yaitu Teori Pengapungan Benua (*Continental Drift Theory*).

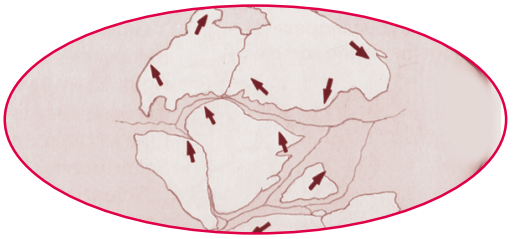
Teori Alfred Wegener ini mengemukakan tentang sejarah pembentukan bumi. Benua yang maha luas, Pangea lambat laun mengalami pergerakan yang menyebabkan retakan dan pecahan sekitar 180 juta tahun lalu. Benua tersebut kemudian pecah menjadi dua. Benua yang terbentuk dinamakan Laurasia (di utara) dan Gondwana (di selatan). Kedua benua tersebut dipisahkan laut sempit disebut Tethys. Pergerakan lempeng benua berkisar antara 1-10 cm per tahun. Nah, tahukah kamu bahwa lempeng Laurasia merupakan cikal bakal dari terbentuknya benua-benua di belahan bumi bagian utara? Adapun Gondwana merupakan cikal bakal terbentuknya benua-benua di belahan bumi selatan, meliputi Amerika Selatan, Afrika, Australia, dan Antartika.

Lempeng-lempeng benua dan samudra akan terus mengalami pergerakan dari waktu ke waktu. Posisi dari benua-benua di permukaan bumi terus mengalami perubahan. Tidaklah mengherankan jika selalu terjadi perubahan.

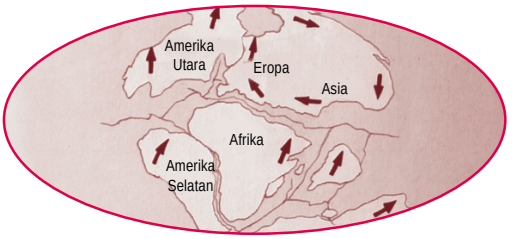
Pemahaman yang lebih mendalam mengenai sejarah pembentukan benua dan samudra akan kamu dapatkan dengan mengamati gambar berikut, yaitu tentang sejarah pembentukan benua dan samudra.

Referensi Sosial

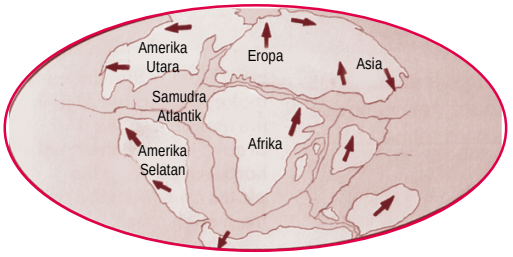
Benua-benua yang ada sekarang ini merupakan pecahan dari sebuah benua raksasa yang dinamakan *Pangea*.



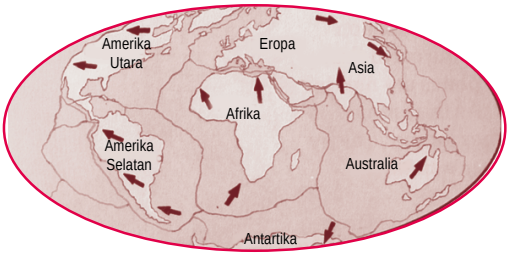
Benua maha luas Pangea terpisah menjadi dua benua besar, yaitu Laurasia dan Gondwana. Kejadian ini terjadi sekitar 180 juta tahun yang lalu.



Kawasan Amerika Utara mulai menjauh dari Eropa. India bergerak ke utara membentuk Asia. Kemudian, Afrika mulai terpisah dari Amerika Selatan. Hal ini terjadi pada 135 juta tahun yang lalu.



Amerika Selatan secara penuh terpisah dari Afrika. Kemudian, lempengannya bergerak ke utara dan barat. Samudra Atlantik semakin lebar. Hal ini terjadi pada 65 juta tahun yang lalu.



Saat ini India telah bersatu dengan Asia. Amerika Selatan bersatu dengan Amerika Utara. Australia terpisah dari Amerika Selatan.

u er: *Childcraft Out World*, 2003

a ar 12 1

Teori Pengapungan Benua *(Continental Drift Theory)* yang dikemukakan Alfred Wegener (1912) tentang sejarah pembentukan bumi.

Kamu telah mempelajari sejarah pembentukan benua dan samudra. Sekarang akan dipelajari tentang pengertian benua dan samudra. Benua merupakan bagian dari permukaan bumi berupa daratan yang luas dan sebagian wilayahnya tidak terpengaruh arus laut. Benua-benua yang terdapat di muka bumi, meliputi Benua Asia, Benua Australia, Benua Amerika, Benua Eropa, Benua Afrika, dan Benua Antartika.

Samudra adalah bentang wilayah perairan dengan cakupan wilayah yang luas yang mengelilingi suatu wilayah di muka bumi. Samudra yang terdapat di muka bumi, meliputi Samudra Pasifik, Samudra Atlantik, Samudra Hindia, dan Samudra Arktik.

Sumber: *Atlas Indonesia dan Dunia*, 2005

Peta 12.1

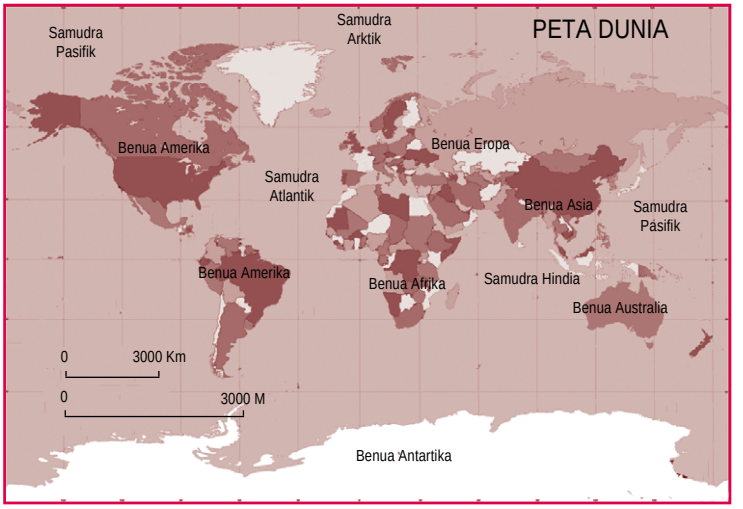
Peta Benua dan Samudra di Permukaan Bumi

2. Letak Benua dan Samudra di Muka Bumi

Benua-benua di belahan bumi bagian utara, meliputi Benua Asia dan Eropa. Benua-benua di belahan bumi bagian selatan, meliputi Benua Australia dan Antartika. Benua Afrika dan Amerika berada di belahan bumi bagian utara dan sebagian lagi berada di belahan bumi bagian selatan.

Belahan bumi bagian selatan sebagian besar berupa samudra. Samudra yang berada di belahan bumi bagian selatan, yaitu Samudra Pasifik, Samudra Hindia, dan Samudra Atlantik yang sangat luas. Samudra Arktik berada di belahan bumi utara.

Berikut ini disajikan Peta Dunia untuk menambah pemahamanmu mengenai batas-batas benua dan samudra yang terdapat di permukaan bumi.



Sumber: www.*thesunands.and.com*

Peta 12.2

Peta Dunia yang menggambarkan negara-negara pada masing-masing benua di muka bumi.

B. Pe i a a an Benua i uka Bu i

Setiap benua dan samudra di muka bumi memiliki luas yang berbeda. Data mengenai luas wilayah dari masing-masing benua dan samudra, yaitu sebagai berikut.

a e 12 1 uas Benua an a u ra i uka Bu i

No.	Nama Benua	Luas (km²)	Nama Samudra	Luas (km²)
1.	Benua Asia	44.180.000	Samudra Pasifik	164.300.000
2.	Benua Amerika	41.825.581	Samudra Atlantik	82.200.000
3.	Benua Afrika	30.319.000	Samudra Hindia	73.500.000
4.	Benua Antartika	14.254.050	Samudra Arktik	14.055.000
5.	Benua Eropa	10.600.000		
6.	Benua Australia	7.687.120		
	Jumlah	**148.865.751**	**Jumlah**	**334.055.000**

Pewilayahan yang ada di setiap benua di permukaan bumi, yaitu sebagai berikut.

1 Benua sia

Benua Asia, meliputi Asia Tenggara, Asia Tengah, Asia Timur, Asia Barat, Asia Timur Tengah, dan Asia Selatan. Negara di Benua Asia, yaitu sebagai berikut.

a e 12 2 Pe agian i a a Benua sia

Asia Barat dan Timur Tengah	Asia Timur	Asia Selatan	Asia Tengah	Asia Tenggara
Arab Saudi, Afghanistan, Irak, Iran, Turki, Yordania, Suriah, Israel, Libanon, Oman, Kuwait, Yaman, Bahrain, Qatar, Palestina, Cyprus	Jepang, Korea Utara, Korea Selatan, Cina	India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, Nepal, Bhutan	Mongolia, Kirgistan, Kazakstan, Armenia, Tadzikistan, Uzbekistan, Turkmenistan	Indonesia, Malaysia, Singapura, Thailand, Myanmar, Kamboja, Laos, Vietnam, Filipina, Brunei Darussalam, Timor Leste

2 Benua erika

Amerika ditemukan pada 1492 oleh Christopher Columbus. Benua Amerika cakupan wilayahnya meliputi Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan. Berikut adalah negara-negara di Benua Amerika.

a e 12 3 Pe agian i a a Benua erika

Amerika Utara	Amerika Tengah	Amerika Selatan
Kanada dan Amerika Serikat	Guatemala, Belize, Honduras, Panama, Kosta Rika, Nikaragua, El Savador, Kuba, Haiti, Meksiko, Puerto Rico, Jamaika, Bahama, Dominika	Guyana, Ekuador, Uruguay, Paraguay, Bolivia,Chili, Kolombia, Venezuela, Brasil, Argentina, Suriname, Peru

3 Benua r a

Benua Eropa meliputi wilayah Eropa Utara, Eropa Barat, Eropa Timur, dan Eropa Selatan.

a e 12 4 Pe agian i a a Benua r a

Eropa Utara	Eropa Barat	Eropa Timur	Eropa Selatan
Islandia, Swedia, Norwegia, Denmark, Finlandia	Inggris Raya, Belgia, Belanda, Luxemburg, Prancis, Austria, Swiss, Jerman, Irlandia	Rusia, Ukraina, Belarusia, Azerbaizan, Lithuania, Georgia, Latvia, Estonia, Moldova, Armenia, Polandia, Hongaria, Cekoslowakia, Rumania, Bulgaria, Yugoslavia	Portugal, Italia, Spanyol, Yunani, Malta, Albania

4 Benua frika

Benua Afrika, meliputi wilayah Afrika Barat, Afrika Timur, Afrika Tengah, Afrika Selatan, dan Afrika Utara.

a e 12 5 Pe agian i a a Benua frika

Afrika Barat	Afrika Timur	Afrika Tengah	Afrika Selatan	Afrika Utara
Niger, Burkina Faso, Pantai Gading, Guinea Bissau, Liberia, Senegal, Mauritania, Benin, Togo, Sierra Leone, Gambia, Ghana, Nigeria, Tanjung Verde	Tanzania, Eritrea, Zimbabwe, Zambia, Seychelies, Reunion, Mozambik, Mauritius, Malawi, Komoro, Madagaskar, Kenya, Uganda, Burundi, Rwanda, Jibouti, Somalia, Ethiopia.	Chad, Kongo, Guinea Ekuatorial, Angola, Sao Tome & Principle, Kamerun, Gabon, Zaire	Bostwana, Sweziland, Leshoto, dan Namibia	Aljazair, Mesir, Tunisia, Libya, Sahara Barat, Maroko, Sudan

5 Benua ustra ia

Australia terbagi menjadi enam negara bagian, yaitu Australia Barat, New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, dan Victoria.

6 Benua ntartika

Antartika memiliki suhu yang dingin. Penghuni Antartika jarang, meskipun wilayahnya cukup luas.

C. Karakteristik isik an sia Benua i uka Bu i

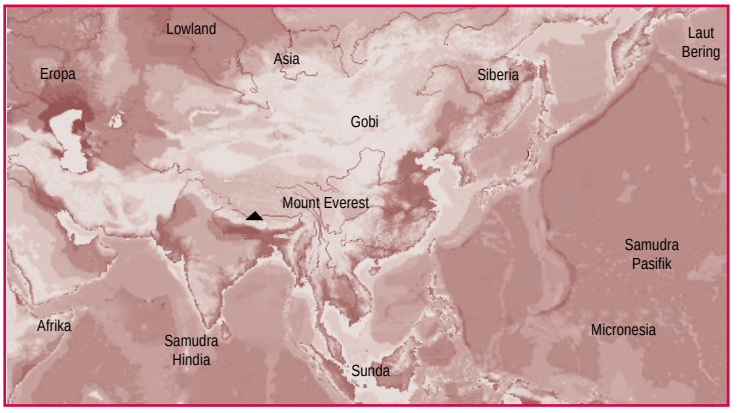
1 Karakteristik Benua sia

Setiap benua memiliki bentang alam yang beragam, luas wilayah yang berbeda, komposisi penduduk yang berbeda, dan potensi wilayah yang berbeda pula. Karakteristik dari Benua Asia, yaitu sebagai berikut.

a etak an uas i a a

Benua Asia memiliki luas wilayah 44.180.000 $km^{2.}$ Posisi astronomisnya terletak antara 11^0LS–77^0LU dan 26^0BT–169^0BB. Benua Asia memiliki jumlah penduduk yang besar. Penduduk dunia terkonsentrasi di Benua Asia, yaitu sekitar 55%. Jumlah penduduk Asia mencapai 3.766 juta jiwa. Batas-batas wilayah Benua Asia berdasarkan letak geografisnya, yaitu sebagai berikut.

1) Sebelah utara: Samudra Arktik.
2) Sebelah selatan: Samudra Hindia, Benua Australia.
3) Sebelah barat: Benua Eropa, Pegunungan Ural, Laut Kaspia, dan Laut Hitam.
4) Sebelah timur: Samudra Pasifik.



u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Peta 12 3

Peta Benua Asia. Asia adalah benua terluas dan berpenduduk terbanyak di dunia.

Kea aan a

Benua Asia memiliki bentang alam dan relief yang beragam, yaitu sebagai berikut.

1) Dataran Tinggi, di antaranya jalur Pegunungan Himalaya dengan puncak tertingginya *Mount Everest* (8.848 m dpl), Pegunungan *Hindu-Kush*, Pegunungan Karakoram, Pegunungan Tien, Pegunungan Altai Besar, dan Pegunungan Siberia Selatan.

2) Dataran Rendah, yaitu sebagai berikut.
   a) Dataran rendah di daerah aliran Sungai Huang Ho, Sungai Mekong, dan Sungai Yangtze.
   b) Dataran rendah di Asia Tenggara, Asia Selatan, Hindustan, lembah Eufrat, dan Tigris di Irak.
3) Sabana, di sekitar Gurun Gobi, Gurun Taklaman, Gurun Arab, dan Gurun Sinai.
4) Hutan Hujan Tropis, terdapat di Asia Tenggara dengan curah hujan dan kelembapan yang tinggi.
5) Plato, seperti Plato Dekkan dan Plato Tibet.

u er: *www.klausdierks.com*

a ar 12 2

Mount Everest adalah puncak tertinggi di Asia sekaligus puncak tertinggi di dunia.

K n isi lk i

Tipe-tipe iklim yang terdapat di Benua Asia, antara lain sebagai berikut.

1) Iklim Tropis Basah, curah hujan antara 1.000–2.000 mm per tahun yang dipengaruhi embusan angin muson.
2) Iklim Dingin, terdapat di Benua Asia bagian utara dan di Siberia yang memiliki tipe iklim kontinental.
3) Iklim Subtropis Basah, meliputi wilayah Cina bagian timur dengan curah hujan yang tinggi.
4) Iklim Gurun-Subtropis, memiliki curah hujan antara 250–550 mm per tahun.
5) Iklim Kontinental, terdapat di Asia Tengah dan Cina barat laut.
6) Iklim Mediterania, terdapat di Laut Tengah, Suriah, Israel, dan Iran.

ra an auna

Di Asia Utara terdapat tumbuhan lumut dan taiga. Asia Timur, Asia Tenggara, dan Asia Selatan memiliki keragaman hutan hujan tropis. Fauna Asia, antara lain beruang es, singa laut, harimau putih, panda, dan rubah. Di Asia Tenggara dan Selatan terdapat gajah, badak, kera, harimau, dan komodo (*Varanus komodoensis*) yang dilindungi.

u er: *www.homepage.mac.com*

a ar 12 3

Komodo (*Varanus komodoensis*) adalah fauna khas kawasan peralihan yang hanya ada di Indonesia.

e K n isi Pen u uk

Pada 2005 penduduk India diperkirakan mencapai 3.921.200.000 jiwa. Ras penduduknya, yaitu sebagai berikut.

1) Ras Mongoloid, kulit warna kuning, dan mata sipit. Terdapat di Cina, Jepang, Korea, dan Asia Tenggara.
2) Ras Kaukasoid, kulit warna putih. Ras ini dapat ditemukan di Asia Barat, Asia Tengah, dan India.
3) Ras Negroid, kulit berwarna hitam dan rambutnya bergelombang. terdapat di sekitar India, Filipina, Papua di Indonesia Bagian timur, dan Saudi Arabia.

2 Karakteristik Benua erika

a etak an uas ia a

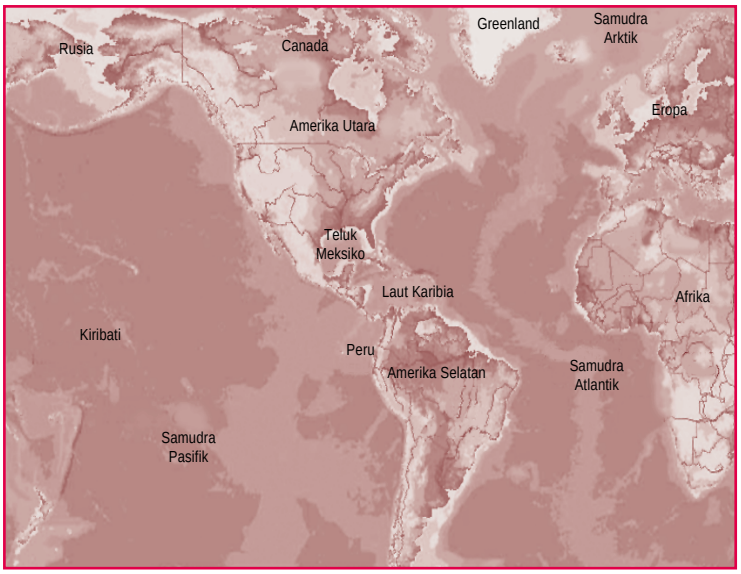
Luas Benua Amerika, yaitu sekitar 41.825.581 km^2. Benua Amerika mendapatkan julukan "Benua Baru" yang ditemukan pada 1492 oleh pelaut berkebangsaan Spanyol, yaitu Christopher Columbus. Nama Amerika itu sendiri berasal dari nama Amerigo Vespucci. Benua Amerika pada lintang 59^{0}LS–72^{0}LU dan 36^{0}BT–163^{0}BB.

Batas-batas Benua Amerika sebagai berikut.

1) Sebelah utara: Laut Arktik.
2) Sebelah barat: Samudra Atlantik dan Selat Bering.
3) Sebelah selatan: Samudra Pasifik, dan Samudra Atlantik.
4) Sebelah timur: Samudra Atlantik.

aestr

rist er u us ialah seorang penjelajah. Pada 12 Oktober 1492, beliau beserta awak kapalnya melakukan pendaratan pertama di Benua Amerika, yaitu di Kepulauan Bahama.



Peta 12 4

Peta Benua Amerika

u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Kea aan a

Keadaan alam yang ada di Benua Amerika, antara lain sebagai berikut.

1 ia a Pegunungan

Wilayah pegunungan di Benua Amerika dibagi menjadi dua bagian, yaitu sebagai berikut.

a) Pegunungan Muda di Amerika Utara bagian barat, meliputi Pegunungan Rocky, Cascade, Sierra Nevada, dan Sierra Madre.
b) Pegunungan Tua Apallachia di sebelah timur yang meliputi kawasan Amerika Serikat dan Kanada.

2) Dataran Rendah

Wilayah yang termasuk dataran rendah di Benua Amerika, di antaranya sebagai berikut.

a) Dataran rendah yang meliputi Mississippi, Amazon di Brasil, dan dataran rendah Panama.
b) Kawasan di sekitar Danau Huron, Danau Superior, Danau Ontario, dan Danau Michigan.

3) Dataran Tinggi (Plato)

Benua Amerika memiliki keragaman bentang alam berupa plato, di antaranya Plato Colorado, Plato Brasil, dan Plato Colombia di Amerika Utara.

Sumber: *www.library.thinkquest.org*

Gambar 12.4
Dataran rendah Sungai Amazon di Brasil.

c. Kondisi Iklim

Variasi iklim di Benua Amerika, yaitu sebagai berikut.

1) Iklim Kutub, iklim ini sangat dipengaruhi kondisi kutub utara bumi.
2) Iklim Kontinental, terdapat di sekitar danau-danau besar di Amerika, seperti Danau Huron, Danau Superior, Danau Ontario, dan Danau Michigan.
3) Iklim Subtropis, iklim ini terdapat , di sekitar Tanjung Kennedy dan Mississippi dengan kelembapan yang tinggi.
4) Iklim Tropis Basah, terdapat di Amerika bagian tengah dan Amerika Selatan bagian utara.
5) Iklim Laut, terdapat di sepanjang Pantai Pasifik, pantai barat Kanada, Amerika Serikat, dan pantai Chili.

d. Flora dan Fauna

Flora di Benua Amerika, di antaranya hutan berdaun jarum (*konifer*), hujan tropis, hutan gugur daun, hutan musim, padang rumput, dan sabana tropis. Fauna asli kawasan ini, antara lain *carribau*, yaitu sejenis rusa pemakan lumut, tapir, ilama, dan pinguin sebagai jenis fauna khas kawasan Amerika Selatan.

Sumber: www.*sanpedrosula.usvpp.gov*

Gambar 12.5
Orang Indian adalah penduduk asli Benua Amerika.

e. Kondisi Penduduk

Jumlah penduduk di Benua Amerika pada 2005 berkisar 888.000.000 jiwa dengan kepadatan penduduk 19 jiwa/km^2. Penduduk Benua Amerika dikelompokkan ke dalam beberapa bagian, yaitu sebagai berikut.

1) Penduduk Asli, yaitu eskimo dan Indian yang menggunakan Selat Bering untuk bermigrasi.
2) Imigran, meliputi orang-orang Inggris, Prancis, Eropa, Spanyol, Portugis, Jepang, Cina, dan Melayu.

P j k Isti a

- Benua Hitam
- *Mestizo*
- *Mulato*
- *Zambo*

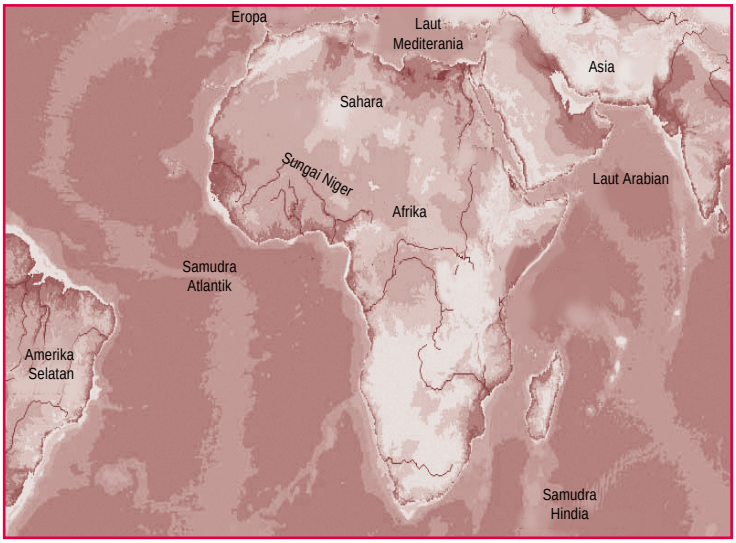
3) Penduduk campuran, yaitu ras Mestizo (campuran kulit putih dan indian), Mulato (campuran kulit putih dan kulit hitam), dan ras Zambo (campuran indian dan negro).

3 Karakteristik Benua frika

a etak an uas ia a

Benua Afrika luasnya mencapai 30.319.000 km^2. Penduduk Afrika berkulit hitam dan termasuk ras Negroid. Benua Afrika dijuluki "Benua Hitam." Benua Afrika terletak pada posisi 35^{0}LS–38^{0}LU dan 17^{0}BT–57^0 BT. Batas Benua Afrika, antara lain sebagai berikut.

1) Sebelah utara: Laut Tengah (Laut Mediterania).
2) Sebelah barat: Samudra Atlantik.
3) Sebelah selatan: Samudra Hindia dan Atlantik.
4) Sebelah timur: Samudra Hindia dan Laut Merah.



Peta 12 5
Peta Benua Afrika

u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Kea aan a

Keadaan alam Benua Afrika terdiri atas ragam bentukan sebagai berikut.

1 ia a Dataran en a Basin

Dataran rendah di Afrika, yaitu sebagai berikut.

a) Daerah Aliran Sungai Nil. Nil merupakan sungai terpanjang di dunia (6.670 km) dengan tingkat kesuburan yang tinggi.
b) Daerah Aliran Sungai Niger yang terletak di Afrika. Sungai Niger panjangnya mencapai 4.200 km.

c) Daerah Aliran Sungai Zaire (Kongo) yang cukup luas dengan panjang aliran sungai mencapai 4.700 km.
d) Daerah Aliran Sungai Zambesi. Sungai ini memiliki panjang aliran sekitar 2.880 km. Sungai Zambesi bermuara ke Selat Mozambik di Samudra Hindia.
e) Daerah Aliran Sungai Orange. DAS ini bermuara di Samudra Atlantik dan terdapat di Afrika Selatan.

2 i a a Dataran inggi P at

Beberapa dataran tinggi atau plato di Benua Afrika, yaitu sebagai berikut.
a) Plato Afrika bagian Selatan dan Plato Ethiopia.
b) Ledok Chad, Ledok Kongo, dan lembah Nil yang terletak di Afrika.

3 Pegunungan

Pegunungan di Benua Afrika antara lain Pegunungan Atlas yang membentang dari pantai barat laut Afrika sampai Tunisia. Pegunungan Atlas merupakan rangkaian Pegunungan Alpen dengan puncak tertinggi Gunung Kilimanjaro (5.895 m) yang selalu ditutupi salju abadi.

4 i a a urun

1) Gurun Sahara yang merupakan gurun terluas di dunia yang mencapai 7.100.000 km^2. Luas wilayah Gurun Sahara mencapai sepertiga luas Benua Afrika.
2) Gurun Kalahari dan Gurun Arab di Afrika Selatan.
3) Gurun Libya di Afrika bagian Utara.

5 Daera e a Pata an frika

Ketampakan alam berupa lembah patahan Afrika di bagian timur Afrika. Sepanjang retakan tersebut terdapat beberapa danau besar, seperti Danau Victoria (terluas di Afrika mencapai 10.361 km^2), Danau Malawi, Danau Mobutu, dan Danau Tanganyika (terdalam kedua di dunia mencapai kedalaman 1.430 m).

6 ungai ungai

Benua Afrika memiliki sungai-sungai besar dengan aliran sungai yang panjang, antara lain Sungai Nil, Sungai Kongo, Sungai Zaire, Sungai Orange, dan Sungai Niger.

K n isi lk i

Tipe iklim di Benua Afrika dapat dikelompokkan menjadi enam bagian, antara lain sebagai berikut.
1) Iklim Mediteran, di sekitar Laut Tengah dan di daerah pantai tenggara Afrika. Suhu 24^{0}C–28^{0}C dengan tingkat curah hujan 250–1.000 mm per tahun.

eferensi sia

Daerah Aliran Sungai (*Drainage Area Riverbasin*) merupakan kawasan di permukaan bumi yang airnya mengalir ke dalam sungai utama. Daerah yang memisahkan antara DAS yang satu dan DAS yang lainnya merupakan daerah punggungan yang disebut *stream devide* (igir). DAS merupakan daerah tangkapan air hujan (*catchment area*).

u er: *www.twip.org*

a ar 12 6
Gurun Sahara merupakan gurun terluas di dunia.

2) Iklim Tropis, curah hujan antara 1.000–2.000 mm per tahun. Suhu udara antara 23^0C–27^0C.
3) Iklim Subtropis, dipengaruhi embusan angin laut dengan curah hujannya relatif tinggi.
4) Iklim Gurun, terdapat di sekitar Gurun Sahara, Gurun Chad, dan Gurun Kalahari yang berada pada kisaran lintang $23{,}5^0$ LU–$23{,}5^0$ LS.
5) Iklim Sedang Hangat, terdapat di pantai tenggara Afrika Selatan dan di selatan garis meridian.
6) Iklim Sabana Tropis, terdapat di selatan dan barat garis meridian (khatulistiwa).

u er: *www.easyweb.easynet.co.uk*

a ar 12 7

Cheetah banyak terdapat di Benua Afrika.

ra an auna

1 ra

a) Wilayah hutan tropis yang membentang ke muara Sungai Zaire dengan jenis pohon yang heterogen.
b) Sabana, didominasi rerumputan, baobab, dan akasia.
c) Vegetasi semi gurun di daerah Afrika Utara serta stepa dan gurun di daerah Plato Karoo.

2 auna

Benua Afrika memiliki kesamaan fauna dengan Benua Asia, antara lain gajah, burung unta, zarafah, *cheetah*, singa, kuda nil, gorila, kadal, dan harimau.

K n isi Pen u uk

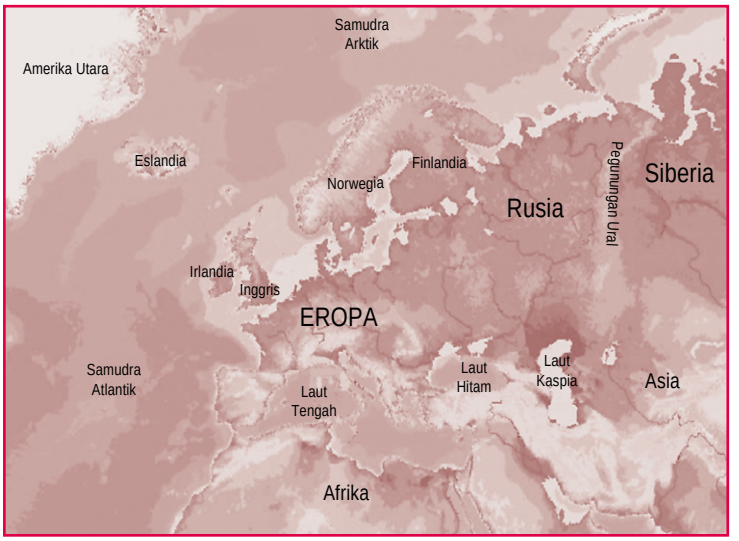
Suku-suku bangsa di Benua Afrika, antara lain Suku Masai, Kikuyu, Zulu, Semit, dan Hamit. Konsentrasi penduduk terdapat di sekitar lembah-lembah Sungai Nil yang kaya kesuburan lahannya. Namun, sebaliknya di daerah kering, seperti Gurun Sahara, Gurun Kalahari, dan Gurun Namib hampir dipastikan tidak ada kehidupan. Bahasa yang digunakan sebagai bahasa resmi dan pengantar adalah Bahasa Inggris, Afrikaans, dan Bahasa Bantu.

4 Karakteristik Benua r a

a etak an uas i a a

Luas wilayah Benua Eropa sekitar 10.600.000 km^2 dengan penduduk terpadat di dunia. Benua Eropa terletak pada lintang 36^0LU–71^0LU dan 9^0BB–66^0BT. Benua Eropa terletak pada titik yang strategis karena memiliki hubungan yang luas dengan kawasan lainnya. Batas-batas wilayah Benua Eropa adalah sebagai berikut.

1) Sebelah utara: Laut Arktik.
2) Sebelah barat: Samudra Atlantik.
3) Sebelah timur: Pegunungan Ural dan Laut Kaspia.
4) Sebelah selatan: Laut Tengah dan negara Turki.



u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Peta 12 6
Benua Eropa

Bentang a

Bentang alam di Benua Eropa dapat dikelompokkan menjadi empat bagian, yaitu sebagai berikut.

1 Pegunungan i atan u a

Pegunungan lipatan muda di sepanjang Laut Tengah dari arah barat ke timur, meliputi Pegunungan Ural, Alpen, Kaukasus, dan Pirenia. Puncak tertingginya di Pegunungan Kaukasus, yaitu di Gunung Elbruz (5.633 m).

2 Pegunungan ua i tara

Pegunungan tua di utara memiliki kondisi puncak gunung yang rendah dan membentuk dataran-dataran tinggi, antara lain dataran tinggi Irlandia barat laut dan dataran tinggi Skotlandia.

3 Dataran en a

Dataran rendah meliputi wilayah Belanda, Belgia, Jerman, sampai ke Polandia.

4 Dataran en a usia

Benua Eropa memiliki beberapa semenanjung yang luas, antara lain Semenanjung Iberi (Spanyol dan Portugal), Skandinavia, Apenina (Italia), serta Semenanjung Balkan (Yunani). Aliran sungai-sungai di Benua Eropa, yaitu Sungai Rhein, Elbe, Volga, Donau, Dneper, Don, Vitsula, Oder, Rhone, dan Ebro.

u er: *www.city-skylines.de-rhein*

a ar 12 8
Sungai Rhein di Jerman banyak dimanfaatkan untuk jalur transportasi dan perdagangan.

u er: *Heinemann Outcomes Geography 1*, 2000

a ar 12 9

Hutan di Eropa sebagian besar ditutupi oleh lumut.

K n isi lk i

1) Iklim Maritim Sedang, dicirikan dengan kondisi suhu udara yang sejuk, hangat, basah di musim panas, dan lembap di musim dingin. Persebaran tipe iklim ini, meliputi wilayah Inggris, Belanda, Pantai Barat Prancis, Norwegia, dan Jerman.
2) Iklim Tundra, terdapat di bagian utara Rusia dan Finlandia. Kondisi iklim ini selalu dingin di musim panas, dan sangat dingin di musim dingin.
3) Iklim Subtropis Mediterania, memiliki ciri musim panas yang kering dan dingin di musim dingin.
4) Iklim Boreal (Kutub), dengan tipe iklim sejuk, basah di musim panas, dan bersalju.

ra an auna

Sebagian besar wilayah Eropa ditutupi salju, lumut, dan hutan berdaun jarum. Stepa terdapat di kawasan timur Eropa. Beberapa jenis fauna yang terdapat di Benua Eropa, yaitu jenis anjing hutan, rubah, babi hutan, *chamois*, beruang, dan anjing laut.

e K n isi Pen u uk

Jumlah penduduk Eropa mencapai jiwa 730.000.000 (2005). Penduduk Eropa sebagian besar termasuk ras kaukasoid. Berdasarkan karakteristik fisiknya, ras Kaukasoid terbagi atas subras sebagai berikut.

1) Subras Mediteran, memiliki ciri warna mata cokelat dan rambut hitam bergelombang (terdapat di Eropa Selatan).
2) Subras Alpina, memiliki ciri rambut pirang dengan mata cokelat (terkonsentrasi di Eropa Tengah).
3) Subras Nordik, memiliki ciri bermata biru dan berambut pirang.

Eropa memiliki beberapa pelabuhan penting, seperti Hamburg, Gotenberg, Barcelona, Moskow, London, Madrid, Paris, Athena, Frankfurt, dan Rotterdam.

ktivitas In ivi u

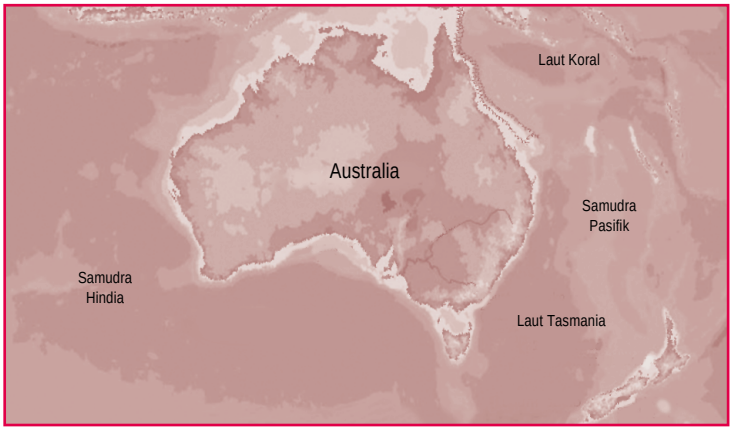
Tundra dan taiga merupakan bentang alam yang ada di permukaan bumi. Uraikan perbedaan antara tundra dan taiga sebagai latihan untuk mengembangkan kemandirian belajarmu. Tulis jawabannya pada buku tugasmu.

5 Karakteristik Benua ustra ia

a etak an uas i a a

Benua Australia terletak pada $10^0$41'LS-$43^0$39'LS dan 113^0BT-$153^0$39'BT. Luas Benua Australia 7.687.120 km^2 yang di apit Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Batas-batas Australia adalah sebagai berikut.

1) Sebelah utara: Laut Timor, Arafura, dan Selat Tores.
2) Sebelah barat: Samudra Hindia.
3) Sebelah timur: Laut Koral dan Laut Tasmania.
4) Sebelah selatan: Samudra Hindia.



Peta 12 7
Benua Australia

u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Kea aan a

Keadaan bentang alam Benua Australia terbagi ke dalam beberapa bagian, yaitu sebagai berikut.

1) Dataran rendah Sungai Muray Darling, Danau Eyre yang dialiri Sungai Murray, Lachlan, Murrumbidge, dan Swan.
2) Pegunungan yang memanjang dari Tanjung New York hingga ke Tasmania yang disebut Pegunungan Pemisah Besar (*The Great Dividing Range*), terdiri atas Pegunungan Alpen Australia dengan puncak tertinggi Gunung Kosciusko (2.28 m).
3) Bentukan alam berupa pegunungan dan plato.

K n isi lk i

Beberapa jenis iklim yang terdapat di Benua Australia, antara lain sebagai berikut.

1) Iklim Tropis yang dipengaruhi lintang Australia.
2) Iklim Laut Sedang, terdapat di Victoria dan Tasmania. Curah hujan cukup tinggi karena embusan angin barat.
3) Iklim Subtropis, terdapat di Australia sebelah barat daya. Pada musim dingin angin barat banyak membawa uap air yang dapat menimbulkan hujan.
4) Iklim Musim, dipengaruhi oleh angin barat laut yang melewati samudra sehingga menimbulkan hujan.
5) Iklim Gurun Pasir, memiliki curah hujan rata-rata kurang dari 250 mm pertahun.

u er: *www.massey.ac.nz*

a ar 12 10

Bellbird merupakan fauna khas dari Benua Australia. Fauna khas masing-masing wilayah berbeda-beda.

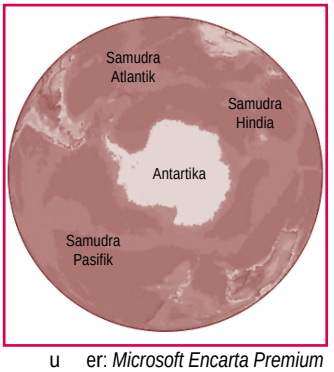
ra an auna

Jenis tumbuhan di Benua Australia antara lain akasia dan *eucalyptus*, cakar kanguru, waratah, *flannel*, *sertpea*, dan *christmas bush*. Fauna khas, yaitu kanguru, koala, *possum*, *dugong*, landak, *plathypus*, burung emu, merak, *bower*, *bellbird*, dan *whipbird*. .

e K n isi Pen u uk

Pada 2004, jumlah penduduknya berkisar antara 20,1 juta jiwa dengan kepadatan penduduk 2,5 jiwa/km^2 dengan angka pertumbuhan penduduk 0,6 % per tahun. Beberapa etnik yang terdapat di Benua Australia, antara lain etnik Aborigin (1,1%), etnik yang berasal dari Asia (2,1%), etnik kulit putih (94,4%), dan lainnya 2,4%.

Australia terbagi menjadi enam negara bagian, yaitu Australia Barat, New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, dan Victoria serta dua daerah teritorial, yaitu Northern Territory (Darwin) dan Daerah Khusus Ibu kota Canberra.



u er: *Microsoft Encarta Premium DVD*, 2006

Peta 12 8

Benua Antartika merupakan dataran es raksasa yang berada di sekitar kutub selatan bumi.

6 Karakteristik Benua ntartika

a etak an uas i a a

Benua Antartika dikenal pada awal abad ke-19 dengan luas wilayah sekitar 14 juta km^2. Antartika merupakan dataran es raksasa dan bongkahan es yang padat. Flora dan fauna sangat jarang di Benua Antartika.

K n isi lk i an Bentang a

Ragam bentuk muka bumi di Antartika ditunjukkan dengan adanya pegunungan raksasa, yaitu Transantartika yang membentang sepanjang 5.000 km. Pegunungan Transantartika membagi Benua Antartika menjadi dua wilayah, yaitu wilayah timur dan wilayah barat yang mencakup semenanjung Antartika.

ktivitas sia

Antartika memegang peran dalam mengurangi tingkat pemanasan global (*global warming*). Untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial, diskusikanlah dengan anggota kelompokmu, bagaimana proses terjadinya pemanasan global dan apa dampaknya bagi kehidupan. Carilah informasi mengenai pemanasan global dari berbagai sumber buku atau media lainnya. Kemudian, presentasikan hasilnya di depan kelas.

D. Karakteristik isik an sia a u ra i uka Bu i

1 a u ra Pasifik

a etak an uas i a a

Samudra yang paling luas di permukaan bumi, yaitu Samudra Pasifik. Luas wilayahnya mencapai 164.300.000 km^2. Samudra Pasifik membentang dari pantai timur Asia sampai bagian timur Benua Australia.

Karakteristik u

1) Tempat bertemunya garis bujur 180^0 BB dan 180^0 BT.
2) Samudra Pasifik sering mengalami gempa bumi.
3) Samudra Pasifik dibatasi Benua Asia, Kepulauan Indonesia, Benua Australia, dan Benua Amerika.
4) Samudra Pasifik memiliki arus panas dan dingin, yaitu *kuroshiwo* (arus panas) dan *oyashiwo* (arus dingin).
5) Samudra Pasifik memiliki potensi wilayah laut.

2 a u ra t antik

a etak an uas i a a

Samudra Atlantik merupakan samudra dengan luas wilayah kedua terbesar setelah Samudra Pasifik, yaitu mencapai 82.200.000 km^2.

Karakteristik u

1) Samudra Atlantik menutupi sekitar 20% dari luas muka bumi. Lingkaran Arktik dan Antartika merupakan batas bagian utara dan selatan.
2) Samudra Atlantik terdapat di bujur barat.
3) Samudra Atlantik kaya akan potensi wilayah berupa flora dan fauna laut, serta aneka barang tambang.
4) Di Atlantik Utara terdapat empat lubuk besar, yaitu Amerika Utara, Lubuk Guyana, Canari, dan Cape Verde.
5) Samudra Atlantik memiliki beberapa arus laut, yaitu Arus Teluk, Arus Florida, Arus Atlantik Utara, Arus Labrador, Arus Brasil, dan Arus Greenland Timur.
6) Samudra Atlantik merupakan salah satu bentang perairan Samudra di dunia yang memungkinkan sering terjadinya gelombang La Nina dan El Nino yang membahayakan.

I u sia
Social Science

Samudra Pasifik merupakan samudra terluas, dan Samudra Pasifik memiliki bagian terdalam dari seluruh samudra.

The Pacific Ocean is the largest, and it contains the deepest part of all the oceans.

eferensi sia

El Nino merupakan gejala gangguan iklim yang diakibatkan oleh naiknya temperatur muka laut Samudra Atlantik sekitar khatulistiwa bagian tengah dan timur. Naiknya temperatur tersebut menyebabkan perubahan pola angin dan curah hujan. Adapun La Nina adalah kebalikan dari El Nino, yaitu fase dingin dari siklus El Nino.

3 a u ra in ia

a etak an uas i a a

Luas Samudra Hindia mencapai 73.500.000 km^2 dan dibatasi oleh Benua Asia (utara), Benua Afrika (barat), Benua Australia (timur), dan Benua Antartika (selatan).

Karakteristik u

1) Samudra Hindia dikelilingi Benua Asia, Benua Afrika, Benua Australia, dan Benua Antartika.
2) Samudra Hindia kaya potensi sumber daya laut.
3) Samudra Hindia lebih aman untuk jalur lalu lintas laut karena jarang sekali terjadi badai laut yang besar.
4) Samudra Hindia beriklim tropis.
5) Samudra Hindia merupakan jalur perdagangan dunia. Setiap pesisir Samudra Hindia merupakan pelabuhan-pelabuhan perdagangan, seperti Colombo, Calcutta, dan Yangoon.
6) Samudra Hindia memiliki dua sistem arus utama, yaitu arus di belahan bumi utara dan arus yang terjadi di belahan bumi selatan.

u er: *www.7seas*

a ar 12 11

Samudra Hindia kaya akan potensi sumber daya ikannya, seperti ikan lumba-lumba.

4 a u ra rktik

a etak an uas i a a

Luas wilayah Samudra Arktik menempati urutan keempat setelah Samudra Pasifik, Samudra Atlantik, dan Samudra Hindia. Wilayah Samudra Arktik membentang mulai dari 66,5^0 sampai kutub utara bumi, yaitu 90^0.

Karakteristik u

1) Samudra Arktik merupakan lautan yang sebagian besar wilayahnya terdiri atas bongkahan es.
2) Samudra Arktik merupakan samudra dengan suhu terendah dan terdingin di dunia.
3) Samudra Arktik terletak di kawasan kutub utara.
4) Wilayah Arktik dikelilingi oleh gugusan pulau.
5) Samudra Arktik menjadi salah satu sumber penghasilan penduduk dengan memanfaatkan potensi alam berupa hasil tangkapan ikan, aneka barang tambang, dan sumber daya laut lainnya.
6) Manusia, flora, dan fauna yang terdapat di sekitar Samudra Arktik harus memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan temperatur yang dingin.

ktivitas

In ivi u

Indonesia di apit dua Benua, yaitu Asia dan Australia. Indonesia di apit pula oleh dua samudra, yaitu Hindia dan Pasifik. Untuk mengembangkan daya berpikir kritismu, bagaimana pengaruh kondisi tersebut terhadap Kepulauan Indonesia? Tulis jawabanmu pada buku tugas

Ik tisar

- Benua merupakan bagian dari permukaan bumi berupa daratan yang luas yang dibatasi oleh laut dan tidak terpengaruh arus laut.
- Setiap benua yang ada di permukaan bumi memiliki karakteristik tersendiri yang berbeda satu dengan lainnya. Terdapat enam benua di permukaan bumi, yaitu sebagai berikut.
  1. Benua Asia
  2. Benua Amerika
  3. Benua Afrika
  4. Benua Eropa
  5. Benua Australia
  6. Benua Antartika
- Benua yang wilayahnya paling luas, yaitu Benua Asia, meliputi Asia Tenggara, Asia Barat Daya, Asia Timur, Asia Utara, Asia Tengah, dan Asia Selatan.
- Benua Eropa terdiri atas empat kawasan utama, yaitu Eropa Utara, Eropa Selatan, Eropa Barat, dan Eropa Timur.
- Benua Afrika mayoritas penduduknya terdiri atas ras Negroid. Benua Afrika terbagi atas kawasan Afrika Utara, Afrika Tengah, Afrika Barat, Afrika Timur, dan Afrika Selatan.
- Benua Australia merupakan benua terkecil di dunia, tetapi merupakan negara terbesar di dunia. Benua Australia terbagi menjadi enam negara bagian dan dua wilayah teritorial.
- Wilayah Benua Antartika sebagian besar tertutup salju dan lembaran-lembaran es. Hampir tidak ada kehidupan flora dan fauna di Benua Antartika. Hanya flora dan fauna tertentu yang bertahan hidup dengan suhu yang sangat dingin.
- Samudra merupakan wilayah perairan laut yang sangat luas yang terdapat di permukaan bumi. Samudra yang terdapat di permukaan bumi, meliputi Samudra Pasifik, Samudra Atlantik, Samudra Hindia, dan Samudra Arktik.

ef eksi Pe e ajaran

Dengan mempelajari bab tentang benua dan samudra dapat memperluas cakrawala dan cara berpikirmu tentang karakteristik dari masing-masing benua dan samudra. Materi ini diharapkan dapat memupuk sikap saling menjalin kerja sama dengan negara-negara lain yang ada di muka bumi.

va uasi Ba 12

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a ja a an ang a ing te at

1. Pada awalnya bumi terdiri atas satu benua maha luas yang disebut ….
   a. *Gondwana*
   b. *Laurasia*
   c. *Pangea*
   d. *Tethys*
2. Benua yang seluruh wilayahnya terdapat di belahan bumi bagian selatan adalah Benua ....
   a. Asia
   b. Australia
   c. Afrika
   d. Eropa
3. Samudra luas yang mengapit wilayah Indonesia adalah samudra ....
   a. Pasifik dan Atlantik
   b. Atlantik dan Hindia
   c. Atlantik dan Arktik
   d. Pasifik dan Hindia
4. Benua dengan jumlah penduduk yang paling banyak di dunia, yaitu ....
   a. Asia
   b. Amerika
   c. Eropa
   d. Afrika
5. Benua yang penduduknya banyak didominasi oleh ras negroid adalah Benua ....
   a. Asia
   b. Amerika
   c. Eropa
   d. Afrika
6. Benua di muka bumi yang menempati posisi pertama dari tingkatan luas wilayahnya, yaitu ….
   a. Benua Australia
   b. Benua Asia
   c. Benua Eropa
   d. Benua Afrika
7. Pada permukaan bumi terdapat enam lempeng besar benua dengan luas wilayah yang berbeda. Benua yang paling sempit wilayahnya, yaitu ….
   a. Benua Asia
   b. Benua Eropa
   c. Benua Antartika
   d. Benua Australia
8. Benua Asia terbagi menjadi beberapa wilayah. Negara yang termasuk kawasan Asia Selatan adalah ….
   a. Mongolia dan Armenia
   b. Jepang dan Korea Utara
   c. Vietnam dan Laos
   d. India dan Pakistan
9. Perhatikan keterangan berikut.
   1). Palestina
   2). Kuwait
   3). Yaman

   Negara-negara tersebut termasuk kawasan ….
   a. Asia Tenggara
   b. Asia Tengah
   c. Asia Barat
   d. Asia Selatan
10. Benua yang tertutup salju adalah ….
    a. Benua Afrika
    b. Benua Antartika
    c. Benua Asia
    d. Benua Eropa
11. Fauna khas Asia Barat adalah …
    a. panda
    b. kera dan burung tropik
    c. rusa
    d. berang-berang

12. *Iglo* adalah jenis rumah khas yang sering ditemukan di kawasan ….
    a. Benua Eropa
    b. Benua Asia
    c. Benua Antartika
    d. Benua Afrika
13. Variasi iklim bergantung posisi dan kondisi wilayah. Benua Asia memiliki variasi iklim yang beragam karena ….
    a. bentuk topografinya homogen
    b. bentang alamnya sangat luas
    c. luas wilayah Benua Asia yang sangat sempit
    d. memiliki banyak hutan tropis
14. Nigeria merupakan salah satu negara di Afrika Tengah yang memiliki kondisi iklim ….
    a. subtropis
    b. gurun
    c. kutub
    d. subtropis
15. Benua dengan luas wilayah terkecil tetapi merupakan satu negara yang terluas di dunia adalah ….
    a. Benua Afrika
    b. Benua Eropa
    c. Benua Australia
    d. Benua Antartika
16. Tipe iklim di Danau Ontario, Michigan, Huron, Superior, sampai perbatasan wilayah Kanada adalah ….
    a. iklim subtropis
    b. iklim kontinental
    c. iklim tropis
    d. iklim kutub
17. Karakteristik kawasan Samudra Pasifik adalah ….
    a. aman karena jarang ada badai besar
    b. sering terjadi El Nino dan La Nina
    c. arus *kuroshiwo* dan *oyashiwo*
    d. dikelilingi empat benua, yaitu Afrika, Asia, Australia, dan Antartika
18. Bentang alam Benua Amerika terbagi atas tiga kawasan utama, yaitu ….
    a. Oseania, Amerika Utara, dan Amerika Tengah
    b. Hawaii, Caribian, dan Amerika Anglo
    c. Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan
    d. Amerika Anglo, Amerika latin, dan Hawaii
19. Kawasan dataran rendah paling subur di Benua Amerika terletak di lembah ….
    a. Sungai Nil
    b. Teluk Hudson
    c. Sungai Mississippi
    d. Sungai Amazon
20. Denmark, Honduras, Amerika Serikat, Suriname, dan Brasil merupakan negara-negara yang wilayahnya berbatasan langsung dengan ….
    a. Samudra Pasifik
    b. Samudra Antartika
    c. Samudra Atlantik
    d. Samudra Hindia

B e askan k nse k nse erikut

1. Benua
2. Samudra
3. *Pangea*
4. *Mestizo*
5. Negroid
6. Iklim Kutub
7. Hutan Konifera
8. Taiga
9. *Greenwich Mean Time*
10. Tundra

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Uraikan perbedaan benua dan samudra.
2. Terangkan karakteristik dari Benua Australia.
3. Mengapa Benua Asia tingkat kepadatan penduduknya tinggi?
4. Terangkanlah kondisi iklim dan penduduk di Benua Afrika.
5. Tuliskan sepuluh negara di Benua Eropa.
6. Mengapa di Benua Antartika tidak ada kehidupan flora dan fauna?
7. Apa faktor pendorong kemajuan Benua Eropa dalam sektor industri?
8. Berikan penjelasan mengenai karakteristik Samudra Pasifik.
9. Tuliskan lima ciri utama dari Benua Amerika dan Benua Afrika?
10. Terangkanlah ras-ras penduduk yang terdapat di Benua Amerika.

P rt f i

Bagilah kelas ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan jumlah benua (Asia, Eropa, Afrika, Amerika, Australia, dan Antartika). Kemudian, lakukanlah kegiatan berikut untuk mengembangkan daya berpikir kritis.

1. Isilah tabel berikut dengan karakteristik benua dan samudra di muka bumi pada buku tugasmu.

No	Nama Benua	Karakteristik	Nama Samudra	Karakteristik
1.	Asia		Pasifik	
2.	Amerika		Hindia	
3.	Eropa		Arktik	
4.	Afrika		Atlantik	
5.	Australia			
6.	Antartika			

2. Kumpulkan artikel dari surat kabar atau internet mengenai informasi-informasi terbaru yang berhubungan dengan benua yang bersangkutan.
3. Presentasikan hasilnya di depan kelas.

Bab 13

Sumber: www.wikipedia.org

Pembebasan Irian Barat

Manfaat Kamu Mempelajari Bab Ini

Kamu akan mampu mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia merebut Irian Barat. Hal tersebut bermanfaat bagi kamu agar mampu meneladani sikap patriotik para pahlawan dalam membela kedaulatan bangsa.

Kata Kunci

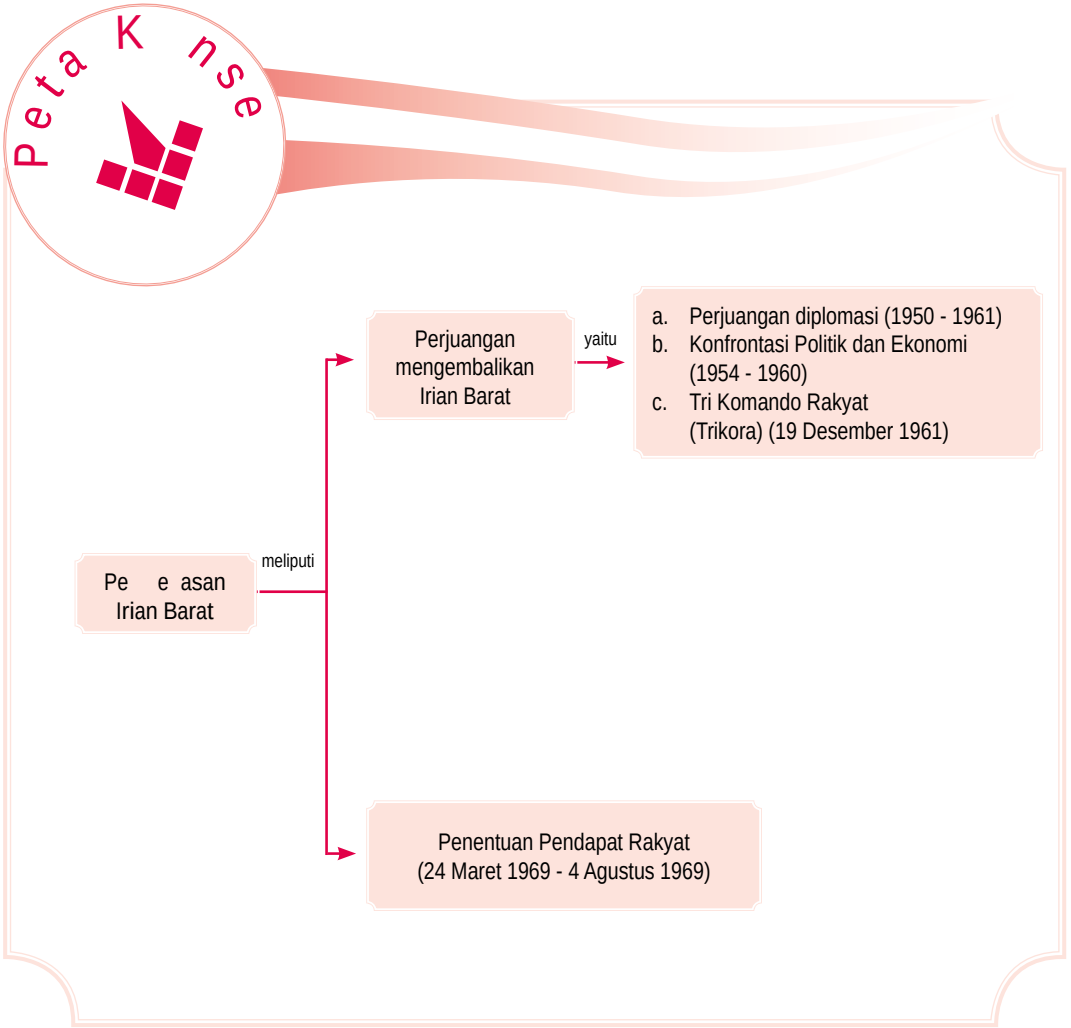
Trikora, Pepera, Irian Barat, dan Operasi Jayawijaya

Pendahuluan

Upaya Indonesia membebaskan Irian Barat melalui proses yang panjang dan tidak mudah. Berbagai upaya dilakukan untuk menyelesaikan masalah Irian Barat. Diawali perjuangan diplomasi dan konfrontasi ekonomi. Semua usaha tersebut agar Irian Barat kembali bersatu dengan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pada bab ini, akan dibahas mengenai usaha pemerintahan Indonesia dalam upaya membebaskan Irian Barat. Mengapa kedaulatan bangsa Indonesia harus dipertahankan? Pertanyaan tersebut dapat kamu jawab setelah mempelajari materi pada bab ini.

A. Perjuangan Mengembalikan Irian Barat
B. Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera)

Sebelum kamu mempelajari materi tentang pembebasan Irian Barat lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia merebut Irian Barat.



A. Perjuangan enge a ikan Irian Barat

Setelah satu tahun peristiwa KMB, masalah Irian Barat belum terselesaikan. Oleh karena itu, pemerintah RI melakukan berbagai upaya untuk mengembalikan Irian Barat. Upaya yang ditempuh antara lain dengan perjuangan diplomasi, konfrontasi politik dan ekonomi, Trikora, dan Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera).

P j k Isti a

- KMB
- Trikora
- Pepera

1 Perjuangan Di asi

Upaya diplomasi ini merupakan langkah agar Irian Barat dapat berintegrasi dengan NKRI. Adapun upaya diplomasi tersebut, di antaranya sebagai berikut.

a. Pemerintah RI melakukan pendekatan bilateral terhadap Belanda dengan membentuk komite bersama untuk Irian Barat pada Maret 1950.
b. Pemerintah RI memasukkan masalah Irian Barat dalam agenda Konferensi Asia-Afrika 1955.
c. Pemerintah RI memasukkan masalah Irian Barat dalam agenda sidang Dewan Keamanan dan Sidang Umum PBB.
d. Pada 30 September 1960, Presiden Soekarno menyampaikan masalah Irian Barat dalam pidatonya yang berjudul *To build the world a new* (Membangun Dunia Baru) di depan Sidang Majelis Umum PBB.
e. Pada Sidang Umum PBB tahun 1961, utusan Indonesia kembali memperdebatkan masalah Irian Barat. Akhirnya, Sekretaris Jendral PBB U Thant menganjurkan kepada diplomat Amerika Serikat Ellsworth Bunker untuk membantu menyelesaikan masalah Irian.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 13 1

Pidato Presiden Soekarno dalam Sidang Umum PBB 30 September 1960 berjudul *To Build world a new* yang kemudian dijadikan manifesto politik yang termuat dalan TAP. MPRS No. 1/MPRS/1960.

2 K nfr ntasi P itik an k n i

Upaya pembebasan Irian Barat dilakukan pula dengan cara konfrontasi ekonomi terhadap segala aktivitas perekonomian Belanda, yaitu sebagai berikut.

a. Pemerintah RI membatalkan secara sepihak kerja sama Uni Indonesia-Belanda pada 1954.
b. Pemerintah RI membatalkan secara sepihak persetujuan KMB pada 3 Mei 1956 yang diperkuat dengan Undang-Undang No. 13 Tahun 1956.
c. Pada 17 Agustus 1956, pemerintah RI meresmikan pembentukan Provinsi Irian Barat dengan ibu kota Soasiu di Maluku Utara. Wilayah provinsi tersebut

meliputi wilayah Irian yang masih diduduki Belanda dan Tidore, Oba, Weda, Patani, serta Wasile di Maluku Utara. Sebagai gubernur pertama Irian Barat yang pertama diangkat Sultan Tidore, Zainal Abidin Syah pada September 1956.

d. Pada 18 November 1957, diadakan rapat umum pembebasan Irian Barat di Jakarta.
e. Diadakan aksi pemogokan total buruh-buruh yang bekerja di perusahaan-perusahaan Belanda pada 2 Desember 1957.
f. Pada 2 Desember 1957, pemerintah melarang peredaran semua terbitan dan film yang menggunakan bahasa Belanda.
g. Melarang maskapai penerbangan Belanda (KLM) mendarat dan terbang di atas wilayah Indonesia.
h. Pada 5 Desember 1957, pemerintah meminta semua kegiatan perwakilan konsuler Belanda di Indonesia dihentikan.
i. Membentuk Front Nasional Pembebasan Irian Barat pada 10 Februari 1958.
j. Memulangkan warga negara Belanda yang masih berada di Indonesia pada 1959 secara besar-besaran.
k. Para buruh melakukan aksi-aksi pengambilalihan perusahaan-perusahaan milik Belanda tempat mereka bekerja, seperti *Nederlandsche Handel Maatschappij N.V.*, Bank Escompto, Percetakan *De Unie*, Philips, dan KLM. Aksi-aksi pengambilalihan ini kemudian ditampung dan diatur oleh pemerintah lewat Peraturan Pemerintah No. 23 tahun 1958.
l. Pemerintah RI memutuskan hubungan diplomatik dengan Belanda yang diumumkan melalui pidato Presiden Soekarno yang berjudul "Jalannya Revolusi Kita Bagaikan Malaikat Turun dari Langit" (Jarek) di halaman Istana Negara pada perayaan hari ulang tahun kemerdekaan RI, 17 Agustus 1960.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 13 2

Pengambilalihan Bank Escompto milik Belanda oleh rakyat pada 9 Desember 1957.

eferensi sia

Tempat dan tanggal pelaksanaan Trikora dipilih dengan maksud, agar peristiwa tersebut mengingatkan Agresi Militer Belanda II pada 19 Desember 1948. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan adanya Trikora dapat menggugah semangat juang rakyat Indonesia, mengusir Belanda dari tanah Irian Barat.

3 ri K an ak at rik ra

Upaya diplomasi dan konfrontasi politik serta ekonomi pemerintah RI ternyata gagal. Oleh karena itu, pemerintah RI mengambil keputusan untuk merebut Irian Barat dari Belanda dengan kekuatan militer.

Persiapan awal merebut Irian adalah meminta bantuan senjata ke luar negeri. Pada Desember 1960, Menteri Keamanan Nasional Jenderal A.H. Nasution

berangkat ke Moskow. akhirnya, Uni Sovyet memberikan bantuan dan A.H. Nasution menandatangani perjanjian pembelian senjata pada 4 Maret 1961 atas dasar kredit jangka panjang.

Persiapan selanjutnya adalah meminta pendapat beberapa negara jika Indonesia melakukan tindakan militer untuk merebut Irian Barat. Negara yang dikunjungi, antara lain India, Pakistan, Thailand, Filipina, Australia, Selandia Baru, Jerman, Prancis, dan Inggris.

Rencana perebutan Irian Barat dengan kekuatan militer diketahui oleh Belanda. Pemerintah Belanda mengajukan protes kepada Perserikatan Bangsa-Bangsa bahwa Indonesia melakukan agresi. Lalu pemerintah Belanda memperkuat kedudukannya di Irian Barat dengan cara mendatangkan bantuan militer dan mengirimkan Kapal Induk *Karel Doorman* ke perairan Irian pada Agustus 1961.

Peristiwa tersebut mendorong Presiden Soekarno mengeluarkan tiga komando dalam sebuah rapat raksasa di Yogyakarta pada 19 Desember 1961. Tiga komando tersebut dikenal sebagai Tri Komando Rakyat (Trikora), isinya gagalkan pembentukan negara boneka Papua buatan Kolonial Belanda, kibarkanlah Sang Merah Putih di Irian Barat Tanah Air Indonesia, bersiap melakukan mobilisasi umum untuk mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan Tanah Air dan Bangsa.

Pada 2 Januari 1962, Presiden Soekarno mengeluarkan Surat Keputusan Nomor 1 Tahun 1962 tentang pembentukan Komando Mandala Pembebasan Irian Barat dan menunjuk Mayjen Soeharto sebagai panglimanya. Adapun tugas Komando Mandala Pembebasan Irian Barat adalah sebagai berikut.

a. Merencanakan, mempersiapkan, dan menyelenggarakan operasi-operasi militer dengan tujuan pengembalian wilayah Provinsi Irian Barat ke dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
b. Mengembangkan situasi militer di wilayah Provinsi Irian Barat sesuai dengan taraf perjuangan diplomasi, dan dalam waktu singkat di wilayah Irian Barat dapat secara "*de facto*" diciptakan daerah-daerah bebas atau dikuduki unsur kekuasaan pemerintah daerah RI.

Komando Mandala menyusun sebuah strategi dengan tahapan sebagai berikut.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 13 3

Penandatanganan pembelian senjata dari Uni Soviet pada 4 Maret 1961 yang dilakukan oleh Menteri Keamanan Nasional Jenderal A.H. Nasution.

aestr

u aris asuti n

Abdul Haris Nasution lahir pada 3 Desember 1918 di Kotanopan. Nasution dibesarkan di lingkungan keluarga petani yang taat beribadah. Ia lulus AMS pada 1938, lalu masuk akademi militer. namun berhenti pada 1942. Nasution menulis buku *Strategy of Guerilla Warfare* yang menjadi bacaan wajib bagi sekolah militer di dunia, termasuk sekolah militer *West Point* (Amerika Serikat). Nasution wafat di Jakarta, pada 6 Desember 2000. Jenderal Abdul Haris Nasution diangkat sebagai pahlawan nasional berdasarkan Keppres No. 073/TK/2002.

u er: *Mengenal Pahlawan Indonesia, 2004*

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 13 4

Lima orang putra Irian Barat, antara lain A.B. Kurubuy, J. Dimara, Lucas Roemkorem, A. Mallo, dan Herman Wajoi sebagai wakil dari para pemimpin dan tokoh masyarakat Irian Barat menyatakan kesetiaannya kepada negara Republik Indonesia.

a a a Infi trasi a ai ta un 1962

Memasukkan 10 kompi di sasaran tertentu untuk menciptakan daerah *de facto*. Kesatuan-kesatuan ini harus dapat mengembangkan penguasaan wilayah dengan membawa serta rakyat Irian Barat dalam perjuangan fisik untuk membebaskan wilayah tersebut.

a a ks itasi u ai a a ta un 1963

Mengadakan serangan terbuka terhadap induk militer lawan dan menduduki semua pos pertahanan musuh yang penting.

a a K ns i asi a ta un 1964

Menegakkan kekuasaan RI secara mutlak di seluruh Irian Barat.

Sementara itu, diplomat Amerika Serikat, Ellsworth Bunker mengajukan usul yang dikenal sebagai Rencana Bunker. Isi Rencana Bunker adalah pemerintah Irian Barat harus diserahkan kepada RI, sesudah sekian tahun, rakyat Irian Barat harus diberi kesempatan untuk menentukan pendapat, apakah tetap dalam RI atau memisahkan diri, pelaksanaan penyelesaian Irian Barat akan diselesaikan dalam jangka waktu 2 tahun, untuk menghindari bentrokan fisik antara pihak yang bersengketa, diadakan masa peralihan di bawah pengawasan PBB selama 1 tahun.

Rencana Bunker diterima secara baik oleh Indonesia. Sebaliknya, rencana tersebut ditolak Belanda. Hal ini mendorong Indonesia untuk melaksanakan operasi-operasi pendaratan melalui laut dan penerjunan di daerah Irian Barat pada Maret 1961. Operasi-operasi tersebut telah berhasil mendaratkan pasukan TNI dan para sukarelawan di berbagai tempat di Irian Barat, di antaranya Operasi Banteng di Fakfak dan Kaimana, Operasi Srigala di Sorong dan Teminabuan, Operasi Naga di Merauke, dan Operasi Jatayu di Sorong, Kaimana, serta Merauke. Upaya selanjutnya, Indonesia mempersiapkan rencana serangan terbuka terhadap kedudukan-kedudukan Belanda di Irian Barat melalui Operasi Jayawijaya.

Strategi yang disusun itu menunjukkan hasil ketika Taminabuan jatuh ke tangan pasukan Indonesia. selain itu, Belanda mendapat tekanan dari Amerika Serikat untuk berunding dengan Indonesia guna mencegah terseretnya Amerika Serikat dan Uni Soviet dalam masalah Irian.

P j k Isti a

- Tri Komando Rakyat
- Komando Mandala
- Kapal Induk *Karel Doorman*
- Rencana *Bunker*
- Operasi Jayawijaya

Akhirnya pada 15 Agustus 1962, di markas besar PBB di New York, persetujuan antara Pemerintah RI dan Belanda mengenai Irian Barat tercapai. Operasi Jayawijaya pun batal dilaksanakan.

Persetujuan yang dikenal sebagai Persetujuan New York tersebut berisi beberapa hal berikut.

a. Setelah pengesahan persetujuan antara Indonesia dan Belanda, selambat-lambatnya pada 1 Oktober 1962 Pemerintah Sementara PBB atau *United Nations Temporary Executive Authority* (UNTEA) akan tiba di Irian Barat untuk melakukan serah terima pemerintahan dari tangan Belanda.
b. UNTEA akan memakai tenaga-tenaga Indonesia, baik sipil maupun alat-alat keamanan, bersama-sama dengan alat-alat keamanan putra-putra Irian Barat sendiri dan pegawai-pegawai Belanda yang masih diperlukan.
c. Pasukan-pasukan Indonesia yang sudah ada di Irian Barat tetap tinggal di Irian Barat di bawah UNTEA.
d. Angkatan perang Belanda secara berangsur-angsur dikembalikan.
e. Antara Irian Barat dan Indonesia lainnya berlaku lalu lintas bebas.
f. Pada 31 Desember 1962, bendera Indonesia mulai berkibar di samping bendera PBB.
g. Pemulangan anggota-anggota sipil dan militer Belanda sudah selesai pada 1 Mei 1963 dan selambat-lambatnya pada 1 Mei 1963 Pemerintah RI menerima Irian Barat dari UNTEA.

Selanjutnya untuk menjamin keamanan di wilayah Irian Barat, dibentuk suatu pasukan keamanan PBB yang dinamakan *United Nations Security Forces* (UNSF) di bawah pimpinan Brigjen Said Uddin Khan dari Pakistan.

P j k Isti a

- UNTEA
- UNSF

ktivitas sia

Untuk memupuk rasa kebhinnekaanmu, jawab pertanyaan berikut. Apakah yang kamu ketahui mengenai Operasi Jayawijaya dan Persetujuan New York? Apakah pengaruhnya terhadap upaya pembebasan Irian Barat. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan. Kembangkan kebangsaan dan integrasi bangsa dengan mendiskusikan hal tersebut bersama kelompokmu. Tuliskan pendapatmu pada buku tugas. Kemudian, laporkan hasilnya kepada gurumu.

B. Penentuan Pen a at ak at Pe era

Sesuai Perjanjian New York, Indonesia diwajibkan untuk menyelenggarakan "*Act of Free Choice*" atau Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera) di Irian Barat sebelum tahun 1969. Kedua belah pihak (Indonesia dan Belanda) akan menerima keputusan hasil Pepera di Irian Barat tersebut. Penyelenggaraan Pepera dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap pertama yang dimulai pada 24 Maret 1969 berupa konsultasi dengan Dewan-Dewan Kabupaten di Jayapura mengenai tata cara penyelenggaraan Pepera. Tahap kedua, yaitu pemilihan anggota Dewan Musyawarah Pepera yang berakhir pada Juni 1969. Tahap ketiga adalah pelaksanaan Pepera itu sendiri yang dilakukan di setiap kabupaten mulai 14 Juli 1969 di Merauke dan berakhir pada 4 Agustus 1969 di Jayapura.

Dewan Musyawarah Pepera dengan suara bulat memutuskan bahwa Irian Barat tetap bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hasil-hasil Pepera ini kemudian dibawa oleh Ortis Sanz diplomat PBB untuk dilaporkan dan disahkan secara resmi oleh PBB dalam Sidang Umum ke-24 pada 19 November 1969.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 13 5

Suasana pelaksanaan Pepera di Dewan Kabupaten Sorong pada Juli 1969.

l u sia
Social Science

Kemerdekaan adalah setiap bangsa berhak menentukan masa depannya.

Independence is all nations have right to decide their future.

ktivitas sia

Bagaimanakah dampak dilaksanakannya Pepera terhadap keberlangsungan sistem pemerintahan politik di Indonesia? Kembangkan kecakapan personal dan sosialmu dengan membuat kelompok belajar yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan untuk mendiskusikan materi tersebut. Tuliskan pendapat kelompokmu tersebut pada buku tugas. Kemudian, laporkan hasilnya kepada gurumu.

Ik tisar

- Setelah satu tahun peristiwa KMB, masalah Irian Barat belum terselesaikan.
- Upaya yang ditempuh, antara lain dengan perjuangan diplomasi, konfrontasi politik dan ekonomi, Trikora, dan Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera).
- Pemerintah RI berupaya memasukkan masalah Irian Barat dalam agenda pembicaraan Konferensi Asia-Afrika 1955 di Bandung. Upaya ini berhasil sehingga Indonesia mendapat dukungan politik dari negara-negara peserta Konferensi Asia-Afrika.
- Pada 17 Agustus 1956, pemerintah RI meresmikan pembentukan Provinsi Irian Barat dengan ibu kota Soasiu di Maluku Utara. Wilayah provinsi tersebut meliputi wilayah Irian yang masih diduduki Belanda dan Tidore, Oba, Weda, Patani, serta Wasile di Maluku Utara. Sebagai gubernur pertama Irian Barat yang pertama diangkat Sultan Tidore, Zainal Abidin Syah pada September 1956.
- Tiga Komando dikeluarkan dalam sebuah rapat raksasa di Yogyakarta pada 19 Desember 1961 oleh Soekarno.
- Tiga komando tersebut dikenal sebagai Tri Komando Rakyat (Trikora) isinya sebagai berikut.
  a. Gagalkan pembentukan negara boneka Papua buatan Kolonial Belanda.
  b. Kibarkanlah Sang Merah Putih di Irian Barat Tanah Air Indonesia.
  c. Bersiap melakukan mobilisasi umum untuk mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan Tanah Air dan Bangsa.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari Materi Pembebasan Irian Barat, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, buatlah beberapa catatan singkat mengenai materi yang belum kamu pahami. Menurutmu, bagaimana caranya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia? Teladanilah usaha pemerintah untuk menjaga keutuhan negara.

va uasi Ba 13

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Peristiwa pemutusan hubungan diplomatik antara RI dan Belanda sebagai salah satu upaya pengembalian Irian Barat dilaksanakan pada ....
   a. 17 Agustus 1945
   b. 17 Agustus 1950
   c. 17 Agustus 1955
   d. 17 Agustus 1960
2. Trikora dicetuskan pada ....
   a. 17 Agustus 1957
   b. 30 September 1960
   c. 4 Maret 1961
   d. 19 Desember 1961
3. Sebagai upaya pelaksanaan operasi Trikora, langkah yang ditempuh oleh Soekarno adalah membentuk ....
   a. Komando Mandala Pembebasan Irian Barat
   b. Komando Perjuangan Irian Barat
   c. Komando Khusus Irian Barat
   d. Komando Pembebasan Irian Barat
4. Berikut yang tidak termasuk upaya konfrontasi yang dilakukan pemerintah RI dengan Belanda adalah ....
   a. pemerintahan RI bekerja sama dengan Uni Indonesia-Belanda
   b. melarang beredarnya semua buku yang menggunakan bahasa Belanda
   c. melarang beredarnya film Belanda
   d. pemogokan total buruh yang bekerja pada perusahaan Belanda
5. Aksi pemogokan total oleh buruh yang bekerja pada perusahaan Belanda sebagai bentuk konfrontasi dilakukan pada ....
   a. 18 November 1957
   b. 2 Desember 1957
   c. 5 Desember 1957
   d. 30 September 1960
6. Pelaksanaan operasi militer di Irian Barat dilakukan melalui tiga fase, yaitu ....
   a. infiltrasi - konsolidasi - eksploitasi
   b. infiltrasi - eksploitasi - konsolidasi
   c. konsolidasi - infiltrasi - eksploitasi
   d. eksploitasi - infiltrasi - konsolidasi
7. Pidato Presiden Soekarno pada perayaan hari ulang tahun kemerdekaan RI 17 Agustus 1960 dikenal dengan sebutan ....
   a. Jarek
   b. konsepsi Presiden
   c. Membangun Dunia Baru
   d. Marhaenisme
8. Tanpa sepengetahuan PBB, Belanda membentuk Dewan Papua di Irian Barat pada ....
   a. Maret 1961
   b. April 1961
   c. Agustus 1961
   d. Desember 1961
9. Presiden Soekarno menyampaikan masalah Irian Barat ke dewan sidang PBB pada ....
   a. 17 Agustus 1960
   b. 30 September 1960
   c. 18 November 1957
   d. 5 Desember 1957
10. Operasi Komando Mandala Pembebasan Irian Barat dipimpin oleh ....
    a. Mayor Benny Moerdani
    b. Mayjen Soeharto
    c. Mayjen Ahmad Yani
    d. Leo Wattimena

11. Operasi militer untuk menggalang Trikora dilaksanakan pada ....
    a. 17 Agustus 1960
    b. 4 Maret 1961
    c. 2 Januari 1962
    d. 19 Desember 1961
12. Berdasarkan saran pemerintahan RI, semua kegiatan perwakilan konsuler Belanda di Indonesia dihentikan pada ...
    a. 18 November 1957
    b. 2 Desember 1957
    c. 5 Desember 1957
    d. 30 September 1960
13. Tahap pertama Pepera adalah konsultasi dengan Dewan-Dewan Kabupaten di Jayapura mengenai tata cara penyelenggaraan Pepera. Tahap tersebut mulai dilaksanakan pada ....
    a. 24 Maret 1969
    b. 30 September 1960
    c. 2 Januari 1962
    d. 19 Desember 1961
14. Mengadakan serangan terbuka terhadap induk militer lawan dan menduduki semua pos pertahanan musuh yang penting merupakan tahap ....
    a. infiltrasi
    b. konsolidasi
    c. eksploitasi
    d. eksplorasi
15. Operasi militer yang bukan untuk pembebasan Irian Barat, yaitu ....
    a. Operasi Banteng
    b. Operasi Srigala
    c. Operasi Naga
    d. Operasi Harimau
16. Persetujuan antara pemerintahan RI dan Belanda di markas PBB berlangsung pada ....
    a. 2 Januari 1962
    b. 15 Agustus 1962
    c. 1 Oktober 1962
    d. 31 Desember 1962
17. Penguasa/pemerintah sementara di Irian Barat dipegang oleh pasukan PBB yang bernama ....
    a. UNTEA
    b. UNAMET
    c. Interfet
    d. UNCI
18. Berdasarkan persetujuan New York, Indonesia wajib mengadakan ....
    a. Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera)
    b. pelepasan Irian Barat
    c. jajak pendapat
    d. pemulangan anggota sipil dan militer Belanda
19. Pasukan keamanan PBB yang bertugas menjamin keamanan wilayah Irian Barat adalah ....
    a. UNTEA
    b. UNSF
    c. UNAMET
    d. UNCI
20. Hasil Pepera disahkan oleh PBB pada ....
    a. 1 Mei 1963
    b. 24 Maret 1969
    c. 14 Juli 1969
    d. 19 November 1969

B e askan k nse k nse erikut

1. Trikora
2. Operasi Militer
3. Infiltrasi
4. Negara Boneka Papua
5. Eksploitasi
6. Konsolidasi

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Tuliskan upaya diplomasi apa yang dilakukan Indonesia dalam menyelesaikan masalah Irian Barat.
2. Uraikan beberapa upaya konfrontasi ekonomi yang dilakukan Indonesia dalam menyelesaikan masalah Irian Barat.
3. Tuliskan isi Trikora.
4. Deskripsikan tiga tahap penyelenggaraan Pepera.
5. Uraikan tujuan Indonesia melakukan konfrontasi politik serta ekonomi dalam rangka membebaskan Irian Barat.
6. Apa yang kamu ketahui tentang Operasi Jayawijaya?
7. Bagaimana peran PBB terhadap masalah Irian Barat?
8. Deskripsikan tahapan Pepera secara singkat.
9. Tuliskan isi Persetujuan New York.
10. Bandingkanlah sikap masyarakat Irian Barat pada saat Pepera dengan sikap masyarakat Papua saat ini terhadap pemerintah RI. Kemudian, tulis pendapatmu tentang sikap masyarakat Papua.

P rt f i

Lakukan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar, kecakapan sosial, dan wawasan kebangsaan.

Buatlah kelompok kecil yang terdiri atas 4–5 siswa, bersama kelompokmu buatlah resensi mengenai Operasi Pembebasan Irian Barat dan kumpulkan hasilnya kepada gurumu. Presentasikan resensi tersebut secara bergiliran dengan kelompok lain di depan kelas.

Ba 14

u er: 30 Tahun Indonesia Merdeka, 1977

erakan Pe er ntakan

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu akan mampu mendeskripsikan peristiwa DI/TII, PKI Madiun 1948, dan G 30 S/PKI 1965. Hal tersebut bermanfaat bagi kamu agar mampu meneladani sikap patriotik para pahlawan dalam membela kedaulatan bangsa.

Kata Kun i

DI/TII, PKI Madiun 1948, dan G 30 S/PKI 1965.

Pen a u uan

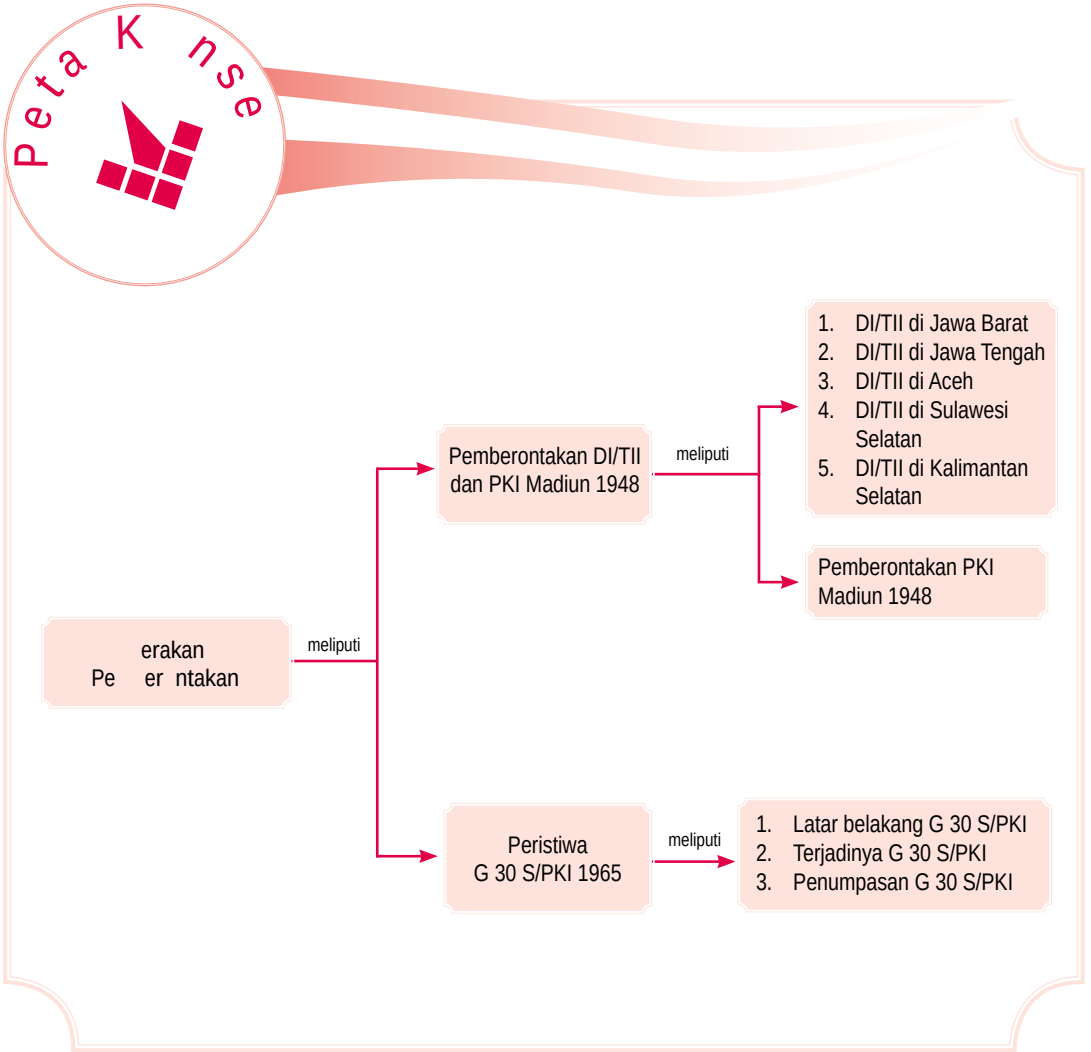
Perkembangan kehidupan bangsa pada periode akhit tahun 50-an hingga masa Orde Baru diwarnai oleh berbagai peristiwa penting. Peristiwa-peristiwa penting tersebut, antara lain pelaksanaan kebijakan tentang perubahan ekonomi kolonial menjadi ekonomi nasional, pemberontakan DI/TII di Jawa Barat, Jawa Tengah, Aceh, Sulawesi Selatan, dan Kalimantan Selatan.

Selain itu, terjadi juga peristiwa pasca–kemerdekaan dan pengakuan kedaulatan Indonesia, seperti peristiwa PKI Madiun 1948 dan G 30 S/PKI 1965. Bagaimanakah peristiwa-peristiwa tersebut terjadi? Pelajarilah uraian materi pada bab ini untuk menemukan jawabannya.

Pe er ntakan DI II
an PKI a iun 1948

B Peristi a 30 PKI 1965

Sebelum kamu mempelajari materi tentang gerakan pemberontakan lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan peristiwa pemberontakan yang terjadi, seperti DI/TII, PKI Madiun 1948, dan G 30 S/PKI. Selain itu, kamu juga dapat meneladani sikap patriotik rakyat Indonesia dalam menghadapi gerakan pemberontakan tersebut.



A. Pe er ntakan DI II an PKI a iun 1948

1 Pe er ntakan DI II

a DI II i a a Barat

Pemberontakan DI/TII di Jawa Barat dipimpin oleh Sekarmadji Maridjan Kartosuwirdjo (S. M. Kartosuwirdjo). Kartosuwirdjo merupakan tokoh pergerakan Islam Indonesia. Saat pendudukan Jepang, Kartosuwirdjo menjadi anggota Masyumi. Kartosuwirdjo memiliki cita-cita untuk mendirikan Negara Islam Indonesia. Untuk mewujudkan cita-citanya, Kartosuwirdjo mendirikan Pesantren Sufah di Malangbong, Garut. Selain menjadi tempat menimba ilmu keagamaan, Pesantren Sufah juga dijadikan sebagai tempat latihan kemiliteran Hizbullah dan Sabilillah. Kartosuwirdjo berhasil mengumpulkan massa yang dijadikan bagian dari pasukan Tentara Islam Indonesia (TII).

Pada 1948, pemerintah RI menandatangani Perjanjian Renville yang mengharuskan kelompok pro-RI mengosongkan wilayah Jawa Barat dan pindah ke Jawa Tengah. Hal ini dianggap Kartosuwirdjo sebagai bentuk pengkhianatan Pemerintah RI terhadap perjuangan rakyat Jawa Barat. Bersama 2000 pengikutnya yang terdiri atas laskar Hizbullah dan Sabilillah, Kartosuwirdjo menolak hijrah dan mulai merintis usaha mendirikan Negara Islam Indonesia (NII). Akhirnya, Proklamasi NII dilaksanakan pada 7 Agustus 1949.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 1

TNI Divisi Siliwangi dan masyarakat Jawa Barat hijrah ke Yogyakarta.

Pemerintah RI berusaha menyelesaikan persoalan ini dengan cara damai. Pemerintah membentuk sebuah komite yang dipimpin oleh Natsir (Ketua Masyumi), tetapi usaha ini gagal. Oleh karena itu, pada 27 Agustus 1949 pemerintah melakukan operasi penumpasan gerombolan DI/TII yang disebut dengan Operasi Baratayudha.

DI II i a a enga

Pemberontakan DI/TII di Jawa Tengah, dipimpin Amir Fatah dan Mahfu'dz Abdurachman (Kyai Somalangu). Amir Fatah ialah seorang komandan laskar Hizbullah di Tulangan, Sidoarjo, dan Mojokerto. Setelah mendapatkan pengikut, Amir Fatah kemudian memproklamasikan diri untuk bergabung dengan DI/TII pada 23 Agustus 1949 di Desa Pangarasan, Tegal. Amir Fatah diangkat sebagai Komandan Pertempuran Jawa Tengah dengan pangkat Mayor Jenderal Tentara Islam Indonesia.

Pemberontakan DI/TII terjadi juga di Kebumen yang dilakukan Angkatan Umat Islam (AUI) pimpinan Kyai Somalangu. Kedua gerakan ini bergabung dengan DI/TII Jawa Barat, pimpinan Kartosuwirdjo. Pemberontakan di Jawa Tengah ini menjadi semakin kuat setelah Batalyon 624 pada Desember 1951 membelot dan menggabungkan diri dengan DI/TII di daerah Kudus dan Magelang.

a ar 14 2
Amir Fatah (duduk paling kanan)

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Untuk mengatasi pemberontakan tersebut, pemerintah RI membentuk Banteng Raiders. Pasukan Raiders melakukan operasi kilat penumpasan DI/TII, yaitu Operasi Gerakan Banteng Negara (OGBN) di bawah

pimpinan Letnan Kolonel Sarbini, kemudian diganti oleh Letnan Kolonel M. Bachrun, dan selanjutnya dipegang oleh Letnan Kolonel A. Yani. Pada 1954, pemberontakan DI/TII di Jawa Tengah dapat ditumpas. Adapun untuk menyelesaikan pembelotan Batalyon 624, pemerintah melancarkan Operasi Merdeka Timur yang dipimpin Letnan Kolonel Soeharto.

DI II i e

Pemberontakan DI/TII di Aceh, dipimpin Daud Beureuh. Daud Beureuh menjabat sebagai Gubernur Militer Aceh, Langkat, dan Tanah Karo, serta mantan gubernur Aceh pertama.

Pemberontakan DI/TII di Aceh muncul karena ketidakpuasan rakyat Aceh terhadap kebijakan pemerintah karena Daerah Istimewa Aceh diubah menjadi karesidenan di bawah Sumatra Utara. Faktor penyebab lainnya, yaitu menyangkut masalah otonomi daerah, pertentangan antargolongan, serta ketidaklancaran rehabilitasi dan modernisasi di Aceh. Pada 20 September 1953, Daud Beureuh memproklamasikan Aceh sebagai bagian dari wilayah NII Kartosuwirdjo.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 3

Daud Beureuh beserta pasukannya memenuhi panggilan pemerintah RI.

Untuk mengatasi pemberontakan, pemerintah melakukan pendekatan damai dengan memberikan pengertian dan membujuk rakyat Aceh untuk kembali ke NKRI. Pada 26 Mei 1959, pemberontakan di Aceh dapat diselesaikan melalui musyawarah antara pemerintah pusat yang diwakili oleh Wakil Perdana Menteri Hardi S.H., penguasa perang, dan pemerintah rakyat Aceh yang diwakili Kepala Staf Kodam Iskandar Muda T. Hamzah dan Gubernur Ali Hasjmy, serta pimpinan DI/TII yang

ktivitas
In ivi u

Untuk mengembangkan wawasan kebangsaan dan berpikir kritis, carilah dari berbagai sumber mengenai pemberlakuan berbagai ajaran politik, seperti manipol, nasakom, dan resopim semakin menempatkan PKI sebagai kekuatan politik yang berpengaruh dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mengapa hal tersebut bisa menempatkan PKI sebagai partai yang berpengaruh tinggi? Kumpulkan hasil pekerjaanmu kepada gurumu.

diwakili oleh A. Gani Usman. Musyawarah tersebut memutuskan memberikan kembali status daerah istimewa bagi Aceh dengan hak-hak otonomi yang luas dalam bidang agama, pendidikan, dan peradatan. Hasil keputusan ini dituangkan dalam Keputusan Perdana Menteri RI No. I/Misi/1959 tertanggal 26 Mei 1959, dilanjutkan dengan keputusan penguasa perang 7 April 1962, No. KPTS/PEPERDA-061/3/1962 tentang pelaksanaan ajaran Islam bagi pemeluknya di Daerah Istimewa Aceh.

Untuk menyelesaikan konflik dengan Daud Beureuh, pada 17–21 Desember 1962, pemerintah RI mengadakan Musyawarah Kerukunan rakyat Aceh. Musyawarah ini digagas oleh Pangdam I/Iskandar Muda Kolonel M. Jasin. Keputusan dari musyawarah tersebut, yaitu Daud Beureuh akan diberikan *amnesti* jika ia bersedia menyerahkan diri dan kembali ke masyarakat Aceh.

DI II i u a esi e atan

Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan dipimpin Kahar Mudzakar. Setelah perang kemerdekaan selesai, Kahar Mudzakar kembali ke Sulawesi Selatan dan memimpin laskar-laskar perjuangan Sulawesi Selatan yang tergabung dalam Komando Gerilya Sulawesi Selatan (KGSS). Kahar Mudzakar melakukan pemberontakan karena ketidakpuasan terhadap kebijakan pemerintah tentang rasionalisasi. Kebijakan pemerintah mengharuskan adanya seleksi terhadap anggota laskar KGSS untuk menjadi anggota Angkatan Perang Republik Indonesia Serikat (APRIS). Kahar Mudzakar dalam suratnya pada 30 April 1950 menuntut agar semua anggota KGSS dimasukkan ke dalam APRIS dengan nama Brigade Hasanuddin.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 4

Kahar Mudzakar

Pemerintah tidak dapat memenuhi tuntutan tersebut dan mengambil kebijakan untuk menyalurkan anggota gerilyawan ke dalam Korps Cadangan Nasional dan Kahar Mudzakar diberi pangkat Letnan Kolonel. Namun, ketika pelantikan pada 17 Agustus 1951, Kahar Mudzakar dan pengikutnya melarikan diri ke hutan dengan membawa perlengkapan senjata. Pada Januari 1952, Kahar Mudzakar menyatakan daerah Sulawesi Selatan sebagai bagian dari NII di bawah Kartosuwirdjo.

Untuk mengatasi pemberontakan Kahar Mudzakar, pemerintah RI mengadakan operasi militer yang berintikan pasukan dari Divisi Siliwangi. Penumpasan pemberontakan Kahar Mudzakar memerlukan waktu yang cukup lama

karena gerombolan sudah mengenal baik keadaan medan pertempuran dan telah mengenal karakter rakyat Sulawesi Selatan yang mempunyai kesukuan yang kuat.

Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan berakhir dengan tewasnya Kahar Mudzakar pada Februari 1965 dalam penyergapan militer. Kondisi Sulawesi Selatan dapat pulih kembali setelah Gerungan (orang kedua setelah Kahar Mudzakar) ditangkap pada Juli 1965.

e DI II i Ka i antan e atan

Pemberontakan DI/TII di Kalimatan Selatan dipimpin Ibnu Hajar atau Haderi bin Umar alias Angli. Ibnu Hajar ialah mantan Letnan Dua TNI yang membelot dengan membentuk gerakan Kesatuan Rakyat Yang Tertindas (KRYT) dan menyatakan gerakannya sebagai bagian dari gerakan DI/TII Kartosuwirdjo. Pada Oktober 1950, pasukan Ibnu Hajar melakukan penyerangan terhadap pos-pos APRIS di Kalimantan Selatan. Untuk menghadapi pemberontakan Ibnu Hajar, pemerintah melaksanakan operasi militer. Akhir 1959, pasukan Ibnu Hajar dapat ditumpas. Ibnu Hajar ditangkap dan dihukum mati pada Juli 1963.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 5
Ibnu Hajar

2 Pe er ntakan PKI a iun 1948

Pemberontakan PKI di Madiun berawal dari kekecewaan Amir Syarifuddin terhadap pemerintahan Kabinet Hatta. Amir Syarifuddin membentuk Front Demokrasi Rakyat (FDR).

FDR semakin kuat dengan bergabungnya Musso pada tahun 1948. Musso merupakan tokoh komunis Indonesia yang membawa garis baru dan perubahan besar bagi kaum komunis, yang disebut "Jalan Baru".

Musso mengecam dan memfitnah pemerintah dengan menyebut pemerintah RI sebagai penjajah baru dengan bentuk lain. Pertentangan politik meningkat menjadi insiden bersenjata. Insiden bersenjata terjadi di Solo antara TNI dan simpatisan FDR/PKI.

Setelah insiden Solo, pada 18 September 1948 di Madiun, tokoh-tokoh PKI memproklamasikan Republik Sovyet Indonesia, dengan mengangkat Kol. Djokosuyono sebagai Gubernur Militer Madiun dan Letkol. Dahlan, Komandan Brigade 29 sebagai Komandan Komando Pertempuran Madiun. Pemberontak PKI menyerang dan menguasai Madiun. Oleh karena itu, terjadilah pemberontakan PKI di Madiun pada 1948.

P j k Isti a

- Pasukan Raiders
- Rasionalisasi
- Kesatuan Rakyat Yang Tertindas
- Front Demokrasi Rakyat

Pemberontakan PKI di Madiun dapat ditumpas pemerintah RI dengan Gerakan Operasi Militer (GOM) hanya dalam dua minggu. Pada 30 September 1948, Madiun berhasil direbut kembali oleh pemerintah RI.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 6

Presiden Soekarno dan Wakil Presiden Moch. Hatta sedang mengheningkan cipta untuk para korban pemberontakan PKI di Madiun.

B. Peristi a 30 PKI 1965

1 atar Be akang 30 PKI

Dekrit Presiden pada 5 Juli 1959 memungkinkan Partai Komunis Indonesia (PKI) pimpian D.N. Aidit memperluas pengaruhnya dalam percaturan politik di Indonesia. PKI dan para pendukungnya melakukan serangan-serangan, baik secara politis maupun kekerasan terhadap individu atau kelompok tertentu yang dianggap lawan dan antikomunis. Misalnya, andil PKI di balik pembubaran partai lawan politiknya, yaitu Masyumi, PSI, dan Partai Murba oleh Presiden Soekarno, tuntutan pembubaran organisasi seniman yang menandatangani Manifesto Kebudayaan, peristiwa penyerangan terhadap organisasi Pelajar Islam Indonesia (PPI) di Kanigoro, Kediri pada 13 Januari 1965, dan peristiwa Bandar Betsi di Sumatra Utara pada 14 Mei 1965.

Kegiatan dan perluasan pengaruh komunis menimbulkan kecurigaan kelompok antikomunis sehingga menimbulkan persaingan para elite politik nasional. Kecurigaan dan persaingan semakin meningkat ketika muncul isu adanya Dewan Jenderal di TNI Angkatan Darat. Isu ini muncul dengan ditemukannya Dokumen Gilchrist di kediaman Bill Palmer yang isinya menyebut istilah *our local army friends*.

MEN-PANGAD LETDJEN A. YANI:

Membentuk „Departemen Angkatan V" tak Effisien

Men. Pangad Bangga

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 18 7

Guntingan koran tentang penolakan TNI terhadap usulan Angkatan Kelima.

Menurut PKI, Dewan Jenderal TNI Angkatan Darat yang dituduh sebagai *our local army friends* akan mengadakan kudeta dengan bantuan agen Nekolim (Neo Kolonialisme) Amerika Serikat dan Inggris pada ulang tahun ABRI, 5 Oktober 1965. Tuduhan ini dijawab secara resmi oleh Menpangad Letjen. Ahmad Yani dengan menyebutkan bahwa di TNI AD tidak ada Dewan Jenderal, tetapi hanya ada Wanjakti (Dewan Jabatan dan Kepangkatan Tinggi) yang bertugas memberikan saran-saran kepada Menpangad tentang jabatan dan kepangkatan para perwira tinggi di lingkungan TNI AD.

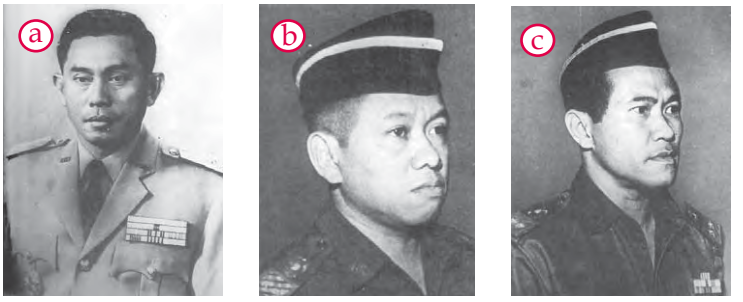
Di tengah ketegangan dan persaingan politik tersebut, pada Juli 1965 muncul berita tentang memburuknya kesehatan Presiden Soekarno. Ketegangan dan persaingan politik antara Angkatan Darat dan PKI semakin memuncak ketika pada 27 September 1965, TNI AD secara resmi mengumumkan penolakan terhadap penerapan prinsip Nasionalisme, Agama, dan Komunis (Nasakom) ke dalam jajaran TNI dan pembentukan "angkatan kelima" yang digagas D.N. Aidit pada 14 Januari 1965.

2 erja in a erakan 30 e te er 1965 PKI 30 PKI

Puncak ketegangan dan persaingan politik antara Angkatan Darat dan PKI terjadi pada dini hari, 30 September 1965. Pada saat itu, sekelompok militer melakukan penculikan dan pembunuhan terhadap enam orang perwira tinggi Angkatan Darat, yaitu Letnan Jenderal Ahmad Yani, Mayor Jenderal R. Suprapto, Mayor Jenderal Harjono Mas Tirtodarmo, Mayor Jenderal Suwondo Parman, Brigadir Jenderal Donald Izacus Panjaitan, dan Brigadir Jenderal Sutoyo Siswomiharjo.

Selain itu, telah gugur pula Letnan Satu Piere Andreas Tendean sebagai ajudan Menhankam/Kasab Jenderal Nasution serta Brigadir Polisi Sasuit Tubun sebagai pengawal Wakil Perdana Menteri II J. Leimena. Selain perwira TNI, putri Jenderal Nasution, Ade Irma Suryani Nasution, gugur dalam peristiwa tersebut.

Di Yogyakarta gugur juga dua orang perwira TNI AD, yaitu Kolonel Katamso sebagai Komandan Korem 072/Yogyakarta dan Kepala Staf Korem Letnan Kolonel Sugiyono. Mereka yang gugur dalam peristiwa G 30 S/PKI 1965, oleh pemerintah diangkat sebagai Pahlawan Revolusi.



a ar 14 8

Enam orang jenderal Angkatan Darat yang gugur dalam Peristiwa G 30 S/PKI, yaitu (a) Letnan Jenderal Ahmad Yani, Menpangad, (b) Mayor Jenderal S. Parman, Asisten I Menpangad, (c) Mayor Jenderal Suprapto, Deputy II Menpangad, (d) Mayor Jenderal M.T. Harjono, Deputy III Menpangad, (e) Brigadir Jenderal D.I. Panjaitan, Asisten IV Menpangad, dan (f) Brigadir Jenderal Sutoyo Siswomiharjo, Inspektur Kehakiman/Oditur Jenderal TNI AD.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Pada 1 Oktober 1965, pemimpin Gerakan 30 September, Letnan Kolonel Untung mengumumkan melalui RRI Jakarta tentang aksi yang telah dilakukannya. Dalam pengumuman tersebut disebutkan tentang beberapa hal, antara lain bahwa Gerakan 30 September merupakan gerakan internal Angkatan Darat untuk menertibkan anggota Dewan Jenderal yang akan melakukan kudeta terhadap pemerintah Presiden Soekarno. Selain itu, diumumkan juga tentang pembentukan Dewan Revolusi, pendemisioneran Kabinet Dwikora, dan pemberlakuan pangkat letnan kolonel sebagai pangkat tertinggi dalam TNI. Pengumuman ini segera menyebar pada 1 Oktober 1965 dan menimbulkan kebingungan di masyarakat.

Gerakan 30 September" (kontra revolusi) ditumpas
Presiden/Panglima Tertinggi ABRI & Menko Hankam Kasab berada dlm keadaan selamat
SEMUA SALAH DAN APA JG MENAMAKAN DIRI „DEWAN REVOLUSI" AKALAH BOHONG

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 9

Guntingan koran yang berisi operasi penumpasan Gerakan 30 September.

3 Penu asan erakan 30 e te er 1965 PKI 30 PKI

Operasi penumpasan Gerakan 30 September 1965/PKI (G 30 S/PKI) dipimpin oleh Panglima Komando Strategi Angkatan Darat (Kostrad) Mayor Jenderal Soeharto bersama Resimen Para Komando Angkatan Darat (RPKAD) dan Batalyon 328/Para Divisi Siliwangi untuk menumpas G 30 S/PKI. 1 Oktober 1965 malam, RPKAD yang dipimpin oleh Kolonel Sarwo Edhi Wibowo berhasil menguasai kembali RRI Jakarta dan kantor telekomunikasi. Selanjutnya, Mayjen Soeharto mengumumkan melalui radio tentang keadaan

yang sebenarnya kepada rakyat. Pada 2 Oktober 1965, RPKAD pimpinan Kolonel Sarwo Edhi Wibowo berhasil sepenuhnya menguasai keadaan di Jakarta.

Atas bantuan Brigadir Polisi Sukitman, satuan-satuan TNI pada 3 Oktober 1965 berhasil menemukan lokasi sumur tua di daerah Lubang Buaya yang digunakan oleh G 30 S/PKI untuk mengubur jenazah para perwira TNI AD.

Pada 4 Oktober 1965, dengan dipimpin Mayor Jenderal Soeharto, anggota-anggota Kesatuan Intai Para Amphibi (Kipam) dari Korps Komando (KKO) Angkatan Laut menggali dan mengangkat jenazah para perwira TNI AD. Pukul 15.00 WIB, semua jenazah berhasil diangkat dan diangkut ke Rumah Sakit Pusat Angkatan Darat (RSPAD).

Bertepatan dengan Hari Ulang Tahun ABRI pada 5 Oktober 1965, dilakukan upacara pemakaman jenazah para perwira tinggi AD korban Gerakan 30 September di Taman Makam Pahlawan Kalibata, Jakarta. Dengan Keputusan Presiden Nomor 111/KOTI/1965 tanggal 5 Oktober 1965, keenam perwira tinggi Angkatan Darat tersebut diangkat sebagai Pahlawan Revolusi serta diberi kenaikan pangkat setingkat lebih tinggi.

Tokoh-tokoh yang dianggap terlibat G 30 S/PKI yang berhasil ditangkap, kemudian diajukan ke Mahkamah Militer Luar Biasa (Mahmilub), di antaranya Nyono, Letkol. Untung, Kolonel Latief, Dr. Subandrio, Omar Dhani, Sjam Kamaruzaman, Sudisman, Oetomo Ramelan, Kolonel Sakirman, Mayor Mulyono, dan Brigjen Soeparjo.

Kolonel Latief, mantan Komandan Brigade Infantri I/Kodam V Jaya berhasil ditangkap di Jakarta pada 9 Oktober 1965. Pada 11 Oktober 1965, Letkol Untung tertangkap di daerah Tegal oleh anggota Pertahanan Sipil dan rakyat. Ketua PKI D.N. Aidit diberitakan kematiannya pada 24 November 1966.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 14 10

Suasana sidang Mahmilub yang mengadili Letkol Untung.

ktivitas sia

Buatlah kelompok belajar yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan. Menurut Peter Dale Scott, guru besar Universitas California, Amerika Serikat, Peristiwa G 30/PKI terjadi karena adanya campur tangan dari dinas intelejen Amerika Serikat, *Central Intelligence Agency* (CIA). Menurut Scott, Amerika Serikat menghancurkan PKI karena adanya kekhawatiran Indonesia menjadi negara komunis. Bagaimana menurut pendapat kelompokmu? Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Ik tisar

- Puncak ketegangan dan persaingan politik antara Angkatan Darat dan PKI terjadi pada dini hari, 30 September 1965 atau awal tanggal 1 Oktober 1965. Ketika itu, sekelompok militer melakukan penculikan dan pembunuhan terhadap beberapa perwira tinggi Angkatan Darat. Operasi tersebut dipimpin Letnan Kolonel Untung Sutopo, Komandan Batalyon I Kawal Resimen Cakrabirawa (pasukan pengawal presiden).
- Enam orang perwira tinggi Angkatan Darat yang diculik ialah Letnan Jenderal Ahmad Yani, Mayor Jenderal R. Suprapto, Mayor Jenderal Harjono Mas Tirtodarmo, Mayor Jenderal Suwondo Parman, Brigadir Jenderal Donald Izacus Panjaitan, dan Brigadir Jenderal Sutoyo Siswomiharjo.
- Selain itu, telah gugur pula Letnan Satu Piere Andreas Tendean sebagai ajudan Menhankam/ Kasab Jenderal Nasution serta Brigadir Polisi Sasuit Tubun sebagai pengawal Wakil Perdana Menteri II J. Leimena. Selain perwira TNI, putri Jenderal Nasution, Ade Irma Suryani Nasution, gugur dalam peristiwa tersebut.
- Operasi penumpasan Gerakan 30 September 1965/PKI (G 30 S/ PKI) dipimpin Panglima Komando Strategi Angkatan Darat (Kostrad) Mayor Jenderal Soeharto.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi gerakan pemberontakan, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, buatlah beberapa catatan singkat mengenai materi yang belum kamu pahami tersebut. Peristiwa pemberontakan yang terjadi sebagai luapan kekecewaan. Bagaimana tanggapanmu terhadap pihak yang kecewa dan melakukan pemberontakan?

va uasi Ba 14

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Pemimpin pemberontakan DI/TII di Jawa Barat ialah ....
   a. S.M. Kartosuwirdjo
   b. Daud Beureuh
   c. Soekarno
   d. Sudisman
2. Pesantren yang didirikan Kartosuwirdjo di Malangbong, Garut adalah ....
   a. Pesantren Masyumi
   b. Pesantren Sufah
   c. Pesantren Hizbullah
   d. Pesantren Sabilillah
3. Operasi yang dilakukan untuk memberantas gerombolan DI/TII di Jawa Barat, yaitu ....
   a. Operasi Gerakan Banteng Negara
   b. Operasi Baratayudha
   c. Operasi Gerakan Rakyat Tertindas
   d. Operasi Front Demokrasi Rakyat
4. Amir Fatah memproklamasikan diri bergabung dengan DI/TII pada ....
   a. 13 Januari 1965
   b. 23 Agustus 1949
   c. 27 Agustus 1949
   d. 26 Mei 1959
5. Pemimpin Angkatan Umat Islam yang melakukan pemberontakan DI/TII di Kebumen ialah ....
   a. Amir Fatah
   b. Kyai Somalangu
   c. Daud Beureuh
   d. Ibnu Hajar
6. Pemberontakan DI/TII di Aceh muncul karena ....
   a. pembelotan Batalyon 624
   b. ketidakpuasan rakyat Aceh atas diubahnya Aceh dari Daerah Istimewa menjadi karesidenan
   c. pemerintah membentuk Banteng Raiders
   d. pemerintah membujuk rakyat Aceh
7. Penyelesaian konflik di Aceh dilakukan dengan mengadakan Musyawarah Kerukunan Rakyat Aceh yang dilakukan pada ....
   a. 7 April 1962
   b. 17–21 Desember 1962
   c. 30 April 1950
   d. 17 Agustus 1951
8. Kahar Mudzakar adalah pemimpin DI/TII di ....
   a. Jawa Barat
   b. Kalimantan Selatan
   c. Sulawesi Selatan
   d. Jawa Tengah
9. Kahar Mudzakar tewas pada ....
   a. Desember 1950
   b. Agustus 1949
   c. Februari 1965
   d. Maret 1965
10. Gerakan Kesatuan Rakyat Yang Tertindas dibentuk oleh ....
    a. Amir Fatah
    b. Daud Beureuh
    c. Kyai Somalangu
    d. Ibnu Hajar

    Kyai Somalangu
11. Pasukan Ibnu Hajar dapat ditumpas pada ....
    a. 13 Januari 1965
    b. akhir 1959
    c. Juli 1963
    d. 18 September 1948

12. Berikut bukan peristiwa yang melatarbelakangi terjadinya peristiwa Gerakan 30 September 1965, yaitu ....
    a. peristiwa Kanigoro pada 13 Januari 1965
    b. andil PKI dalam pembubaran Masyumi, PSI, dan Partai Murba
    c. peristiwa PRRI/Permesta di Sumatra dan Sulawesi
    d. andil PKI dalam pembubaran organisasi yang mendukung Manifesto Kebudayaan
13. Berikut foto ketua umum PKI ialah ....

    a. Nyono
    b. Sudisman
    c. D. N. Aidit
    d. Sjam Kamaruzaman

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

14. Desas-desus rencana kudeta Dewan Jenderal berdasarkan dokumen ....
    a. Dokumen Bill Palmer
    b. Dokumen CIA
    c. Dokumen Subandrio
    d. Dokumen Gilchrist
15.

Membentuk „Departemen Angkatan V" tak Effisien

Sambutan terhangat

Men. Pangad Bangga

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar tersebut adalah guntingan koran tentang berita yang berkaitan dengan kegiatan politik PKI sebelum terjadinya Peristiwa Gerakan 30 September 1965, yaitu ....
    a. usulan D.N. Aidit untuk mempersenjatai kaum buruh dan tani dalam rangka pembentukan Angkatan Kelima
    b. usulan D.N. Aidit untuk melatih sukarelawan dalam rangka menghadapi konfrontasi dengan Malaysia
    c. pemanggilan D.N. Aidit oleh Presiden Soekarno untuk menjelaskan tentang terjadinya aksi-aksi sepihak yang dilakukan PKI dan para pendukungnya
    d. usulan D.N. Aidit untuk membubarkan Masyumi, PSI, dan Partai Murba
16. Para perwira tinggi TNI Angkatan Darat yang menjadi korban peristiwa Gerakan 30 September/PKI 1965 disebut ....
    a. Pahlawan Reformasi
    b. Pahlawan Pembangunan
    c. Pahlawan Revolusi
    d. Pahlawan Ampera
17. Tokoh Dewan Revolusi yang memimpin G 30 S/PKI 1965 ialah ....
    a. Soepardjo
    b. Untung Sutopo
    c. D.N. Aidit
    d. Sjam Kamaruzaman
18. Berikut bukan tokoh yang terlibat dalam peristiwa Gerakan 30 September 1965, yaitu ....
    a. Muso
    b. D.N. Aidit
    c. Sjam Kamaruzaman
    d. Untung Sutopo

19. Berikut foto salah seorang perwira tinggi TNI AD yang menjadi korban peristiwa Gerakan 30 September 1965 ialah ....

a. Brigjen D.I. Panjaitan
b. Mayjen Suprapto
c. Mayjen S. Parman
d. Letjen Ahmad Yani

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

20. Berikut foto salah seorang perwira tinggi TNI Angkatan Darat yang berhasil meloloskan diri dari upaya penculikan dan pembunuhan yang dilakukan oleh Gerakan 30 September 1965 ialah ....

a. Brigjen D.I. Panjaitan
b. Jenderal A.H. Nasution
c. Mayjen S. Parman
d. Letjen Ahmad Yani

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

B e askan k nse k nse erikut

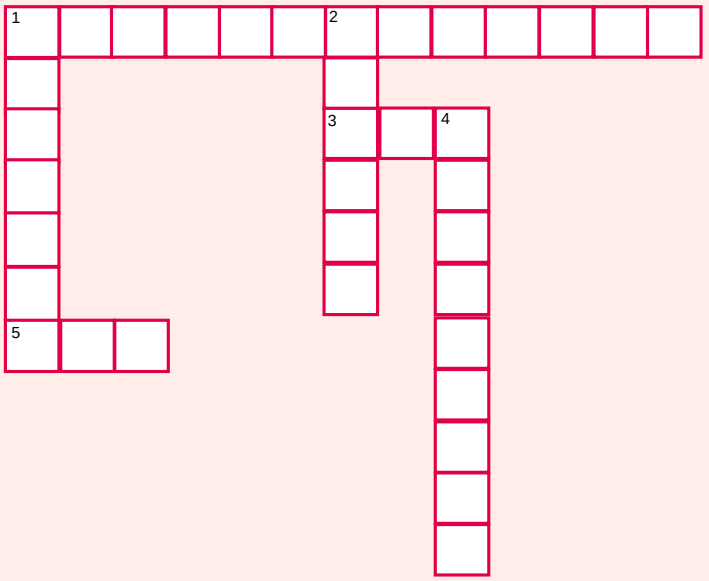
1. DI/TII
2. NII
3. Musyawarah Kerukunan Rakyat Aceh
4. Angkatan Umat Islam
5. OGBN
6. KRYT
7. *Our local army friends*
8. G 30 S/PKI
9. Mahmilub
10. Pahlawan Revolusi

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Uraikan latar belakang terjadinya pemberontakan DI/TII di Jawa Barat.
2. Apa yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi pemberontakan DI/TII di Jawa Tengah?
3. Apa yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi pemberontakan DI/TII di Aceh?
4. Uraikan latar belakang yang mendorong Kahar Mudzakar melakukan pemberontakan.
5. Apa yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi pemberontakan Kahar Mudzakar?
6. Bagaimana akhir pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan?
7. Uraikan latar belakang terjadinya pemberontakan PKI Madiun 1948.
8. Uraikan latar belakang terjadinya peristiwa G 30 S/PKI 1965.
9. Bagaimana peristiwa G 30 S/PKI terjadi?
10. Apa yang dilakukan pemerintah untuk menumpas Gerakan 30 September 1965/PKI?

P rt f i

Kerjakanlah teka-teki silang berikut dengan jawaban yang tepat. Kamu dapat berlomba dengan temanmu untuk mengukur siapa yang lebih tepat dan cepat. Kegiatan ini berguna untuk mengembangkan kecakapan intelektualmu.



Mendatar

1. Pemimpin DI/TII di Jawa Barat.
3. Tentara Nasional Indonesia.
5. Negara Islam Indonesia

Menurun

1. Daerah Pemberontakan DI/TII yang di pimpin oleh Kyai Somalangu.
2. Salah seorang tokoh PKI.
4. Pemimpin DI/TII Kalimatan Selatan.

Bab 15

Sumber: 30 Tahun Indonesia Merdeka, 1977

Masa Orde Baru dan Lahirnya Reformasi

Manfaat Kamu Mempelajari Bab Ini

Kamu akan dapat memahami proses perubahan pemerintahan Indonesia yang ditandai dengan masa Orde Baru dan lahirnya reformasi.

Kata Kunci

Orde Baru, supersemar, konfrontasi, pemilu, integrasi, dan reformasi.

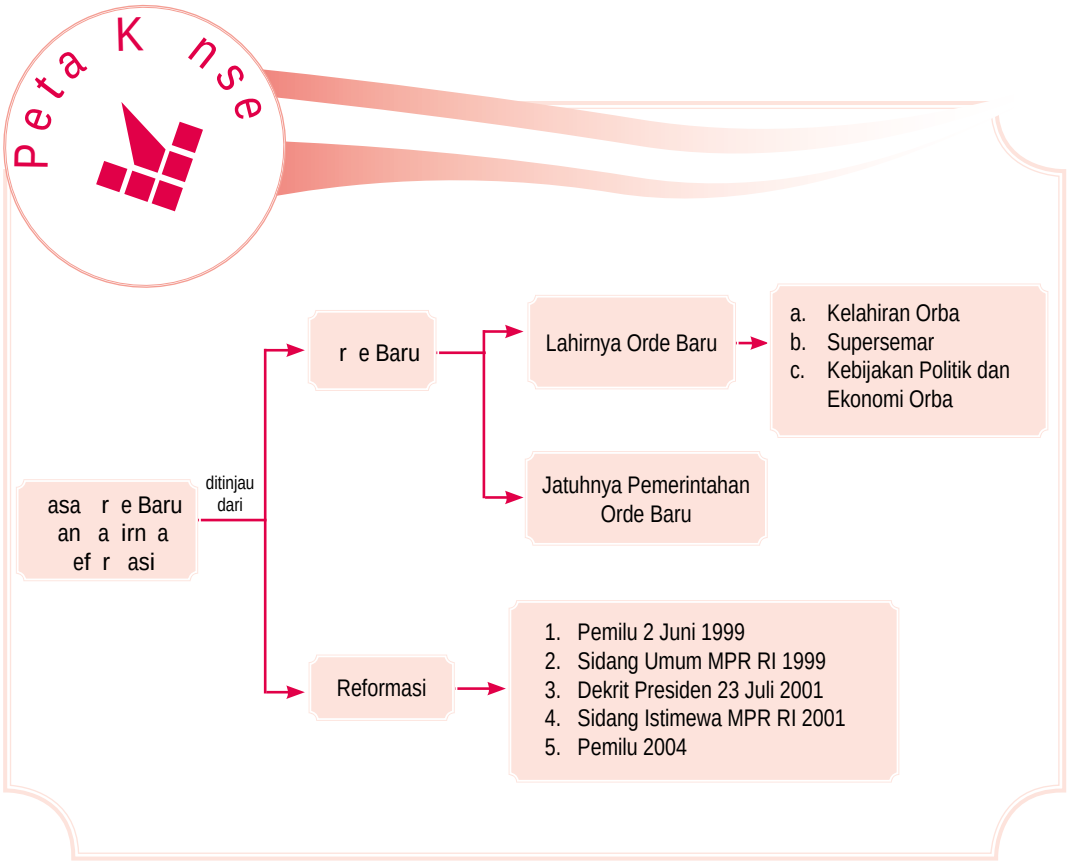
Pendahuluan

Keberhasilan Orde Baru membangun Indonesia selama 30 tahun lebih harus berakhir pada 1998. Gelombang reformasi yang menginginkan perubahan mendorong Soeharto untuk menanggalkan tugasnya sebagai presiden.

Indonesia mengalami transisi di bidang politik, ketatanegaraan, ekonomi, dan bidang sosial. Transisi tersebut menimbulkan pengaruh terhadap bangsa Indonesia, seperti munculnya tuntutan reformasi dan kebebasan, terutama dalam bidang politik.

A. Lahirnya Pemerintahan Orde Baru
B. Jatuhnya Pemerintahan Orde Baru
C. Lahirnya Reformasi

Sebelum kamu mempelajari materi Orde Baru dan Lahirnya Reformasi lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami berbagai peristiwa pada masa Orde Baru dan lahirnya reformasi.



A. Lahirnya Pemerintahan Orde Baru

1. Kelahiran Orde Baru

Pada 8 Oktober 1965, berbagai kelompok masyarakat melakukan demonstrasi. Beberapa kesatuan aksi yang terbentuk pada waktu itu, antara lain Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia (KAMI), Kesatuan Aksi Pemuda Pelajar Indonesia (KAPPI), Kesatuan Aksi Pelajar Indonesia (KAPI), Kesatuan Aksi Wanita Indonesia (KAWI), Kesatuan Aksi Guru Indonesia (KAGI), Kesatuan Aksi Sarjana Indonesia (KASI), Kesatuan Aksi Pengemudi Becak Indonesia (KAPBI), dan Kesatuan Aksi Buruh Indonesia (KABI) membentuk Front Pancasila. Bersama-sama dengan organisasi yang menentang PKI lainnya, Front Pancasila mengadakan rapat akbar pada 26 Oktober 1965 di Lapangan Banteng, Jakarta.

Pojok Istilah

- Orde Baru
- Tritura
- *Supersemar*

Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 15.1
Rapat akbar Front Pancasila diadakan pada 26 Oktober 1965 di Lapangan Banteng, Jakarta.

Pada 10 Januari 1966, mahasiswa, pelajar, serta masyarakat mengajukan Tiga Tuntutan Rakyat (Tritura) di depan gedung DPRGR. Isi Tritura tersebut, yaitu:

a. bubarkan PKI;
b. bersihkan Kabinet Dwikora dari unsur-unsur Gerakan 30 September;
c. turunkan harga.

Janji penyelesaian politik yang diucapkan Presiden Soekarno dalam sidang Kabinet Dwikora, diwujudkan dengan merombak susunan Kabinet Dwikora menjadi

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 15 2

Demo mahasiswa di Gedung Sekretariat Negara dengan membawa jaket Arif Rahman Hakim yang berlumuran darah.

Kabinet Dwikora disempurnakan yang terdiri atas 100 orang menteri. Pada 24 Februari 1966, Kabinet Dwikora dilantik di Istana Merdeka Jakarta. Pada saat pelantikan Kabinet Dwikora inilah salah seorang mahasiswa UI yang sedang berdemonstrasi bernama Arief Rahman Hakim terkena tembakan akibat bentrokan dengan pasukan pengawal presiden. Dua hari setelah peristiwa tersebut (26 Februari 1965), Presiden Soekarno membubarkan KAMI dan menutup kampus Universitas Indonesia pada 3 Maret 1966. Tindakan Presiden Soekarno itu semakin memperuncing keadaan.

Pada 11 Maret 1966, di Istana Negara dilangsungkan sidang Kabinet Dwikora yang disempurnakan. Namun, sebelum sidang berakhir, terdengar berita dari Komandan Pasukan Pengawal Presiden Cakrabirawa, Brigjen Sabur, bahwa di luar Istana Bogor banyak pasukan yang tidak dikenal identitasnya. Mendengar laporan itu, Presiden Soekarno gusar dan menyerahkan pimpinan sidang kepada Wakil Perdana Menteri II Dr. J. Leimena. Selanjutnya, beliau bersama Wakil Perdana Menteri I Dr. Subandrio dan Wakil Perdana Menteri III Chaerul Saleh meninggalkan sidang menuju Istana Bogor.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 15 3

(a) Mayor Jenderal Basuki Rahmat,
(b) Brigadir Jenderal M. Yusuf, dan
(c) Brigadir Jenderal Amir Mahmud.

Setelah sidang selesai, tiga orang perwira TNI AD ialah Mayor Jenderal Basuki Rahmat sebagai Menteri Veteran, Brigadir Jenderal M. Yusuf sebagai Menteri Perindustrian Dasar, dan Brigadir Jenderal Amir Mahmud sebagai Panglima Kodam V /Jaya menyampaikan hasil sidang Kabinet Dwikora itu kepada Letnan Jenderal Soeharto. Ketiga perwira TNI AD itu meminta izin kepada Letnan Jenderal Soeharto untuk menemui Presiden Soekarno di Istana Bogor. Letnan Jenderal Soeharto mengizinkan ketiga perwira TNI AD untuk menemui Presiden Soekarno dan

menyampaikan pesan, bahwa Letnan Jenderal Soeharto sanggup menyelesaikan kemelut politik dan memulihkan keamanan dan ketertiban di ibu kota.

Presiden Soekarno memberikan perintah kepada Letnan Jenderal Soeharto sebagai Panglima Angkatan Darat dan Pangkopkamtib untuk memulihkan keadaan dan wibawa pemerintah pada 11 Maret 1966 yang dikenal sebagai Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar).

2 urat Perinta e e as aret u erse ar

Dengan wewenang yang diperoleh dari Supersemar, Letnan Jenderal Soeharto mulai melakukan tindakan-tindakan sebagai berikut.

a. Membubarkan PKI termasuk ormas-ormasnya dan menyatakannya sebagai partai terlarang pada 12 Maret 1966.
b. Mengamankan 15 orang menteri Kabinet Dwikora yang disempurnakan yang diduga terlibat atau bersimpati pada Gerakan 30 September.

Sebagai tindak lanjut dari pembersihan Kabinet Dwikora yang Disempurnakan, DPRGR melakukan pembersihan terhadap anggotanya dengan memecat 65 orang anggotanya yang mewakili PKI dan ormas-ormasnya. Kemudian, pada 2 Mei 1966 DPRGR menyelenggarakan sidang. Hasil sidang DPRGR tersebut sebagai berikut.

a. Menyatakan pimpinan DPRGR demisioner.
b. Mengangkat pimpinan DPRGR yang baru, yaitu Achmad Syaichu, Laksamana Muda (Laut) Mursalin Daeng Mamanggung, dan Brigjen Syarif Tayeb.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 15 4

Ir. Soekarno mengumumkan pembentukan Kabinet Ampera.

Pada 20 Juni sampai dengan 5 Juli 1966, MPRS mengadakan Sidang Umum di Jakarta. Dalam sidang tersebut, dihasilkan 24 Ketetapan MPRS tentang penataan kembali kehidupan berbangsa dan bernegara.

Sebelumnya, Presiden Soekarno pada 22 Juni 1966 telah menyampaikan amanat berjudul *Nawaksara* (Sembilan Pasal). Namun, amanat tersebut dipandang MPRS tidak memuat secara jelas tentang kebijakan Presiden sebagai Mandataris MPRS mengenai peristiwa Gerakan 30 September beserta epilognya.

Sebagai hasil Sidang Umum MPRS, pada 25 Juli 1966 Presiden Soekarno membentuk Kabinet Amanat Penderitaan Rakyat (Ampera) yang terdiri atas tiga unsur, yaitu:

a. pimpinan kabinet dipegang Presiden Soekarno;
b. pembantu pimpinan yang terdiri atas lima orang menteri utama yang merupakan suatu Presidium;
c. anggota kabinet terdiri atas 24 menteri.

Tugas pokok Kabinet Ampera disebut Dwi Darma, yaitu mewujudkan stabilitas politik dan menciptakan stabilitas ekonomi. Adapun program kerjanya disebut Catur Karya, yaitu sebagai berikut.

a. Memperbaiki kehidupan rakyat, terutama di bidang sandang dan pangan.
b. Melaksanakan pemilu dalam batas waktu sebagaimana disebutkan di dalam Tap MPRS No. XI/MPRS/l966, yaitu 5 Juli 1968.
c. Melaksanakan politik luar negeri yang bebas dan aktif untuk kepentingan nasional sesuai Tap MPRS No. XI/MPRS/1966.
d. Melanjutkan perjuangan anti imperialisme dan kolonialisme dalam segala bentuk dan manifestasinya.

Pada 22 Februari 1967, berdasarkan Tap MPRS No. XV/MPRS/1966 tentang Pemilihan/Penunjukan wakil presiden dan tata cara pengangkatan Pejabat Presiden berlangsung penyerahan kekuasaan pemerintahan dari Presiden Soekarno kepada Jenderal Soeharto. Dengan terjadinya penyerahan kekuasaan tersebut, pada 4 Maret 1967 Jenderal Soeharto memberikan keterangan resmi mengenai pemerintahan di hadapan sidang DPRGR, setelah sebelumnya pada 24 Februari 1967 Angkatan Bersenjata Republik Indonesia (ABRI) mengeluarkan kebulatan tekad untuk mengamankan penyerahan kekuasaan tersebut.

ktivitas In ivi u

Untuk mengembangkan cara berpikir kritis, cari dari berbagai sumber mengenai pengangkatan Jend.Soeharto menjadi Presiden RI tahun 1967. Apakah sudah sesuai konstitusi atau belum?

Sebagai tindak lanjut dari penyerahan kekuasaan tersebut, MPRS mengadakan Sidang Istimewa pada 7–12 Maret 1967. Dalam Sidang Istimewa tersebut, MPRS berhasil merumuskan Tap MPRS No.XXXIII/MPRS/1967 tentang pencabutan kekuasaan pemerintah negara dari Presiden Soekarno dan pengangkatan Jenderal Soeharto sebagai Pejabat Presiden hingga dipilihnya presiden menurut hasil pemilu.

Pada 21–30 Maret 1968, berlangsung Sidang Umum MPRS yang mengukuhkan Pejabat Presiden Jenderal TNI Soeharto sebagai Presiden Republik Indonesia sampai dengan terpilihnya Presiden RI hasil Pemilu. Pengambilan sumpahnya dilakukan pada 27 Maret 1968. Sejak saat itu, Soeharto secara resmi menjabat sebagai Presiden RI yang kedua.

Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 15.5

Pengambilan sumpah Soeharto sebagai Presiden RI.

3. Kebijakan Politik dan Ekonomi pada Masa Orde Baru

a. Indonesia Kembali Menjadi Anggota PBB

Keluarnya Indonesia dari keanggotaan PBB pada 7 Januari 1965 berakibat dikucilkannya Indonesia dari pergaulan internasional. Oleh karena itu, dalam upaya mengembalikan posisi Indonesia dalam pergaulan internasional dan demi kepentingan nasional, Komisi C DPRGR yang mengurusi Bidang Hankam dan Luar Negeri mendesak pemerintah untuk masuk kembali menjadi anggota PBB. Usul ini mulai dibahas oleh Panitia Musyawarah DPRGR pada 3 Juni 1966. Hasilnya, DPRGR menyepakati bahwa Indonesia kembali menjadi anggota PBB dan organisasi-organisasi internasional lainnya. Pada 28 September 1966, Indonesia akhirnya secara resmi aktif kembali menjadi anggota PBB.

b. Penghentian Konfrontasi dengan Malaysia

Upaya-upaya untuk menghentikan konfrontasi dengan negara Malaysia telah dirintis sejak diselenggarakannya perundingan di Bangkok, Thailand pada 29 Mei–1 Juni 1966. Pihak Indonesia diwakili oleh Adam Malik dan pihak Malaysia diwakili oleh Tun Abdul Razak.

Hasil terpenting perundingan tersebut adalah kesepakatan berupa Persetujuan Bangkok yang berisi hal-hal berikut.

1) Kepada rakyat Sabah dan Serawak akan diberi kesempatan menegaskan lagi keputusan yang telah mereka ambil mengenai kedudukan mereka dalam Malaysia.
2) Kedua pemerintah menyetujui memulihkan hubungan diplomatik.
3) Menghentikan tindakan-tindakan permusuhan.

Sebagai tindak lanjut dari Persetujuan Bangkok, Indonesia dan Malaysia pada 11 Agustus 1966 menandatangani naskah persetujuan normalisasi hubungan Malaysia-Indonesia di Jakarta. Malaysia diwakili oleh Menteri Luar Negeri Tun Abdul Razak dan Indonesia diwakili oleh Menteri Luar Negeri Adam Malik. Selanjutnya, pada 31 Agustus 1967, kedua pemerintahan telah membuka kembali hubungan diplomatik pada tingkat kedutaan besar.

a ar 15 6
Penandatanganan naskah persetujuan normalisasi hubungan Malaysia–Indonesia di Jakarta pada 11 Agustus 1966.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Pe angunan asi na

Langkah utama melaksanakan pembangunan nasional adalah dengan membentuk Kabinet Pembangunan I sesuai dengan Tap MPRS No. XLI/MPRS/1968 pada 6 Juni 1968. Adapun program Kabinet Pembangunan I dikenal dengan sebutan Pancakrida Kabinet Pembangunan.

Tujuan umum pembangunan nasional Indonesia adalah terciptanya masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila. Sebagai realisasinya, Orde Baru melaksanakan konsep Pembangunan Lima Tahun (Pelita) yang dimulai sejak 1 April 1969.

Pelita merupakan dasar bagi lajunya pembangunan Indonesia. Berikut waktu program Pelita yang telah dilaksanakan oleh pemerintahan Orde Baru.

1) Pelita I (1 April 1969–31 Maret 1974).
2) Pelita II (1 April 1974–31 Maret 1979).
3) Pelita III (1 April 1979–31 Maret 1984).
4) Pelita IV (1 April 1984–31 Maret 1989).
5) Pelita V (1 April 1989–31 Maret 1994).
6) Pelita VI (1 April 1994–31 Maret 1999).

Pe ii an u

Sesuai ketetapan Sidang Umum MPRS 1966, penyelenggaraan pemilu paling lambat pada 5 Juli 1968. Namun, hal tersebut tidak bisa dilaksanakan karena DPRGR dan pemerintah belum bisa menyelesaikan UU tentang Pemilu. DPRGR menyetujui tentang Pemilihan Umum Anggota-Anggota Badan Permusyawaratan/ Perwakilan Daerah dan tentang Susunan dan Kedudukan MPR, DPR, dan DPRD pada 10 November 1969. Kedua rancangan undang-undang tersebut, kemudian disahkan sebagai undang-undang oleh pemerintah pada 17 Desember 1969. Berdasarkan kedua undang-undang tersebut, pemerintah Orde Baru menyelenggarakan pemilu yang pertama pada 3 Juli 1971. Lebih dari 58 juta rakyat Indonesia yang berhak memilih melaksanakan hak konstitusionalnya untuk memilih wakil-wakilnya di DPR, DPRD Tingkat I, dan DPRD Tingkat II.

Pemilu 1971 diikuti oleh 10 kontestan, yaitu Partai Sarikat Islam Indonesia (PSII), Nahdlatul Ulama (NU), Partai Muslimin Indonesia (Parmusi), Partai Katholik (Parkindo), Golongan Karya (Golkar), Partai Kristen Indonesia, Murba, Partai Nasional Indonesia (PNI), Partai Tarbiyah Islamiyah (PERTI), dan Ikatan Pendukung Kemerdekaan Indonesia (IPKI).

Berdasarkan undang-undang yang berlaku pada saat itu, anggota DPR berjumlah 460, dengan perincian 360 dipilih melalui pemilu dan 100 orang diangkat, di antaranya 75 orang mewakili golongan karya ABRI yang pada pemilu kali ini tidak menggunakan hak pilihnya.

Pemilu pada masa pemerintahan Orde Baru selanjutnya diselenggarakan setiap lima tahun sekali, yaitu pada 2 Mei 1977, 4 Mei 1982, 23 April 1987, 9 Juli 1992, dan 29 Mei 1997. Pada pemilihan umum tersebut, jumlah kontestan hanya 3, yaitu Partai Persatuan

eferensi sia

Pancakrida Kabinet Pembangunan, yaitu sebagai berikut.

1. Menciptakan stabilitas politik dan ekonomi.
2. Menyusun dan merencanakan Rencana Pembangunan Lembar Kegiatan Siswa Lima Tahun.
3. Melaksanakan pemilihan umum.
4. Mengembalikan ketertiban dan keamanan masyarakat.
5. Melanjutkan penyempurnaan dan pembersihan secara menyeluruh aparatur negara, baik di tigkat pusat maupun di tingkat daerah.

l u sia
Social Science

Pemilu merupakan cerminan dari demokrasi.

General election is a reflection of democracy.

Pembangunan (PPP), Golongan Karya (Golkar), dan Partai Demokrasi Indonesia (PDI). Hal ini berkaitan dengan adanya penyederhanaan sistem kepartaian sesuai ketetapan MPR.

a e 14 1 Per e an Kursi i DP a a Pe i u 1971

Partai	u a kursi
PSII	10 kursi
NU	58 kursi
Parmusi	24 kursi
Partai Katolik	3 kursi
Golkar	236 kursi
Parkindo	7 kursi
Murba	-
PNI	20 kursi
Perti	2 kursi
IPKI	-
Jumlah	360 Kursi

4 Integrasi i r i ur

P j k Isti a

- KOTA
- UDT
- PSST
- Apodeti
- Trabalhista
- Fretelin
- PBB

Sebelum berintegrasi dengan Indonesia, di Timor Timur (1974) terbentuk organisasi politik, di antaranya *Associacao Social Democratica Timorense* (ASDT) yang kemudian berubah menjadi *Frente Revolucionaria de Timor Leste Independente* (Fretilin), *Uniao Democratica Timorense* (UDT), *Associacao Popular Democratica de Timor* (Apodeti), *Associacao Integracao Timor Indonesia* (AITI), *Klibun Oan Timor Aswain* (KOTA), *Associacao Democratica Integracao Timor Leste Australia* (ADITLA), dan Trabalhista. Setiap partai politik ini mewakili ideologi politik serta tujuan yang berbeda.

Perbedaan ideologi politik menyebabkan perang saudara sejak Agustus 1975. Pada 28 November 1975, Fretilin memproklamasikan kemerdekaan Timor Timur dan berdirinya sebuah Republik Demokrasi Timor Timur. Namun, proklamasi itu tidak mendapat dukungan, baik dari masyarakat Timor Timur maupun dunia internasional.

UDT, Apodeti, KOTA, dan Trabalhista menyampaikan proklamasi tandingan di Balibo pada 30 November 1975 yang berisi keinginan Timor Timur untuk berintegrasi dengan Republik Indonesia. Pada 7 Desember 1975, Kota Dili berhasil diduduki kelompok pendukung integrasi yang mendapat bantuan militer dari Indonesia melalui Operasi Seroja.

Kelompok pendukung integrasi yang terdiri atas Arnaldo dos Reis Araujo yang mewakili Apodeti, Fransisco Xavier Lopez da Cruz yang mewakili UDT, Thomas Diaz Xemenes yang mewakili KOTA, dan Domingus C. Pareira yang mewakili Trabalhista sepakat membentuk Pemerintahan Sementara Timor Timur (PSTT) pada 17 Desember 1975. Adapun pemerintahan Sementara Timor Timur (PSTT) dipimpin oleh Arnaldo dos Reis Araujo. Setelah itu, pada Mei 1976, DPRD Timor Timur secara resmi menerima Petisi Integrasi Timor Timur dengan Republik Indonesia dari masyarakat Timor Timur pro-integrasi.

Timor Timur akhirnya secara resmi menjadi sebuah provinsi dari Republik Indonesia setelah UU No. 7 tahun 1976 disahkan oleh DPR pada 17 Juli 1976. Ketentuan ini, kemudian diperkuat oleh Ketetapan MPR No.VI/MPR/1978 pada 22 Maret 1978.

Pada 27 Januari 1999, Presiden B.J. Habibie menawarkan pilihan, antara pemberian otonomi khusus kepada Timor Timur di dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia atau memisahkan diri dari Indonesia. Melalui perundingan yang disponsori oleh PBB, akhirnya pada 5 Mei 1999 di New York ditandatangani kesepakatan tripartit antara Indonesia, Portugal, dan PBB untuk melakukan jajak pendapat mengenai status masa depan Timor Timur. Pihak Indonesia diwakili oleh Menteri Luar Negeri Ali Alatas, pihak Portugal diwakili oleh Menteri Luar Negeri Jaime Gama, dan pihak PBB diwakili oleh Sekjen PBB Kofi Annan.

Pada 11 Juni 1999, Dewan Keamanan PBB membentuk sebuah misi perdamaian untuk Timor Timur atau *United Nation Mission for East Timor* (UNAMET). Misi PBB ini bertugas melaksanakan jajak pendapat bagi warga Timor Timur, baik yang berada di Timor Timur maupun di negara-negara lain. Jajak pendapat diselenggarakan pada 30 Agustus 1999. Hasilnya diumumkan oleh

Sumber: *Forum Keadilan*, 5 September 1999

Gambar 15.7

Pendaratan pasukan Indonesia di Timor Timur tahun 1975.

Sekjen PBB Kofi Annan pada 4 September 1999. Kubu Pro–Kemerdekaan memperoleh 78,5% suara, sedangkan dari Kubu Pro–Integrasi memperoleh 21,5% suara. Meskipun hasil ini diprotes oleh Kubu Prointegrasi, PBB tetap mengesahkan.

Kemerdekaan bagi rakyat Timor Timur akhirnya secara resmi disahkan pada 19 Oktober 1999 dalam rapat paripurna ke-12 Sidang Umum MPR. Pengesahan ini berdasarkan pada Ketetapan MPR No. V/MPR/1999 tentang Penentuan Jajak Pendapat di Timor Timur.

Pada sidang ke-54 tanggal 17 Desember 1999, Majelis Umum PBB di New York secara bulat memutuskan menerima resolusi yang diajukan Indonesia dan Portugal untuk menghapus masalah Timor Timur dari agenda PBB.

a ar 15 8

Rakyat Timor Timur sedang antre untuk melakukan jajak pendapat.

u er: *Tempo*, 3 Oktober 1999

B. atu n a Pe erinta an r e Baru

Keadaan ekonomi Orde Baru pada Pelita IV secara umum mulai menunjukkan prestasi yang luar biasa dan sempat dipuji oleh Bank Dunia sebagai salah satu negara termaju lapis dua di Asia setelah Jepang, Korea Selatan, Hongkong, dan Taiwan. Pembangunan ekonomi masa Orde Baru harus terhenti karena Indonesia mengalami krisis ekonomi yang diawali dengan tanda-tanda sejak Juli 1997, nilai tukar rupiah terhadap dollar AS merosot drastis dan hanya tinggal bernilai 30%, harga-harga melambung tinggi, utang luar negeri mencapai 163 miliar dollar AS lebih, pendapatan per kapita hanya tinggal US $400, pengangguran dan kemiskinan penduduk meningkat tajam, terjadi kredit

macet pada dana perbankan, banyaknya bank bermasalah yang mengharuskan dilikuidasi pemerintah, pertumbuhan ekonomi menjadi minus sekitar 20%–30%, dan terkuaknya praktik korupsi, kolusi, nepotisme (KKN) di kalangan para pejabat pemerintah.

Kondisi krisis ekonomi yang demikian buruk telah memaksa pemerintah Soeharto meminta bantuan dana dari *International Monetary Fund* (IMF). IMF mengucurkan bantuan sebesar US$ 40 miliar lebih kepada Indonesia dengan disertai syarat-syarat tertentu. Kondisi krisis ekonomi dan krisis kepercayaan rakyat terhadap pemerintah ini pula yang telah mendorong ribuan mahasiswa turun ke jalan untuk berdemonstrasi.

Pada 12 Mei 1998, terjadi Peristiwa Semanggi (Tragedi Trisakti), yaitu ketika empat mahasiswa Universitas Trisakti tewas tertembak aparat keamanan saat berdemonstrasi. Keempat orang mahasiswa tersebut ialah sebagai berikut.

1. Elang Mulya Lesmana, mahasiswa Arsitektur angkatan 1996.
2. Herry Hartanto, mahasiswa Teknik Industri Jurusan Mesin angkatan 1995.
3. Hendriawan Lesmana, mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 1996.
4. Hafidhin Royan, mahasiswa Teknik Sipil angkatan 1995.

Sumber: *Gatra*, 9 Januari 1999

Gambar 15.9

Peringatan tragedi 12 Mei 1998 Peristiwa Semanggi.

u er *Detik-detik yang Menentukan*, 2006

a ar 15 10

Mahasiswa menduduki Gedung MPR RI ketika menuntut reformasi di Indonesia.

Keempat mahasiswa tersebut dikenal sebagai Pahlawan Reformasi. Peristiwa tersebut menyulut kerusuhan besar di Jakarta pada 14 Mei 1998 yang merembet ke kota-kota yang lain, seperti Solo, Surabaya, Medan, dan Padang. Ratusan bangunan dan kendaraan dihancurkan dan dibakar massa. Mahasiswa bersama-sama rakyat yang berdemonstrasi di jalan-jalan semakin gencar menuntut Presiden Soeharto untuk mundur dari jabatannya. Bahkan, gedung DPR/MPR pun diduduki oleh ribuan mahasiswa.

Pada 21 Mei 1998, Presiden Soeharto akhirnya mengundurkan diri dan segera digantikan oleh B.J. Habibie yang sebelumnya menjabat wakil presiden. Naiknya B.J. Habibie ke kursi presiden ke-3 RI itu tidak diterima secara bulat oleh semua kelompok masyarakat, namun memberikan harapan baru menuju Indonesia yang lebih baik.

u er *Detik-Detik yang Menentukan*, 2006

a ar 15 11

Pelantikan B.J Habibie sebagai Presiden RI pada 21 Mei 1998. Apa yang kamu ketahui mengenai sosok B.J Habibie?

ktivitas sia

Untuk mengembangkan kemandirian dan berpikir kritis, buatlah kelompok belajar yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan. Kembangkan kecakapan personal dan sosialmu dengan mendiskusikan bersama kelompokmu mengenai persamaan dan perbedaan sistem pemerintahan yang dijalankan oleh Orde Lama dan Orde Baru. Tuliskan hasil kerja kelompok tersebut pada buku tugas. Kemudian, laporkan hasilnya kepada gurumu. Hasil pekerjaan yang terbaik akan dipresentasikan di depan kelas.

C. Lahirnya Reformasi

1. Pemilu 7 Juni 1999

Krisis moneter yang meluas menjadi krisis ekonomi disertai krisis kepercayaan yang mengakibatkan Soeharto berhenti dari jabatan presiden dan menyerahkannya kepada B.J. Habibie merupakan masa transisi kehidupan politik di Indonesia. Sidang Istimewa MPR dilaksanakan pada 10–14 November 1998 untuk melancarkan jalan menuju reformasi politik. Agenda politik selanjutnya adalah penyelenggaraan pemilihan umum anggota DPR pada 7 Juni 1999 yang diikuti 48 partai.

Pemilu kali ini menghasilkan beberapa partai besar, seperti Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan (PDI-P), Golongan Karya (Golkar), Partai Kebangkitan Bangsa (PKB), Partai Persatuan Pembangunan (PPP), Partai Amanat Nasional (PAN), Partai Keadilan (PK), dan Partai Bulan Bintang (PBB). Namun, tetap belum bisa mengakhiri peran TNI/Polri dalam politik formal legislatif karena fraksi TNI/Polri sudah memperoleh jatah 38 kursi DPR. Inilah komposisi elite politik yang tersusun dan menguasai DPR untuk periode 1999–2004.

Berdasarkan hasil pemilu tersebut, disusunlah keanggotaan MPR yang berjumlah 700 orang dengan komposisi 500 anggota berasal dari DPR dan 200 anggota lagi berasal dari seleksi Utusan Daerah dan Utusan Golongan. Penyusunan anggota MPR ini menghasilkan 11 fraksi. Amien Rais terpilih sebagai Ketua Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) dan Akbar Tanjung terpilih sebagai Ketua Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).

2. Sidang Umum MPR RI

Sidang Umum (SU) MPR kemudian mengambil keputusan melalui pemungutan suara pada 19 Oktober 1999, terhadap pidato pertanggungjawaban Presiden B.J. Habibie yang telah disampaikan pada 16 Oktober 1999. Hasilnya, 355 suara menolak, 322 suara menerima, 9 suara abstain, dan 4 suara tidak sah.

Hasil akhir Sidang Umum tersebut adalah melaksanakan pemilihan presiden dan wakil presiden. MPR menyeleksi tiga kandidat presiden, yaitu K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur), Megawati Soekarnoputri,

Referensi Sosial

Reformasi adalah perubahan secara drastis untuk perbaikan di segala bidang di suatu masyarakat atau negara. Adanya ide untuk mereformasi Indonesia muncul setelah Indonesia terkena dampak yang besar dalam semua bidang akibat munculnya krisis ekonomi. Proses reformasi diawali dengan runtuhnya pemerintahan Orde Baru setelah Soeharto berhenti menjadi Presiden pada 21 Mei 1998.

Sumber: *Sejarah Indonesia Modern 1200-2005.*

Sumber: *Detik-Detik yang Menentukan*, 2006

Gambar 15.12
Pidato Pertanggungjawaban Presiden Habibie

Reformasi merupakan perombakan total terhadap sistem lama.

Reformation is a total demolition of old system.

dan Yusril Ihza Mahendra. Namun, Yusril menyatakan mundur dari pencalonan sebelum pemungutan suara dilakukan. Hasilnya, Gus Dur dinyatakan sebagai pemenang dengan meraih 373 suara dan Megawati meraih 313 suara dan 5 suara lainnya abstain. Dengan demikian, Presiden ke-4 RI untuk masa bakti 1999-2004 ialah K.H. Abdurrahman Wahid. Adapun Megawati Soekarnoputri terpilih sebagai Wakil Presiden RI setelah meraih 396 suara dalam pemungutan suara mengalahkan Hamzah Haz yang hanya meraih 284 suara. Dua calon wakil presiden lainnya, yaitu Jenderal Wiranto dan Akbar Tanjung mengundurkan diri. Pelantikan Abdurrahman Wahid sebagai Presiden Republik Indonesia dilaksanakan pada 20 Oktober 1999. Adapun pelantikan Wakil Presiden Republik Indonesia dilaksanakan pada 21 Oktober 1999.

Selain telah berhasil mengangkat presiden dan wakil presiden yang baru, SU MPR yang berlangsung dari 1–21 Oktober 1999, juga telah berhasil menetapkan 9 ketetapan MPR dan mengamandemen UUD 1945 untuk pertama kalinya.

a e 15 1 asi i ang u P

9 Keteta an i ang u P 1999			
	a P	a un	asa a
1.	Tap I	1999	Perubahan kelima atas ketetapan MPR RI No. I/MPR/1983 tentang Peraturan Tata Tertib MPR RI.
2.	Tap II	1999	Peraturan Tata Tertib MPR RI.
3.	Tap III	1999	Pertanggungjawaban Presiden RI Prof. Dr. Ing. Baharudin Jusuf Habibie.
4.	Tap IV	1999	GBHN 1999-2004.
5.	Tap V	1999	Penentuan Jajak Pendapat di Timor Timur.
6.	Tap VI	1999	Tata Cara Pencalonan dan Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden RI.
7.	Tap VII	1999	Pengangkatan Presiden RI.
8.	Tap VIII	1999	Pengangkatan Wakil Presiden RI.
9.	Tap IX	1999	Penugasan Badan Pekerja Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia untuk Melanjutkan Perubahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia.

Pada masa pemerintahan Abdurrahman Wahid dan Megawati Soekarnoputri terdapat berbagai persoalan bangsa akibat krisis yang diwariskan, baik oleh pemerintahan Soeharto maupun Habibie. Oleh karena itu, segera setelah pelantikannya, Presiden Abdurrahman Wahid membentuk kabinet yang kemudian diberi nama Kabinet Persatuan Nasional. Komposisi kabinet ini merupakan gabungan dari para tokoh profesional dan para tokoh partai pendukung pemerintahan koalisi.

Pembentukan kabinet baru tersebut disambut positif oleh masyarakat. Hal ini bisa dilihat dari menguatnya nilai tukar rupiah terhadap dollar Amerika hingga mencapai Rp7.000 setelah diumumkannya komposisi kabinet tersebut. Pada masa pemerintahannya, Presiden Abdurrahman Wahid berjasa dalam menumbuhkan kebebasan berpendapat di kalangan masyarakat dan kalangan pers. Namun, pemerintahannya secara umum belum bisa membawa bangsa Indonesia keluar dari krisis ekonomi. Hal ini terlihat dari masih terpuruknya nilai tukar rupiah terhadap dollar, meningkatnya angka pengangguran, membengkaknya jumlah utang luar negeri, dan bertambahnya jumlah penduduk yang hidup di bawah garis kemiskinan. Demikian pula dengan masalah ancaman disintegrasi bangsa di Aceh, Maluku, dan Papua, serta masalah pemberantasan KKN belum terselesaikan.

Sumber: *Detik-Detik yang Menentukan*, 2006

Gambar 15.13

Mantan Presiden Habibie menyalami Abdurrahman Wahid setelah terpilih menjadi Presiden Indonesia yang ke-4.

3. Dekrit 23 Juli 2001

Masa pemerintahannya juga diwarnai pertentangan dengan lembaga legislatif, antara lain karena masalah *Bruneigate* dan *Buloggate* I sehingga DPR mengeluarkan Memorandum I dan Memorandum II kepada Presiden. Inti kedua memorandum tersebut ialah peringatan agar Presiden mengubah kinerja pemerintahannya dan kembali fokus pada program kerja pemerintahannya sesuai amanat GBHN. Puncak pertentangan tersebut adalah pengagendaan Sidang Istimewa (SI) MPR pada 1 sampai 7 Agustus 2001 yang akan meminta pertanggungjawaban Presiden atas kinerja pemerintahannya.

Pada 7 Juli 2001, Abdurrahman Wahid menyelenggarakan pertemuan antarpimpinan partai politik sebagai salah satu upaya mewujudkan kompromi politik untuk menyelesaikan masalah dengan legislatif. Namun, pertemuan tersebut hanya dihadiri oleh pimpinan Partai Kebangkitan Bangsa (PKB) dan tidak dihadiri

Jelajah Sosial

Informasi tentang reformasi dan pemerintahan Indonesia dapat kamu temukan di internet dengan mengakses *www.wikipedia.org*

oleh pimpinan partai politik besar lainnya, seperti PDI Perjuangan, Golkar, PPP, PAN, dan PBB.

Pada saat yang genting tersebut, Presiden Abdurrahman Wahid mengangkat Komisaris Jenderal (Pol) Chaerudin Ismail sebagai Pemangku Sementara Jabatan Kepala Kepolisian RI menggantikan Jenderal Bimantoro yang sebelumnya telah dinonaktifkan (20 Juli 2001 pukul 17.45). Selanjutnya, Presiden mengadakan konferensi pers pada pukul 18.00. Ia menyatakan bahwa apabila sampai 31 Juli 2001 tidak ada penyelesaian masalah melalui kompromi politik, ia akan menetapkan negara dalam keadaan darurat konstitusi. Kompromi politik yang dimaksud adalah MPR sepakat tidak akan mengeluarkan Rancangan Ketetapan (Rantap) MPR tentang pertanggungjawaban Presiden dalam SI MPR.

Malam itu juga, pukul 21.10, MPR mengadakan rapat pimpinan. Rapat tersebut memutuskan untuk mempercepat SI MPR menjadi 21 Juli 2001 pukul 10.00 dan mengundang Presiden untuk memberikan pertanggungjawabannya pada 23 Juli 2001.

Menanggapi tindakan tersebut, Presiden Abdurrahman Wahid menjawab dengan menegaskan bahwa ia tidak akan datang dalam SI MPR karena sidang itu melanggar tata tertib MPR sehingga tidak sah dan ilegal. Presiden juga menegaskan dirinya tidak akan mengundurkan diri dari jabatannya karena ia harus mempertahankan UUD 1945. Meskipun demikian, Presiden tetap mengharapkan terjadinya kompromi politik secara damai.

Sementara itu, sejumlah pimpinan partai politik terbesar datang ke kediaman Megawati Soekarnoputri pada 22 Juli 2001. Pertemuan tersebut merupakan upaya memberikan dorongan moril kepada Megawati Soekarnoputri untuk maju sebagai presiden selanjutnya, melihat situasi dan stabilitas politik yang kurang menentu.

Perkembangan tersebut mendorong Presiden Abdurrahman Wahid mengeluarkan dekrit pada 23 Juli 2001 pukul 1.10 dini hari. Pada 23 Juli 2001, pukul 8.00 WIB, SI MPR memutuskan bahwa dekrit yang dikeluarkan Presiden telah melanggar haluan negara. Hal ini diperkuat oleh Mahkamah Agung (MA) yang dibacakan langsung pada sidang tersebut.

eferensi sia

Otonomi daerah adalah hak, wewenang, dan kewajiban daerah untuk mengatur dan mengurus rumah tangganya sendiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
Otonomi daerah adalah hak, wewenang, dan kewajiban daerah untuk mengatur dan mengurus rumah tangganya sendiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

u er: *Sejarah Indonesia Modern 1200-2005*, 2005

eferensi sia

1997
Krisis Ekonomi
1998
- Peristiwa Semanggi
- Kerusuhan Jakarta
- Soeharto, Habibie jadi Presiden

1999
- Pemilu
- Gus Dur menjadi Presiden

2001
Megawati menjadi Presiden

Maklumat Presiden Republik Indonesia

Setelah melihat dan memerhatikan dengan saksama perkembangan politik yang menuju pada kebuntuan politik akibat krisis konstitusional yang berlarut-larut yang telah memperparah krisis ekonomi dan menghalangi usaha penegakan hukum dan pemberantasan korupsi yang tidak mengindahkan lagi kaidah-kaidah perundang-undangan.

Apabila tidak dicegah, akan segera menghancurkan berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia, maka dengan keyakinan dan tanggung jawab untuk menyelamatkan negara dan bangsa serta berdasarkan kehendak sebagian terbesar masyarakat Indonesia, kami selaku Kepala Negara Republik Indonesia, terpaksa mengambil langkah-langkah luar biasa dengan memaklumkan:

1. Membekukan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia dan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.
2. Mengembalikan kedaulatan ke tangan rakyat dan mengambil tindakan serta menyusun badan yang diperlukan untuk menyelenggarakan pemilihan umum dalam waktu satu tahun.
3. Menyelamatkan gerakan reformasi total dari hambatan unsur-unsur Orde Baru, dengan membekukan Partai Golkar sambil menunggu keputusan Mahkamah Agung.

Untuk itu, kami memerintahkan seluruh jajaran TNI dan Polri untuk mengamankan langkah-langkah penyelamatan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan menyerukan kepada seluruh rakyat Indonesia untuk tetap tenang serta menjalankan kehidupan sosial ekonomi seperti biasa.

Semoga Tuhan yang Maha Kuasa meridhai negara dan bangsa Indonesia.

Jakarta, 22 Juli 2001

Presiden Republik Indonesia/Panglima Tertinggi Angkatan Perang

K.H. Abdurrahman Wahid

4. Sidang Istimewa MPR RI

Meskipun melalui persidangan yang rumit akibat berbagai interupsi tentang teknik perumusan masalah, delapan dari sepuluh fraksi MPR (fraksi PKB dan PDKB tidak menghadiri SI) yang beranggotakan 599 orang akhirnya setuju dengan pemberhentian K.H. Abdurrahman Wahid dari kursi Presiden dan mengangkat Megawati Soekarnoputri sebagai Presiden. Pengangkatan Megawati Soekarnoputri tersebut didasarkan pada Tap MPR No. III/MPR RI/2001. Masa jabatannya terhitung sejak diucapkannya sumpah jabatan sampai dengan habis sisa masa jabatannya pada 2004. Adapun Hamzah Haz terpilih sebagai wakil presiden setelah memperoleh suara terbanyak dalam pemungutan suara yang dilakukan dengan sistem *voting* secara tertutup pada 26 Juli 2001.

P j k Isti a

- Reformasi
- Dekrit
- Kabinet

Pada 9 Agustus 2001, Presiden Megawati Soekarnoputri mengumumkan komposisi kabinetnya yang diberi nama Kabinet Gotong Royong. Seperti kabinet sebelumnya, komposisi kabinet ini merupakan gabungan dari para tokoh profesional dan para tokoh partai pendukung pemerintahan koalisi. Tugas pemerintahan Presiden Megawati Soekarnoputri dan Wakil Presiden Hamzah Haz sangat berat karena harus menghadapi berbagai persoalan bangsa yang semakin bertambah kompleks.

5 Pe i u 2004

Pemerintahan Presiden Megawati Soekarnoputri berakhir tahun 2004. Mulai 2004, pemilihan eksekutif dan legislatif dipilih langsung oleh rakyat. Pemilu 2004, diikuti oleh 24 partai. Pemilu presiden diikuti oleh lima pasang calon, yaitu Wiranto-Solahudin Wahid, Megawati Soekarnoputri-Hasyim Muzadi, Amien Rais-Siswono Yudohusodo, Soesilo Bambang Yudhoyono (SBY)-Jusuf Kalla, dan Hamzah Haz-Agum Gumelar. Setelah dua putaran pemilihan, SBY terpilih menjadi Presiden ke-6 RI, dilantik pada 20 Oktober 2004, dan membentuk Kabinet Indonesia Bersatu yang terdiri atas 36 menteri.

ktivitas
In ivi u

Bagaimana penilaianmu terhadap langkah-langkah yang diambil Presiden Habibie pada awal-awal reformasi, apakah sesuai dengan keinginan sebagian besar masyarakat Indonesia?

Ir. Soekarno

Soeharto

B.J Habibie

Abdurrachman Wahid

Megawati Soekarnoputri

Susilo Bambang Yudhoyono

a ar 15 14

Presiden RI pertama sampai dengan sekarang.

ktivitas sia

Untuk mengembangkan kecakapan sosial dan wawasan kebhinnekaan, bentuk kelompok yang terdiri atas enam orang. Diskusikan secara berkelompok mengenai Indonesia yang menganut paham demokrasi dan telah mengalami pergantian enam pemerintahan presiden. Di antara enam presiden tersebut, pemerintahan presiden mana yang telah benar-benar melaksanakan demokrasi? Tulis hasil diskusi kelompokmu pada buku tugas.

lk tisar

- Krisis moneter telah menimbulkan krisis-krisis lainnya.
- Krisis ini menimbulkan ketidakpercayaan rakyat terhadap pemerintah yang akhirnya mendorong ribuan mahasiswa turun ke jalan untuk ber-demonstrasi.
- Terjadi penembakan terhadap massa demonstran yang menimbulkan kekacauan di Jakarta hingga terjadilah Peristiwa Semanggi.
- Aksi penembakan ini menyulut kerusuhan besar di berbagai kota besar, seperti Jakarta, Solo, Surabaya, Medan, dan Padang.
- Dilakukan upaya pembaruan politik maupun ekonomi, meliputi pelaksanaan Sidang Istimewa MPR, kebebasan pers, pemisahan Polri dan TNI, program rekapitulasi perbankan dan pelepasan narapidana politik.
- Pembentukan kabinet yang bersih dan terbebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN) serta bertanggung jawab dan jujur merupakan komposisi kabinet pada masa reformasi.
- Presiden RI yang pernah menjabat ialah Ir. Soekarno, Soeharto, B.J. Habibie, Abdurrahman Wahid, Megawati Soekarnoputri, dan Susilo Bambang Yudhoyono.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi mengenai Masa Orde Baru dan Lahirnya Reformasi, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, buatlah beberapa catatan singkat mengenai materi yang belum kamu pahami tersebut. Dengan lahirnya reformasi, masyarakat mengharapkan adanya perubahan di berbagai bidang kehidupan. Perubahan dalam bidang apakah yang kamu inginkan dalam era reformasi?

va uasi Ba 15

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Berikut yang bukan isi Tritura, adalah ....
   a. bubarkan PKI
   b. ganyang Aidit
   c. bersihkan Kabinet Dwikora dari unsur-unsur Gerakan 30 September
   d. turunkan harga
2. Mahasiswa UI yang terkena tembakan akibat bentrokan dengan pasukan pengawal presiden pada 24 Februari 1966 ialah ....
   a. Cosmas Batubara
   b. Abdul Gafur
   c. Yulius Usman
   d. Arif Rahman Hakim
3. Secara resmi, Letnan Jenderal Soeharto diangkat sebagai presiden kedua RI menggantikan Presiden Soekarno pada ....
   a. 24 Februari 1967
   b. 12 Maret 1967
   c. 27 Maret 1968
   d. 30 Maret 1968
4. Salah satu tanda kejatuhan Orde Baru adalah ....
   a. penandatanganan perjanjian dengan IMF
   b. munculnya kasus *Bruneigate*
   c. Terkuaknya praktik korupsi, kolusi, nepotisme (KKN) di kalangan para pejabat pemerintah dan penguasa
   d. pertumbuhan ekonomi yang tajam
5. Berikut bukan tokoh yang menjadi korban Peristiwa Semanggi ialah ....
   a. Elang Mulya Lesmana
   b. Herry Hartanto
   c. Hafidhin Royan
   d. Arief Rahman Hakim
6. Presiden Soeharto mengundurkan diri pada ....
   a. 14 Mei 1998
   b. 21 Mei 1998
   c. 13 Mei 1998
   d. 12 Mei 1998
7. Berikut bukan upaya pembaruan yang dilakukan oleh pemerintahan Habibie adalah ....
   a. kebebasan pers
   b. penyelenggaraan SI MPR pada November 1998
   c. pemisahan Polri dan TNI
   d. lepasnya Timor Timur
8. Jatuhnya Presiden Abdurrahman Wahid karena tersandung masalah ....
   a. Kasus lepasnya Timor Timur
   b. Kasus *Bruneigate* dan *Buloggate*
   c. Kasus Tragedi Trisakti
   d. Peristiwa Semanggi
9. Pemilihan umum setelah masa reformasi dilaksanakan pada ....
   a. 7 Juni 1999
   b. 8 Juni 1999
   c. 9 Juni 1999
   d. 10 Juni 1999
10. Partai politik yang mengikuti Pemilu 1999, yaitu ....
    a. 51 partai
    b. 48 partai
    c. 24 partai
    d. 3 partai
11. Pertanggungjawaban Presiden B.J. Habibie dilaksanakan pada ....
    a. 7 Juni 1999
    b. 17 Agustus 1999
    c. 16 Oktober 1999
    d. 20 Oktober 1999

12. Presiden RI keempat berdasarkan hasil sidang umum MPR 1999 adalah ....
    a. Megawati Soekarnoputri
    b. Yusril Ihza Mahendra
    c. Abdurrahman Wahid
    d. Susilo Bambang Yudhoyono
13. Abdurrahman Wahid dilantik sebagai Presiden RI pada ....
    a. 16 Oktober 1999
    b. 20 Oktober 1999
    c. 21 Oktober 1999
    d. 23 Oktober 1999
14. Hasil Sidang Umum MPR 1999 menghasilkan ....
    a. 7 ketetapan MPR
    b. 9 ketetapan MPR
    c. 12 ketetapan MPR
    d. 13 ketetapan MPR
15. Kabinet yang dibentuk Presiden Abdurrahman Wahid diberi nama ....
    a. Kabinet Persatuan Nasional
    b. Kabinet Gotong Royong
    c. Kabinet Indonesia Bersatu
    d. Kabinet Pembangunan
16. Berikut bukan faktor yang menyebabkan pertentangan antara kepemimpinan Presiden Abdurrahman Wahid dan badan legislatif adalah ....
    a. *Bruneigate*
    b. *Buloggate*
    c. Memorandum I
    d. lepasnya Timor Timur
17. Puncak ketegangan antara Presiden Abdurrahman Wahid dan badan legislatif, di antaranya ....
    a. diagendakannya Sidang Umum MPR
    b. diagendakannya Sidang Istimewa MPR
    c. keluarnya Dekrit Presiden
    d. Memorandum II
18. Presiden Abdurrahman Wahid mengeluarkan Dekrit Presiden pada ....
    a. 7 Juli 2001
    b. 20 Juli 2001
    c. 21 Juli 2001
    d. 23 Juli 2001
19. Presiden yang di tetapkan berdasarkan Tap MPR No. III/MPR RI/2001, yaitu ....
    a. Abdurrahman Wahid
    b. Megawati Soekarnoputri
    c. Susilo Bambang Yudhoyono
    d. B.J. Habibie
20. Kabinet Presiden Megawati diberi nama ....
    a. Kabinet Persatuan Indonesia
    b. Kabinet Gotong Royong
    c. Kabinet Indonesia Bersatu
    d. Kabinet Pembangunan

B e askan k nse k nse erikut

1. Konglomerat
2. *Buloggate*
3 Nepotisme
4. Memorandum
5. Kolusi
6. Dekrit

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Tuliskan faktor-faktor yang melatarbelakangi jatuhnya Orde Baru.
2 Deskripsikan mengenai Peristiwa Semanggi.
3. Tuliskan empat korban yang tewas tertembak pada Tragedi Semanggi.
4. Uraikan secara singkat Peristiwa Semanggi yang akhirnya menyulut kerusuhan besar di Jakarta.
5. Deskripsikan inti perjuangan reformasi.

6. Tuliskan kebijakan-kebijakan yang ditempuh Presiden B.J. Habibie ketika menjabat presiden.
7. Deskripsikan tentang pidato pertangungjawaban Presiden B.J. Habibie pada 16 Oktober 1999.
8. Apakah yang kamu ketahui mengenai perbedaan Sidang Istimewa MPR dan Sidang Umum MPR?
9. Apakah yang kamu ketahui mengenai Dekrit yang dikeluarkan oleh Presiden Abdurrahman Wahid?
10. Sebutkan Tap MPR yang melandasi terpilihnya Megawati Soekarnoputri sebagai Presiden.

P rt f i

Lakukan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar, kecakapan sosial, dan wawasan kebangsaan.

Buatlah kelompok kecil yang terdiri atas 4–5 siswa. Diskusikan mengenai berakhirnya masa Orde Baru dan lahirnya masa reformasi. Carilah dari berbagai referensi, seperti majalah, surat kabar, artikel, atau internet. Tuangkan hasil diskusi kelompokmu menjadi makalah atau paper. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Ba 16

u er: 30 Tahun Indonesia Merdeka, 1977

Peran In nesia a a Dunia Internasi na an Kerja a a ntarnegara

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu akan mampu mendeskripsikan peran Indonesia di dunia internasional. Hal ini bermanfaat agar lebih menghargai bangsa dan negara RI.

Kata Kun i

Konferensi Asia-Afrika, ASEAN, GNB, Lembaga Internasional

Pen a u uan

Kerja sama antarnegara dilakukan oleh Indonesia sebagai pelaksanaan politik bebas aktif, sesuai Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Bebas artinya tidak memihak kepada salah satu blok. Aktif artinya berusaha sekuat tenaga ikut memelihara perdamaian dunia.

Politik bebas aktif ini diwujudkan dalam bentuk keikutsertaan Indonesia dalam memprakarsai pelaksanaan Konferensi Asia-Afrika, pembentukan ASEAN dan Gerakan Non Blok, serta bergabung kembali dengan PBB.

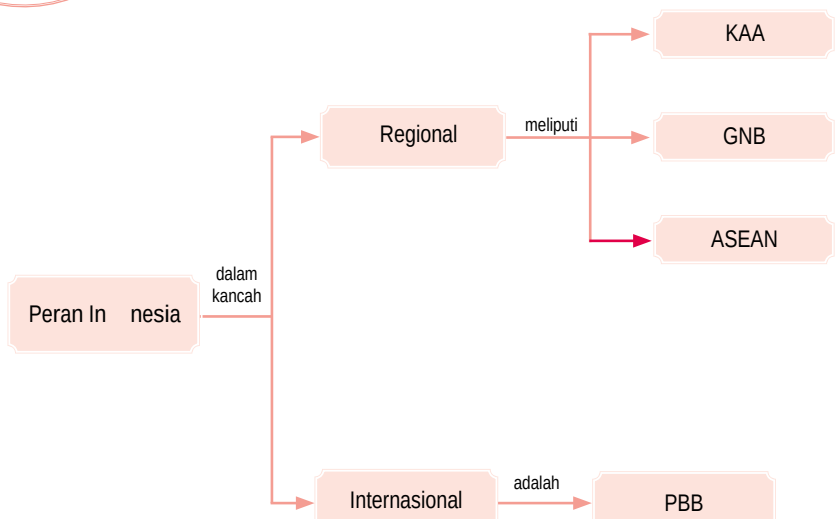
K nferensi sia frika an Peran In nesia

B Peranan In nesia a a PBB an B

Peran e aga Internasi na

Sebelum kamu mempelajari materi tentang peran Indonesia di dunia internasional dan kerja sama antarnegara lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam mendeskripsikan peran Indonesia di dunia internasional.

Peta Konsep



A. K nferensi sia frika an Peran In nesia

1 K nferensi sia frika

Tujuan pokok politik luar negeri Indonesia, antara lain:

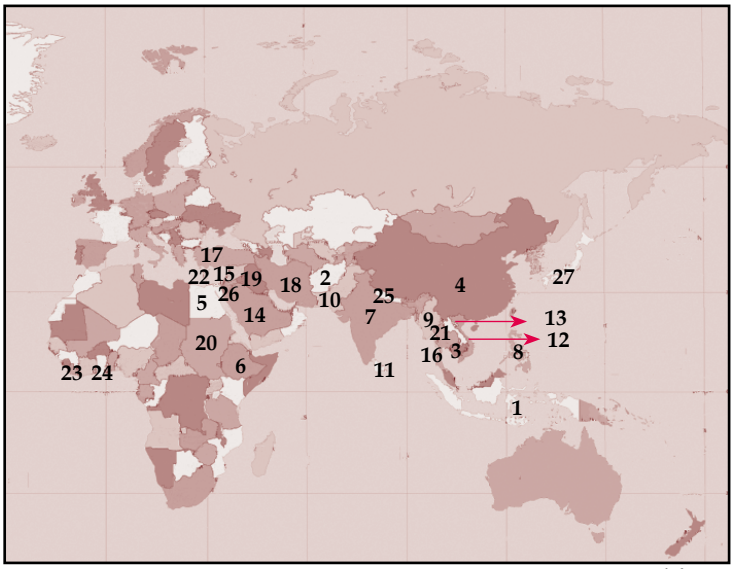
a. mempertahankan kemerdekaan bangsa dan menjaga kedaulatan negara;
b. menciptakan perdamaian internasional;
c. menciptakan persaudaraan antara semua bangsa sebagai pelaksanaan cita-cita yang tersimpul dalam Pancasila.

Untuk mencapai tujuan tersebut, Indonesia melaksanakan politik luar negeri dengan cara politik damai, bersahabat dengan semua bangsa atas dasar saling menghargai dan tidak mencampuri urusan dalam negeri masing-masing, memperkuat sendi-sendi hukum internasional dan organisasi internasional untuk menyusun perdamaian abadi, dan melalui PBB, Indonesia ikut serta berusaha untuk mencapai kemerdekaan bagi bangsa-bangsa yang masih belum merdeka.

Berdasarkan hal tersebut, pada masa Kabinet Ali Sastroamidjojo I (1953–1955), telah dirintis upaya diplomatik bebas-aktif. Upaya tersebut diwujudkan dengan menggalang solidaritas negara-negara Asia dan Afrika untuk menghapuskan kolonialisme dan meredakan ketegangan dunia yang ditimbulkan oleh ancaman perang nuklir antara Amerika Serikat dan Rusia pasca Perang Dunia II.

eferensi sia

Politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif mengandung makna bahwa Indonesia bersikap netral terhadap segala bentuk pengaruh dari luar. Artinya, Indonesia bebas dan tidak memihak kepada salah satu blok yang bertikai. Selain itu, dalam rangka mewujudkan cita-cita nasional yang terdapat dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, Indonesia berusaha untuk turut serta dalam menciptakan perdamaian dunia.



u er: *www.mapinfo.com*

a ar 16 1

Peta negara-negara peserta Konferensi Asia Afrika 1955.

Pengertian

- Konferensi Kolombo
- Konferensi Bogor
- Konferensi Asia–Afrika
- Dasasila Bandung

Keterangan Peta negara-negara peserta KAA 1955.

1. Indonesia
2. Afganistan
3. Kamboja
4. RRC/Cina
5. Mesir
6. Ethiopia
7. India
8. Filipina
9. Birma
10. Pakistan
11. Sri Lanka
12. Vietnam Utara
13. Vietnam Selatan
14. Saudi Arabia
15. Syria
16. Thailand
17. Turki
18. Iran
19. Irak
20. Sudan
21. Laos
22. Libanon
23. Liberia
24. Ghana
25. Nepal
26. Yordania
27. Jepang

2 Proses Diplomatik Indonesia menuju Konferensi Asia Afrika

Langkah awal menuju upaya politik diplomatik, beberapa pimpinan negara di Asia mengadakan Konferensi Kolombo (28 April–2 Mei 1954). Konferensi tersebut dihadiri Perdana Menteri U Nu dari Burma, Perdana Menteri Jawaharlal Nehru dari India, Perdana Menteri Mohammad Ali Jinah dari Pakistan, Perdana Menteri Sir John Kotelawala dari Sri Lanka, dan Perdana Menteri Ali Sastroamidjojo dari Indonesia.

Pertemuan berikutnya yang diikuti oleh para perdana menteri peserta Konferensi Kolombo dilakukan di Kota Bogor pada 28–31 Desember 1954. Konferensi yang dikenal sebagai Konferensi Bogor ini berhasil menyusun beberapa keputusan, yaitu sebagai berikut.

a. Konferensi Asia–Afrika akan dilaksanakan di Bandung pada bulan April 1955.
b. Menetapkan kelima negara peserta Konferensi Bogor sebagai negara-negara sponsor.
c. Menetapkan 25 negara Asia dan Afrika yang akan diundang.
d. Menentukan tujuan pokok Konferensi Asia-Afrika,yaitu memajukan kerja sama dan persahabatan bangsa-bangsa Asia-Afrika, memajukan kerja sama dalam bidang sosial, ekonomi, dan kebudayaan antara bangsa Asia-Afrika, memecahkan masalah-masalah kepentingan khusus bangsa-bangsa Asia-Afrika, memajukan peran Asia-Afrika bagi dunia dan perdamaian.

3. Pelaksanaan Konferensi Asia-Afrika

Konferensi Asia-Afrika dilaksanakan pada 18–25 April 1955 di Gedung Merdeka, Bandung. Dihadiri oleh 5 negara pemrakarsa dan 24 negara undangan, kecuali Rhodesia (sekarang Zimbabwe) yang pada saat itu sedang mengalami kemelut politik di negaranya.

Pada Konferensi Asia-Afrika ini dibicarakan lima pokok agenda utama yang membahas kerja sama ekonomi, kerja sama budaya, hak-hak asasi manusia dan hak menentukan nasib sendiri, masalah bangsa-bangsa yang masih terjajah, masalah perdamaian dunia dan kerja sama internasional.

Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 16.2
Suasana sidang KAA 1955

Dokumen utama yang dihasilkan dalam Konferensi Asia-Afrika berisi 10 prinsip yang kemudian dikenal sebagai Dasasila Bandung, yaitu sebagai berikut.

a. Menghormati hak-hak dasar manusia dan tujuan serta asas-asas yang termuat dalam Piagam PBB.
b. Menghormati kedaulatan dan integritas teritorial semua bangsa.
c. Mengakui persamaan semua bangsa-bangsa.
d. Tidak melakukan intervensi atau campur tangan masalah dalam negeri negara lain.
e. Menghormati hak tiap-tiap bangsa untuk mempertahankan diri secara sendirian atau secara kolektif, sesuai dengan Piagam PBB.
f. Tidak mempergunakan peraturan-peraturan dari pertahanan kolektif dan tidak melakukan tekanan terhadap negara lain.

Ilmu Sosial
Social Science

Kemerdekaan merupakan anugerah dari Tuhan.

Freedom is a gift from God.

g. Tidak melakukan tindakan-tindakan atau ancaman agresi ataupun penggunaan kekerasan terhadap integritas teritorial atau kemerdekaan politik suatu negara.
h. Menyelesaikan segala perselisihan internasional dengan jalan damai sesuai dengan Piagam PBB.
i. Memajukan kepentingan bersama dan kerja sama.
j. Menghormati hukum dan kewajiban-kewajiban internasional.

Khusus bagi bangsa Indonesia, konferensi Asia-Afrika membawa keuntungan yang nyata. Di antaranya, memberi dukungan bagi pembebasan Irian Barat yang masih diduduki Belanda dan ditandatanganinya persetujuan dwi-kewarganegaraan antara Indonesia dan Cina. Selain itu, konferensi ini telah mengilhami lahirnya Gerakan Non-Blok.

ktivitas sia

Untuk mengembangkan sikap kebangsaan jawab pertanyaan berikut. Bagaimanakah dampak dilaksanakannya Konferensi Asia-Afrika bagi kondisi politik di Indonesia? Kembangkan kecakapan personal dan sosial dengan membuat kelompok belajar yang terdiri atas murid laki-laki dan perempuan untuk mendiskusikan materi tersebut. Bagaimana pendapat kelompokmu? Tuliskan pendapat kelompokmu tersebut pada buku tugasmu. Kemudian, laporkan hasilnya kepada gurumu.

B. Peranan In nesia a a PBB an B

1 ss iati n f ut ast sian ati n

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 16 3

Penandatanganan Deklarasi Bangkok yang menandai terbentuknya ASEAN pada 5–8 Agustus 1967.

a atar Be akang Pen irian

Pemimpin bangsa-bangsa Asia Tenggara membentuk suatu kerja sama regional untuk memperkuat kedudukan dan kestabilan sosial-ekonomi di kawasan Asia Tenggara. Oleh karena itu, dilangsungkan pertemuan lima menteri luar negeri di kawasan Asia Tenggara yang diadakan di Kota Bangkok, Thailand pada 5–8 Agustus 1967. Hasilnya, pada 8 Agustus 1967 dicapai sebuah Deklarasi Bangkok yang ditandatangani oleh kelima menteri luar negeri. Kelima menteri luar negeri yang menandatangani deklarasi tersebut ialah Adam Malik dari Indonesia,

Tun Abdul Razak dari Malaysia, Thanat Khoman dari Thailand, S. Rajaratnam dari Singapura, dan Narcisco Ramos dari Filipina.

Isi deklarasi tersebut adalah kesepakatan untuk membentuk organisasi regional di wilayah Asia Tenggara yang disebut *Association of South East Asia Nations* (ASEAN). Titik tolak pemikiran pembentukan ASEAN adalah kesamaan kepentingan dan masalah yang dihadapi serta berkeyakinan bahwa peningkatan solidaritas dan kerja sama di antara negara-negara di kawasan Asia Tenggara merupakan sumbangan terciptanya perdamaian, kemajuan, dan kemakmuran bersama di kawasan tersebut.

rganisasi

Berdasarkan isi Deklarasi Bangkok pada 1967, awalnya organisasi yang ada dalam ASEAN terdiri atas sidang tahunan para menteri, pertemuan komisi, komisi-komisi tetap dan khusus, serta Sekretariat Nasional ASEAN yang bertempat di setiap ibu kota negara anggota.

Namun, dalam Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) ASEAN di Bali pada 1976, susunan organisasi ASEAN ini mengalami perubahan. Adapun perubahan tersebut, antara lain sebagai berikut.

1) Pertemuan para kepala pemerintahan (*summit meeting*) atau Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) yang merupakan kekuasaan tertinggi dalam ASEAN.
2) Sidang tahunan menteri-menteri luar negeri ASEAN (*annual ministerial meeting*) yang bertugas merumuskan kebijakan dan mengawasi semua kegiatan ASEAN serta mengamati dampak politik dari semua keputusan ASEAN.
3) Sidang para menteri ekonomi yang bertugas merumuskan kebijakan dan kerja sama ASEAN dalam bidang ekonomi.
4) Sidang para menteri non-ekonomi yang bertugas merumuskan kebijakan di bidang pendidikan, kesehatan, sosial budaya, perburuhan, penerangan, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
5) Komite Khusus (*Standing Comitte*) yang bertugas merumuskan keputusan dan menjalankan tugas ASEAN di antara sidang tahunan menteri luar negeri.
6) Komite-komite ASEAN, baik di bidang ekonomi maupun non-ekonomi.

eferensi sia

Awalnya, keanggotaan ASEAN hanya terdiri atas lima negara. Namun, dalam perkembangan selanjutnya, keanggotaan ASEAN bertambah menjadi sepuluh negara. Hal ini berarti hampir semua negara di lingkungan Asia Tenggara masuk ke dalam organisasi ini. Berikut negara-negara yang masuk menjadi anggota ASEAN berdasarkan kronologis waktu, Brunei Darussalam (7 Januari 1984), Vietnam (28 Juli 1995), Laos dan Myanmar (30 November 1996, dan Kamboja (30 April 1999).

u er: *www.sean.org*

a ar 16 4

Lambang ASEAN

Tokoh yang pernah menjabat sebagai Sekretaris Jenderal ASEAN, adalah:

1) H.R. Dharsono (1976–1978) dari Indonesia;
2) Umarjadi Notowijono (1978–1978) dari Indonesia;
3) Datuk Ali bin Abdullah (1980–1980) dari Malaysia;
4) Narciso G. Reyes (1980–1982) dari Filipina;
5) Chai Kai Yau (1982–1984) dari Singapura;
6) Phan Wannamethee (1984–1986) dari Thailand;
7) Roderick Yong (1986–1989) dari Brunei Darussalam;
8) Rusli Noor (1989–1993) dari Indonesia;
9) Dato Ajit Singh (1993–1997) dari Malaysia;
10) Rudolfo C. Severino Jr. (1998–2002) dari Filipina;
11) H.E. Ong Keng Yong (2003–2007) dari Singapura;
12) Surin Pitsuwan (2008-sekarang) dari Thailand.

u er: *Ensiklopedi Populer Anak*, 1998

a ar 16 5

Pertemuan Kepala Negara Anggota ASEAN di Kuala Lumpur, Malaysia.

Bentuk Bentuk Kerja a a

1 Bi ang P itik

ASEAN sepakat akan menyelesaikan segala permasalahan melalui meja perundingan. Selain itu, pada KTT tahun 1995 di Bangkok, ASEAN sepakat menjadikan kawasan Asia Tenggara sebagai kawasan bebas nuklir.

2 Bi ang k n i

ASEAN membangun proyek bersama di negara-negara anggotanya, seperti proyek pabrik pupuk urea/amoniak di Indonesia dan Malaysia, proyek industri tembaga di Filipina, proyek mobil mesin diesel di Singapura, dan proyek pabrik superfosfat di Thailand. Selain itu, ASEAN sepakat membentuk *ASEAN Free Trade Area* (AFTA).

3) Bidang Sosial-Budaya

Kerja sama untuk menanggulangi bencana alam, misi kebudayaan, pertukaran pelajar dan mahasiswa, pertukaran program acara radio dan televisi ASEAN, serta festival lagu ASEAN.

4) Bidang Pertahanan dan Keamanan

Anggota ASEAN sepakat menetapkan Asia Tenggara sebagai Kawasan Damai, Bebas, dan Netral (*Zone of Peace, Freedom*, and *Neutrality* atau ZOPFAN).

2. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB)

a. Latar Belakang Pendirian PBB

Setelah Perang Dunia I (1914–1918), Presiden Amerika Serikat Woodrow Wilson mengusulkan membentuk *League of Nation* atau Liga Bangsa-Bangsa (LBB) pada 8 Januari 1918. Usulan presiden ini tertuang dalam 14 pasal (*Wilson's Fourteen Points*).

Pada 10 Juni 1920, terbentuklah LBB di Versailles, Prancis. Adapun markas besarnya berada di Jenewa, Swiss. Tujuan pembentukan LBB adalah memelihara perdamaian dunia. Namun, peranannya sebagai lembaga pemelihara perdamaian dunia, tidak dapat terlaksana dengan baik.

Usaha mencapai perdamaian dunia dirintis kembali oleh Presiden Amerika Serikat Franklin Delano Roosevelt dan Perdana Menteri Inggris Sir Winston Churchill. Mereka mengadakan pertemuan di atas kapal penjelajah Atlanta di lepas Pantai New Foundland, Samudra Atlantik pada 14 Agustus 1941. Pertemuan ini menghasilkan suatu deklarasi (*Atlantic Charter*), yaitu negara-negara di dunia tidak dibenarkan melakukan perluasan wilayah (ekspansi), semua bangsa di dunia berhak menentukan corak dan bentuk pemerintahannya sendiri, semua negara berhak turut serta dalam perdagangan dunia, dan semua bangsa berkewajiban ikut serta dalam pemeliharaan perdamaian dunia.

Selanjutnya, diadakan pertemuan-pertemuan susulan, antara lain di Moskow (1943), Dumbarton Oaks (1944), dan Yalta (1945). Pada pertemuan di Dumbarton Oaks, Washington, diikuti oleh Amerika Serikat, Inggris, Prancis, Cina, dan Rusia. Hasil pertemuan tersebut

Maestro

Woodrow Wilson
Woodrow Wilson lahir di Virginia, AS. Pada Januari 1981, Wilson menulis 14 butir persyaratan perdamaian. Setelah perang selesai, Wilson membujuk negara lain untuk menyetujui sebagian besar persyaratan perdamaian, termasuk pembentukan Liga Bangsa-Bangsa.
Wilson memperoleh hadiah nobel untuk perdamaian pada 1920 karena mendirikan Liga Bangsa-Bangsa.

Sumber: *Buku Pintar 50 Tokoh yang Paling Berpengaruh*, 2003

Sumber: *Ensiklopedi Populer Anak*, 1998

Gambar 16.6
Tiga tokoh yang hadir pada pertemuan di Yalta, yaitu Winston Churchill, F.D. Roosevelt, dan Stalin.

menyetujui dibentuknya organisasi *United Nations Organization* atau Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).

Pada pertemuan lanjutan di San Fransisco (25 April–26 Juni 1945) dihasilkan Piagam Perdamaian (*Charter of Peace*) yang kemudian digunakan sebagai Mukadimah Piagam PBB. Pertemuan ini dihadiri oleh 50 negara, 282 delegasi yang terdiri atas 444 orang. Akhirnya, secara resmi Perserikatan Bangsa-Bangsa berdiri pada 24 Oktober 1945. Adapun tujuan PBB, yaitu mempertahankan perdamaian dan keamanan internasional, mempererat persahabatan antarbangsa berdasarkan hak-hak yang sama dan hak setiap bangsa untuk menentukan nasibnya sendiri, meningkatkan kerja sama antarbangsa dalam bidang ekonomi, sosial, dan kebudayaan, menghargai kebebasan (hak) asasi manusia tanpa memandang perbedaan bangsa, jenis kelamin, bahasa, atau agama, dan mengakui PBB sebagai organisasi yang dapat mewujudkan cita-cita tersebut.

ktivitas In ivi u

Jawab pertanyaan berikut untuk mengembangkan wawasan produktif. Bagaimana pendapatmu terhadap peran Dewan Keamanan PBB dalam menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia saat ini?

u er: *The World Book Encyclopedia*, 1996.

a ar 16 7

Lambang Perserikatan Bangsa-Bangsa.

rganisasi Perserikatan Bangsa Bangsa

1 aje is u enera sse

Badan ini merupakan badan legislatif PBB. Keanggotaannya terdiri atas semua wakil dari negara anggota. Adapun tugas Majelis Umum, antara lain:

a) memajukan kerja sama internasional dalam bidang politik dan memajukan perkembangan hukum internasional;
b) memajukan kerja sama internasional dalam bidang ekonomi, sosial, pendidikan, kebudayaan, dan kesehatan;
c) membantu pelaksanaan hak-hak asasi dan kemerdekaan manusia bagi semua bangsa di seluruh dunia;
d) membentuk badan-badan PBB di luar badan-badan yang telah ditetapkan;
e) menetapkan anggaran belanja dan pendapatan PBB.

u er: *The World Book Encyclopedia*, 1996

a ar 16 8

Rapat Dewan Keamanan PBB.

2 De an Kea anan PBB e urit un i

Dewan Keamanan (DK) PBB terdiri atas 15 negara anggota yang terdiri atas lima negara anggota tetap, yaitu Amerika Serikat, Inggris, Prancis, Cina, dan Rusia serta 10 negara anggota tidak tetap yang dipilih oleh Majelis Umum dengan masa jabatan dua tahun. Kelima negara anggota tetap dalam DK memiliki hak veto, yaitu hak untuk membatalkan sesuatu keputusan yang telah ditetapkan oleh anggota DK PBB. Fungsi DK PBB adalah memelihara

perdamaian dan keamanan internasional, menyelesaikan sengketa secara damai, dan mengambil tindakan-tindakan terhadap negara-negara yang mengancam perdamaian dunia.

3 De an k n i an sia n i an ia un i

Jumlah negara anggota dewan ekonomi dan sosial terdiri atas 27 negara anggota PBB. Adapun tugas dewan ini, yaitu:

a) mengadakan penyelidikan dan menyusun laporan tentang masalah ekonomi, sosial, pendidikan, dan kesehatan di seluruh dunia;
b) membuat rencana-rencana perjanjian tentang masalah tersebut dengan negara-negara anggota untuk diajukan kepada Majelis Umum;
c) membuat pertemuan-pertemuan internasional tentang hal-hal yang termasuk tugas dan wewenangnya.

4 De an Per a ian rustees i un i

Dewan ini bertugas mengawasi dan memajukan daerah perwaliannya. Sistem pemerintahan pada daerah perwalian diserahkan kepada PBB. Dewan perwalian terdiri atas negara-negara yang ditugaskan oleh PBB, anggota-anggota Dewan Keamanan PBB, dan anggota-anggota lain yang dipilih oleh Majelis Umum.

5 a ka a Internasi na Internati na urt f usti e

Keanggotaan badan ini terdiri atas 15 orang hakim internasional dari 15 negara anggota PBB yang dipilih oleh Majelis Umum dan DK PBB dengan masa jabatan selama sembilan tahun. Tugas Mahkamah Internasional, yaitu mengadili dan memutuskan perselisihan-perselisihan internasional dengan pedoman perjanjian-perjanjian internasional, adat kebiasaan internasional, asas hukum yang berlaku bagi bangsa-bangsa yang beradab, serta yurisprudensi dan pendapat para ahli hukum.

6 ekretariat e retariate

Sekretariat bertugas menyelenggarakan pekerjaan administrasi PBB. Badan ini diketuai oleh seorang sekretaris jenderal yang diangkat oleh Majelis Umum atas usul DK PBB dengan masa jabatan lima tahun. Tokoh-tokoh yang pernah menjabat sebagai Sekretaris Jenderal PBB, yaitu:

a) Trygve Lie (Norwegia), 1946-1952;
b) Dag Hamarskjold (Swedia), 1953-1961;
c) U Thant (Myanmar), 1961- 1971;

u er: *The World Book Encyclopedia*, 1996

a ar 16 9

(a) Trygve Lie,
(b) Dag Hammarskjold,
(c) U Thant,
(d) Kurt Waldheim,
(e) Javier Perez de Cuellar,
(f) Boutros Boutros-Ghali,
(g) Kofi Annan
(h) Ban Ki-moon

d) Kurt Waldheim (Austria), 1972-1981;
e) Javier Perez de Cuellar (Peru), 1982-1991;
f) Boutros Boutros-Ghali (Mesir), 1992-1996;
g) Kofi Annan (Ghana), 1997-2006;
h) Ban Ki-moon (Korea Selatan), 2007-2011.

Peran In nesia a a Pr gra PBB

Sebagai anggota PBB, Indonesia turut serta dalam segala program PBB, khususnya mengenai upaya perdamaian dunia. Partisipasi aktif dan peran yang pernah dilakukan bangsa Indonesia dalam program PBB, di antaranya:

1) mengirimkan Pasukan Garuda I (1957) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB untuk menyelesaikan Perang Arab-Israel;
2) mengirimkan Pasukan Garuda II dan III (1960) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB untuk menyelesaikan perang saudara di Kongo;
3) mengirimkan Pasukan Garuda IV dan V (1973) sebagai pasukan pengawas gencatan senjata di Vietnam;
4) Mengirimkan Pasukan Garuda VI (1973), VII (1974), dan VIII (1975) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB dalam Perang Arab-Israel;
5) mengirimkan Pasukan Garuda IX (1988) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB dalam Perang Irak–Iran;
6) mengirimkan Pasukan Garuda X (1990) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB untuk mengawasi Pemilu di Namibia;
7) mengirimkan Pasukan Garuda XI (1990) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB dalam Perang Irak–Iran;
8) mengirimkan Pasukan Garuda XII (1992) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB dalam konflik Kamboja;
9) mengirimkan Pasukan Garuda XIII (1992) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB di Somalia;
10) mengirimkan Pasukan Garuda XIV (1993) sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB di Bosnia.

u er: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

a ar 16 10

Pelantikan Pasukan Garuda I sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB untuk menyelesaikan Perang Arab–Israel.

3. Gerakan Non-Blok (GNB)

a. Latar Belakang Lahirnya GNB

Pasca Perang Dunia II, muncul dua blok, yaitu Blok Barat yang dipimpin Amerika Serikat dengan paham kapitalis dan Blok Timur yang dipimpin oleh Rusia dengan paham komunis. Kedua blok tersebut bersaing dalam bidang politik, ekonomi, dan militer. Pertentangan antara kedua blok tersebut mengakibatkan terjadinya Perang Dingin (*Cold War*) yang dapat mengancam perdamaian dunia.

Atas dasar itulah, muncul gagasan untuk membentuk suatu wadah penggalangan solidaritas internasional dan sikap bersama terhadap Perang Dingin. Gagasan ini diprakarsai oleh Presiden Soekarno (Indonesia) yang diwujudkan bersama kepala-kepala negara dari beberapa benua, yaitu Presiden Jozip Broz Tito (Yugoslavia), Presiden Gamal Abdel Nasser (Mesir), Perdana Menteri Pandit Jawaharlal Nehru (India), dan Perdana Menteri Kwame Nkrumah (Ghana). Wadah ini dikenal sebagai *Non-Aligned Movement* atau Gerakan Non-Blok (GNB) secara resmi berdiri melalui Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) tahun 1961 di Beograd.

b. Peran Indonesia dalam GNB

Wujud keikutsertaan Indonesia dalam GNB dapat ditunjukkan dari peranan penting Indonesia dalam mencetuskan dan menyelenggarakan Konferensi Asia-Afrika pada 18–25 April 1955 di Bandung yang merupakan inspirasi lahirnya GNB. Bahkan, Dasasila Bandung merupakan salah satu dari prinsip pembentukan GNB. Selain itu, Indonesia juga merupakan salah satu dari lima negara yang termasuk perintis Gerakan Non-Blok.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh Indonesia sebagai ketua GNB pada periode 1992–1995, yaitu:

1) menciptakan hubungan harmonis antara kelompok Utara (negara maju) dan Kelompok Selatan (negara berkembang);
2) meningkatkan hubungan harmonis antara GNB dan lembaga-lembaga keuangan internasional;
3) melaksanakan sidang konsultasi utang luar negeri negara anggota GNB;

Aktivitas Individu

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar. Buatlah daftar ketua GNB dari pertama sampai sekarang dalam buku tugasmu.

e aja sia

Informasi tentang peran dan daftar lembaga-lembaga internasional dapat kamu temukan di internet dengan mengakses *www.UN.com*

4) melangsungkan pertukaran pengalaman pembangunan antarnegara Asia-Afrika, yang disponsori oleh *United Nations Development Program* (UNDP) dan *Japan International Cooperation Agency* (JICA);
5) menyelenggarakan konferensi menteri-menteri yang membidangi pangan dan pertanian dari anggota-anggota GNB dengan negara berkembang lainnya;
6) mendukung kerja sama Selatan-Selatan dalam masalah kependudukan dan Keluarga Berencana (KB);
7) menyerukan perluasan anggota tetap Dewan Keamanan PBB (selain Amerika Serikat, Rusia, Inggris, Prancis, dan Cina), serta menyerukan agar Dewan Keamanan PBB tidak mencampuri wewenang dan hak-hak istimewa Majelis Umum PBB;
8) menyelesaikan persengketaan di antara anggota GNB dengan baik.

Perke angan B

Dalam perkembangannya, GNB telah beberapa kali mengadakan KTT, di antaranya sebagai berikut.

1 K B I

Pada 1–6 September 1961, KTT GNB kali pertama diadakan di Beograd, Yugoslavia. Dihadiri oleh 25 negara peserta dan 3 negara peninjau. Hasil utama KTT GNB I adalah disepakatinya prinsip-prinsip perjuangan GNB, yaitu sebagai berikut.

a) GNB bukan organisasi yang membentuk blok tersendiri dan tidak bergabung dengan blok yang terlibat Perang Dingin.
b) GNB adalah wadah perjuangan negara-negara berkembang dan gerakannya bersifat tidak pasif.
c) GNB menyokong setiap usaha menentang imperialisme, kolonialisme, neokolonialisme, rasialisme, apartheid, serta zionisme.

KTT GNB I juga menyepakati rekomendasi kepada PBB agar menyerukan anggotanya untuk menghapuskan penjajahan dalam segala bentuk.

u er: *World History*, 1997

a ar 16 11

KTT GNB diadakan di Lusaka, Zambia pada 8–10 September 1970.

2 K B II

KTT GNB II berlangsung di Kairo, Mesir, pada 5–10 Oktober 1964. KTT ini dihadiri oleh 49 negara anggota dan 11 negara peninjau. Hasil-hasil KTT GNB II, di antaranya demokratisasi hubungan internasional, menjalin kerja sama kebudayaan, penelitian, pendidikan, serta menyatukan organisasi-organisasi internasional dan regional yang bergerak di bidang tersebut.

3) KTT GNB III

KTT GNB III dilangsungkan pada 8-10 September 1970 di Lusaka, Zambia. KTT ini dihadiri oleh 53 negara. Masalah pokok yang dibicarakan adalah kerja sama ekonomi di dunia ketiga atau negara-negara berkembang.

4) KTT GNB IV

KTT GNB IV dilangsungkan di Aljir, Alzajair, pada 5–9 September 1973. KTT ini dihadiri 75 negara. Masalah-masalah yang dibahas dalam KTT ini, antara lain kemungkinan kerja sama ekonomi antara negara berkembang dan negara maju, transfer teknologi dari negara maju ke negara-negara berkembang, perusahaan multinasional, pangan dunia, serta ketegangan politik di Timur Tengah dan Afrika.

5) KTT GNB V

KTT GNB V diadakan di Kolombo, Sri Lanka, pada 16–19 September 1976 dan dihadiri 85 negara peserta. Pada KTT ini, berhasil dibentuk Forum Pertemuan Menteri Luar Negeri GNB yang terdiri atas 25 negara anggota, termasuk Indonesia. Pada KTT ini dibahas bahaya perang nuklir, cara-cara untuk memperkokoh persatuan, dan memajukan ekonomi negara anggota. Masalah Timor Timur juga dibahas atas usul Angola, bekas jajahan Portugis di Afrika.

6) KTT GNB VI

KTT GNB VI diselenggarakan pada 3–9 September 1979 di Havana, Kuba. KTT ini dihadiri 94 negara. Pada KTT ini terjadi keretakan dalam tubuh GNB karena terdapat perbedaan pandangan mendasar antara anggota yang berpandangan moderat, seperti Indonesia, Yugoslavia, India, dan Sri Lanka dengan yang berpandangan lebih radikal, seperti Kuba, Aljazair, dan Vietnam. Mereka berselisih pendapat tentang penyelesaian masalah serangan RRC ke Vietnam, perang saudara di Kamboja, dan persetujuan *Camp David* antara Mesir dan Israel.

7) KTT GNB VII

KTT GNB VII berlangsung pada September 1982 di New Delhi, India. Seperti pada KTT GNB VI, para anggota berbeda pendapat. Kali ini Kuba yang menganjurkan agar semua anggota GNB lebih memihak kepada Rusia. Usulan tersebut mendapat kecaman keras dari seluruh peserta KTT. Perdana Menteri India yang waktu itu menjadi Ketua GNB, bermaksud mengeluarkan Kuba dari keanggotaan GNB.

Jelajah Sosial

Informasi tentang hasil KTT GNB secara lengkap dapat kamu temukan di internet dengan mengakses *www.deplu.go.id*

8 K B III

KTT GNB VIII dilangsungkan di Harare, Zimbabwe, pada 1-6 September 1986. KTT ini dihadiri 101 negara. Pada konferensi ini dibicarakan arah politik dan kebijakan GNB setelah meredanya Perang Dingin antara dua negara adikuasa. Presiden Zimbabwe Robert Mugabe yang saat itu mengetuai GNB, lebih menekankan aktivitas GNB pada masalah-masalah sosial ekonomi, khususnya kerja sama ekonomi antarnegara GNB sendiri.

9 K B I

KTT GNB IX yang berlangsung di Beograd, Yugoslavia, pada 4–7 September 1989 dihadiri 102 negara. KTT ini dibayang-bayangi oleh perpecahan dalam negeri Federasi Yugoslavia. Hal ini menyebabkan KTT IX kurang membawa hasil yang bermanfaat.

10 K B

KTT X berlangsung di Jakarta, Indonesia, pada 1–6 September 1992 yang dihadiri 108 negara anggota. Pada KTT ini berhasil dibicarakan masalah penyelesaian utang negara berkembang, pertanian, kependudukan, dan pembangunan ekonomi. Hal-hal tersebut dituangkan dalam sebuah deklarasi yang bernama *Jakarta Message* (Pesan Jakarta).

ktivitas
In ivi u

Kembangkan kemandirian belajarmu dengan mencari informasi mengenai isi *Jakarta Message*. Kemudian, tulis uraiannya dalam buku tugasmu.

11 K B I

KTT GNB XI dilangsungkan di Cartagena, Kolombia, pada 18 Oktober 1995. Sekitar 113 negara hadir dalam KTT ini. Masalah yang dibahas dalam KTT ini adalah upaya restrukturisasi Dewan Keamanan PBB dan masalah-masalah global.

12 K B II

KTT GNB XII diselenggarakan di Durban, Afrika Selatan pada 1–6 September 1999. KTT ini dihadiri 113 negara anggota. KTT ini menghasilkan Deklarasi Durban.

13 K B III

KTT GNB ke XIII berlangsung pada 24–25 Februari 2003 di Kuala Lumpur. KTT ini membicarakan masalah krisis yang terjadi di Irak.

14 K B I

KTT GNB ke XIV berlangsung 11-16 September 2007 di Havana, Kuba.

C. Peran Lembaga Internasional

1. Peran Lembaga Internasional dalam Menciptakan Ketertiban dan Perdamaian Antarbangsa

Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan lembaga yang bertugas menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia, serta mencegah terjadinya peperangan antarbangsa. Elemen penting dalam PBB yang bertugas untuk menciptakan dan menjaga perdamaian dunia adalah Dewan Keamanan. Beberapa konflik atau persengketaan yang berhasil diselesaikan oleh Dewan Keamanan PBB, antara lain konflik Indonesia–Belanda, Perang Korea, Perang Vietnam, Sengketa Mesir–Israel, Perang Saudara di Kamboja, dan Perang Saudara di Bosnia. Namun, Dewan Keamanan PBB juga pernah mengalami kegagalan dalam menangani masalah di wilayah Chechnya dan Rwanda.

2. Peran Lembaga Internasional dalam Menciptakan Kesejahteraan Antarbangsa

PBB membentuk lembaga-lembaga internasional yang lebih bersifat khusus untuk menangani setiap masalah yang terjadi pada bangsa-bangsa di dunia. Berikut uraian tentang lembaga-lembaga internasional tersebut.

a. *International Labour Organization* (ILO) atau Organisasi Buruh Internasional didirikan pada 1919 dan berkedudukan di Lausanne, Swiss. Tugas lembaga ini adalah memberikan bantuan dalam penyelesaian masalah-masalah perburuhan di berbagai negara.

b. *Food and Agriculture Organization* (FAO) atau Organisasi Pangan dan Pertanian Dunia didirikan pada 1945 dan berkedudukan di Roma, Italia. Tugas lembaga ini adalah meningkatkan produksi dan menyebarkan hasil-hasil pangan dan pertanian dari tempat-tempat yang berlebihan ke tempat-tempat yang membutuhkan, serta memperbaiki kehidupan penduduk di perdesaan.

Sumber: *The World Book Encyclopedia*, 1996

Gambar 16.12

Irigasi dan proyek pembangunan lahan pertanian merupakan salah satu program FAO.

u er: *The World Book Encyclopedia*, 1996

a ar 16 13

UNICEF bertugas menyediakan dana bagi perkembangan anak-anak. Salah satunya, yaitu program kesehatan untuk anak-anak dengan mencari sumber air yang baik di Sierra Leone.

c. *World Health Organization* (WHO) atau Organisasi Kesehatan Dunia didirikan pada 1948 dan berkedudukan di Jenewa, Swiss. Tugas lembaga ini adalah mengusahakan terciptanya standar kesehatan yang tinggi bagi semua penduduk dunia.
d. *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization* (UNESCO) atau Organisasi Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Kebudayaan Dunia didirikan pada 1946 dan berkedudukan di Paris, Prancis. Tugas lembaga ini adalah memberikan bantuan kepada negara-negara yang belum maju tingkat pendidikan dan ilmu pengetahuannya.
e. *United Nations Children Fund* (UNICEF) atau Dana Anak-Anak PBB didirikan pada 1946 dan berkedudukan di Jenewa, Swiss. Tugas lembaga ini adalah menyediakan dana untuk perkembangan anak-anak di seluruh dunia. Lembaga ini juga aktif melakukan upaya-upaya untuk memberantas penjualan anak-anak atau perbudakan terhadap anak.
f. *United Nations High Commisioner for Refugees* (UNHCR) atau Komisi Tinggi PBB untuk Pengungsi didirikan pada 1951. Lembaga ini bertanggung jawab terhadap masalah pengungsian akibat konflik, persengketaan, atau peperangan antarbangsa.
g. *International Monetery Fund* (IMF) atau Lembaga Keuangan Dunia didirikan pada 1945 dan berkedudukan di Washington, Amerika Serikat. Tugas lembaga ini adalah memberikan bantuan kebijakan yang berhubungan dengan anggaran pemerintah, pengelolaan uang, kredit, nilai tukar, kebijakan sektor keuangan, serta pengawasan lembaga perbankan.
h. *International Bank of Reconstruction and Development* (IBRD) atau Bank Dunia, yaitu lembaga keuangan dunia yang menangani masalah-masalah pembangunan jangka panjang dan isu-isu pengurangan kemiskinan.

ktivitas sia

Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan). Kemudian, buatlah kliping dari berbagai sumber, seperti majalah, surat kabar, dan internet tentang organisasi internasional yang diikuti Indonesia. Hasilnya kamu kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Ik tisar

- Politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif, mendorong bangsa Indonesia untuk ikut berperan aktif dalam usaha mencegah segala bentuk penjajahan dan berusaha untuk menciptakan perdamaian dunia. Atas dasar inilah, Indonesia turut serta dalam upaya membangun suatu tatanan sosial-ekonomi yang aman dan tenteram dengan menjalin kerja sama dengan negara-negara di dunia.
- Upaya konkret dilakukan Indonesia dalam berbagai forum negara, baik di tingkat regional maupun internasional. Salah satu upaya tersebut, yaitu memprakarsai Konferensi Asia-Afrika di Bandung. Konferensi ini mengilhami terbentuknya suatu wadah penggalangan solidaritas internasional dan sikap bersama terhadap Perang Dingin dengan terbentuknya Gerakan Non-Blok.
- Indonesia juga menjalin kerja sama regional dengan negara-negara di Asia Tenggara dengan membentuk ASEAN.
- Di tingkat internasional, Indonesia bergabung dengan Perserikatan Bangsa-Bangsa. Peran aktif Indonesia dalam organisasi ini dilakukan dengan beberapa kali mengirimkan pasukan Indonesia yang turut bergabung dengan pasukan perdamaian PBB.
- Peranan lembaga-lembaga internasional bagi bangsa-bangsa di dunia sangat penting. Misalnya, peranan ILO bagi buruh-buruh di dunia, peranan FAO bagi negara-negara miskin di dunia, dan peranan Dewan Keamanan PBB bagi penyelesaian konflik dunia.

ef eksi Pe e ajaran

Setelah mempelajari materi peran Indonesia dalam dunia internasional dan kerja sama antarnegara, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, buatlah beberapa catatan singkat mengenai materi yang belum kamu pahami tersebut. Setiap negara di dunia ini pasti saling membutuhkan. Oleh karena itu, setiap negara harus bekerja sama dengan negara lain. Tahukah kamu Indonesia melakukan kerja sama dengan negara mana saja?

va uasi Ba 16

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh lima menteri luar negeri Asia Tenggara pada ....
   a. 2 Agustus 1966
   c. 5 Agustus 1967
   b. 11 Agustus 1966
   d. 8 Agustus 1967
2. Setelah PD I berakhir, muncul organisasi yang bertujuan mencegah terjadinya perang yang serupa, yaitu ....
   a. Masyarakat Ekonomi Eropa
   b. Liga Bangsa-Bangsa
   c. Gerakan Non-Blok
   d. Perserikatan Bangsa-Bangsa
3. Peranan Indonesia dalam Gerakan Non-Blok, yaitu ....
   a. sebagai salah satu negara pemrakarsa
   b. menyediakan tempat KTT yang ketiga
   c. selalu memberikan bantuan ke seluruh negara anggota
   d. membantu penyelesaian masalah perang di Bosnia
4. Kabinet yang menyelenggarakan Konferensi Asia-Afrika di Bandung adalah ....
   a. Kabinet Ali Sastroamidjojo
   b. Kabinet Burhanuddin Harahap
   c. Kabinet Djuanda
   d. Kabinet Wilopo
5. Konferensi Kolombo berlangsung pada ....
   a. 28 April–2 Mei 1954
   b. 18–25 April 1955
   c. 1-6 September 1961
   d. 5–8 Agustus 1967
6. Konferensi Asia-Afrika menghasilkan dokumen yang berisi sepuluh prinsip yang dikenal sebagai ....
   a. Piagam Jakarta
   b. *Jakarta Message*
   c. Dasasila Bandung
   d. Mukadimah
7. Menteri luar negeri Filipina yang ikut menandatangani kesepakatan Deklarasi Bangkok ialah ....
   a. Tun Abdul Razak
   c. S. Rajaratnam
   b. Thanat Khoman
   d. Narcisco Ramos
8. Salah satu organisasi ASEAN yang bertugas merumuskan keputusan dan menjalankan tugas ASEAN, yaitu ....
   a. pertemuan para kepala pemerintahan
   b. sidang tahunan menteri-menteri luar negeri ASEAN
   c. sidang para menteri ekonomi
   d. komite khusus
9. Usulan untuk membentuk Lembaga Bangsa-Bangsa kali pertama dicetuskan oleh ....
   a. Franklin Delano Roosevelt
   b. Sir Winston Churchill
   c. Woodrow Wilson
   d. Soekarno
10. Negara anggota tetap PBB berjumlah ....
    a. tiga
    b. empat
    c. lima
    d. enam
11. Berikut bukan negara anggota tetap DK PBB, yaitu ....
    a. Amerika Serikat
    b. Cina
    c. Inggris
    d. Jerman

12. Hak veto, yaitu hak untuk ....
    a. memeriksa hasil keputusan yang dibuat Majelis Umum
    b. membatalkan hasil keputusan yang telah dibuat Majelis Umum
    c. menanyakan hasil keputusan yang dibuat Majelis Umum
    d. menelaah hasil keputusan yang dibuat Majelis Umum
13. Negara anggota tidak tetap DK PBB berjumlah ....
    a. lima
    b. sepuluh
    c. limabelas
    d. dua puluhtujuh
14. Pembentukan Gerakan Non-Blok diilhami oleh salah satu konferensi yang pernah dilakukan, yaitu ....
    a. Konferensi Kolombo
    b. Konfereni Bogor
    c. Konferensi Pancanegara
    d. Konferensi Asia-Afrika
15. Pertentangan antara Blok Barat dan Blok Timur pasca-Perang Dunia II dikenal sebagai ....
    a. Perang Dingin
    b. Perang Pasif
    c. Perang Urat Saraf
    d. Perang Ideologi
16. Pada KTT Gerakan Non-Blok ke-..., dihasilkan sebuah deklarasi yang dikenal sebagai *Jakarta Message.*
    a. 1
    b. 5
    c . 10
    d. 12
17. Tokoh yang memrakarsai pembentukan Gerakan Non-Blok ialah ....
    a. Josep Broz Tito
    b. Pandit Jawaharlal Nehru
    c. Gamal Abdel Nasser
    d. Soekarno
18. Lembaga internasional yang memiliki hak menyelidiki konflik atau persengketaan yang dialami bangsa-bangsa, yaitu ....
    a. WHO
    b. UNHCR
    c. Bank Dunia
    d. Dewan Keamanan PBB
19. Lembaga internasional yang bertugas memberikan bantuan kepada negara-negara yang belum maju tingkat pendidikan dan ilmu pengetahuannya, yaitu ....
    a. WHO
    c. Bank Dunia
    b. UNESCO
    d. ILO
20. Dewan keamanan PBB mengalami kegagalan menangani masalah di daerah ....
    a. Bosnia
    b. Kamboja
    c. Rwanda
    d. Indonesia

B e askan k nse k nse erikut

1. Konferensi Asia-Afrika
2. Liga Bangsa-Bangsa
3. Konferensi Kolombo
4. *Charter of Peace*
5. Konferensi Bogor
6. Perang Dingin
7. Dasasila Bandung
8. Perserikatan Bangsa-Bangsa
9. Konferensi Tingkat Tinggi
10. Gerakan Non-Blok

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

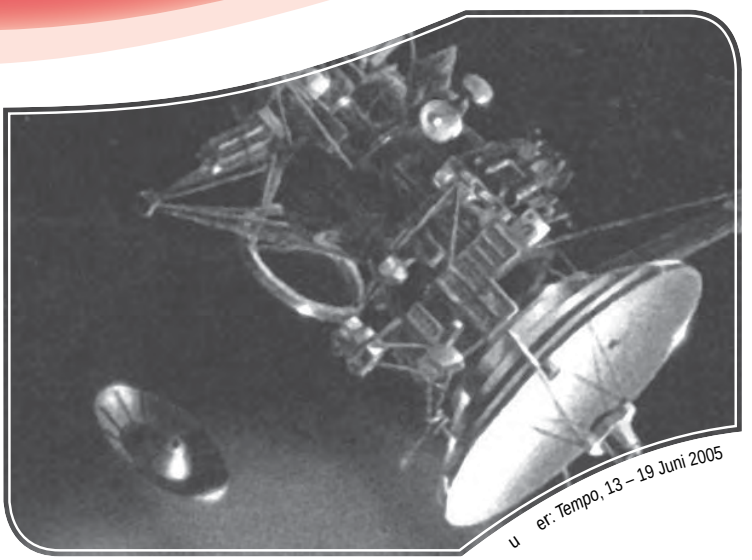
1. Apa yang kamu ketahui mengenai politik luar negeri Indonesia?
2. Tuliskan peran Indonesia dalam lingkup wilayah regional.
3. Tuliskan peran Indonesia dalam lingkup wilayah internasional.
4. Tuliskan tokoh-tokoh yang memrakarsai pembentukan Konferensi Asia-Afrika.
5. Apa maksud dan tujuan dibentuknya ASEAN?
6. Uraikan bentuk kerja sama yang dilakukan anggota ASEAN.
7. Tindakan apa saja yang pernah dilakukan Indonesia sebagai negara anggota PBB?
8. Apa yang kamu ketahui tentang Gerakan Non-Blok?
9. Uraikan tentang lembaga-lembaga internasional yang berada di bawah naungan PBB.
10. Uraikan peranan Dewan Keamanan PBB sekarang dalam menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia.

P rt f i

Lakukan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian belajar, kecakapan sosial, dan wawasan kebangsaan.

Buatlah permainan dalam bentuk tebak tepat yang dapat diikuti semua siswa di kelas mengenai sejarah pahlawan dan lembaga internasional.

Ba 17



u er: Tempo, 13 – 19 Juni 2005

Peri aku as arakat ern

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Setelah mempelajari bab ini, siswa dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku masyarakat dalam proses perubahan sosial budaya di era modern.

Kata Kun i

Globalisasi, media globalisasi, perilaku, dan goncangan budaya.

Pen a u uan

Perkembangan lembaga-lembaga internasional yang telah kamu pelajari pada bab lalu merupakan bagian dari proses globalisasi. Dampak globalisasi tidak hanya dirasakan pada tingkat pemerintahan negara bahkan berimbas pada kehidupan sosial budaya masyarakat. Kuatnya pengaruh globalisasi telah membawa pengaruh besar dan bentuk perilaku masyarakat sehari-hari. Tahukah kamu apa pengaruh globalisasi terhadap kehidupan sosial masyarakat? Bagaimana perilaku masyarakat di tengah globalisasi? Pelajarilah dan pahami materi dalam bab ini.

Pr ses an Bentuk a isasi

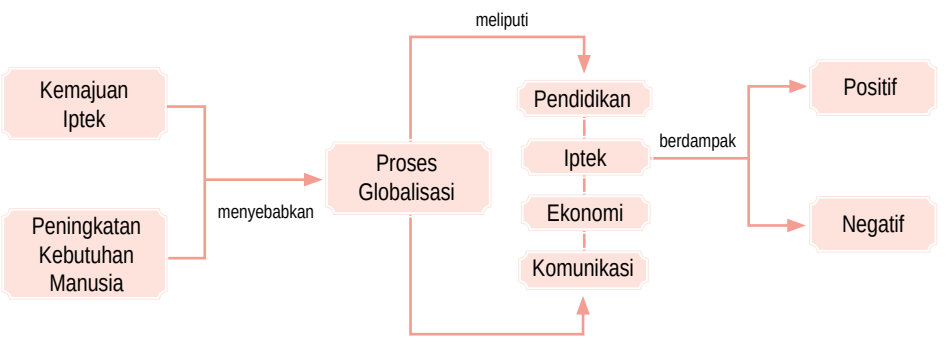
B a uran a isasi

Da ak a isasi

D ika e ektif ter a a Pengaru a isasi

Sebelum kamu mempelajari materi pengaruh masyarakat di era globalisasi lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami bentuk-bentuk perilaku masyarakat di era globalisasi.

Peta Konsep



A. Pr ses an Bentuk a isasi

1 Pr ses a isasi

Globalisasi merupakan sebuah kata yang dewasa ini menjadi sebuah trend dan banyak diperbincangkan. Apa sebenarnya globalisasi itu? Globalisasi adalah sebuah istilah yang memiliki hubungan dengan peningkatan keterkaitan antarbangsa dan antarmanusia di seluruh dunia melalui perdagangan, investasi, perjalanan, budaya populer, dan bentuk-bentuk interaksi lain.

Menurut tokoh sosiologi Indonesia Selo Soemardjan, globalisasi adalah terbentuknya sistem organisasi dan komunikasi antarmasyarakat di seluruh dunia untuk mengikuti sistem dan kaidah-kaidah yang sama. Globalisasi merupakan kecenderungan masyarakat di kota-kota besar untuk menyatu dengan dunia terutama di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, pariwisata, dan media komunikasi.

Dengan kata lain, globalisasi dapat diibaratkan kita dapat memegang dunia dalam genggaman. Contohnya, kita bisa mengetahui kejadian di negara lain dengan mengakses data di internet atau menyaksikan di televisi.

Globalisasi sangat berpengaruh terhadap semua aspek kehidupan, dari mulai tata perilaku, gaya hidup bahkan cara bersosialisasi. Apakah globalisasi bisa dihentikan dan ditolak? Jawabannya tidak. Hal ini karena, globalisasi berjalan terus yang pada akhirnya bertujuan pada pemenuhan kebutuhan manusia dalam bermasyarakat. Globalisasi sudah diprogramkan secara matang oleh penggagas, disetujui, dan ditandatangai pengambil keputusan dari pertemuan-pertemuan tingkat internasional seperti *Association of South East Asian Nations* (ASEAN) dan *United Nations Organization* (UNO). Oleh karena itu, globalisasi harus ditanggapi dan dihadapi dengan persiapan yang matang.

aestr

e e ar jan merupakan Bapak Sosiologi Indonesia. Dia dilahirkan di Yogyakarta pada 23 Mei 1915. Riwayat pendidikannya sangat baik untuk ukuran masanya. Tahun 1934, ia masuk MOSVIA di Magelang. Pada 1954, ia mendapatkan gelar Ph.D. dari Universitas Cornell, Ithaca, New York. Pengabdiannya tidak hanya terpusat pada dunia sosiologi, namun ia terjun juga dalam dunia politik. Hal tersebut ditandai dengan sejumlah jabatan di pemerintahan yang ia pegang sejak 1935 sampai 1978.

u er: *Ensiklopedi Indonesia Jilid 6*, 1997

u er *www.tv3.com.my*

a ar 17 1

Masalah globalisai merupakan salah satu masalah yang dibahas dalam ASEAN.

2 Bentuk a isasi

Proses globalisasi memiliki bentuk-bentuk tersendiri, yaitu sebagai berikut.

a ernisasi erni ati n

Para ahli sosiologi dan antropologi memiliki rumusan beragam mengenai modernisasi. Akan tetapi, dari semua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa modernisasi

u er *www.tv3.com.my*

a ar 17 2

Sebagian alat yang kita gunakan merupakan hasil dari transfer teknologi.

adalah usaha manusia untuk hidup sesuai dengan zaman dan kemajuan perkembangan dunia terkini.

Kehidupan manusia di dunia selalu berubah seiring dengan kemampuannya dalam memberdayakan kemampuan akalnya sehingga terciptalah sebuah peradaban. Contohnya, peradaban dunia yang pernah ada, seperti peradaban Yunani, Romawi, dan Persia.

Modernisasi merupakan wujud perubahan sosial budaya yang mengiringi kehidupan manusia. Saat ini, ikon modernisasi dimiliki negara-negara "Barat" yang dipimpin Amerika Serikat (USA) dan sekutunya terutama di Eropa.

Menurut Koentjaraningrat modernisasi memiliki lima sifat dan ciri utama yang berkaitan dengan pembangunan. Kelima sifat dan ciri tersebut adalah sebagai berikut.

1) Setiap kebijakan harus mempertimbangkan dan mengukur keadaan sekeliling.
2) Harus memberikan penilaian tinggi terhadap unsur-unsur yang menggembirakan
3) Menghargai hasil karya orang lain agar menghasilkan lebih banyak karya lainnya.
4) Memiliki orientasi jauh ke depan untuk kemajuan bersama dan kemanusiaan

esternisasi esterni ati n

Bentuk lainnya dari globalisasi adalah westernisasi. Istilah westernisasi berasal dari kata *west* yang berarti barat. Istilah tersebut dipahami sebagai proses pembaratan, pengambilalihan, dan peniruan budaya barat yang meliputi pola pikir, gaya hidup hingga budayanya.

Kini, negara-negara Barat menjadi simbol modernitas. Oleh karena itu, setiap bangsa dan negara yang ingin disebut sebagai bangsa dan negara yang modern harus mengikuti mereka.

Westernisasi merupakan proses peniruan sebagian atau seluruh hasil budaya Barat secara mentah-mentah atau tanpa penyaringan dan penyeleksian terlebih dahulu. Oleh karena itu, tidak jarang terjadi benturan antara nilai-nilai yang terdapat dalam budaya lokal dan nilai-nilai budaya asing (Barat) sehingga memiliki dampak yang sangat besar bagi keberlangsungan budaya lokal yang ada.

Proses westernisasi yang dilakukan khususnya oleh negara-negara berkembang melalui dua bentuk, yaitu westernisasi secara fisik dan westernisasi secara mental.

ktivitas In ivi u

Untuk mengugah berpikir kritis kerjakan aktivitas berikut.
Gaya rambut dan mode pakaian yang bermacam-macam menjadi tren pergaulan di kalangan remaja (pelajar). Apa pendapatmu mengenai kenyataan tersebut? Apakah tren tersebut mengarah pada hal yang positif atau sebaliknya?

Proses yang pertama dapat terjadi dengan sangat cepat, seperti kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, gaya berpakaian, bergaul, dan berkomunikasi.

Adapun proses yang kedua relatif lambat karena lebih bersifat abstrak. Di antara bentuk budaya mental tersebut adalah sifat egois dan individualistik dan sikap menghalalkan segala cara untuk mencapai tujuan. Bentuk-bentuk budaya mental tersebut sangat berlawanan dangan budaya timur yang menjadi budaya mayoritas negara-negara berkembang termasuk negara kita, Indonesia.

Westernisasi dan modernisasi adalah identik. Sisi keidentikannya adalah keduanya lahir dan tumbuh dari akar budaya Barat. Walaupun demikian antara kedua bentuk globalisasi tersebut memiliki perbedaan-perbedaan yang cukup khas, yaitu sebagai berikut.

1) Dalam modernisasi nilai-nilai dan norma-norma budaya lokal sangat diperhatikan sehingga tidak mengganggu kestabilan budaya yang ada. Adapun dalam westernisasi, nilai-nilai dan norma-norma lokal yang ada harus lebur atau hilang sama sekali digantikan budaya yang modern.
2) Dalam modernisasi, sifat dan prosesnya berlangsung positif untuk kemajuan semua pihak. Adapun dalam westernisasi sifat dan prosesnya berlangsung sebaliknya serta memiliki kecenderungan merusak tatanan sosial yang telah terbentuk sebelumnya oleh budaya lokal.

u er *www.tv3.com.my*

a ar 17 3
Salah satu contoh akibat modernisasi tampak dari cara berpakaian

ktivitas sia

Untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial, laukakn aktivitas berikut. Buatlah kelompok secara berimbang antara laki-laki dan perempuan dengan mempertimbangkan kemampuan siswa masing-masing. Amatilah perilaku dan sikap orang-orang yang ada di sekitar lingkunganmu. Apakah mereka mengalami modernisasi atau westernisasi? Berikan contoh-contoh konkretnya. Diskusikan hasil pengamatanmu dalam kelompok, kemudian tuangkan dalam bentuk makalah dan presentasikan di depan kelas.

B. a uran a isasi

Globalisasi berjalan seperti mesin waktu yang terus melakukan perubahan. Dalam prosesnya, terjadi persaingan dalam semua bidang. Pada dasarnya, globalisasi menuntut sumber daya manusia yang memiliki daya intelektual tinggi sehingga dapat berkompetisi.

Seperti yang telah dijelaskan, globalisasi berpengaruh terhadap semua sektor kehidupan. Berikut beberapa jenis saluran yang memotori terjadinya globalisasi.

1 Pen i ikan

Pendidikan merupakan saluran globalisasi yang penting. Melalui pendidikan seseorang mendapatkan berbagai ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan untuk kemajuan diri dan bangsa. Globalisasi menuntut kualitas sumber daya manusia yang memiliki intelektual tinggi, hanya dengan pendidikanlah hal tersebut dapat diwujudkan.

Sebagai contohnya pendidikan di Indonesia sangat beragam mulai dari usia prasekolah sampai jenjang perguruan tinggi. Akan tetapi, masih banyak di antara anak bangsa yang masih belum memahami hakikat pentingnya pendidikan. Sikap tersebut tidak lepas dari mental lokal (budaya setempat) yang kuat pada cara pikir sebagian besar masyarakat yang merasa takut untuk berpisah dengan keluarga.

u er *www.tv3.com.my*

a ar 17 4

Program pertukaran pelajar antarnegara sebagai wujud upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di era globalisasi.

Bentuk nyata proses pengembangan pendidikan tersebut, antara lain terjadi melalui pertukaran pelajar, pelatihan, dan tugas belajar. Sistem pendidikan dan tata kerja yang berbeda antarnegara akan akan memberikan pengaruh. Perubahannya terlihat dari cara belajar dan tata perilaku kebiasaan yang bisa dilakukan di negara tempat belajar.

2 I u Pengeta uan an ekn gi

Dampak langsung dari proses pengembangan pendidikan adalah penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek). Iptek tidak mungkin dikuasai suatu bangsa jika anak-anak bangsanya tidak mengenyam pendidikan. Jadi, hubungan antara Iptek dan pendidikan bagaikan dua sisi mata uang yang tidak dapat dipisahkan.

Saat ini, negara Barat telah menjadi pusat perkembangan Iptek sehingga secara tidak langsung menjadi ikon modernisasi. Oleh karena itu, tidak menjadi hal yang tabu jika seseorang menjadikan Barat sebagai rujukan yang khusus dalam bidang Iptek.

Contoh konkret perkembangan Iptek sangat beragam, salah satunya internet. Internet merupakan media komunikasi global. Internet menjadi media informasi yang cepat.

Penguasaan teknologi membuat hidup seseorang menjadi semakin mudah. Mudah dalam artian lebih ringan, lebih cepat, dan lebih hemat dalam melakukan aktivitas.

3. Ekonomi dan Perdagangan

Saluran globalisasi lainnya yang penting adalah ekonomi dan perdagangan. Perubahan dan perkembangan masyarakat yang semakin maju, sangat berpengaruh terhadap sikap dan perilaku masyarakat miskin. Akibat globalisasi, terjadi persaingan di semua sektor kehidupan.

Dewasa ini, perdagangan dunia sedang berada pada era perdagangan bebas. Contoh yang banyak ditemui sekarang ini begitu banyak pendirian berbagai kafe, rumah makan asing, plaza, dan mal. Munculnya lembaga-lembaga ekonomi dunia semakin mengukuhkan peran penting ekonomi dan perdagangan dalam proses globalisasi. Sebagai contoh *World Trade Organization* (WTO), *Asean Free Trade Association* (AFTA), *World Bank* (Bank Dunia), dan *International Moneter Fund* (IMF).

Sumber: *Swa*,26 Januari-8 Febuari 2006

Gambar 17.5

Berdirinya beragam tempat yang memadukan unsur budaya lokal dengan budaya asing merupakan bagian dari proses globalisasi bidang ekonomi

4. Komunikasi

Perkembangan teknologi informasi yang pesat berdampak pada perkembangan komunikasi dalam kehidupan manusia. Dengan perkembangan tersebut, dunia menjadi tanpa batas.

Kemajuan alat-alat komunikasi menyebabkan hubungan antarorang menjadi semakin mudah. Misalnya ditemukannya telepon selurer dapat memudahkan orang untuk berhubungan dengan saudara yang jauh. Bahkan, komunikasi yang lebih luas jangkauannya, telah dan masih dikembangkan oleh salah satu badan antariksa internasional (NASA) di Amerika Serikat.

Sumber: *www.geogleimage.com*

Gambar 17.6

Alat komunikasi yang semakin maju mempermudah manusia melakukan hubungan sosial.

Aktivitas Sosial

Untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial lakukan aktivitas berikut. Buatlah kelompok secara berimbang antara laki-laki dan perempuan Diskusikan faktor dominan dari keempat saluran globalisasi tersebut. Berikan contohnya guna memperkuat argumentasi dan temuan dalam diskusi tersebut. Kemudian, presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

C. Dampak Globalisasi

Globalisasi memiliki pengaruh yang kuat terhadap perilaku masyarakat. Masyarakat pada awalnya berperilaku tradisional, kemudian berubah menjadi cepat dengan berperilaku modern.

Perubahan perilaku masyarakat akibat globalisasi dapat diamati dari gaya hidup, makanan, pakaian, transportasi, nilai-nilai di masyarakat, dan tradisi. Berkembangnya globalisasi memberikan pengaruh terhadap kehidupan manusia, antara lain:

1. mata pencarian agraris menjadi masyarakat industri;
2. kehidupan menjadi individualistis;
3. ritme kehidupan menjadi cepat sehingga memungkinkan untuk terjadinya gesekan yang besar.

Dari beberapa contoh tersebut, globalisasi akan berdampak positif dan negatif bagi kehidupan.

1 Da ak P sitif

Berikut ini beberapa dampak positif dengan berlangsungnya globalisasi, yaitu sebagai berikut.

a Peru a an iste Pengeta uan

u er *www.budi.insan.co.id*

a ar 17 7

Penguasaan teknologi informatika merupakan hal yang penting dalam menghadapi globalisasi.

Globalisasi telah memberikan sumbangan yang positif bagi dunia pendidikan. Sumbangan tersebut berupa model bagi sistem pendidikan yang dibuat walaupun belum sepenuhnya dapat diakomodasi. Model sistem pendidikan tersebut telah dimasukkan dalam rencana program pembangunan nasional yang telah dirumuskan bersama.

Pembangunan nasional yang telah dicanangkan memberi kesempatan yang seluas-luasnya kepada rakyat Indonesia untuk menempuh berbagai jenjang pendidikan dari TK, SD, SMP, SMU, sampai perguruan tinggi. Semakin tingginya tingkat pendidikan, maka penggunaan teknologi dan kebutuhan akan informasi akan semakin tinggi sehingga akan berdampak pada kemajuan baik secara personal maupun secara umum.

Peru a an i ai Bu a a

Nilai budaya yang dimiliki setiap orang atau kelompok tidak sama. Proses globalisasi telah mengantarkan dan mempertemukan antara budaya lokal dan budaya luar termasuk dengan nilai-nilai di dalamnya.

Nilai budaya suatu bangsa bersifat dinamis atau terus bergerak sejalan dengan berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat. Dengan adanya globalisasi, dampak positif yang muncul adalah semakin kayanya unsur-unsur budaya lokal karena ditambah nilai budaya luar. Walaupun tidak selamanya perpaduan budaya tersebut mengarah kepada hal yang positif.

Contoh dampak positif perubahan nilai budaya tersebut bagi suatu bangsa Indonesia adalah dalam hal pola pikir. Keterbukaan dan mengedepankan sisi rasionalitas sebagai ciri budaya luar (Barat) berpadu dengan budaya lokal yang relatif belum memiliki ciri khas tersebut.

Peru a an t s Bu a a

Dampak globalisasi (modernisasi) bagi bangsa Indonesia adalah pemberian warna baru terhadap mental bangsa. Hal tersebut ditandai dengan perubahan etos budaya.

Berlangsungnya pembangunan yang mengikutsertakan proses globalisasi di Indonesia maka etos budaya setiap suku bangsa pun turut berubah. Misalnya, ada anggapan makan tidak makan yang penting kumpul, sudah mulai bergeser.

Peru a an Pan angan i u

Ketika sistem pengetahuan dan nilai serta etos budaya berubah menuju ke arah yang lebih baik, maka pandangan hidup pun mengalami perubahan. Tentunya, perubahan tersebut menuju ke arah yang lebih baik.

Perubahan pandangan hidup masyarakat Indonesia jelas terlihat dari sikap, perilaku, dan hasil karya ciptanya yang dihasilkannya. Berkat pembangunan, berkembanglah anggapan pentingnya keseimbangan antara pembangunan material dan nonmaterial, dan berkembangnya pembangunan yang berwawasan lingkungan.

P j k Isti a

- Etos Budaya
- Pandangan Hidup
- Goncangan Budaya

2 Da ak egatif

Di samping dampak positif, proses globalisasi pun memiliki dampak negatif, yaitu sebagai berikut.

a n angan Bu a a u tura k

Sifat dasar budaya adalah bersifat dinamis. Oleh karena itu, jika terdapat dua atau lebih kebudayaan yang berpadu, akan mengakibatkan ketidakstabilan budaya di tengah masyarakat yang disebut goncangan budaya (*cultural shock*). Goncangan budaya adalah keguncangan jiwa dan mental seseorang atau masyarakat sebagai akibat belum siapnya menerima kebudayaan asing yang datang secara tiba-tiba.

Pada awalnya, masyarakat yang mengenal unsur baru mengira bahwa unsur tersebut berupa pengalaman baru yang sangat menarik. Akan tetapi, pada waktu memasukinya timbul perasaan tertekan karena tidak mampu beradaptasi dengan sistem budaya tersebut.

Gejala inilah yang disebut dengan goncangan budaya. Contohnya, memberikan sesajen dibangunan baru atau alat-alat berat (modern) yang dianggap memiliki kekuatan mistis.

Keti angan Bu a a u tura ag

Dampak negatif lainnya adalah ketimpangan budaya (*cultural lag*). Ketimpangan budaya adalah kesenjangan salah satu unsur kebudayaan untuk menyesuaikan diri dengan unsur kebudayaan lain yang sudah berubah. Contohnya, kurang disiplinnya dalam berlalu lintas atau menggunakan sarana transportasi.

D. ika e ektif ter a a Pengaru a isasi

Dalam menanggapi berlangsungnya globalisasi, sikap masyarakat pun berbeda-beda. Secara umum, terdapat tiga sikap masyarakat dalam menanggapi arus globalisasi sekarang ini, yaitu sebagai berikut.

1. Kelompok pertama, sikap masyarakat yang menutup diri akan adanya perubahan. Pada masyarakat ini, terdapat anggapan bahwa mengikuti globalisasi berarti harus berubah dan itu dianggap sebuah kesalahan. Mereka tetap mempertahankan nilai-nilai dan tradisi yang selama ini dianut dengan teguh.
2. Kelompok kedua, sikap masyarakat yang berhati-hati mengikuti arus globalisasi. Pada umumnya, masyarakat ini lebih memilih dan memilah nilai-nilai globalisasi yang tidak bertentangan dengan nilai yang telah ada.
3. Kelompok ketiga, sikap masyarakat yang secara penuh mengikuti globalisasi. Pada masyarakat tersebut telah terjadi perubahan besar-besaran pada semua aspek kehidupan.

Globalisasi merupakan tantangan bagi semua orang. Dengan peningkatan kualitas diri, orang dapat menghadapi dan bersaing dalam globalisasi tanpa meninggalkan jati diri yang sebenarnya. Adapun sikap yang dapat dilakukan dalam menghadapi proses globalisasi adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan keimanan pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mempelajari dan menghayati nilai-nilai budaya tradisional agar tidak luntur.
3. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar dapat memilih nilai yang baik dan buruk bagi masyarakat.

ktivitas In ivi u

Untuk mengembangkan kemandirian lakukan latihan berikut.
Ketika ada unsur budaya luar masuk dalam masyarakat, bagaimana kamu menyikapinya? Kamu akan mengikuti langkah kelompok pertama, kelompok kedua, atau kelompok ketiga? Uraikan alasanmu, kemudian hasilnya serahkan kepada gurumu.

4. Meningkatkan taraf pendidikan agar bisa berkompetisi dengan negara lain yang sudah lebih maju.
5. Meningkatkan kualitas produksi dalam negeri.
6. Meningkatkan penguasaan teknologi agar tidak selalu bergantung kepada negara lain.

Dalam era globalisasi, sangat diperlukan sikap ulet, cerdas, rajin, berdisiplin, dan tepat waktu bisa menjadi bekal kita untuk berkompetisi dengan yang lainnya. Jika tidak ada perubahan dalam diri, kita hanya akan dimanfaatkan oleh orang lain.

ktivitas sia

Untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial lakukan kegiatan berikut. Carilah di majalah, koran atau jenis media cetak lainnya serta amatilah lingkungan sekitarmu mengenai dampak positif dan negatif proses globalisasi yang terjadi. Akan tetapi, buatlah kelompok terlebih dahulu untuk mengerjakan tugas tersebut. Tuangkan hasil diskusi dan pengamatan lapangan dalam bentuk makalah disertai lampiran (fotocopian artikel media massa), kemudian presentasikan di depan kelas.

lk tisar

- Globalisasi merupakan terbentuknya sistem organisasi dan komunikasi antarmasyarakat di seluruh dunia untuk mengikuti sistem-sistem dan kaidah-kaidah yang sama.
- Saluran yang memotori terjadinya globalisasi, yaitu pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi dan perdagangan, dan komunikasi.
- Globalisasi akan berdampak positif dan negatif bagi kehidupan.
- Sikap masyarakat menghadapi globalisasi, yaitu bersikap tertutup, bersikap hati-hati; dan bersikap terbuka terhadap terjadinya globalisasi.

ef eksi Pe e ajaran

Dewasa ini hampir seluruh masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern. Bagaimana sikap positif kamu dalam perubahan sosial budaya di era global? Kemudian, bagaimana kiat-kiat kamu menyaring budaya luar yang negatif akibat globalisasi.

va uasi Ba 17

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Terbentuknya sistem organisasi dan komunikasi antarmasyarakat di seluruh dunia untuk mengikuti sistem dan kaidah-kaidah yang sama merupakan definisi globalisasi dari ….
   a. Soerjono Soekanto
   b. Selo Soemardjan
   c. Kuntjaraningrat
   d. Gillin dan Gillin
2. Proses peniruan sebagian atau seluruh hasil budaya Barat secara mentah-mentah atau tanpa penyaringan dan penyeleksian terlbih dahulu disebut ….
   a. modernisasi
   b. westernisasi
   c. komunikasi
   d. interaksi
3. Masalah kemiskinan harus segera dituntaskan. Hal ini merupakan pengaruh globalisasi melalui saluran ….
   a. pendidikan
   b. ilmu pengetahuan dan teknologi
   c. ekonomi
   d. pariwisata
4. Sikap kita dalam menanggapi globalisasi, yaitu ….
   a. menolak arus globalisasi
   b. acuh tidak acuh
   c. menerima dengan terbuka
   d. bersikap hati-hati
5. Salah satu bentuk globalisasi sebagai pengaruh saluran ilmu pengetahuan dan teknologi, yaitu ….
   a. membuat traktor
   b. internet
   c. menciptakan antivirus
   d. membuat peralatan sekolah
6. Di kawasan Asia Tenggara, kerja sama regional dihimpun melalui ….
   a. GATT
   b. NATO
   c. ASEAN
   d. WTO
7. Penemuan telepon genggam memudahkan kita untuk ….
   a. berkomunikasi dengan teman yang jauh
   b. bergaya
   c. menyesuaikan dengan dunia modern
   d. mengikuti arus globalisasi
8. Perubahan perilaku masyarakat dalam globalisasi dapat diamati melalui ….
   a. cara berkomunikasi
   b. cara makan dan minum
   c. bersosialisasi
   d. perubahan mata pencarian
9. Kehidupan menjadi lebih individualistis merupakan ciri perubahan ….
   a. kontak sosial
   b. gaya hidup
   c. berkomunikasi
   d. bersosialisasi
10. Dalam kehidupan modern, rentan akan munculnya peniruan terhadap beberapa hal. Istilah peniruan dalam sosiologi dikenal dengan ….
    a. imitasi
    b. sugesti
    c. simpati
    d. empati
11. Perbedaan pelajar antarnegara dan bangsa merupakan contoh globalisasi melalui ....

a. pendidikan
b. ekonomi dan perdagangan
c. pariwisata
d. komunikasi

12. Peristiwa Piala Dunia 2006 dapat dinikmati oleh seluruh warga dunia secara langsung. Hal tersebut merupakan bukti globalisasi melalui ....
a. pendidikan
b. ekonomi dan perdagangan
c. teknologi komunikasi
d. pariwisata

13. Globalisasi melalui saluran ekonomi dan perdagangan ditandai dengan munculnya ....
a. sekolah-sekolah
b. kafe dan mall
c. kamp militer
d. lembaga-lembaga yudikatif

14. Dampak negatif globalisasi, yaitu ....
a. perubahan sistem pengetahuan
b. perubahan nilai budaya
c. *cultural shock*
d. perubahan etos budyaa

15. Kurang disiplin dalam menggunakan sarana transportasi merupakan contoh ....
a. perubahan pandangan nilai
b. *cultural shock*
c. ketimpangan budaya
d. perubahan etos budaya

16. Berikut bukan sikap selektif masyarakat dalam menyikapi globalisasi, yaitu sikap ....
a. menutup diri
b. berhati-hati
c. secara penuh menerima
d. acuh tidak acuh

17. Contoh menyikapi globalisasi dari aspek teknologi komunikasi, yaitu ....
a. berjualan di pasar dengan lebih semangat
b. meningkatkan keimanan dengan berdoa
c. mengikuti setiap persidangan kasus kriminal
d. meningkatkan penguasaan teknologi informasi

18. Berikut bukan sikap yang harus dipelihara dalam menghadapi globalisasi, yaitu ....
a. ulet dalam berkarya
b. malas dalam berkarya
c. disiplin terhadap aturan
d. rajin dalam belajar

19. Secara umum, dalam globalisasi, mata pencarian masyarakat agraris berubah menjadi masyarakat ....
a. tradisional
b. desa
c. industri
d. keraton

20. Secara umum, globalisasi dapat mengubah sikap dan pola hidup dari ....
a. kelompok yang menjadi bermasyarakat
b. individualistik yang menjadi kekeluargaan
c. individualistik yang menjadi individualistik
d. kekeluargaan yang menjadi individualistik

B e askan k nse k nse erikut

1. Globalisasi
2. Iptek
3. Teknologi komunikasi
4. Goncangan budaya
5. Ketimpangan budaya
6. Perubahan nilai budaya

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Apa yang kamu ketahui mengenai globalisasi?
2. Mengapa globalisasi tidak dapat ditolak?
3. Kemukakan tiga pengaruh saluran pendidikan dalam globalisasi.
4. Apa tiga pengaruh globalisasi terhadap kehidupan manusia?
5. Mengapa globalisasi akan mengubah sistem pengetahuan?
6. Uraikan mengapa nilai budaya suatu masyarakat akan terus berubah sesuai dengan tuntutan zaman.
7. Apakah goncangan budaya itu? Berikan tiga contohnya.
8. Mengapa pelanggaran rambu-rambu lalu lintas dan merokok di dalam angkutan kota merupakan sebuah ketimpangan budaya?
9. Apakah kamu setuju dengan adanya globalisasi? Mengapa?
10. Bagaimanakah sikap kamu dalam menghadapi globalisasi?

P rt f i

Carilah artikel di majalah, koran, dan internet mengenai dampak globalisasi bagi kehidupan masyarakat yang bertujuan untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial. Pelajaran apa yang dapat diambil dari kenyataan tersebut. Kerjakan tugas tersebut dalam buku tugas masing-masing dengan melaporkan temuan artikelnya. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu.

Ba 18

u er www.ujungpandang.com

Kerja a a k n i Internasi na

anfaat Ka u e e ajari Ba Ini

Kamu diharapkan mampu mendeskripsikan pentingnya kerja sama antarnegara di bidang ekonomi.

Kata Kun i

Kerja sama, ASEAN, WTO, APEC, dan OPEC.

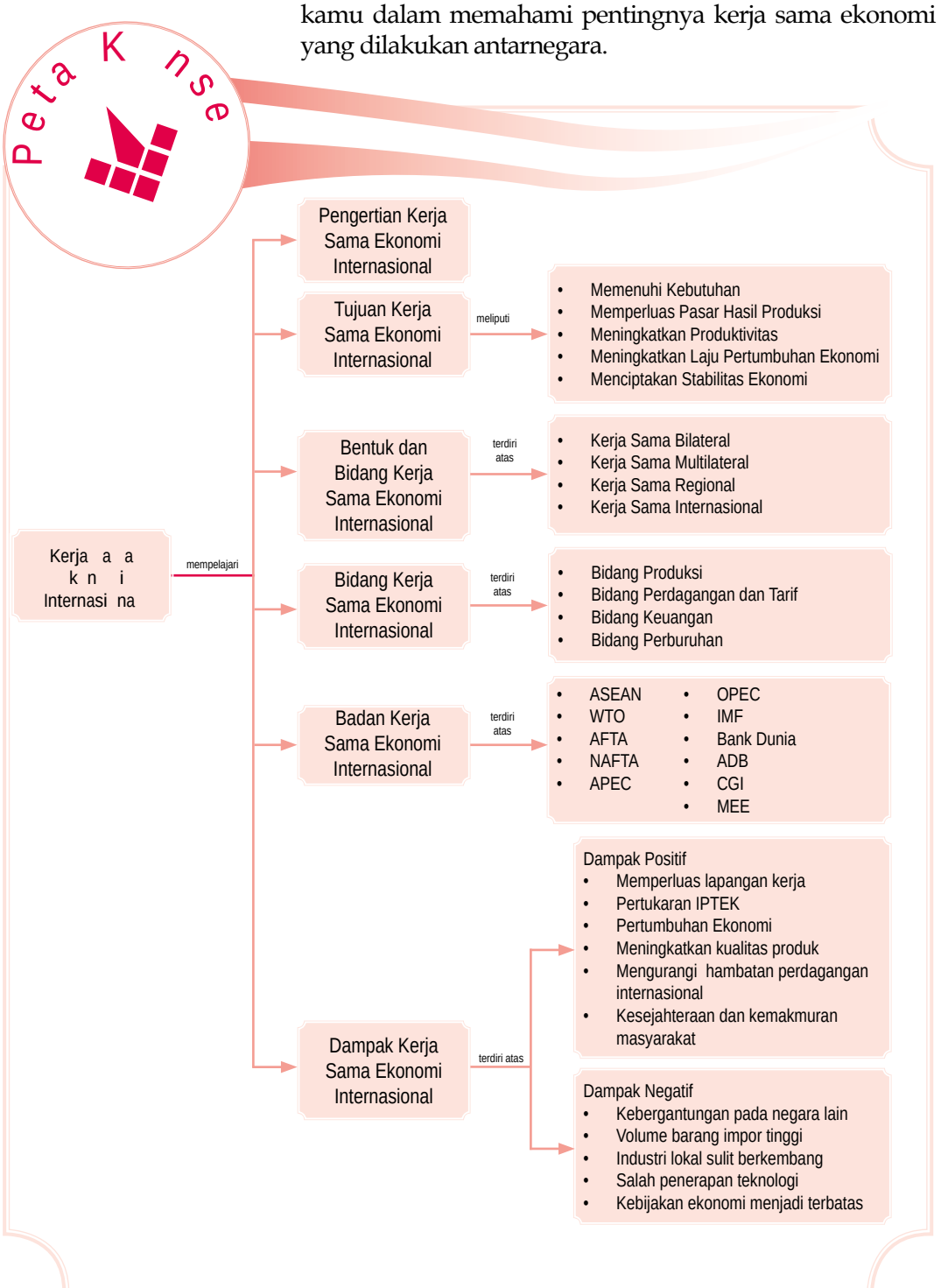
Pen a u uan

Di Bab 9, kamu telah mempelajari materi mengenai perdagangan internasional. Perdagangan internasional tersebut dapat dilakukan jika antar negara terjalin hubungan yang baik. Hubungan baik antarnegara dapat diwujudkan dalam bentuk kerja sama, baik dalam bidang ekonomi, budaya, maupun sosial. Apa bentuk kerja sama ekonomi antarnegara? Bagaimana dampak kerja sama ekonomi tersebut?

Di Bab 18 ini, akan mempelajari materi tentang bentuk-bentuk kerja sama internasional dan organisasi kerja sama internasional. Dengan demikian, kamu dapat menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Kerja a a k n i Internasi na
B Bentuk an Bi ang Kerja a a k n i Internasi na
Ba an Ba an Kerja a a k n i Internasi na
D Da ak Kerja a a k n i Internasi na In nesia

Sebelum kamu mempelajari materi tentang kerja sama ekonomi internasional lebih dalam, terlebih dahulu perhatikan peta konsep berikut. Hal ini akan mempermudah kamu dalam memahami pentingnya kerja sama ekonomi yang dilakukan antarnegara.



A. Kerja a a k n i Internasi na

1 Pengertian Kerja a a k n i Internasi na

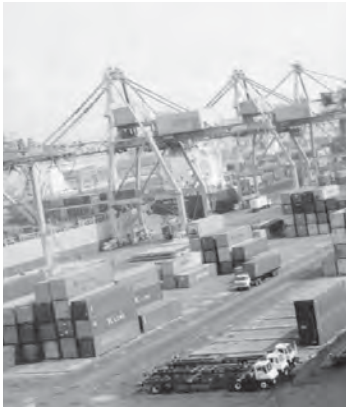
Kerja sama ekonomi internasional adalah kerja sama di bidang ekonomi yang terjalin antara suatu negara dengan negara lain. Kerja sama ekonomi internasional bertujuan agar kedua belah pihak mendapatkan keuntungan. Kerja sama internasional tidak saja di bidang ekonomi, tetapi juga di bidang lainnya, seperti politik dan keamanan.

Kerja sama ekonomi internasional dilakukan dalam bentuk kegiatan transaksi pertukaran barang atau jasa antarnegara. Kerja sama tersebut dapat memberikan keuntungan kepada dua belah pihak dalam meningkatkan pembangunan dan kesejateraan rakyatnya.

2 ujuan Kerja a a ntarnegara

Pada dasarnya, suatu negara melakukan hubungan kerja sama dengan negara lain untuk mendapatkan keuntungan di bidang ekonomi, politik, sosial-budaya, dan keamanan. Adapun secara terperinci, tujuan pelaksanaan kerja sama ekonomi internasional, di antaranya:

a. memenuhi kebutuhan barang atau jasa di dalam negeri yang tidak dapat dihasilkan di dalam negeri;
b. memperluas pasar hasil produksi barang atau jasa dalam negeri untuk berkembang di luar negeri;
c. meningkatkan produktivitas produksi dalam negeri;
d. meningkatkan dan mempercepat laju pertumbuhan dan pembangunan ekonomi;
e. mensejajarkan atau menyeimbangkan antara negara berkembang dengan negara maju;
f. meningkatkan stabilitas di bidang ekonomi, sosial, politik, budaya, serta pertahanan dan keamanan;
g. menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia.



u er: *Tempo*, 3 April 2005

a ar 18 1

Kegiatan ekspor impor antarnegara merupakan salah satu wujud kerja sama ekonomi internasional.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan sosial dan kemampuan berpikir kritis. Bentuk kelompok yang terdiri atas tiga orang (laki-laki dan perempuan). Kumpulkan artikel dari surat kabar, majalah, atau internet tentang manfaat kerja sama internasional. Susun artikel tersebut menjadi kliping. Kemudian, buat analisis untuk setiap artikel. Hasilnya kamu kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

B. Bentuk an Bi ang Kerja a a k n i Internasi na

1 Bentuk Bentuk Kerja a a Internasi na

Kerja sama di bidang ekonomi dapat berbentuk kerja sama bilateral, multilateral, regional, dan internasional.

a Kerja a a k n i Bi atera

Kerja sama ekonomi bilateral adalah kerja sama di bidang ekonomi yang dilakukan antara dua negara. Kerja sama ini terjalin karena ada hubungan yang baik antara dua negara dan kedua negara tersebut memiliki kepentingan yang sama. Contohnya, kerja sama ekonomi bilateral antara Indonesia dan Jepang.

Kerja a a k n i u ti atera

Kerja sama ekonomi multilateral adalah kerja sama di bidang ekonomi yang terjadi antara banyak negara (lebih dari dua negara). Kerja sama ini bertujuan menjamin kepentingan negara-negara anggota. Bentuk kerja sama ekonomi multilateral, di antaranya *Association of South East Asian Nation* (ASEAN), Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE), *Organization Petroleum of Exporting Countries* (OPEC), dan *Asia Pacific Economic Cooperation* (APEC).

Kerja a a k n i egi na

Kerja sama ekonomi regional adalah kerja sama di bidang ekonomi antara negara-negara di kawasan tertentu. Kerja sama ini dapat terjadi antar dua negara atau lebih. Misalnya, ASEAN yang merupakan bentuk kerja sama regional di kawasan Asia Tenggara. MEE yang merupakan bentuk kerja sama ekonomi negara-negara (masyarakat) Eropa.

Kerja a a k n i Internasi na

Kerja sama ekonomi internasional adalah bentuk kerja sama antara negara di bidang ekonomi tanpa dibatasi oleh wilayah atau kesamaan lainnya. Kerja sama ekonomi internasional dapat berbentuk kerja sama bilateral atau multilateral.

P j k Isti a

- Kerja sama bilateral
- Kerja sama multilateral
- Kerja sama regional
- Kerja sama internasional

ktivitas In ivi u

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan kebangsaan. Coba kamu analisis badan kerja sama ekonomi apa saja yang sangat berperan dalam pembangunan ekonomi negara kita. Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

2. Bidang-Bidang Kerja Sama Ekonomi Internasional

Kerja sama ekonomi internasional dapat dilakukan dalam berbagai bidang, di antaranya produksi, perdagangan dan tarif, keuangan, serta perburuhan.

a. Bidang Produksi

Kerja sama bidang produksi adalah kerja sama antarnegara dalam memproduksi barang tertentu, baik mengenai pembatasan jumlah maupun standar kualitas. Kerja sama di bidang produksi bertujuan menstabilkan harga di pasaran. Contoh kerja sama bidang produksi, yaitu *Organization Petroleum of Exporting Countries* (OPEC) yang merupakan organisasi negara-negara pengekspor minyak di dunia.

b. Bidang Perdagangan dan Tarif

Kerja sama perdagangan dan tarif dibentuk untuk menjaga dan memperlancar arus distribusi barang dari negara tertentu ke negara lain. Organisasi internasional yang mengatur perdagangan dan tarif, yaitu *World Trade Organization* (WTO). WTO berdiri pada Januari 1995 yang sebelumnya bernama *General Agreement Trade and Tariff* (GATT).

Sumber: *Swa*, 4 Desember 2001

Gambar 18.2

Kerja sama di bidang produksi, salah satunya dengan melakukan pengeboran minyak bertujuan menstabilkan harga dan jumlah produksi di pasaran, seperti harga minyak bumi dan gas alam.

c. Bidang Keuangan

Kerja sama bidang keuangan bertujuan membantu negara-negara anggota dalam bidang keuangan. Misalnya, *International Monetary Fund* (IMF), *World Bank* (Bank Dunia), dan *Asian Development Bank* (ADB).

d. Bidang Perburuhan

Kerja sama di bidang perburuhan bertujuan meningkatkan kesejahteraan para pekerja, terutama untuk memberikan hak-hak yang harus diperoleh kaum buruh. Misalnya, *International Labour Organization* (ILO) yang merupakan organisasi buruh dunia. ILO memiliki tugas dan tujuan memperbaiki syarat dan kondisi kerja, mengatur standar upah internasional, hak dan kewajiban buruh, serta meningkatkan kesejahteraan buruh.

C. Ba an Ba an Kerja a a k n i Internasi na

Badan-badan kerja sama ekonomi internasional, di antaranya ASEAN, WTO, AFTA, NAFTA, APEC, OPEC, IMF, dan Bank Dunia.

1 ss iati n f ut ast sia ati ns

a ejara Pen irian

Association of South East Asia Nations (ASEAN) merupakan himpunan bangsa-bangsa di Asia Tenggara. ASEAN didirikan pada 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh lima menteri luar negeri negara-negara Asia Tenggara, yaitu Adam Malik (menteri luar negeri Indonesia), Tun Abdul Razak (Malaysia), Thanat Khoman (Thailand), S. Rajaratnam (Singapura), dan Narciso Ramos (Filipina).

Sampai saat ini, ASEAN beranggotakan sepuluh negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Singapura, Thailand, Filipina, Brunei Darusalam, Vietnam, Kamboja, Laos, dan Myanmar.

eferensi sia

Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) ASEAN IX di Bali menyepakati untuk mempercepat penerapan pasar bersama dari tahun 2020 menjadi tahun 2010. Percepatan ini dilakukan terhadap 11 sektor yang dianggap unggulan bagi ASEAN, yaitu produk otomotif, elektronik, tekstil dan produk tekstil, pertanian, penerbangan, pelayanan, kesehatan, kayu, karet, pariwisata, dan *e*-ASEAN.

u er *Sinar Harapan*, 2003

ujuan Pen irian

Tujuan pendirian ASEAN yang tercantum dalam Deklarasi Bangkok, yaitu sebagai berikut.

1) Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, serta mengembangkan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara melalui usaha bersama dalam semangat kebersamaan dan persahabatan untuk memperkokoh landasan masyarakat bangsa-bangsa Asia Tenggara yang sejahtera dan damai.
2) Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional dengan cara menghormati keadilan dan tertib hukum dalam hubungan antara negara-negara di kawasan ini serta mematuhi prinsip-prinsip Piagam Perserikatan Bangsa-bangsa.
3) Meningkatkan kerja sama yang aktif dan saling membantu dalam masalah-masalah yang menjadi kepentingan bersama, baik di bidang ekonomi, sosial, teknik, ilmu pengetahuan, dan administrasi.

4) Saling memberikan bantuan dalam bentuk sarana-sarana latihan dan penelitian dalam bidang pendidikan, profesi teknik, dan administrasi.
5) Bekerja sama dengan lebih efektif guna meningkatkan pemanfaatan hasil pertanian dan industri, perluasan perdagangan dan pengkajian masalah komoditi internasional, perbaikan sarana pengangkutan dan komunikasi, serta peningkatan tarap hidup rakyat secara menyeluruh dan merata.
6) Memelihara kerja sama yang erat dengan organisasi-organisasi internasional dan regional yang ada serta untuk menjajaki segala kemungkinan saling bekerja sama secara erat di antara mereka.

Kerja a a k n i

Kerja sama ekonomi negara anggota ASEAN meliputi beberapa bidang, di antaranya keuangan dan perbankan, perdagangan, pertanian, kehutanan, peternakan, dan perikanan. Secara teknis, kerja sama tersebut dilaksanakan oleh komite-komite sesuai dengan bidangnya masing-masing.

1) *Committee Of Finance and Banking* (COFAB) merupakan komite kerja sama di bidang keuangan dan perbankan yang berkedudukan di Thailand.
2) *Committee of Food Agriculture and Forestry* (COFA) merupakan komite kerja sama bidang pertanian, kehutanan, dan bahan pangan yang berkedudukan di Indonesia.
3) *Committee of Industry Mining and Energy* (COIME) merupakan komite kerja sama bidang industri, pertambangan, dan energi yang berkedudukan di Filipina.
4) *Committee of Transfortation and Communication* (COTAC) adalah komite kerja sama bidang transportasi dan komunikasi yang berkedudukan di Malaysia.

2 r ra e rgani ati n

World Trade Organization (WTO) atau Organisasi Perdagangan Dunia adalah badan internasional yang secara khusus mengatur masalah perdagangan antarnegara. Sistem perdagangan multilateral WTO diatur dalam persetujuan hasil perundingan yang telah ditandatangani oleh negara-negara anggota.

e aja sia

Untuk mengetahui informasi tentang ASEAN kamu dapat mengakses internet di situs *www. depkominfo.go.id*

ktivitas In ivi u

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan kebangsaan. Menurut pendapatmu, hal-hal apa saja yang harus dilakukan negara kita utnuk menjaga dan meningkatkan kerja sama ekonomi internasional? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

u er: *www.novine.ca*

a ar 18 3

World Trade Organization merupakan organisasi perdagangan bebas yang mengatur tentang perdagangan internasional dan tarif.

Persetujuan tersebut merupakan kontrak antarnegara anggota yang mengikat pemerintah untuk melaksanakan kebijakan perdagangannya. Tujuan utama kebijakan tersebut, yaitu membantu produsen barang dan jasa, eksportir dan importir dalam kegiatan perdagangan. Indonesia menyetujui persetujuan pembentukan WTO melalui Undang-Undang No. 7 Tahun 1994.

a ejara Pe entukan

WTO didirikan pada 1 Januari 1995. Namun, sistem perdagangannya sudah ada setengah abad yang lalu, yaitu pada 1948 dengan didirikannya *General Agreement on Tariffs and Trade* (GATT).

Awalnya, GATT ditujukan untuk membentuk *International Trade Organization* (ITO), suatu badan khusus PBB yang merupakan bagian dari sistem *Bretton Woods* (IMF dan bank Dunia). Meskipun, Piagam ITO akhirnya disetujui dalam sidang umum PBB (*Conference on Trade and Development* di Havana pada Maret 1948), proses pengesahan oleh lembaga-lembaga legislatif negara tidak berjalan lancar. Walaupun sebagai pencetus, AS tidak menyetujui Piagam Havana sehingga ITO tidak dapat dilaksanakan. Meskipun demikian, GATT tetap merupakan instrumen multilateral yang mengatur perdagangan internasional.

Hampir setengah abad, aturan yang dibuat GATT masih tetap. Namun, ada beberapa penambahan, seperti bentuk persetujuan plurilateral (disepakati oleh beberapa negara saja) dan upaya-upaya pengurangan tarif. Masalah-masalah perdagangan diselesaikan melalui serangkaian perundingan multilateral yang dikenal dengan nama Putaran Perdagangan (*Trade Round*. Putaran Perdagangan tersebut sebagai upaya mendorong liberalisasi perdagangan internasional.

u er: *www.susqu.edu*

a ar 18 4

Gedung World Trade Organization (WTO) di Geneva, Swiss.

Prinsi Prinsi Per agangan a a

Ada beberapa prinsip perdagangan dalam WTO, yaitu perlakuan yang sama terhadap semua mitra dagang, perlakuan nasional, dan transparansi.

1 Per akuan ang a a ter a a e ua itra Dagang st av ure ati n

Berdasarkan prinsip *Most-Favoured Nation* (MFN), negara anggota WTO tidak boleh melakukan tindakan diskriminatif (membeda-bedakan) terhadap mitra-mitra

dagangnya. Tarif impor yang diberikan pada produk suatu negara harus diberikan pula kepada produk impor dari mitra dagang negara anggota lainnya.

2 Per akuan asi na ati na reat ent

Negara anggota diwajibkan memberikan perlakuan sama atas barang-barang impor dan lokal, paling tidak setelah barang impor memasuki pasar domestik.

3 rans aransi rans aran

Negara anggota diwajibkan bersikap terbuka atau transparan terhadap berbagai kebijakan perdagangannya. Hal ini dilakukan untuk memudahkan para pelaku usaha dalam melakukan kegiatan perdagangan.

asi asi Perjanjian

Setelah gagalnya Konferensi Tingkat Menteri (KTM) V WTO di Cancun, Meksiko pada 2003, Sidang Umum Dewan WTO pada 1 Agustus 2004 berhasil menyepakati keputusan Dewan Umum tentang Program Kerja Doha, yang dikenal dengan Paket Juli. Hasil kesepakatannya tentang kerangka perundingan pertanian, akses pasar produk non-pertanian, isu-isu pembangunan, dan penanganan isu Singapura.

Hasil perundingan untuk produk pertanian menetapkan hal-hal berikut.

1 u si i D estik

Subsidi domestik meliputi hal-hal berikut.

a) Negara maju harus memotong 20% dari total subsidi produk pertanian dalam negerinya.
b) Pemberian subsidi dibatasi sebesar 5% dari total produksi pertanian.
c) Negara berkembang dibebaskan dari keharusan menurunkan subsidi, jika subsidi tersebut ditujukan untuk membantu petani kecil dan miskin.

2 u si i ks r

Subsidi ekspor meliputi hal-hal berikut.

a) Semua subsidi ekspor akan dihapuskan dan dilakukan secara pararel dengan penghapusan elemen subsidi program kredit ekspor dan garansi kredit ekspor atau program asuransi. Subsidi tersebut memiliki masa pembayaran melebihi 180 hari;
b) Memperketat ketentuan kredit ekspor dan garansi kredit ekspor atau program asuransi yang memiliki masa pembayaran 180 hari atau kurang, yang mencakup pembayaran bunga, tingkat suku bunga minimum, dan ketentuan premi minimum.

ktivitas
In ivi u

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan kebangsaan. Menurut pendapatmu, bagaimana kondisi ekonomi Indonesia jika perdagangan bebas telah diberlakukan? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

u er: *Tempo*, 7 September 2003

a ar 18 5

Kebijakan subsidi produk pertanian bertujuan melindungi petani di dalam negeri dari masuknya produk pertanian luar negeri.

u er: *Tempo*, 10-16 Oktober 2005

a ar 18 6

Salah satu hasil keputusan Sidang Umum WTO adalah berkaitan dengan hak monopoli perusahan negara di negara berkembang tidak harus dihapuskan. *Bagaimana dengan monopoli listrik yang dilakukan PT PLN?*

c) Penghapusan subsidi ekspor negara berkembang yang lebih lama dibandingkan negara maju.
d) Hak monopoli perusahaan negara di negara berkembang yang berperan dalam menjamin stabilitas harga konsumen dan keamanan pangan tidak harus dihapuskan.
e) Aturan pemberian bantuan makanan diperketat untuk menghindari penyalahgunaan sebagai alat mengalihkan kelebihan produksi.
f) Beberapa aturan perlakukan khusus dan berbeda untuk negara berkembang diperketat.

3 kses Pasar

Perundingan tentang akses pasar menghasilkan keputusan berikut.
a) Akses pasar produk pertanian yang transparan, prediktabel, dan kompetitif.
b) Peningkatan hubungan antara pasar produk pertanian nasional dan pasar internasional.
c) Penekanan mekanisme pasar yang mengarahkan penggunaan paling produktif terhadap sumber daya yang terbatas, baik di sektor pertanian maupun perekonomian.

3 sean ree ra e rea

Asean Free Trade Area (AFTA) adalah organisasi perdagangan bebas di kawasan Asia Tenggara. Anggota AFTA, yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, Filipina, Brunei Darussalam, Laos, Myanmar, dan Vietnam. AFTA bertujuan menciptakan kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara, yaitu bebas dari rintangan yang menghambat perdagangan anggotanya, terutama mengenai kuota, proteksi, tarif, dan bea.

4 rt eri an ree ra e gree ent

North American Free Trade Agreement (NAFTA) adalah organisasi perdagangan bebas di kawasan Amerika Utara. Anggotanya, yaitu Amerika Serikat, Kanada, dan Meksiko. Tujuan didirikannya NAFTA, yaitu sebagai berikut.
a. Pencapaian persetujuan dalam perjanjian perdagangan internasional meliputi sektor perbankan dan sektor keamanan.

P j k Isti a

- ASEAN
- WTO
- AFTA
- APEC

b. Memberikan izin kepada tiga negara anggota untuk menyelengarakan perdagangan bebas dan menghilangkan pembatasan kepemilikan bank dan lembaga keuangan lainnya.

5 sia Pasifi n i erati n P

Asia Pasific Economic Cooperation (APEC) adalah organisasi kerja sama ekonomi negara-negara Asia Pasifik. APEC dibentuk pada 1989 di Canbera, Australia. Anggota APEC, yaitu Amerika Serikat, Kanada, Meksiko, Chili, Jepang, Hongkong, Korea Selatan, Taiwan, RRC, Indonesia, Thailand, Filipina, Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Papua Nugini, Australia dan Selandia Baru. Pendirian APEC bertujuan meningkatkan kerja sama ekonomi di kawasan Asia Pasifik, terutama di bidang perdagangan dan investasi.

u er: *www.beehive.govt.nz*

a ar 18 7

KTT APEC yang dihadiri menteri keuangan negara-negara anggota.

6 rgani ati n f Petr eu ks rting untries P

Organization of Petroleum Eksporting Countries (OPEC) adalah organisasi negara-negara pengekspor minyak. OPEC didirikan pada 1960 atas prakarsa lima negara produsen minyak terbesar dunia, yaitu Irak, Iran, Arab Saudi, Kuwait, dan Venezuela. Anggota OPEC sampai sekarang, yaitu Irak, Iran, Kuwait, Arab Saudi, Venezuela, Indonesia, Libya, Qatar, Nigeria, Alzajair, Equador, Gabon, dan Uni Emirat Arab. OPEC didirikan dengan tujuan:

a. menjaga stabilitas harga minyak di pasaran internasional;
b. menghindarkan persaingan di antara negara-negara anggota OPEC;
c. mengusahakan memenuhi kebutuhan minyak dunia.

7 Internati na netar un l

Pendirian *International Monetary Fund* bertujuan:

a. memajukan kerja sama moneter internasional dan perluasan perdagangan internasional;
b. mengusahakan kestabilan nilai kurs;
c. membantu mengatasi ketidakseimbangan dalam neraca pembayaran negara anggota;
d. memajukan stabilitas dalam pertukaran uang dan mencegah terjadinya pengurangan nilai uang;
e. memberikan bantuan kredit kepada negara anggota untuk mengurangi kesulitan pembayaran luar negeri.

eferensi sia

Presiden Susilo Bambang Yodoyono menjelaskan "kita telah mempercepat pelunasan utang kepada IMF pada 2006. Padahal, utang negara sebesar 7,8 miliar dollar AS seharusnya selesai pada 2010. Percepatan utang dilakukan karena Indonesia menginginkan dapat lebih mandiri tidak bergantung pada IMF. Selama ini, Indonesia tersandera oleh *letter of intent* (perjanjian yang dibuat IMF)".

u er *www.presidenri.go.id*

u er: *siteresources.worldbank.org*

a ar 18 8

Logo Bank Dunia.

8 Bank Dunia r Bank

Bank Dunia (*World Bank*) atau *International Bank for Recontruction and Development* (IBRD) adalah badan keuangan internasional yang bertujuan memberikan bantuan dana kepada setiap negara, terutama negara berkembang untuk meningkatkan kemajuan di bidang sosial dan ekonomi, meliputi pertanian, industri, perhubungan, dan pendidikan. Awalnya, IBRD bertujuan membantu negara yang hancur akibat Perang Dunia II.

9 sian Deve ent Bank DB

Bank Pembangunan Asia berkedudukan di Manila. yang dibentuk pada bulan Desember 1963 di Manila, Filipina. Adapun tujuan pembentukannya adalah memberikan pinjaman dana dan bantuan teknik kepada negara-negara di Asia yang sedang membangun. Namun, pada kenyataannya, prioritas pinjaman ADB diberikan untuk proyek pertanian, tenaga air, industri, angkutan, dan komunikasi.

10 nsu tative r u n In nesia l

Consultative Group on Indonesia (CGI) adalah kelompok negara pemberi bantuan kepada Indonesia. CGI adalah lembaga pengganti *Inter Govermental Group on Indonesia* (IGGI) yang dibentuk pada 1967. Negara anggota CGI, yaitu Belanda, Jepang, Prancis, Jerman, Amerika Serikat, Australia, Inggris, Denmark, Swiss, Belgia, Korea, dan Selandia Baru. Adapun tujuan dibentuknya CGI, yaitu memantapkan dan ikut memajukan ekonomi Indonesia melalui pinjaman pemerintah dan swasta sebagai realisasi dukungan dan kepercayaan yang mantap terhadap pembangunan ekonomi Indonesia.

u er: *id wikipedia.org*

a ar 18

Logo Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE)

11 as arakat k n i r a

Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE) atau *Europen Economic Community* (EEC) adalah organisasi kerja sama dalam pasar bersama negara-negara Eropa. MEE dibentuk pada maret 1957 di Roma, Italia. Tujuannya menghilangkan hambatan perdagangan secara bertahap di negara-negara Eropa, khususnya negara anggota. Pendirian MEE diprakarsai oleh negara-negara Eropa Barat. Anggota MEE hampir seluruhnya terdiri atas negara-negara Eropa Barat, seperti Jerman, Italia, Prancis, Belgia, Belanda, Luxemburg, Yunani, Irlandia, Denmark, dan Inggris.

ktivitas sia

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan kebangsaan. Diskusikan dengan kelompokmu masalah berikut.

Salah satu bentuk kerja sama negara-negara Eropa (MEE) adalah dengan diberlakukannya mata uang Euro. Menurut pendapat kelompokmu, dampak apa yang akan ditimbulkan dengan pemberlakuan mata uang tersebut. Selama ini perekonomian menggunakan mata uang dollar Amerika, terutama bagi kondisi perekonomian Indonesia. Tulis hasil diskusi kelompokmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

D. Da ak Kerja a a k n i Internasi na In nesia

Kerja sama ekonomi internasional memberikan pengaruh positif dan negatif terhadap pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. Berikut diuraikan dampak positif dan dampak negatif yang mungkin dapat terjadi dalam kerja sama ekonomi internasional suatu negara.

1 Da ak P sitif Kerja a a Internasi na

Dampak positif kerja sama ekonomi internasional, yaitu sebagai berikut.

a e er uas a angan Pekerjaan

Perdagangan internasional mendorong masuknya modal ke Indonesia sehingga kegiatan ekonomi Indonesia meningkat dan lapangan kerja juga terbuka luas.

Pertukaran l u Pengeta uan an ekn gi

Dengan adanya perdagangan internasional, Indonesia memperoleh ilmu pengetahuan, bahkan melakukan alih teknologi.

e er e at Pertu u an k n i

Kerja sama ekonomi internasional dapat meningkatkan penerimaan devisa negara sehingga dana pembangunan negara bertambah. Jika berjalan lancar dan dilakukan secara cermat, akan mempercepat pertumbuhan ekonomi.

ktivitas In ivi u

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan kebangsaan. Kerja sama yang dilakukan antarnegara harus menguntungkan kedua negara. Namun, bagaimana menurut pendapatmu tentang kerja sama yang dilakukan negara maju dan negara berkembang yang cenderung lebih menguntungkan negara maju? Apa penyebabnya? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Peningkatan Kua itas Pr uk Da a egeri

Adanya kerja sama internasional mendorong Indonesia memproduksi barang dan jasa yang berkualitas. Akibatnya, kualitas produk yang dihasilkan di dalam negeri dapat bersaing dengan produk luar negeri.

e engurangi a atan Per agangan Internasi na

Adanya kerja sama internasional mendorong perekonomian Indonesia untuk melakukan produksi dengan prinsip efisien. Produksi barang yang tidak ramah lingkungan dan tidak ekonomis harus dikurangi, bahkan jika memungkinkan harus dihentikan.

f eningkatkan Keseja teraan an Ke ak uran as arakat

Kerja sama ekonomi internasional dapat meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat negara yang terlibat dalam kerja sama. Misalnya, dengan adanya pertukaran pelajar atau mahasiswa untuk studi atau penelitian, kualitas manusia Indonesia akan meningkat.

2 Da ak egatif Kerja a a Internasi na

Selain memberikan dampak positif, kerja sama ekonomi internasional juga menimbulkan dampak negatif, yaitu sebagai berikut.

a inggin a u e Barang l r

Meningkatnya volume barang impor yang masuk ke dalam negeri menyebabkan barang-barang lokal (produk dalam negeri) tersisih.

er atasn a Ke ijakan k n i

Kebijakan ekonomi dalam negeri menjadi terbatas, artinya pemerintah harus mempertimbangkan campur tangan negara atau lembaga yang memberikan bantuan dalam melaksanakan kebijakan ekonominya.

Ke ergantungan Ber e i an ter a a egara ain

Bantuan negara lain menyebabkan pemerintah dan masyarakat suatu negara terlena dan kurang berupaya mengembangkan, mencari, dan kurang inovatif dalam memanfaatkan pinjaman modal. Akibatnya, pembangunan ekonomi sangat bergantung pada bantuan negara lain.

u er: *Infobisnis*, Februari 2003

a ar 18 9

Masuknya barang-barang impor ke dalam negeri secara tidak terkendali dapat mengakibatkan barang lokal menjadi kalah bersaing.

d. Industri Dalam Negeri Sulit Berkembang

Adanya kerja sama internasional menyebabkan barang dapat ke luar masuk dengan mudah. Banyaknya barang yang masuk ke dalam negeri menimbulkan persaingan di pasar dalam negeri. Produsen yang tidak memiliki keunggulan produk akan tersingkir sehingga industri dalam negeri sulit berkembang.

e. Salah Penerapan atau Penggunaan Teknologi

Dampak negatif ini sebenarnya sisi lain dari alih teknologi yang ditimbulkan oleh kegiatan ekonomi regional dan internasional. Penggunaan teknologi yang salah akan membuat proses pembangunan ekonomi dan percepatan pertumbuhan ekonomi tidak efektif dan efisien.

Ikhtisar

- Kerja sama ekonomi internasional adalah kerja sama di bidang ekonomi yang terjalin antara suatu negara dengan negara lain.
- ASEAN merupakan himpunan bangsa-bangsa Asia Tenggara yang didirikan pada 8 Agustus 1967 di Bangkok.
- AFTA merupakan wilayah perdagangan bebas Asia Tenggara yang beranggotakan Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, Filipina, Brunei Darusalam, dan Vietnam.
- NAFTA merupakan persetujuan perdagangan bebas Amerika Utara yang beranggotakan Amerika Serikat, Kanada, dan Meksiko.
- APEC adalah organisasi kerja sama ekonomi negara-negara Asia Pasifik yang dibentuk pada 1989 di Canbera Australia.
- OPEC merupakan organisasi negara-negara pengekspor minyak yang didirikan pada 1960.
- WTO merupakan organisasi perdagangan dunia yang didirikan pada Januari 1995. WTO merupakan organisasi pengganti GATT (*General Agreement Trade and tariff*) yang berdiri sejak 1947 dan mengatur masalah tarif dan perdagangan dunia.
- *Consultatif Group on Indonesia* (CGI) merupakan kelompok negara pemberi bantuan kepada Indonesia. CGI adalah lembaga pengganti *Inter Govermental Group on Indonesia* (IGGI) yang dibentuk pada 1967.

Refleksi Pembelajaran

Setelah mempelajari materi mengenai kerja sama ekonomi internasional, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan guru. Kerja sama internasional dapat juga dilakukan dalam bidang pendidikan. Misalnya, dengan pertukaran pelajaran atau program beasiswa ke luar negeri bagi siswa berprestasi. Apa manfaat kerja sama internasional yang kamu rasakan dalam bidang pendidikan?

va uasi Ba 18

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Kerja sama di bidang ekonomi yang terjalin antara suatu negara dengan negara lain disebut ....
   a. motif ekonomi
   b. tindakan ekonomi
   c. perdagangan bebas
   d. kerja sama ekonomi internasional
2. Berikut bukan tujuan kerja sama ekonomi internasional, yaitu ....
   a. menguasai ekonomi dunia
   b. memajukan ekonomi negara
   c. memberantas kemiskinan
   d. mensejahterakan masyarakat suatu negara
3. Bentuk kegiatan kerja sama ekonomi internasional, yaitu ....
   a. perebutan kekuasaan ekonomi
   b. pertukaran budaya tradisional
   c. perang saudara
   d. kegiatan ekspor dan impor
4. Tujuan diberlakukannya kerja sama ekonomi internasional, yaitu ....
   a. memperkecil kerugian
   b. memperbesar laba
   c. mestabilkan arus kas
   d. meningkatkan produktivitas produksi dalam negeri
5. Bentuk kerja sama internasional, yaitu kerja sama ....
   a. divisional, regional, multilateral, dan bilateral
   b. transional, divisional, multilateral, dan bilateral
   c. bilateral, multilateral, regional, dan internasional
   d. internasional, multilateral, divisional, dan regional
6. Organisasi kerja sama Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE) merupakan salah satu contoh bentuk kerja sama ....
   a. internasional c. regional
   b. multirateral d. bilateral
7. Kerja sama ekonomi yang dilakukan antara dua negara disebut bentuk kerja sama ....
   a. internasional c. regional
   b. multirateral d. bilateral
8. ASEAN didirikan pada ....
   a. 8 Agustus 1967
   b. 8 Oktober 1967
   c. 8 Agustus 1968
   d. 17 Agustus 1968
9. Kerja sama ekonomi antara negara-negara yang berada dalam suatu kawasan tertentu disebut kerja sama ....
   a. antarregional c. internasional
   b. regional d. multirateral
10. Negara yang tidak bergabung dalam OPEC, yaitu ....
    a. Saudi Arabia c. Iran
    b. Amerika Serikat d. Irak
11. Berikut bukan tujuan didirikan OPEC, yaitu ....
    a. memenuhi kebutuhan minyak dunia
    b. menentukan jumlah produksi minyak dunia

c. mendorong kerja sama di antara negara penghasil minyak
d. menghindari persaingan di antara negara penghasil minyak

12. OPEC kepanjangan dari ....
a. *Organization of Pacta Economic Countries*
b. *Organization of Petroleum Economic Countries*
c. *Organization of Petroleum Exporting Countries*
d. *Organization of Petroleum Exporting Coorporation*

13. Bentuk kerja sama regional yang ada di kawasan Asia Tenggara, yaitu ....
a. ASEAN
b. AFTA
c. NAFTA
d. OPEC

14. Organisasi yang memberikan bantuan kepada pemerintah Indonesia sebagai pengganti IGGI, yaitu ....
a. ILO
b. CGI
c. IDA
d. IMF

15. Organisasi pengganti GATT, yaitu ....
a. WTO
b. OPEC
c. ASEAN
d. APEC

16. Tujuan dibentuknya ASEAN, yaitu ....
a. mengadakan kerja sama penggunaan nuklir
b. memajukan pertumbuhan ekonomi antarnegara-negara ASEAN
c. kerja sama di bidang pertahanan dan keamanan
d. kerja sama di bidang angkatan bersenjata

17. Perhatikanlah tabel berikut.

I	II	III	IV
Thailand Singapura	Timor Leste Vietnam	Indonesia Malaysia	Jepang Cina

Negara-negara yang termasuk anggota ASEAN, ditunjukkan oleh nomor ....
a. I dan II
b. I dan III
c. II dan III
d. II dan IV

18. Berikut bukan prinsip perdagangan dalam WTO, yaitu ....
a. perlakuan yang sama terhadap semua mitra dagang
b. *national treatment*
c. *transparancy*
d. *protected*

19. Pendirian APEC bertujuan meningkatkan kerja sama ekonomi di kawasan ....
a. Asia Tenggara
b. Asia Timur
c. Asia Pasifik
d. Asia Selatan

20. Bank dunia (*world bank*) disebut juga ….
a. *European Economic Community* (EEC)
b. *International Bank for Recontruction and Development* (IBRD)
c. *World Trade Organization* (WTO)
d. *International Monetary Fund* (IMF)

B e askan k nse k nse erikut

1. Ekspor
2. Impor
3. Kerja sama bilateral
4. Kerja sama regional
5. Kerja sama internasional
6. GATT

a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Apakah yang dimaksud kerja sama internasional?
2. Uraikan tujuan dilakukannya kerja sama internasional?
3. Mengapa setiap negara di dunia melakukan kerja sama internasional?

4. Uraikan tujuan pendirian ASEAN.
5. Uraikan bentuk-bentuk kerja sama internasional.
6. IGGI atau CGI memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu pembangunan di Indonesia. Uraikan tujuan dibentuknya IGGI.
7. Tuliskan negara-negara pendiri ASEAN.
8. Apa yang kamu ketahui tentang AFTA?
9. Apa yang kamu ketahui tentang APEC?
10. Sebutkan minimal tiga dampak positif dan tiga dampak negatif kerja sama ekonomi internasional terhadap perekonomian Indonesia.

P rt f i

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kecakapan personal, kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian belajar. Buatlah kelompok belajar maksimal empat orang (terdiri atas laki-laki dan perempuan). Bacalah artikel berikut, kemudian jawab pertanyaannya.

Pilar-Pilar Kekuatan ASEAN

Presiden Susilo Bambang Yudhoyono mengatakan "ada tiga pilar Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara (ASEAN) yang menjadi kekuatan untuk membangun kerja sama kawasan. Pilar itu adalah ASEAN sebagai komunitas keamanan (*security community*), komunitas ekonomi (*economic community*), dan komunitas sosial budaya (*socio-cultural community*)." Dalam komunitas keamanan, kata Presiden, "ASEAN telah memiliki kesadaran untuk membangun keamanan kawasan melalui sejumlah traktat keamanan. Sebagai komunitas ekonomi, negara-negara anggota ASEAN semakin sadar terhadap potensi ekonomi yang dimiliki. Jika komunitas ini mampu diwujudkan dengan baik, kemiskinan di setiap negara anggota akan cepat berkurang." Pernyataan tersebut diungkapkan Presiden SBY dalam peringatan hari jadi ASEAN ke-38, di Jakarta pada 8 Agustus 2005. Presiden juga mengatakan bahwa setiap negara anggota ASEAN memiliki kemampuan menggalang kerja sama untuk mewujudkan komunitas sosio-kultural. "Semua itu harus mendapat dukungan dari seluruh rakyat di ASEAN. Jadi, perlunya komunitas itu bukan hanya digerakkan oleh kebijakan pemerintah."

Pertanyaan:

1. Apakah yang kamu ketahui tentang pilar-pilar ASEAN yang telah diungkapkan oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono?
2. Menurut kelompokmu, apakah masyarakat komunitas ekonomi ASEAN dapat terwujud?
3. Bagaimana peranan Indonesia dalam mewujudkan komunitas ekonomi ASEAN?
4. Informasi apakah yang dapat kamu peroleh dari artikel tersebut?
5. Buatlah kesimpulan dari artikel tersebut.

Kumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai.

Evaluasi Semester 2

Kerjakanlah pada buku tugasmu.

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Dalam peta topografi terdapat garis-garis kontur. Garis kontur yang berjauhan menunjukkan ….
   a. lereng yang curam
   b. lahan yang datar
   c. puncak gunung
   d. laut dan pesisir pantai
2. Peta yang kenampakan alamnya dilebihkan, seperti gunung yang lebih tinggi dan lembah lebih dalam untuk menunjukkan perbedaan permukaannya disebut peta ….
   a. rupa bumi
   b. topografi
   c. timbul
   d. penggunaan lahan
3. Peta dengan serangkaian garis yang menghubungkan tempat-tempat dengan ketinggian yang sama disebut peta …..
   a. umum
   b. penggunaan lahan
   c. tematik
   d. kontur
4. Perbandingan jarak datar pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi disebut ….
   a. simbol peta
   b. inset peta
   c. judul peta
   d. skala peta
5. Setiap wilayah di muka bumi memiliki relief yang beragam. Tinggi rendahnya permukaan bumi disebut ….
   a. kemiringan lereng
   b. relief muka bumi
   c. penampang muka bumi
   d. topografi
6. Negara di kawasan Asia Tenggara yang paling sering mengalami risiko angin topan, yaitu ....
   a. Thailand
   b. Malaysia
   c. Indonesia
   d. Vietnam
7. Sebagian besar orang Filipina menggunakan bahasa Inggris. Bahasa resmi di Filipina, yaitu ....
   a. Melayu
   b. Mandarin
   c. Tagalog
   d. Tamil
8. Benua yang mendapat julukan "Benua Hitam" dan didominasi oleh Ras Negroid adalah Benua ....
   a. Asia
   b. Afrika
   c. Eropa
   d. Amerika
9. Karakteristik kawasan Samudra Pasifik, yaitu ….
   a. aman karena jarang ada badai besar
   b. sering terjadi El Nino dan La Nina
   c. arus kuroshiwo dan oyashiwo
   d. dikelilingi empat benua, yaitu Afrika, Asia, Australia, dan Antartika
10. Bentang alam Benua Amerika terbagi atas tiga kawasan utama, yaitu ….
    a. Oseania, Amerika Utara, dan Amerika Tengah
    b. Hawaii, Caribian, dan Amerika Anglo
    c. Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan
    d. Amerika Anglo, Amerika Latin, dan Hawaii
11. Pepera mulai dilaksanakan pada .....
    a. 24 Maret 1969
    b. 30 September 1960
    c. 2 Januari 1962
    d. 19 Desember 1961
12. Operasi militer yang bukan untuk pembebasan Irian Barat, yaitu ....

a. Operasi Banteng
b. Operasi Srigala
c. Operasi Naga
d. Operasi Harimau

13. Berikut bukan isi Tritura, yaitu ....
a. bubarkan PKI
b. ganyang Aidit
c. bersihkan Kabinet Dwikora dari unsur Gerakan 30 September
d. turunkan harga

14. Mahasiswa UI yang terkena tembakan akibat bentrokan dengan pasukan pengawal presiden pada 24 Februari 1966, yaitu ....
a. Cosmos Batubara
b. Abdul Gafur
c. Yulius Usman
d. Arif Rahman Hakim

15. Letnan Jenderal Soeharto diangkat sebagai presiden kedua RI menggantikan Presiden Soekarno pada ....
a. 24 Februari 1967
b. 12 Maret 1967
c. 27 Maret 1968
d. 30 Maret 1968

16. Nasionalisasi *De Javasche Bank* milik Belanda menjadi Bank Indonesia dilaksanakan pada ....
a. Juli 1953
b. April 1951
c. Agustus 1946
d. Februari 1950

17. Tragedi Semanggi terjadi pada ....
a. 11 Mei 1998 c. 21 Mei 1998
b. 12 Mei 1998 d. 20 Mei 1998

18. Para korban Peristiwa Semanggi dikukuhkan sebagai Pahlawan....
a. Ampera
b. Perjuangan
c. Reformasi
d. Pembangunan

19. Setelah Perang Dunia I berakhir, muncul organisasi yang bertujuan mencegah terjadinya, yaitu ....
a. Masyarakat Ekonomi Eropa
b. Liga Bangsa-Bangsa
c. Gerakan Non-Blok
d. Perserikatan Bangsa-Bangsa

20. Salah satu tanda kejatuhan Orde Baru, adalah ....
a. penandatanganan perjanjian dengan IMF
b. munculnya kasus Bruneigate
c. Terkuaknya praktik korupsi, kolusi, nepotisme (KKN) di kalangan para pejabat pemerintah dan penguasa
d. pertumbuhan ekonomi yang tajam

21. Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh lima menteri luar negeri Asia Tenggara pada ....
a. 2 Agustus 1966
c. 5 Agustus 1967
b. 11 Agustus 1966
d. 8 Agustus 1967

21. Peranan Indonesia dalam Gerakan Non-Blok, yaitu ....
a. salah satu negara pemrakarsa
b. menyediakan tempat KTT yang ketiga
c. selalu memberikan bantuan ke seluruh negara anggota
d. membantu penyelesaian masalah perang di Bosnia

22. Kabinet yang menyelenggarakan Konferensi Asia-Afrika di Bandung ialah kabinet ....
a. Ali Sastroamidjojo
b. Burhanuddin Harahap
c. Djuanda
d. Wilopo

23. Konferensi Kolombo dilakukan pada ....
a. 28 April–2 Mei 1954
b. 18–25 April 1955
c. 1-6 September 1961
d. 5–8 Agustus 1967

25. Kita dapat mengetahui kejadian di negara lain hanya dalam hitungan detik dengan mengakses data di internet atau menyaksikan liputan di televisi. Hal tersebut merupakan contoh ....
a. globalisasi c. komunikasi
b. westernisasi d. asimilasi

26. Menjamurnya kafe, mal, plaza, maupun Super market merupakan saluran globalisasi pada bidang ....

a. pendidikan
b. ekonomi dan perdagangan
c. komunikasi
d. teknologi

27. Berikut bukan tujuan kerja sama ekonomi internasional, yaitu ....
a. memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri yang tidak dapat dihasilkan di dalam negeri
b. menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia
c. meningkatkan produktivitas produksi dalam negeri
d. memperlambat laju pertumbuhan ekonomi

28. Kerja sama ekonomi yang dilakukan antara dua negara disebut kerja sama ....
a. ekonomi multilateral
b. ekonomi bilateral
c. ekonomi regional
d. ekonomi internasional

29. Organisasi negara-negara pengekspor minyak di dunia, yaitu ....
a. AFTA
b. WTO
c. OPEC
d. APEC

30. Perdana menteri Indonesia yang Deklarasi Bangkok ialah ....
a. Muhammad Hatta
b. Soekarno
c. Soeharto
d. Adam Malik

B a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Bagaimana cara membedakan dataran tinggi dan dataran rendah berdasarkan garis kontur?Uraikan.
2. Uraikan pengertian peta umum, peta kontur, dan peta khusus.
3. Bagaimana cara menginterprestasi pola pegunungan pada peta topografi (peta kontur)? Uraikan.
4. Deskripsikan karakter umum wilayah negara-negara anggota ASEAN.
5. Uraikan tiga rentang musim yang berbeda di daerah Laos.
6. Tuliskan benua dan samudra yang ada di muka bumi.
7. Uraikan karakateristik Samudra Pasifik dan Samudra Hindia.
8. Tuliskan upaya diplomasi yang dilakukan Indonesia dalam menyelesaikan masalah Irian Barat.
9. Tuliskankan isi Trikora.
10. Deskripsikan tiga tahap penyelenggaraan Pepera.
11. Uraikan sistem ekonomi Gerakan Benteng.
12. Deskripsikan inti perjuangan reformasi.
13 Tuliskan kebijakan-kebijakan yang ditempuh Presiden B.J. Habibie ketika menjabat presiden.
14. Tuliskan tokoh-tokoh yang memprakarsai pembentukan Konferensi Asia-Afrika.
15. Apa yang dimaksud globalisasi?
16. Uraikan perbedaan antara modernisasi dan westernisasi.
17. Mengapa ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai saluran globalisasi?
18. Deskripsikan tujuan didirikannya ASEAN.
19. Uraikan prinsip perdagangan dalam WTO.
20. Deskripsikan perbedaan organisasi AFTA dan NAFTA.

va uasi k ir a un

Kerjakan a a a uku tugas u

Pi i a sa a satu ja a an ang a ing te at

1. Ciri negara berkembang, yaitu ....
   a. teknologinya maju
   b. sebagaian besar penduduk bekerja di sektor industri dan jasa
   c. perekonomian stabil
   d. angka kelahiran dan kematian tinggi
2. Wilayah India bagian selatan memiliki iklim ....
   a. tropis
   b. subtropis
   c. sedang
   d. pegunungan
3. Negara bagian Queensland memiliki daya tarik wisata utama, yaitu ....
   a. *Ayer's Rock*
   b. *Opera House*
   c. *Great Barrier Reef*
   d. *Seaworld*
4. Berikut bukan merupakan bentukan alam, yaitu ....
   a. gunung
   b. perkebunan
   c. sungai
   d. danau
5. Garis kontur yang rapat pada peta topografi menunjukkan daerah ....
   a. dataran tinggi
   b. dataran rendah
   c. gunung
   d. pegunungan
6. Pola pemukiman penduduk berkelompok (bergerombol) terdapat di daerah ....
   a. pantai
   b. dataran rendah
   c. sepanjang sungai
   d. perkebunan dan persawahan
7. Negara yang bukan pemrakarsa berdirinya ASEAN, yaitu ....
   a. Indonesia
   b. Malaysia
   c. Vietnam
   d. Filipina
8. Negara di kawasan Asia Tenggara yang belum secara resmi menjadi anggota ASEAN, yaitu ....
   a. Laos
   b. Myanmar
   c. Kamboja
   d. Timur Leste
9. Negara di Asia Tenggara yang kaya minyak bumi, yaitu ....
   a. Singapura
   b. Los
   c. Brunei Darussalam
   d. Kamboja
10. Benua tidak berpenghuni, yaitu ....
    a. Australia
    b. Antartika
    c. Amerika Utara
    d. Greenland
11. Gurun Sahara terdapat di Benua ....
    a. Asia
    b. Australia
    c. Afrika
    d. Amerika
12. Karakteristik Samudra Atlantik, yaitu....
    a. terjadi El Nino dan La Nina
    b. terdapat arus Kuroshiwo dan Oyashiwo
    c. memiliki suhu terendah di dunia
    d. terletak di kutub utara
13. Perjanjian ... pada 1919 di Paris, Prancis merupakan perjanjian yang mengakhiri Perang Dunia I.
    a. Potsdam
    b. Versailles
    c. Yalta
    d. San Francisco
14. Akibat Perang Dunia I di bidang ekonomi, yaitu ....
    a. lahirnya Liga Bangsa-Bangsa pada 1919
    b. munculnya politik aliansi
    c. terjadinya Malaise 1929
    d. munculnya negara-negara baru di Eropa Timur

15. Doktrin yang melatarbelakangi semangat ekspansi pemerintahan militer negara Jepang pada Perang Dunia II, yaitu ....
    a. *Italia Irrendenta*
    b. *Lebensraum*
    c. *Bushido*
    d. Samurai

16. Agresi Militer Belanda I terjadi pada ....
    a. 19 Desember 1948
    b. 1 Maret 1949
    c. 21 Juli 1947
    d. 10 November 1945

17. Berikut bukan tujuan dibentuknya Komisi Tiga Negara oleh PBB, yaitu ...
    a. menengahi konflik antara Indonesia dan Belanda
    b. memfasilitasi berbagai perundingan antara Indonesia dan Belanda
    c. menyelesaikan konflik antara Indonesia dan Belanda
    d. membantu memulihkan perekonomian Indonesia

18. Awalnya, Bank Indonesia bernama ....
    a. *De Jawa Bank*
    b. *De Indies Bank*
    c. *De Javasche Bank*
    d. *de Javanische Bank*

19. Penggagas sistem Ali-Baba ialah ....
    a. Ismet Tjokro
    b. Iskaq Tjokroadisurjo
    c. Moh. Hatta
    d. Dr. Howink

20. Operasi militer di Irian Barat dilakukan melalui tiga fase, yaitu ....
    a. infiltrasi-konsolidasi-eksploitasi
    b. infiltrasi-eksploitasi-konsolidasi
    c. konsolidasi-infiltrasi-eksploitasi
    d. eksploitasi-infiltrasi-konsolidasi

21. Pidato Presiden Soekarno pada perayaan ulang tahun kemerdekaan RI pada 17 Agustus 1960 dikenal dengan sebutan ....
    a. Jarek
    b. konsepsi Presiden
    c. Membangun Dunia Baru
    d. Marhaenisme

22. Dewan Papua di Irian Barat didirikan pada ....
    a. Maret 1961
    b. April 1961
    c. Agustus 1961
    d. Desember 1961

23. Mahasiswa korban Peristiwa Semanggi I tersebut diberi gelar Pahlawan ....
    a. Revolusi
    b. Ampera
    c. Reformasi
    d. Pembangunan

24. Peristiwa peletakkan jabatan Presiden Soeharto sebagai presiden RI terjadi pada ....
    a. 15 Mei 1998
    b. 21 Mei 1998
    c. 19 Mei 1999
    d. 21 Mei 1999

25. Tragedi Semanggi terjadi pada ....
    a. 11 Mei 1998
    b. 12 Mei 1998
    c. 21 Mei 1998
    d. 20 Mei 1998

26. Empat mahasiswa korban Peristiwa Semanggi berasal dari ....
    a. Universitas Indonesia
    b. Universitas Atmajaya
    c. Universitas Borobudur
    d. Universitas Trisakti

27. Negara anggota tidak tetap PBB berjumlah ....
    a. 5
    b. 10
    c. 15
    d. 27

28. Pembentukan Gerakan Non-Blok diilhami salah satu konferensi yang pernah dilakukan, yaitu konferensi ....
    a. Kolombo
    b. Bogor
    c. Pancanegara
    d. Asia Afrika

29. Pertentangan antara Blok Barat dan Blok Timur pasca-Perang Dunia II dikenal sebagai Perang ....
    a. Dingin
    b. Pasif
    c. Urat Saraf
    d. Ideologi

30. Individu atau lembaga masyarakat yang mengadakan perubahan disebut ....
    a. *social planning*
    b. *agen of change*
    c. *social engineering*
    d. *change management*

31. Faktor internal perubahan sosial budaya, yaitu ....
    a. peperangan
    b. akulturasi
    c. asimilasi
    d. demografi

32. Bertambah dan berkurangnya penduduk memengaruhi pola kehidupan masyarakat. Perubahan ini disebabkan oleh faktor ....

a. konflik nilai
b. demografi
c. penemuan baru
d. peperangan

33. Seseorang menerapkan ide-ide baru dalam skala yang relatif kecil disebut tahap ....
a. kesadaran
b. menaruh minat
c. percobaan
d. penerimaan

34. Perubahan akibat pengadopsian atau penolakan inovasi disebut ....
a. invensi
b. difusi
c. inovasi
d. konsekuensi

35. Setelah bekerja di kota, Bejo menjadi suka memakai kata *elo* dan *gue*. Bejo mengalami perubahan dalam ....
a. bergaul
b. berpakaian
c. berkomunikasi
d. bersikap

36. Perubahan yang sifatnya membangun atau ke arah yang lebih baik disebut ....
a. evaluasi
b. revolusi
c. progres
d. regres

37. Sebagain besar masyarakat tidak patuh pada peraturan lalu lintas yang baru karena masih memegang teguh aturan yang lama disebut ....
a. *cultural shock*
b. *cultural lag*
c. modernisasi
d. westernisasi

38. Masyarakat kota cenderung mudah menerima perubahan karena memiliki sifat ....
a. tertutup
b. selektif
c. terbuka
d. hati-hati

39. Uang kertas yang dikeluarkan oleh bank sentral disebut uang ....
a. kas
b. kertas negara
c. kertas bank
d. logam

40. Surat perintah nasabah bank untuk memindahkan sejumlah uang dari rekeningnya kepada rekening nasabah yang ditunjuk disebut ....
a. kartu kredit
b. tabungan
c. giro
d. kartu ATM

41. Uang yang nilai intrinsiknya sama dengan nila nominalnya disebut ....
a. uang bernilai tidak penuh
b. uang bernilai penuh
c. alat pembayaran
d. alat tukar

42. Bank yang tidak boleh melakukan kegiatan usaha perasuransian, yaitu ....
a. bank sentral
b. bank perkreditan rakyat
c. bank syariah
d. bank umum

43. Berikut bukan merupakan manfaat *leasing*, yaitu ....
a. menghemat modal
b. diversifikasi sumber pembiayaan
c. merugikan arus kas
d. pembiayaan proyek skala besar

44. Lembaga yang dibentuk oleh orang atau badan yang mempekerjakan karyawan, selaku pendiri dan untuk menyelenggarakan program pensiun disebut dana pensiun ....
a. lembaga keuangan
b. pemberi kerja
c. negara
d. umum

45. Berikut bukan tujuan dilakukannya kebijakan pengawasan devisa, yaitu ....
a. melindungi usaha dalam negeri
b. mengawasi perdagangan internasional
c. mencegah pengaruh depresi yang terjadi di negara lain
d. memberi peluang pengusaha dalam negeri menanamkan modalnya di luar negeri

46. Dokumen yang menyatakan kesediaan bank untuk membayar tagihan atas perintah nasabahnya sesuai pernyataan yang telah ditentukan sebelumnya disebut ....
a. cek
b. giro
c. *letter of credit*
d. kartu kredit

47. Dampak positif perdagangan internasional, yaitu ....
a. jumlah pengangguran meningkat
b. memajukan usaha perbankan

c. mempercepat terjadinya pertumbuhan ekonomi
d. terjadinya alih teknologi

48. Organisasi internasional yang mengatur perdagangan dan tarif adalah ....
a. ASEAN c. ILO
b. WTO d. OPEC

49. Berikut bukan negara anggota OPEC, yaitu ....
a. Indonesia c. Kuwait
b. Arab Saudi d. Jepang

50. Berikut bukan dampak negatif kerja sama antarnegara, yaitu ....
a. tingginya volume barang impor
b. terbatasnya kebijakan ekonomi
c. kebergantungan berlebihan terhadap negara lain
d. mengurangi hambatan perdagangan internasional

B a a a ertan aan ertan aan erikut engan te at

1. Uraikan perbedaan mendasar antara negara berkembang dan negara maju.
2. Tuliskan empat faktor yang berpengaruh terhadap pembangunan suatu negara.
3. Apa yang dimaksud dengan garis kontur?
4. Tuliskan tiga jenis pola aliran sungai.
5. Mengapa sektor perdagangan di Singapura maju pesat?
6. Deskripsikan peranan Sungai Mekong bagi negara Kamboja.
7. Mengapa Brunei Darussalam mendapat julukan negara "Petro Dollar"?
8. Uraikan perbedaan antara benua dan samudra.
9. Uraikan perjanjian yang mengakhiri Perang Dunia II.
10. Deskripsikan akibat Perang Dunia II di bidang sosial, politik, dan ekonomi.
11. Uraikan kronologis berdirinya Perserikatan Bangsa Bangsa.
12. Uraikan faktor-faktor yang memaksa Belanda untuk keluar dari Indonesia.
13. Tuliskan wilayah RIS daerah negara Indonesia Timur.
14. Tuliskan daerah yang termasuk swapraya.
15. Tuliskan daerah yang termasuk satuan-satuan kenegaraan.
16. Apa yang dimaksud Operasi Jayawijaya?
17. Bagaimana peran PBB terhadap masalah Irian Barat?
18. Deskripsikan tahapan Pepera secara singkat.
19. Apa yang kamu ketahui tentang Gerakan Non-Blok?
20. Uraikan lembaga-lembaga internasional yang berada di bawah naungan PBB.
21. Mengapa dalam masyarakat terjadi perubahan sosial budaya?
22. Bagaimana hubungan antara perubahan sosial dan perubahan budaya?
23. Tuliskan faktor internal yang menyebabkan perubahan sosial budaya.
24. Bagaimana sikap kita menghadapi perubahan sosial yang negatif?
25. Uraikan dampak positif dari globalisasi.
26. Apa yang dimaksud tingkat likuiditas uang?
27. Uraikan motif memegang uang menurut Jhon Maynard Keynes.
28. Uraikan perbedaan asuransi kerugian dengan asuransi jiwa.
29. Apa tujuan dilakukannya perdagangan bebas?
30. Apa yang dimaksud devisa?

Daftar Pustaka

Antonio, M . Syafii. 2001. *Bank Syariah*: *Dasar Teori ke Praktik*. Jakarta: Gema Insan Pres.

Arnold, Caroline. Geografi: *Aktivitas untuk Menjelajahi, Memetakan, dan Menikmati Duniamu*. Bandung: Pakar Raya.

Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1999. *Sosiologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

1999. *Sosiologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Ingleson, John. 1988. *Jalan ke Pengasingan: Pergerakan Nasionalis Indonesia (1927-1934)*. Jakarta: LP3ES.

Kartodirdjo, Sartono. 1999. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900, dari Emporium sampai Imperium*. Jakarta: Gramedia pustaka Utama.

Latif, Chalid dan Irwin Lay. 1995. *Atlas Sejarah Indonesia dan Dunia*. Jakarta: Pembina Peraga.

M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Publik untuk Keuangan dan Pembangunan Daerah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

N. Tolman, Marvin. 2005. *Kegiatan-Kegiatan Ilmu Bumi*. Bandung: Pakar Raya

Nojirir. 1999. *Ekonomi Internasional*. Yogyakarta: BPRP.

Ojong, P.K.. 2001. *Perang Pasifik*. Jakarta: Buku Kompas.

Pelzer, Karl J. 1985. *Teoan Keboen dan Petani: Politik Kolonial dan Perjuangan Agraria*. Jakarta: Sinar Harapan.

Poesponegoro, Marwati D. dan Nugroho Notosusanto. 1993. *Sejarah Nasional Indonesia, Jilid 5–6*. Jakarta: Balai Pustaka.

Raharjo, Prathama dan Mandala Manurung. 2004. *Uang, Perubahan, dan Ekonomi Moneter: Kajian Kontekstual Indonesia*. Jakarta: LPPBUI.

Soekanto, Soerjono. 1993. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Soekanto, Soerjono. 2000. *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

2002. *Mengenal Tujuh Tokoh Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sunarto, Kamanto. 2004. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Spurgeon, Richard. 2004. *Ekologi*. Bandung: Pakar Raya

Surbakti, A. Ramlan, dkk. 2006. *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.

Tambunan, Tulur. 2001. *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Tim Penyusun. 1990. *Irian Jaya Nieuw-Guinea*. Singapura: Een uitgave van Peripius Edition.

Tim Penyusun. 1996. *Indonesian Heritage: Early Modern History*. Singapura: Grolier International.

Tim Penyusun. 1997. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.

1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.

Tim Penyusun. 2002. *100 Pengetahuan tentang Planet Bumi*. Bandung: Pakar Raya

Yamin, Muhammad (tt). *Lukisan Sejarah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

sariu

Aborigin : suku (penduduk) asli yang menempati wilayah Australia.
Agresi : penyerangan suatu negara terhadap negara lain.
Agent of change : pihak-pihak yang mengadakan suatu perubahan.
Akulturasi : proses pertemuan unsur-unsur dari berbagi kebudayaan yang berbeda, ang diikuti dengan percampuran unsur-unsur kedua kebudayaan tersebut.
Asimilasi : proses peleburan dari dua atau lebih kebudayaan yang menghasilkan kebudayaan baru dan menjadi kebudayaan bersama.
Bank : badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.
Bank sentral : lembaga negara yang memiliki wewenang untuk mengeluarkan alat pembayaran yang sah dari suatu negara, merumuskan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, mengatur dan mengawasi perbankan, serta menjalankan fungsi sebagai *lender of the last resort*.
Bank syariah : bank yang dalam aktivitasnya, baik dalam menghimpun dana maupun menyalurkan dana, memberikan dan mengenakan imbalan atas dasar prinsip syariah.
Bank umum : bank yang melaksanakan kegiatan usahanya secara konvensional dan atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran.
Benua : bagian dari permukaan bumi berupa daratan yang luas dan sebagian wilayahnya tidak terpengaruh arus laut.
Bentukan alamiah : bentukan alam yang terbentuk karena proses alam bukan karena proses yang disebabkan oleh manusia.
BPR : bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional dan atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran.
Cultural lag : kesenjangan salah satu unsur kebudayaan untuk menyesuaikan diri dengan unsur kebudayaan lain yang sudah berubah.
Cuo sangi in : badan pertimbangan pusat pada saat Pendudukan Militer Jepang di Indonesia.
Cultural shock : keguncangan jiwa dan mental seseoranng atau masyarakat sebagai akibat belum siap menerima kebudayaan asing yang datang secara tiba-tiba.
Dekrit : keputusan atau perintah yang dikeluarkan oleh presiden atau pengadilan.
Demografi : studi kuantitatif tentang populasi.

Devaluasi : penurunan nilai uang yang dilakukan dengan sengaja terhadap uang luar negeri atau terhadapnya.

Devisa : alat pembayaran yang digunakan dan dapat diterima secara internasional.

Difusi : proses penyebaran suatau unsur budaya dari seseorang kepada orang lain, dan dari suatu kelompok masyarakat ke kelompok masyarakat lainnya.

Disorganization : proses disintegrasi suatu organisasi karena berpudarnya fungsi maupun keteraturannya yang telah direncanakan.

Ekspansi : perluasan wilayah suatu negara dengan menduduki wilayah negara lain.

Eksploitasi : pemanfaatan untuk keuntungan tertentu.

El nino : gejala gangguan iklim yang diakibatkan oleh naiknya temperatur muka laut Samudra Atlantik sekitar khatulistiwa bagian tengah dan timur.

Estetika : filsafat keindahan sesuatu.

Evolusi : perubahan yang terjadi secara lambat.

Fasisme : paham yang mengutamakan kepentingan negara diatas kepentingan segala-segalanya.

Garis kontur : garis pada peta yang menghubungkan tempat-tempat dengan ketinggian yang sama.

Globalisasi : terbentuknya sistem organisasi dan komunikasi antarmasyarakat di seluruh dunia untuk mengikuti sistem serta kaidah-kaidah yang sama.

Great barrier reef : terumbu karang yang sangat luas terdapat di atas paparan benua, yakni dilepas pantai tropis di Queensland.

Gunseikan : kepala staf tentara Jepang pada Pendudukan Militer Jepang.

Infiltrasi : penyusupan yang cenderung menggunakan kekuatan militer.

Interaksi : hubungan timbal-balik antara pihak-pihak tertentu.

Interpretasi : menafsirkan peta dengan memerhatikan simbol-simbol yang terdapat pada peta. Simbol tersebut memiliki makna.

Kabinet : badan atau dewan pemerintahan yang terdiri atas para menteri.

Komunis : penganut paham komunisme.

Konflik : proses pencapain tujuan dengan cara melemahkan pihak lawan, tanpa memperhatikan norma dan nilai yang berlaku.

La nsina : fase dingin dari siklus El Nino.

Leasing : suatu perjanjian penyediaan barang-barang modal yang digunakan untuk jangka waktu tertentu.

Marsupial : hewan berkantung yang merupakan hewan asli Australia. Hewan ini berbeda dengan hewan-hewan lain di dunia. Koala dan kanguru adalah salah satu jenis hewan marsupial.

Masswasting : gerakan penurunan tanah dan batuan karena adanya dampak dari gaya gravitasi bumi.

Modernisasi : usaha manusia untuk hidup sesuai dengan zaman dan kemajuan perkembangan dunia terkini.

Negara berkembang : negara yang sedang melakukan pembangunan di segala sektor penunjang kehidupan.

Negara maju : negara yang sudah berhasil dalam melakukan pembangunan.
Nilai intrinsik : nilai bahan yang digunakan untuk membuat uang.
Nilai nominal : nilai yang tertera pada uang.
Perubahan sosial : dampak atau munculnya unsur-unsur yang dapat mengubah nilai, norma, dan kebudayaan yang terjadi di masyarakat.
Peta timbul : peta yang dapat digunakan untuk menunjukan ketinggian permukaan tanah.
Politik *dumping* : kebijakan menjual barang di luar negeri lebih murah daripada harga barang di dalam negeri.
Reformasi : perubahan secara drastis untuk perbaikan (bidang sosial, politik, atau agama) dalam suatu masyarakat atau negara.
Revolusi : perubahan yang terjadi secara cepat.
Samudra : bentang wilayah perairan dengan cakupan wilayah yang luas yang mengelilingi suatu wilayah di muka bumi.
Simpati : keikutsertaan merasakan perasaan orang lain.
Stages of Economic Growth : karya tulis W.W Rostow berupa buku yang mengemukakan tentang lima tahapan perkembangan perekonomian suatu negara.
Uang : benda dengan satuan hitung tertentu yang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah dan berlaku secara umum, serta keberadaannya diatur undang-undang.
Uang giral : tagihan yang ada di bank umum dan dapat digunakan sewaktu-waktu sebagai alat pembayaran.
Uang kartal : alat pembayaran yang sah dan wajib diterima oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli.
UNO : united Nations Organization.
Vested interest : suatu kepentinagn bagi kelompok yang mempunyai hak-hak istimewa untuk mempertahankan kedudukannya.
Westernisasi : proses peniruan sebagian atau seluruh hasil budaya barat secara mentah-mentah atau tanpa penyaringan dan penyeleksian terlebih dahulu.

In eks

In eks u jek

Aborigin 13, 18, 17, 13, 357
Acceptability 129
Agent Of Change 105, 101, 109, 12
Akulturasi 241, 101, 109, 353
Arus Kuroshiwo 17, 100, 105, 349
Asean 105, 17, 100, 101, 109, 351, 331, 332, 334, 336, 337, 340, 345, 346, 347, 348, 351, 352, 355
Asimilasi 12
Ayer's Rock 352

B

Barter 125, 137
Benua 12, 172, 219, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 240, 241, 242, 219, 239, 221, 220, 221, 224, 225, 226, 224, 228, 232, 233, 236, 226, 235, 230, 236, 238, 229, 230, 242, 220, 223, 222, 223, 349, 352, 357, 349
Bilateral 245, 334, 346, 347, 351
Bill Of Exchange 168
Buffer State 197

Cash Payment 168
CGI 332, 342, 345, 347, 348
Cultural Lag 326
Cultural Shock 325

D

De Javasche Bank 90, 91, 92, 74, 84, 86, 85, 178, 353, 350
Dekon 87, 88
Dekrit 73, 91, 74, 84, 82, 91, 89, 262, 293, 294, 293, 287, 272, 290, 357
Divisibility 129
Dumping 159, 164, 165, 175, 176, 173, 165, 359
Durability 129

El Nino 238, 241, 237, 352, 358, 349
Evolusi 93, 98, 109, 179, 180

Fujinkai 32, 35

Garis Kontur 184, 188, 189, 190, 194, 195, 193, 349, 355, 351
Gavrilo Princip 22
Gerakan Banteng 90, 258, 267
Globalisasi 105, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 323, 327, 322, 323, 324, 350, 351, 355, 351
GNB 308, 295, 296, 300, 307, 308, 309, 310
Great Barrier 358
Gunseikan 37, 358

Hakko Ichi U 27, 43, 32
Heiho 32, 35, 66

I

IBRD 312, 342, 347, 360
IMF 283, 292, 312, 323, 332, 335, 336, 338, 341, 347, 350, 360

Jawa Hokokai 37, 360

K

Kaukasoid 92, 27, 23, 43, 60
Kompensasi Pribadi 168, 170, 173
Konifer 229

La Nina 237, 241, 237, 349, 352, 358, 360
Leasing 149, 150, 157, 142, 154, 358, 360
Letter Of Credit 168, 175, 173, 354

Marshall Plan 30, 67, 360
Masswasting 183, 358
Masyumi 38, 83, 37, 38, 257, 258, 262, 267, 268, 360
Mestizo 206, 37, 206, 230, 38, 230, 241, 230, 360
Miai 37, 206, 241, 360
Modernisasi 319, 320, 358
Mongoloid 9, 227, 360
Monotrem 13
Multilateral 334, 337, 338, 346, 351

Nafta 332, 336, 340, 345, 347, 351, 360
Nasakom 263, 360

OPEC 331, 332, 334, 335, 336, 341, 345, 346, 347, 351, 355, 360

P

Pan 263, 266
Panslavisme 22, 360
Pendapatan Per kapita 6, 7, 79
Permesta 89, 92, 184, 190, 194, 195, 196, 268, 360
Peta Topografi 184, 349, 351, 352
Portable 129, 360

Reformasi 271, 272, 271, 292, 293, 294, 284, 285, 291, 285, 290, 289, 287, 351
Regional 43, 199, 200, 316, 300, 301, 308, 313, 328, 334, 336, 337, 345, 346, 347, 351
Renville 70, 72, 46, 61, 62, 61, 62, 179, 257
Revolusi 98, 103, 94, 109, 246, 263, 264, 265, 268, 269, 353, 359
Romusha 32, 34, 40, 41

Samudra 8, 11, 198, 200, 201, 205, 215, 205, 219, 221, 222, 223, 226, 228, 230, 231, 233, 234, 235, 237, 238, 240, 241, 242, 219, 239, 221, 220, 224, 237, 238, 237, 242, 223, 222, 223, 226, 228, 230, 233, 235, 236, 222, 303, 349, 351, 352, 358, 359
Scarcity 129
Seinendan 32
Stability Of Value 129
Supersemar 272, 275, 273

Trikora 243, 245, 246, 247, 251, 252, 253, 254, 253, 245, 244, 246, 351
Triple Alliance 42, 43, 44, 22, 23, 177
Triple Etente 44
Tundra 234

Uniformity 129
UNTEA 249, 253, 249

Westernisasi 320, 321, 328, 321, 350, 351, 354
World Bank 323, 335, 342
WTO 162, 165, 174, 323, 328, 331, 332, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 345, 347, 351, 355

Zambo 230

Indeks

Adam Malik 36,38,199,215,277,278,300,336, 351,361
Aidit 70,262,263,265,268,292,350,361
Amerigo Vespucci 228,361

Christopher Columbus 224,228,361

Gunting Syafruddin 91,74,85,91,361

Hirohito 26,27,361
Hitler 43,26,30,26,177,361

John Mosley Powell 184,361

K

KeYnes 135,355

Mohammad Hatta 33,36,37,50,62,65,62,79,178,361
Musso 261,361
Mussolini 43,26,361

Soeharto 247,252,259,264,265,266,271,283,284,292,281,285,287,291,290,285,274,275,276,277,276,277,350,351,353,361
Soekarno 33,36,37,39,47,69,50,52,62,65,48,62,75,76,90,91,87,88,83,84,79,88,245,246,247,251,252,245,262,263,264,267,268,262,292,291,290,273,274,275,276,277,275,314,315,307,350,351,353,361

Ter Poorten 33,361

Untung Sutopo 268,266,361

Van Mook 56,57,58,61,56,361

Zaenal Mustafa 39,361

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

978-979-068-682-3 (no.jilid lengkap)

978-979-068-685-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 18.890,-

Jelajah Cakrawala Sosial

IPS untuk Kelas IX SMP/MTs

Nurhadi, dkk.