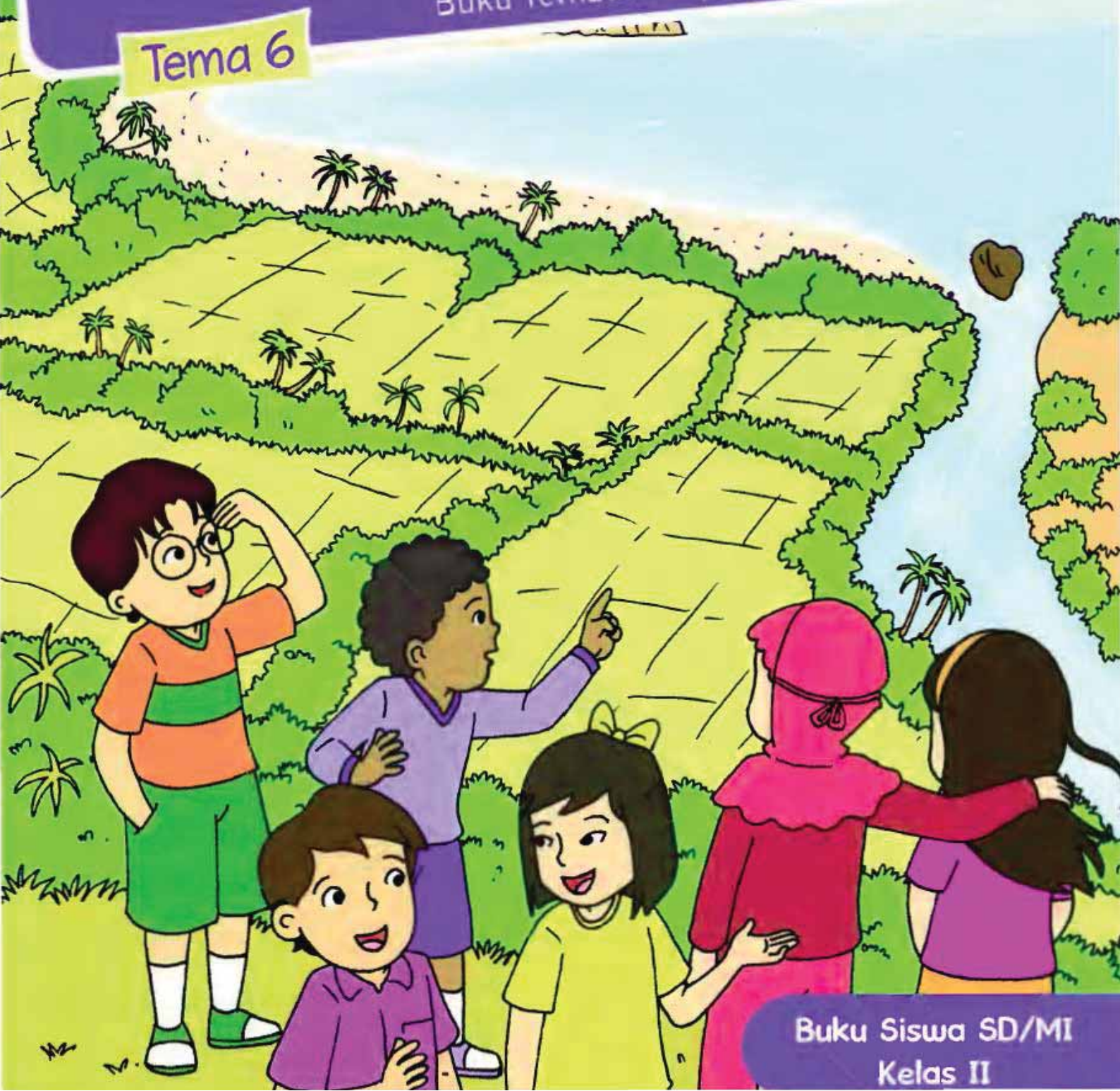




Air, Bumi, dan Matahari

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Air, Bumi, dan Matahari / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

vi, 162 : illus. ; 29,7 cm. -- (Tema; 6)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas II

ISBN 978-602-282-503-6

I. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran

I. Seri

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah: Irene Maria J. Astuti, Marina Novianti, Taufina, Faisal, dan Purnomosidi

Penelaah : Sri Sulistyorini, Rizky Rosjanuardi, Bunyamin Maftuh, Vismaia Damayanti,
Tri Hartiti, Mugiyo Hartono, dan Nur Wahyu

Penyelia Penerbitan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas II SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas II SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas II SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas II SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Mengamati, Ayo Bermain Peran, Ayo Berlatih, Ayo Bercerita, Ayo Berkreasi, Ayo Menulis, Ayo Membaca, Ayo Bernyanyi, Ayo Beraktivitas, Ayo Berdiskusi, Ayo Menanya, dan Belajar bersama Orang Tua.*
7. Buku ini bersifat serbamencahup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas II penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-), dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa .
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi.....	vi
Subtema 1:	
Air	2
Subtema 2:	
Bumi	42
Subtema 3:	
Matahari.....	86
Subtema 4:	
Alam Sekitar.....	121
Daftar Pustaka.....	162

Tema 6 Air, Bumi, Dan Matahari

Alam Indonesia terdiri atas daratan dan perairan.
Di Indonesia dikenal dua musim, yaitu kemarau dan penghujan.

Matahari bersinar sepanjang tahun.

Tanah, air, dan matahari berguna bagi kehidupan manusia.

Semua itu adalah anugerah Tuhan.

Mari kita bersyukur kepada Tuhan atas anugerah-Nya.

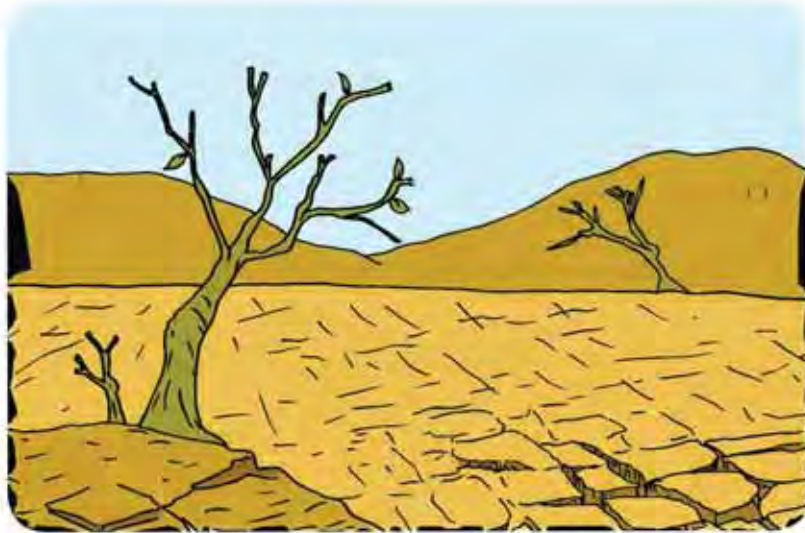


Ayo Mengamati

Bagaimana pendapatmu tentang gambar di atas?

Subtema 1: Air

Apa yang terjadi bila daerah kita kekurangan air?
Sebaliknya, apa yang terjadi bila air terlalu berlebih?
Perhatikan gambar di bawah ini.



Ceritakan isi gambar di atas kepada temanmu dengan bahasa lisan.

Setelah bercerita tentang gambar, coba renungkan, seandainya sehari saja tidak ada air.

Air ada di sekitar kita.
Di manakah kamu dapat menemukan air?



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!
Apakah di daerahmu ada tempat-tempat seperti pada gambar berikut?









Pikirkan sebuah kalimat yang sesuai dengan setiap gambar.

Tuliskan kalimat itu di bawah masing-masing gambar.



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti.

Banjir di wilayah Jakarta Barat menyebabkan sebagian warga kekurangan air bersih. Warga yang biasa mendapatkan air bersih dari Perusahaan Air Minum (PAM), sementara ini tidak bisa terlayani. Hal itu disebabkan Instalasi Pengolahan Air yang menghasilkan air bersih terendam banjir. Selain kekurangan air bersih, di daerah itu juga terjadi pemadaman listrik.

1. Judul apa yang sesuai dengan teks bacaan tersebut?

2. Peristiwa apa yang terjadi menurut teks tersebut?

3. Di mana peristiwa itu terjadi?

4. Mengapa mereka kekurangan air bersih?

5. Peristiwa apalagi yang terjadi selain kekurangan air bersih?



Ayo Berdiskusi

Berdiskusilah bersama teman kelompokmu!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa kegunaan air bagi kamu?
2. Apakah kamu harus menghemat air?
3. Tuliskan aturan untuk menggunakan air di rumahmu!
4. Kesimpulan apa yang dapat kamu susun dalam diskusi ini?

Buatlah laporan hasil diskusimu!

Laporan Hasil Diskusi

Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

Permasalahan yang didiskusikan: Air

Jawaban hasil diskusi:

1. _____
2. _____
3. _____

Kesimpulan hasil diskusi:

Ada berapa orang anggota kelompok diskusimu?

Adakah yang menyebutkan air berguna untuk minum?



Ayo Berlatih

Salah satu manfaat air adalah untuk minum.

Edo membawa minuman ke sekolah dengan botol minuman.

Niko suka minum segelas es teh.

Ibu minum teh hangat memakai cangkir.

Bandingkanlah tinggi benda-benda tersebut dengan teliti.

Isilah dengan lebih pendek atau lebih tinggi berdasarkan gambar berikut.

1. Botol minuman _____ daripada gelas.
2. Gelas _____ daripada cangkir.
3. Cangkir _____ daripada gelas.
4. Cangkir _____ daripada botol minuman.
5. Gelas _____ daripada botol minuman.



Air juga digunakan untuk mandi.
Air untuk mandi ditempatkan dalam ember.
Ada juga yang ditempatkan di bak air.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Tinggi ember adalah 9 jengkal tangan Edo.



Tinggi bak air adalah 20 jengkal tangan Edo.



Tinggi ember adalah 7 jengkal tangan Niko.



Tinggi bak air adalah 18 jengkal tangan Niko.

Samakah hasil pengukuran Edo dan Niko? Mengapa demikian?

Sekarang ukurlah tinggi atau panjang benda-benda berikut ini! Gunakan jengkal tanganmu untuk mengukur!

Tuliskan hasilnya pada kolom yang sudah disediakan.

Nomor	Benda yang Diukur	Hasil Pengukuran
1	Tinggi meja guru	
2	Panjang kertas folio	
3	Tinggi kursi kamu	
4	Panjang penggaris	
5	Panjang pensil warna	

Bandingkan hasil pengukuranmu dengan temanmu, samakah hasilnya?

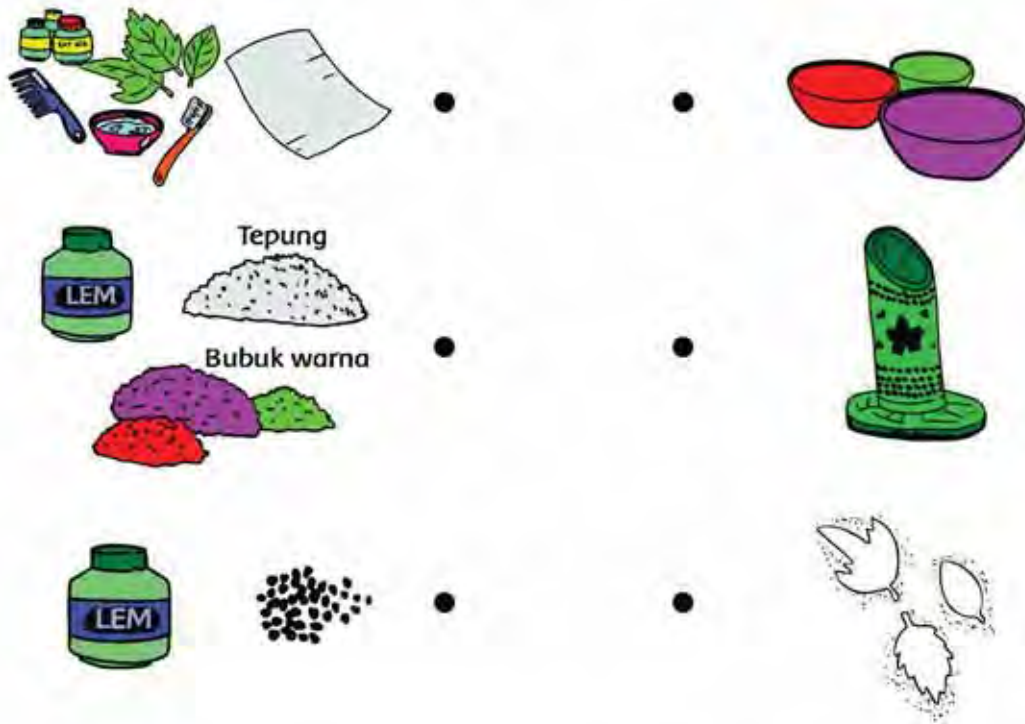


Ayo Berkreasi

Sebagian benda yang kamu ukur tadi dapat digunakan untuk membuat kreasi.

Berikut ini adalah gambar sekumpulan bahan dan alat untuk membuat berbagai kreasi.

Hubungkan gambar kumpulan alat dan bahan di sebelah kiri dengan gambar hasil kreasi yang sesuai di sebelah kanan.



Sekarang, kita akan menggambar wadah air yang sering kamu gunakan.

Tentukan bahan dan alat sesuai kebutuhanmu.

Bekerjalah di bawah bimbingan gurumu



Berdiskusi dengan siswa tentang apa saja kegunaan air dalam kehidupan dan tata tertib di rumah dalam menggunakan air. Siswa diajak mengukur panjang suatu benda dengan satuan tak baku dengan jengkal, dan membandingkan hasilnya dengan pengukuran tak baku dengan jengkal oleh orang tua.

Kita memanfaatkan air untuk berbagai kebutuhan hidup. Namun, air yang berlebih dapat menyebabkan bencana. Contohnya, bencana banjir.



Ayo Mengamati

Apa yang sedang terjadi pada gambar? Berdiskusilah dengan teman di sampingmu.



Ayo Menulis

Setelah mengamati gambar di atas dengan cermat, lengkapilah kalimat di bawah ini.

Di sebuah pemukiman sedang terjadi _____

Banyak orang yang terkurung di dalam rumah karena rumahnya _____

Akibat lainnya, kendaraan bermotor menjadi _____

Banjir disebabkan oleh _____

Kita bisa mencegah banjir dengan cara _____



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring dan percaya diri!

Edo dan teman-teman ikut bekerja bakti membersihkan lingkungan sekitar rumah.

Mereka membersihkan jalan dan saluran air.

Bekerja bakti adalah kegiatan yang membutuhkan banyak tenaga.

Supaya dapat melakukan kegiatan dengan baik, tubuh kita harus sehat dan bugar.

Kebugaran dapat diperoleh dengan melakukan latihan fisik secara baik dan benar.

Olah raga dan permainan adalah cara melatih fisik yang baik.

Sebelum latihan fisik, kita melakukan kegiatan pemanasan dulu.

Pemanasan bertujuan agar kita tidak cedera saat melakukan aktivitas fisik.

Amati rangkaian gerakan pemanasan pada gambar berikut.

Gerakan Pemanasan



Sebagai latihan, kita akan mencoba gerakan pemanasan sebelum melakukan permainan berikut.



Ayo Beraktivitas

Sekarang kita akan melakukan permainan mengisi galon. Bahan dan alat yang diperlukan adalah gayung, baskom berisi air, dan galon air yang kosong.

Permainan dilakukan antarkelompok yang beranggotakan tiga orang siswa.

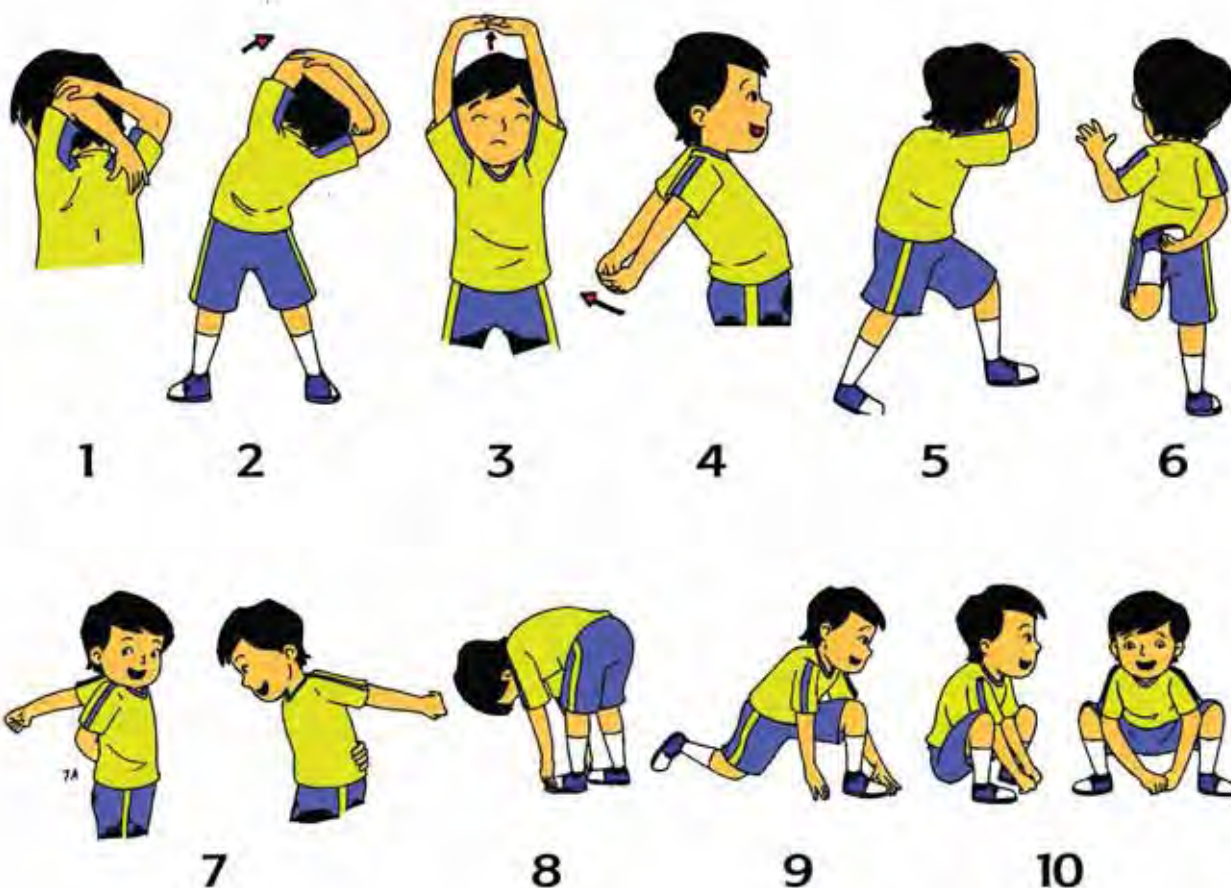
Lakukan gerakan pemanasan sebelum memulai permainan.

Ikuti petunjuk gurumu dalam melakukan pemanasan dan permainan.



Setelah permainan selesai, lakukan gerakan pendinginan.
Perhatikan gambar berikut.

Gerakan Pendinginan



Ayo Mengamati

Selesai bekerja bakti, Edo juga melakukan tugasnya di rumah.

Melakukan tugas adalah cara mematuhi tata tertib.

Sebagai anggota keluarga, Edo mematuhi tata tertib yang berlaku di rumah.

Berilah tanda centang (✓) untuk kegiatan yang mematuhi tata tertib di rumah.



Ayo Berlatih

Edo dan Niko mematuhi tata tertib di rumah. Mereka bertugas membersihkan rumah bersama. Ketika mengepel lantai, mereka menggunakan air. Air juga digunakan untuk menyiram tanaman.

Perhatikan benda-benda yang digunakan untuk membersihkan rumah.



Selain bekerja bersama, Edo dan Niko juga belajar bersama.

Edo sedang belajar mengukur panjang benda dengan alat ukur baku.

Niko membantu Edo.



Meteran dan penggaris merupakan satuan pengukuran baku.

Artinya, hasil pengukuran terhadap satu benda akan selalu sama bila menggunakan alat pengukur yang sama.

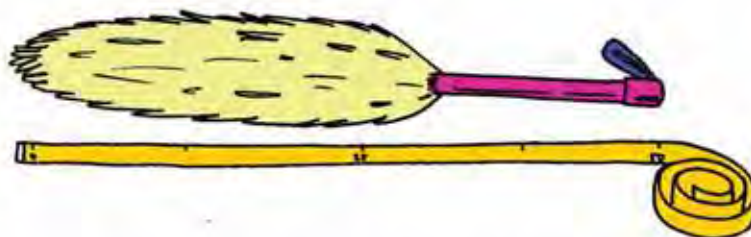
Bagaimana cara mengukur benda dengan satuan baku?



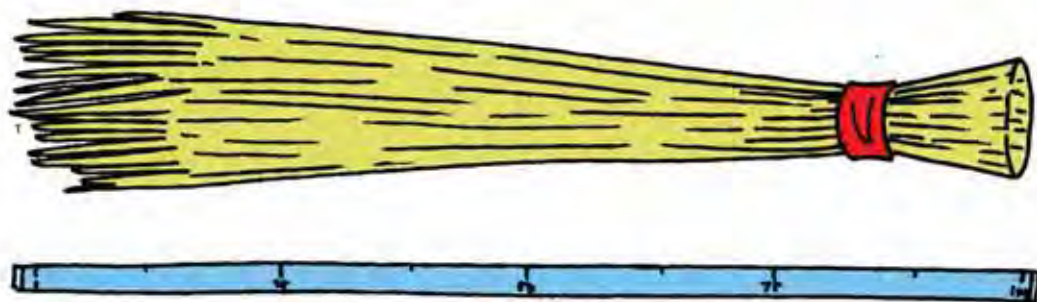
Panjang sendok 20 cm



Panjang pensil 12 cm



Panjang kemoceng 50 cm



Panjang sapu lidi 100 cm

Sekarang kamu akan menggunakan penggaris 30 sentimeter.

Kamu akan bekerja dengan teman kelompokmu.

Tentukan sebuah benda di dalam kelas yang akan kalian ukur bersama.

Ukurlah bergantian dengan menggunakan penggaris 30 cm.

Catat dan bandingkanlah hasil pengukuran kalian.



Ayo Membaca

Buat laporan tertulis mengenai kegiatan mengukur benda di sekitarmu.

Laporan dibuat bersama teman dalam kelompokmu.

Bacalah laporanmu itu di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat!



Membahas apa yang menjadi tata tertib di rumah.

Berlatih mengukur panjang benda dengan satuan tak baku yang dipilih siswa, lalu mengukurnya lagi dengan satuan baku sentimeter atau meter.

Air sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Namun, air dapat juga mendatangkan bencana banjir. Bencana banjir sering terjadi pada musim penghujan.



Ayo Mengamati

Amatilah cuplikan berita di bawah ini dengan teliti.

Hujan yang masih mengguyur wilayah hulu Sungai Ciliwung kembali meningkatkan debit air di Bendungan Katulampa, Bogor, Jawa Barat, Jumat (17/1/2014) sore. Ketinggian air sempat turun menjadi 140 cm pada siang tadi, tetapi naik lagi menjadi 180 cm pada pukul 15.25 WIB.

"Sore ini, tinggi air pada pukul 15.25 menjadi 180 cm," kata Jaenudin, petugas jaga Bendung Katulampa, Bogor, saat dihubungi *Kompas.com*, Jumat sore.

Sumber: *Kompas.com*



1. Judul apakah yang sesuai dengan teks tersebut?

2. Di manakah kejadian itu? _____

3. Berapa meter tinggi air di waduk tersebut? _____

4. Usaha apa yang bisa kita lakukan untuk menghadapi kejadian itu?



Ayo Menulis

Carilah informasi tentang bencana banjir yang pernah terjadi.

Kamu dapat mencari informasi dari buku dan majalah di perpustakaan.

Kamu juga dapat bertanya kepada guru-guru di kelas lain. Tuliskan informasi yang kamu dapat dengan teliti.

Gunakan huruf tegak bersambung dan ejaan yang benar!

Pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan informasi adalah sebagai berikut.

Apa penyebab banjir?

Di mana bencana banjir itu terjadi?

Bagaimana keadaan penduduk yang terkena banjir?

Bagaimana cara mencegah terjadinya banjir?

Banjir



Ayo Mengamati

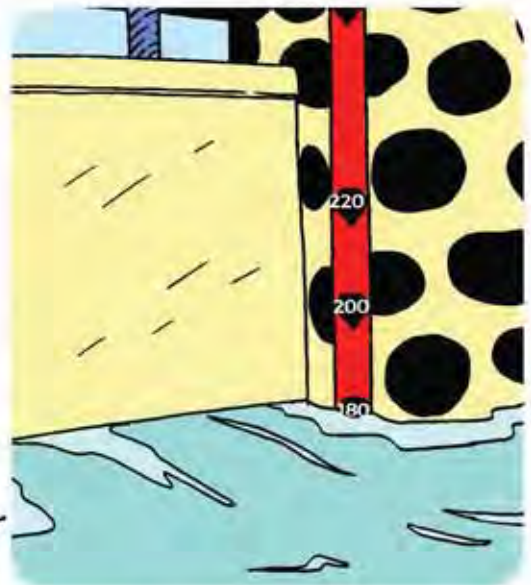
Amati gambar berikut.

Bendungan Katulampa di Bogor menunjukkan ketinggian air 1 meter 80 cm.

Meter dan sentimeter adalah satuan baku.

Meter disimbolkan dengan m, sentimeter dengan cm.

Meter merupakan satuan baku yang digunakan untuk mengukur panjang benda lebih dari 100 cm.





Panjang kolam adalah 150 sentimeter = 1 meter lebih 50 sentimeter.

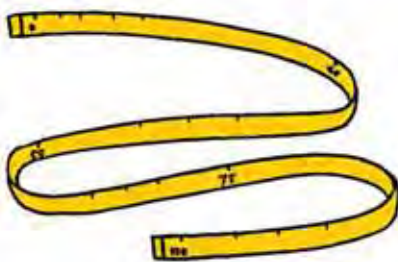
Berikut adalah berbagai alat ukur dengan satuan meter dan sentimeter.

Digunakan untuk mengukur apakah alat-alat ini?

Digunakan untuk mengukur _____



Digunakan untuk mengukur _____





Digunakan untuk mengukur _____



Digunakan untuk mengukur _____



Ayo Berlatih

Sekarang, sediakan botol minumanmu.

Ukurlah tinggi botolmu dengan menggunakan satuan baku.

Bandingkan hasilnya dengan yang diperoleh temanmu.

Ukurlah panjang meja tulismu dengan alat ukur satuan baku!

Panjang meja tulis saya adalah _____

Ukurlah tinggi kursimu dengan alat ukur satuan baku!

Tinggi kursiku adalah _____

Ukurlah panjang buku tematikmu dengan alat ukur satuan baku!

Panjang buku tematikku adalah _____

Kalian sudah melakukan pengukuran dengan alat ukur satuan baku.

Sekarang taksirlah panjang benda-benda yang ada di sekitarmu.

Periksalah apakah penaksiranmu benar dengan cara mengukur dengan alat ukur.

Isikan hasil taksiran dan pengukuranmu pada tabel berikut.

Nomor	Nama Benda	Taksiran Panjang	Ukuran Panjang
1	Kotak pensil	...	...
2	Pensil	...	...
3	Pulpen	...	...
4	Penghapus	...	...
5	Tas Sekolah	...	...

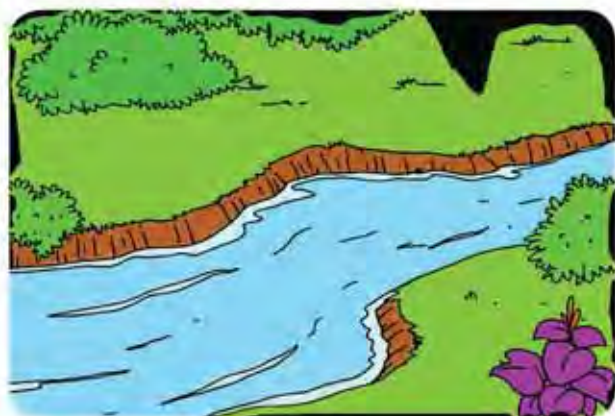


Ayo Beraktivitas

Air dapat kita jumpai di berbagai tempat.

Misalnya, air di sungai.

Perhatikan gambar aliran air sungai di bawah ini.



Sekarang, tirukan gerakan aliran air sungai tersebut.
Perhatikan contoh gerakannya pada gambar berikut.



Gerakan air sungai tenang



Gerakan air sungai deras



Berdiskusi tentang kegunaan air dalam hidup, apa yang menyebabkan banjir.

Berlatih mengukur panjang beberapa benda dengan satuan pengukuran sentimeter dan meter.

Air bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Setiap hari kita menggunakan air.

Edo mencatat kegiatan sehari-hari yang menggunakan air.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti.

Tuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar itu!















Ayo Bercerita

Amatilah kembali gambar di atas!

Kegiatan mana saja yang kamu lakukan sehari hari?
Kegiatan mana saja yang menunjukkan tata tertib di rumah?

Ceritakan kegiatanmu sehari hari dengan percaya diri!
Ceritakan juga kegiatan mana yang merupakan tata tertib di rumahmu!



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang untuk kegiatan yang mematuhi tata tertib!





Ayo Membaca

Bacalah teks buku harian Edo di bawah ini dengan nyaring dan percaya diri!

Kegiatan di Sore Hari

Sore hari setelah pulang sekolah aku menyiram tanaman.

Menyiram tanaman adalah tugasku.

Aku menyiram tanaman menggunakan selang air.

Aku tidak lupa mematikan keran air setelah selesai menyiram tanaman.

Kakakku bertugas menyapu dan mengepel lantai.

Air untuk mengepel ditempatkan di dalam ember.

Kakakku menggunakan air secukupnya.

Selesai mengepel, air bekas pel dibuang ke saluran air kotor.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang teks buku harian Edo tersebut!

Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu.

Jawablah pertanyaan tersebut!

Pertanyaan:

Jawaban:



Ayo Berkreasi

Tahukah kamu berbagai macam wadah air?

Botol minumu adalah contoh wadah air.

Buatlah relief berbentuk botol minum dari bubur kertas!

Lakukan kegiatan itu dengan percaya diri!

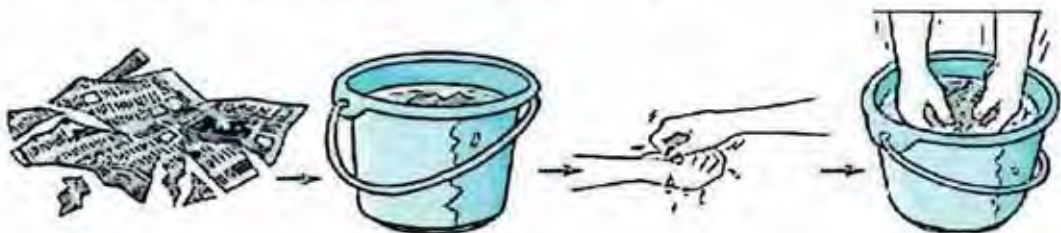
Yang kita butuhkan adalah kertas koran, lem kanji, air, ember, papan tripleks yang sudah digambari pola bentuk botol air minum, kuas dan cat pewarna.

Cara membuatnya adalah sebagai berikut.

Potonglah kertas koran menjadi potongan kecil-kecil, rendam dalam ember berisi air sampai lunak.

Remas-remas potongan koran sampai menjadi bubur.

Tiriskan sampai terpisah dari airnya.



Masukkan bubur koran ke dalam panci.
Campur dengan lem kanji. Aduk sampai tercampur rata.
Isilah desain pola botol minum pada papan tripleks dengan bubur kertas.
Tempel dan bentuklah dengan rapi.
Biarkan sampai kering. Setelah kering, warnai dengan cat pewarna.



1. Berdiskusi dengan anggota keluarga apa yang menjadi tugas harian masing – masing.
2. Menuliskan kegiatan harian tiap anggota keluarga

Kita menggunakan air bersih untuk kegiatan sehari-hari. Pikirkan bagaimana kita dapat menjaga kebersihan air?



Ayo Mengamati

Perhatikanlah gambar di bawah ini dengan teliti! Menurutmu, apakah perbuatan dalam gambar ini benar? Jelaskan alasan dari jawabanmu itu!



Apakah perbuatan anak pada gambar itu benar?

Jawaban: _____

Alasan jawaban saya: _____



Apakah perbuatan anak pada gambar itu benar?

Jawaban: _____

Alasan jawaban saya: _____



Apakah perbuatan anak pada gambar itu benar?

Jawaban: _____

Alasan jawaban saya: _____



Ayo Bercerita

Kita harus menjaga kebersihan air yang kita gunakan.
Kita juga harus menghemat penggunaan air.
Ceritakan bagaimana tata tertib di rumahmu untuk
menjaga kebersihan air!
Gambar di bawah ini adalah contoh menjaga
kebersihan air.



Ayo Menulis

Ingatlah kamu bagaimana menulis buku harian?
Tuliskan dalam buku harianmu tentang usaha anggota
keluargamu dalam menghemat air!
Tuliskan dalam bentuk teks buku harian.

Blank writing area with horizontal lines for text.



Ayo Beraktivitas

Air juga bermanfaat untuk menjalankan aktivitas renang. Apakah kamu suka berenang? Apa saja gerakan yang kita lakukan saat berenang? Apabila berenang, kamu harus didampingi orang dewasa. Sebelum berenang, lakukan pemanasan.

Gerakan pemanasan



Setelah melakukan pemanasan, kita siap berenang. Bagaimana melakukan gerakan berenang gaya bebas dengan benar? Coba peragakan gerakan gaya bebas. Perhatikan contoh dari gurumu. Setelah berenang, Edo melakukan pendinginan.

Gerakan pendinginan



Dapatkah kamu melakukan semua gerakan di atas? Cobalah lakukan bersama teman-temanmu dengan percaya diri.



Ayo Mengamati

Tubuh kita harus dijaga agar sehat dan kuat. Sebelum dan sesudah aktivitas, tubuh harus dipersiapkan agar tak cedera.

Amatilah gambar berikut ini. Berilah tanda centang pada kegiatan yang diperbolehkan setelah berenang.



Belajar Bersama Orang tua

Berlatih melakukan kegiatan pemanasan dan pendinginan. Berdiskusi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan sebelum beraktivitas fisik. Diskusi dengan anak tentang manfaat air, serta hal-hal yang perlu diperhatikan bila berada di sekitar air.

Air sangat bermanfaat bagi kita.
Air ada di sekitar kita.
Kita harus menjaga air tetap bersih.
Kita juga harus menghemat air.



Ayo Mengamati

Amatilah puisi di bawah ini dengan cermat.
Lalu bacalah dengan percaya diri!

Air

oleh : Aca

Setiap hari aku memerlukanmu
Aku melihat engkau di sungai, di laut, di rintik-rintik hujan
Engkau menyegarkan aku dari kehausan
Engkau membersihkan aku dari kotoran.

Namun, ketika hujan deras dan banjir
Engkau sungguh menakutkan
Luapanmu merendam benda-benda di sekitarku.
Aku sedih ketika banjir datang

Kalau saja semua manusia
Membuang sampah pada tempatnya
Pohon-pohon tidak ditebang sembarangan
Air tetap jadi sahabat kita

Apa pesan yang disampaikan dalam puisi *Air*?

Pesan yang disampaikan adalah _____



Ayo Menulis

Bacalah kembali teks buku harian yang telah kamu tulis pada pembelajaran 5.

Tulislah puisi berdasarkan teks buku harianmu itu!

A large yellow rectangular area with a dashed border, containing ten horizontal lines for writing a poem.



Ayo Berlatih

Edo akan membuat kreasi seni berupa karya cetak dengan jari.

Bentuk-bentuk yang akan dibuat adalah hewan-hewan air. Edo mempersiapkan peralatan yang akan digunakan. Berikut adalah peralatan yang akan digunakan.



Contoh gambar hewan-hewan air:



Bandingkan panjang benda-benda tersebut berdasarkan gambar di atas!

Tuliskan lebih panjang daripada, sama panjang dengan, atau lebih pendek daripada

1. Gambar kertas _____ gunting.
2. Ubur-ubur _____ kuda laut.
3. Cat air _____ pensil.
4. Ikan emas _____ ikan hiu.
5. Ikan hiu _____ kuda laut.



Ayo Beraktivitas

Membandingkan Panjang Benda

Sediakan benda-benda berikut:



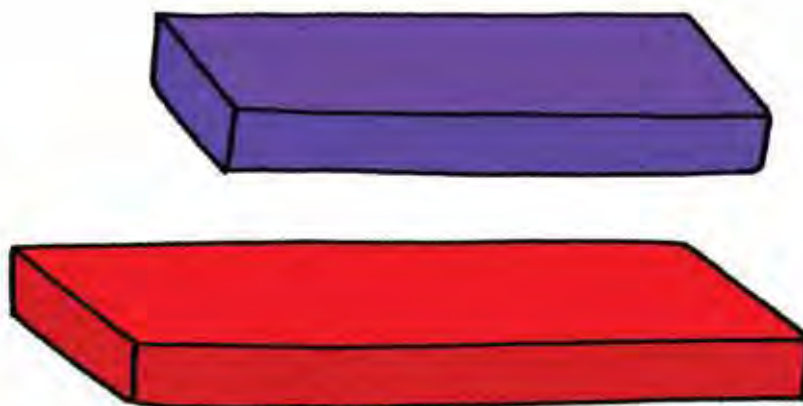
Cara Kerja:

1. Letakkan benda-benda tersebut di atas meja!
2. Ambillah dua benda secara acak!
3. Mintalah teman di sebelahmu untuk menentukan secara cepat benda yang lebih panjang!
4. Lakukan secara bergantian!



Ayo Berlatih

Ukurlah panjang gambar di bawah ini dengan teliti!





Ayo Berkreasi

Membuat karya kreasi cetak penampang.

Kita akan membuat gambar dengan cap jari kita.

Bahan dan alat yang kita butuhkan adalah cat air, kertas gambar dan tangan kita untuk dicetak cap jarinya.



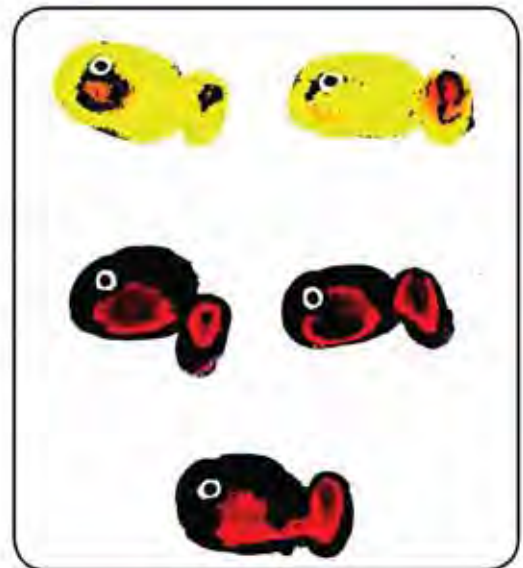
Contoh cetak dengan jari tangan

Sekarang, kita akan membuat gambar ikan dengan cap jari. Celupkan ibu jari ke dalam cat. Tempatkan warna berbeda pada wadah yang berbeda.

Buatlah badan dan ekor ikan dengan mencetak cap jari yang dicelup cat.

Lalu buatlah gambar mata ikannya dengan mencelupkan bagian ujung pensil ke dalam cat berwarna gelap, baru digoreskan ke gambar ikan.

Biarkan sampai kering.



Berdiskusi tentang sentimeter dan meter (1 meter adalah 100 cm, jadi 50 cm adalah setengah meter, dsb)

Siswa membacakan puisi yang dia tulis tentang air, lalu berdiskusi dengan orang tua.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang kamu kuasai!

1. Menulis laporan sederhana tentang banjir.
2. Membacakan laporan sederhana dengan lafal dan intonasi jelas.
3. Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
4. Menceritakan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
5. Mengelompokkan contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku di rumah.
6. Menjelaskan tata tertib yang berlaku di rumah.
7. Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
8. Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tak baku (jengkal tangan, langkah kaki, dll)
9. Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku sentimeter dan meter.
10. Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
11. Membuat laporan kegiatan pengukuran benda.
12. Membentuk kreasi cetak penampang dari pelepah pisang.
13. Membentuk relief botol minum dari bubur kertas koran.
14. Melakukan kegiatan pemanasan, aktivitas fisik dan pendinginan.



1. Isi galon Dayu _____ dari galon Edo.
2. Isi galon Siti _____ dari galon Edo.
3. Urutan juara pertama, kedua, dan ketiga yang paling banyak mengisi galon dengan air adalah _____, _____, dan _____.
4. Berilah tanda centang untuk kegiatan yang mematuhi tata tertib di rumah.









5. Perhatikan gambar berikut.



Perhatikan gambar berikut.



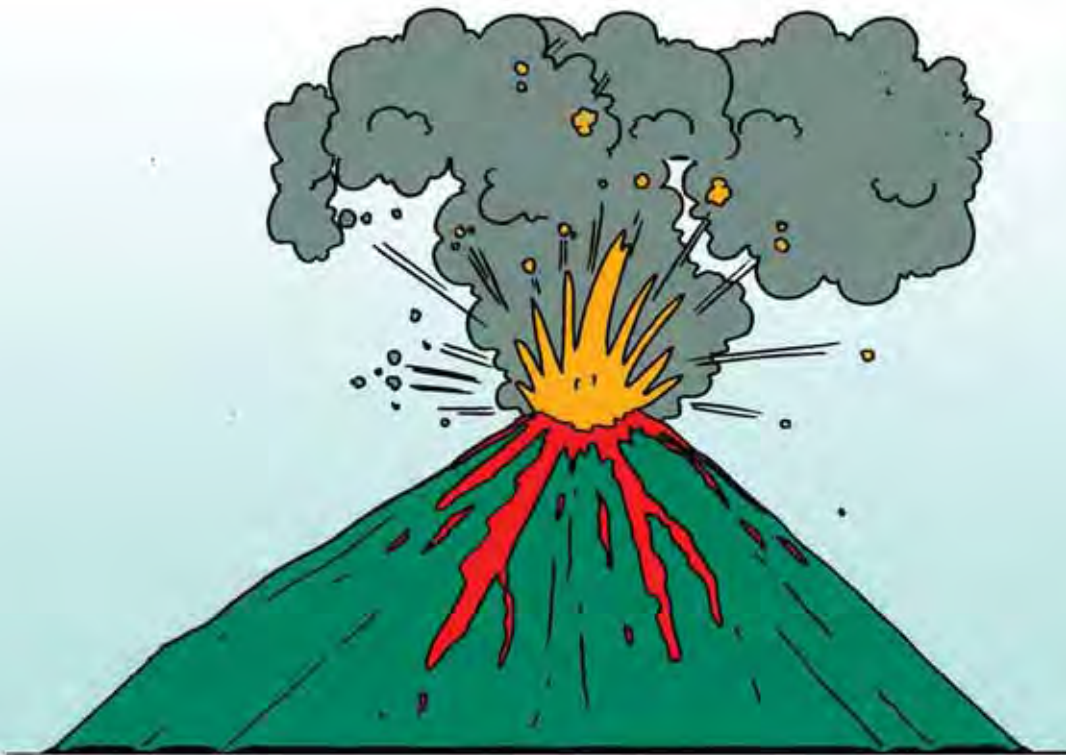
Telapak Ayah Telapak Edo

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas.

5. Telapak kaki siapa yang lebih panjang? _____
6. Untuk mengukur jarak antara ember dan baskom, dibutuhkan lebih banyak tapak kaki _____ daripada _____.

Subtema 2: Bumi

Bumi tempat kita tinggal terdapat banyak gunung. Ada gunung yang dapat meletus, ada yang tidak. Contoh gunung di Indonesia yang dapat meletus adalah Gunung Merapi, Gunung Sinabung, dan Gunung Kelud. Perhatikan gambar gunung meletus di bawah ini!



Pertanyaan apa yang dapat kamu buat sehubungan dengan gambar gunung meletus tersebut. Bertanya jawablah dengan teman di sampingmu mengenai gunung meletus!

**Ayo Membaca**

Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Gunung Sinabung yang terletak di daerah Sumatera Utara meletus pada bulan September 2013.

Letusannya menyebabkan hujan abu.

Setelah letusan, di daerah itu sering terjadi gempa bumi.

Dalam sehari terasa beberapa kali guncangan.

Penduduk yang berada di daerah berbahaya diharuskan mengungsi.

Kondisi di tempat pengungsian tentu saja tidak seperti di rumah.

Mereka harus tidur dalam tenda.

Mereka tidak dapat bekerja seperti biasa.

Anak-anak tidak bisa sekolah.

Namun, hal itu harus mereka alami supaya aman dari bahaya.

**Ayo Menanya**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat berdasarkan teks di atas!

Mengapa penduduk harus mengungsi?

Bagaimana kondisi di tempat pengungsian?



Ayo Menulis

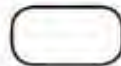
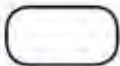
Tuliskanlah hal-hal yang terjadi akibat letusan Gunung Sinabung.

Tuliskanlah di bawah ini dengan huruf tegak bersambung. Gunakan huruf kapital bila diperlukan.

A large yellow rectangular area with a dashed border, containing horizontal lines for writing.

Edo sedang membaca teks tentang gunung meletus.
Edo membayangkan kondisi para pengungsi.
Mereka terpaksa tidur di dalam tenda.
Mereka harus menunggu bantuan makanan.

Kemudian, Edo teringat keadaan di rumahnya sendiri.
Edo tinggal bersama Ayah, Ibu, dan Niko.
Niko adalah kakak Edo.
Di rumah sangat nyaman, segala sesuatu tersedia.
Coba perhatikan gambar di bawah ini.



Berilah centang pada gambar yang menunjukkan tindakan yang mematuhi tata tertib.



Ayo Bercerita

Coba ceritakan apa yang terjadi pada tiap gambar di atas.

Apakah situasi pada tiap gambar menyenangkan atau tidak? Mengapa?

Pernahkah kamu mengalami situasi seperti gambar di atas? Bagaimana perasaanmu?

Apa yang terjadi seandainya kejadian seperti pada gambar di atas selalu terjadi di rumahmu?



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di samping. Edo sedang membaca surat. Di atas meja terdapat sebuah buku dan pensil.



Urutkan benda-benda tersebut dari ukuran terpendek hingga terpanjang. Sekarang perhatikan gambar di bawah ini.



Edo mengukur jarak antara buku dan globe menggunakan amplop surat



Edo mengukur jarak antara buku dan globe menggunakan pensil

Bagaimana dengan hasil pengukurannya, sama atau berbeda? Mengapa?



Ayo Berlatih

Sekarang kita akan berlatih mengukur dengan menggunakan benda lain sebagai satuan pengukuran. Bekerja samalah dalam kelompok 4 orang.

Tiap orang memilih benda yang berbeda.

Misalnya, Edo menggunakan jengkal tangan, Siti dengan buku tulis, Udin memakai pensil, dan Dayu dengan telapak tangan.

Tentukanlah satu benda yang akan diukur bersama.

Catatlah hasil pengukuran kalian bersama.

Samakah hasil pengukuran kalian? Mengapa?

Urutkan hasil pengukuran mulai dari nilai terkecil hingga terbesar:



Ayo Berkreasi

Edo dan teman–teman akan membuat model permukaan bumi berupa gunung berapi.

Bahan dan alat yang dibutuhkan adalah bubur kertas atau tepung terigu, lem kayu, cuka makan, detergen atau sabun cuci, soda kue, pewarna kuning atau merah, wadah, dan kertas untuk alas.

Cara membuatnya sebagai berikut.

1. Letakkan alas di tempat yang datar seperti meja atau lantai.
2. Campurkan bubur kertas atau tepung terigu dengan lem kayu, lalu bentuk menjadi gunung.
3. Bentuklah gunung dengan alur–alur pada badannya, agar nanti saat lahar mengalir terlihat jejak alirannya pada badan gunung.

4. Buatlah rongga dari puncak gunung sampai ke bagian dalam, sebagai tempat mengalirnya lahar buatan.
5. Sekarang campurkan cuka, detergen dan pewarna dalam sebuah wadah.
6. Masukkan soda kue ke dalam lubang buatan pada gunung.
7. Masukkan campuran cuka ke dalam lubang tersebut.
8. Amatilah apa yang terjadi. Bekerjalah dibawah bimbingan gurumu!



Ayo Menulis

Apa yang terjadi saat soda kue dimasukkan ke dalam gunung berapi buatan?

Bandingkanlah catatan hasil pengamatanmu dengan teman sekelompok.

Tulislah laporan kelompok berdasarkan hasil pengamatan yang telah didiskusikan.



Berlatih mengukur benda – benda dengan beberapa satuan tak baku yang berbeda, dan membandingkan hasilnya.

Mengulangi membuat gunung berapi di rumah dan mengamati hasilnya. Berdiskusi apa yang terjadi dengan daerah sekitar badan gunung yang dilalui aliran lahar.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini.

Apa yang sedang terjadi pada gambar?



Tuliskanlah pendapatmu di bawah ini!

1. Menurutku, hidup di daerah dekat gunung berapi _____

2. Hidup bersama di tempat pengungsian harus _____

3. Semua pengungsi akan mendapatkan _____

4. Semua pengungsi juga diharapkan _____

5. Hidup bersama di lingkungan keluarga juga harus _____



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini.

Gunung Berapi

Indonesia adalah negeri yang subur.

Terdapat bukit dan gunung dengan pemandangan yang indah.

Beberapa gunung di Indonesia mengandung magma.

Gunung seperti itu disebut gunung berapi.

Gunung berapi dapat meletus mengeluarkan asap dan magma yang panas.

Bila bercampur dengan air sungai atau air hujan magma menjadi dingin dan disebut lahar.

Lahar mengalir menuruni lereng gunung.

Letusan gunung berapi kadang disertai gempa dan tanah longsor.

Daerah di sekitar gunung berapi menjadi tidak aman untuk ditempati.

Masyarakat yang tinggal di sekitar daerah tersebut harus mengungsi.

Bila sudah aman, para pengungsi dapat pulang.

Lahar memang berbahaya, tapi mengandung zat hara yang menyuburkan tanah.

Karena lahar, daerah sekitar gunung berapi menjadi subur.

Beragam-macam tanaman tumbuh subur di sana.



Ayo Menanya

1. Mengapa ada gunung yang disebut gunung berapi?
2. Ada beberapa hal membahayakan dari gunung berapi. Tetapi ada juga beberapa hal menguntungkan. Dari tulisan di atas, daftarkan hal-hal yang membahayakan dan menguntungkan kehidupan makhluk hidup.

No	Hal yang menguntungkan	Hal yang membahayakan
1	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di samping.
Hari ini, Edo dan teman-teman
berolahraga lompat jauh.
Mereka melakukan gerakan
pemanasan terlebih dahulu.
Edo senang berolahraga lompat jauh!
Lompat jauh membutuhkan tenaga dan tubuh yang kuat
serta sehat.



Gerakan Pemanasan



Gerakan Lompat Jauh



Selesai latihan, Edo melakukan gerakan pendinginan.
Edo telah mematuhi aturan dalam berolahraga.

Gerakan Pendinginan



Gerakan pemanasan dan pendinginan mempersiapkan tubuh agar tak cedera saat beraktivitas.



Ayo Menanya

1. Mengapa diperlukan gerakan pemanasan sebelum aktivitas fisik?
2. Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik adalah sikap yang _____ aturan.
3. Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi aturan?



Ayo Beraktivitas

Sekarang kita berlatih melakukan lompat jauh.

Perhatikan urutan gerakan yang dilakukan saat lompat jauh dengan teliti!

Lakukanlah dengan berurut mulai dari lari, melompat dengan berpijak pada papan tolakan, melayang dan mendarat.

Sebelum melakukan lompat jauh, jangan lupa lakukan gerakan _____

Setelah itu, lakukanlah gerakan _____



Ayo Berlatih

Saat berolahraga, Edo mengukur panjang lompatannya dan teman-temannya.

Edo mengukur panjang lompatan dari tumpuan.

Edo mengukur dengan telapak kakinya.

Hasil pengukuran Edo adalah sebagai berikut:

1. Lompatan Edo berjarak 22 panjang telapak kaki Edo sendiri.
2. Lompatan Beni berjarak 23 panjang telapak kaki.
3. Lompatan Udin berjarak 25 panjang telapak kaki.
4. Lompatan Dayu berjarak 20 panjang telapak kaki.
5. Lompatan Lani berjarak 23 panjang telapak kaki.
6. Lompatan Siti berjarak 21 panjang telapak kaki.

Isilah tabel di bawah ini dengan hasil pengukuran jarak lompatan Edo dan teman-temannya.

No	Nama	20	21	22	23	24	25
1	Edo						
2	Beni						
3	Udin						
4	Dayu						
5	Lani						
6	Siti						
7	Meli						

Yang berhasil melompat paling jauh adalah _____ dengan jarak _____ panjang telapak kaki Edo.

Juara kedua adalah _____ dengan jarak _____ telapak kaki Edo.

Juara ketiga adalah _____ dengan jarak _____ telapak kaki Edo.

Bila diukur dengan meteran, maka hasil lompatan dari tumpuan berjarak sebagai berikut.

1. Lompatan Edo berjarak 350 sentimeter.
2. Lompatan Beni berjarak 300 sentimeter.
3. Lompatan Udin berjarak 400 sentimeter.
4. Lompatan Dayu berjarak 200 sentimeter.
5. Lompatan Lani berjarak 250 sentimeter.
6. Lompatan Siti berjarak 225 sentimeter.

Isilah tabel di bawah ini dengan hasil pengukuran lompat jauh Edo dan teman-teman.

No	Nama	200 cm	225 cm	250 cm	300 cm	350 cm	400 cm
1	Edo						
2	Beni						
3	Udin						
4	Dayu						
5	Lani						
6	Siti						
7	Meli						

Yang menjadi juara satu adalah _____

Yang menjadi juara dua adalah _____

Yang menjadi juara tiga adalah _____

Bandingkan hasil pengukuran dengan satuan telapak kaki dan sentimeter, sama atau berbeda?

Bagaimana bila yang digunakan mengukur adalah telapak kaki Siti? Apakah hasil pengukuran akan sama?



Berdiskusi tentang aturan yang berlaku di rumah. Siswa dibimbing untuk tahu hak dan kewajibannya sebagai anak di rumah. Siswa juga diajak berdiskusi tentang hak dan kewajiban masing – masing anggota keluarga lainnya di rumah.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan cermat.



Relief bumi



Relief bagian dari bumi

Bila dilihat dari luar angkasa, bumi tampak seperti bola yang halus.

Sesungguhnya permukaan bumi tidak rata.

Ada bagian bumi yang tinggi, ada yang rendah.

Gunung berapi adalah bagian dari bumi.

Apa lagi yang menjadi bagian dari bumi kita?

Diskusikanlah dengan guru dan teman sekelasmu.

Handwriting practice area with a dashed border and five horizontal lines.



Ayo Membaca

Bacalah tulisan di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Indonesia Subur



Indonesia adalah bagian dari bumi.

Bumi terdiri dari daratan dan perairan.

Gunung, lembah, padang rumput, hutan, dan gurun pasir merupakan daratan.

Sungai, danau, laut dan samudera merupakan perairan.

Daerah perairan di Indonesia lebih luas daripada daratan.

Tanah Indonesia sangat subur.

Hasil bumi Indonesia, misalnya beras, buah-buahan, sayur-mayur, rotan, cendana, dan lain-lain.

Perairan Indonesia kaya karena ada banyak jenis hewan dan tumbuhan perairan yang bermanfaat.

Misalnya ikan, udang, dan rumput laut.



Ayo Menanya

1. Apa saja bentuk bumi daratan dan perairan?
Catatlah pada tabel berikut ini.

No	Daratan	Perairan
1	Gunung	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____

2. Apa saja kekayaan alam daratan dan perairan Indonesia? Catatlah pada tabel berikut ini.

No	Kekayaan daratan	Kekayaan perairan
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____

3. Menurutmu apakah daratan dan perairan Indonesia akan selamanya subur dan kaya? Mengapa?



Ayo Berlatih

Edo dan teman-teman sedang mengukur panjang dan lebar papan tulis.

Mereka juga mengukur panjang dan lebar kelas.

Pertama dia mengukur papan tulis dengan jengkal tangannya.

Kemudian dia mengukur kelas dengan depa lengannya.

Setelah itu dia mengukur keduanya dengan meteran.

Begitu juga teman-teman Edo.

Perhatikan gambar berikut ini!



Panjang papan tulis adalah 10 kali jengkal tangan.



Panjang kelas adalah 15 depa.

Mari ikut mengukur panjang dan lebar meja seperti Edo dan Udin.

Bandingkan hasilnya dengan hasil pengukuran teman-temanmu!

Catat hasil pengukuran ke dalam tabel di bawah ini!

No	Benda yang diukur	Kamu	.....	.....
1	Panjang papan tulis	___ jengkal	___ jengkal	___ jengkal
2	Lebar papan tulis	___ jengkal	___ jengkal	___ jengkal
3	Panjang kelas	___ depa	___ depa	___ depa
4	Lebar kelas	___ depa	___ depa	___ depa
5	Panjang papan tulis	___ meter	___ meter	___ meter
6	Lebar papan tulis	___ meter	___ meter	___ meter
7	Panjang kelas	___ meter	___ meter	___ meter
8	Lebar kelas	___ meter	___ meter	___ meter



Ayo Menanya

1. Bagaimana hasil pengukuranmu dengan menggunakan jengkal dan depa? Sama atau berbeda dengan hasil pengukuran teman-temanmu? Mengapa?
2. Bagaimana hasil pengukuranmu dengan menggunakan meteran? Sama atau berbeda dengan hasil pengukuran teman-temanmu? Mengapa?



Ayo Berlatih

Sebutkanlah satuan yang digunakan untuk mengukur.



Jarak antara Edo dan Beni 3 meter.

Satuan yang digunakan



Jarak antara Siti dan Lani 10 telapak kaki.

Satuan yang digunakan



Panjang jendela kelas adalah 5 jengkal tangan.

Satuan yang digunakan



Panjang buku Dayu adalah 10 jepit rambut.

Satuan yang digunakan

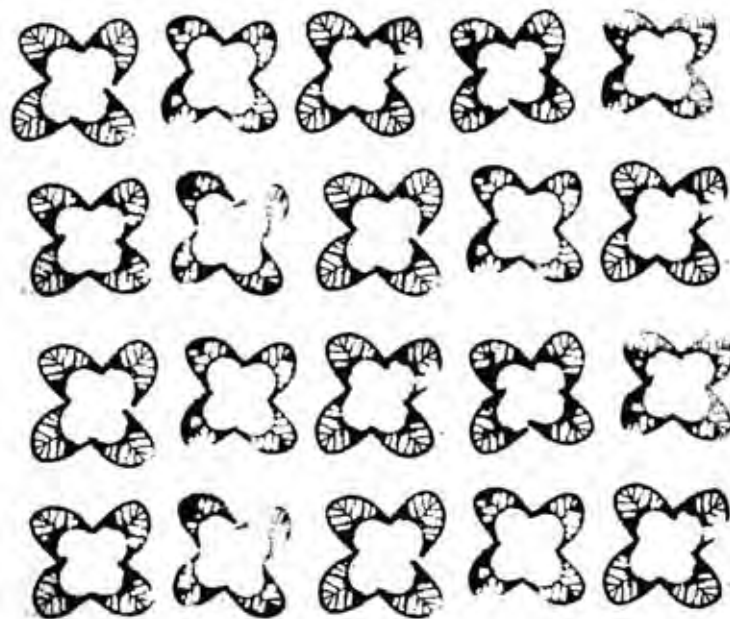


Ayo Berkreasi

Edo dan teman-teman akan membuat karya kreasi cetak penampang.

Mereka akan membuat karya cetak dari penampang buah dan daun.

Mari membuat kreasi cetak penampang.



Berdiskusi tentang menjaga kelestarian kekayaan alam di daratan dan perairan .

Berlatih membuat karya kreasi cetak penampang.



Ayo Mengamati

Amati gambar berikut ini dengan cermat.



Bumi kita mengandung kekayaan alam.

Tuliskan kekayaan alam yang terdapat di daerah berikut.

1. Hutan _____

2. Padang rumput _____

3. Pantai _____

4. Sungai _____

5. Danau _____

6. Laut _____



Ayo Bercerita

Pernahkah kamu berada di salah satu lingkungan yang disebutkan di atas?

Ceritakanlah pengalamanmu yang paling berkesan saat berada di sana!

Ceritakan apa yang kamu lihat, dengar, cium, sentuh, dan rasakan saat itu!



Ayo Menanya

Diskusikanlah dalam kelompok tentang hal-hal berikut.

1. Dapatkah kamu memberikan contoh kegiatan yang dilakukan orang yang tinggal di daerah berikut.
 - a. gunung
 - b. padang rumput
 - c. sekitar sungai
 - d. pantai
2. Samakah kegiatan yang dilakukan orang yang tinggal di gunung dengan yang tinggal di laut? Mengapa?

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam sebuah laporan.

Bersiaplah mempresentasikan laporan kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri!



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan cermat.



Kejadian seperti itu belum pernah terjadi pada Edo

Apa yang terjadi pada Edo?

Apakah Edo mematuhi aturan yang berlaku di rumah pada gambar itu?

Sebutkan aturannya!

Tuliskanlah pertanyaan tentang satu aturan yang berlaku di rumah!

Tanyakan jawabannya kepada guru dan teman-temanmu.

Tulis juga jawabannya di bawah ini.



Ayo Membaca

Bacakanlah tulisan di bawah ini dengan intonasi dan lafal yang jelas.

Edo bangun terlambat.

Dia tidak sempat sarapan pagi karena tidak ingin terlambat ke sekolah.

Akibatnya, di sekolah Edo kelaparan.

Tubuhnya lemas, Edo tak dapat mengikuti pelajaran di kelas.

Ibu guru bertanya apakah Edo sakit.

Kata Edo, dia tidak sakit tetapi terlambat bangun.

Edo terlambat bangun karena menonton TV sampai larut malam.

Sekarang Edo menyesal dan berjanji dalam hati tidak tidur larut malam lagi.

Tubuh kita butuh istirahat yang cukup.



Ayo Menanya

1. Adakah disebutkan tugas anggota keluarga dalam bacaan di atas? Bila ada, tugas tersebut adalah _____

2. Pernahkah kamu mengalami seperti Edo?
3. Tidur pada waktunya adalah bagian dari tugas harian sebagai anggota keluarga.
4. Dapatkah kamu menyebutkan tugas harian lainnya?



Ayo Menulis

Tuliskanlah tugas harian tiap anggota keluarga di dalam tabel berikut ini.

No	Jadwal	Kegiatan harian anggota keluarga				
		Ayah	Ibu	Kakak	Adik	Saya
1	Pagi					
2	Siang					
3	Sore					
4	Malam					



Ayo Berkreasi

Sekarang kita akan membuat relief bumi kita.

Bahan dan alat yang kita perlukan adalah bubur kertas dari kertas/koran bekas, lem kanji, cat dan kuas, papan tripleks untuk dasar membuat relief bumi.

Cara membuatnya sebagai berikut :

1. Potong – potong koran menjadi potongan kecil kecil. Lalu masukkan ke dalam ember.
2. Rendam dalam air sampai lunak.
3. Aduk sampai menjadi bubur kertas.
4. Tiriskan sampai airnya habis.
5. Campurkan dengan lem kanji, aduk sampai rata.
6. Tempelkan di atas papan tripleks sesuai bentuk relief bumi.
7. Setelah selesai, warnailah dengan cat pewarna.



Jangan lupa menutupi pakaianmu dengan pelindung pakaian sebelum mulai bekerja.



Berdiskusi tentang kegiatan harian tiap anggota keluarga di rumah siswa.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut ini.

Lengkapilah kalimat berikut ini berdasarkan pengamatanmu pada gambar berikut.



1. Ayah sedang bersiap-siap _____
2. Ibu sedang _____
3. Edo sedang _____
4. Mereka melakukan kegiatan harian pada waktu pagi hari.
5. Melakukan kegiatan harian dengan baik dan tepat waktu berarti mematuhi aturan dalam keluarga.



Ayo Menanya

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri.,

1. Apa yang menjadi kegiatan harian di rumah Edo?
2. Apa yang menjadi kegiatan harian di rumahmu?
Lengkapilah kalimat berikut.

3. Pada pagi hari, kegiatan harian di keluargaku adalah:

Ayah _____

Ibu _____

Kakak _____

Adik _____

Aku _____

4. Apa yang terjadi bila salah satu anggota keluargamu tidak mematuhi aturan di dalam keluarga?



Ayo Mengamati

Sekarang berilah tanda centang pada kegiatan yang sesuai aturan dalam keluarga.



Perhatikanlah gambar di bawah ini dengan cermat.
 Gerakan apa yang Edo lakukan?
 Berilah tanda centang pada kegiatan yang boleh
 dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.















Ayo Menulis

Sekarang tuliskanlah tentang kegiatan yang boleh
 dilakukan dan yang perlu dihindari setelah melakukan
 aktivitas fisik.

Yang boleh dilakukan adalah _____

Yang perlu dihindari adalah _____

Karena _____



Ayo Membaca

Bacalah tulisan di bawah ini dengan cermat.

Di sekolah, Edo belajar tentang berbagai gejala alam. Di daratan dan perairan, ada gerakan pada alam yang mempengaruhi makhluk hidup.

Beberapa gejala alam terjadi secara alami.

Misalnya, letusan gunung berapi, gempa bumi, tsunami dan angin kencang.

Beberapa gejala lain terjadi akibat ulah manusia.

Misalnya, tanah longsor dan banjir karena penebangan pohon di hutan-hutan.

Akar pohon berfungsi menyerap air hujan dan mengokohkan tanah agar tak mudah longsor.

Oleh karena itu, pohon penting sekali.

Edo dan teman-teman akan menanam pohon bersama ibu guru besok.

Mereka akan merawat pohon itu bersama.



Ayo Menanya

1. Sebutkan gejala alam yang alami dan yang terjadi karena ulah manusia.
2. Apa yang bisa kita lakukan untuk turut menjaga kelestarian alam kita?



Ayo Beraktivitas

Sekarang kita bermain bersama!

Pilihlah satu orang menjadi pemberi aba-aba.

Pemberi aba-aba dalam permainan ini disebut informan alam.

Sepakatilah aturan dalam bermain!

Pemberi aba-aba akan mengucapkan kata-kata berikut: gempa bumi, banjir, tanah longsor, tsunami, dan angin kencang.

Gempa bumi berarti siswa harus jongkok.

Banjir berarti siswa harus meloncat ke atas.

Tanah longsor berarti siswa harus melompat ke kiri.

Tsunami berarti siswa harus melompat ke kanan.

Angin kencang berarti siswa harus menggoyang-goyangkan badan ke segala arah.

Saat informan meneriakkan salah satu gejala alam, semua harus melakukan gerakan yang sudah disepakati bersama.

Pemenangnya adalah yang tidak pernah gagal mematuhi aturan permainan.



Ayo Menanya

Lakukan tanya jawab dengan temanmu mengenai permainan informan alam yang telah kamu lakukan.

Sekarang, bersama saudara dan temanmu di rumah, tentukanlah sebuah permainan dengan aturan bermain yang ditetapkan bersama.

Sebuah aturan dapat dipakai bila semua anggota setuju. Isilah tabel di bawah ini.

Nama Permainan				
No	Aturan yang diusulkan	Anggota 1	Anggota 2	Anggota 3
1	Semua mulai bermain serempak	Setuju	Setuju	setuju
2				
3				
4				
5				

Agar permainan berkelompok dimainkan dengan benar dan menyenangkan, maka diperlukan adanya _____ yang disepakati dan dipatuhi bersama.

Bila pemain tidak mematuhi aturan, maka akan _____



Berdiskusi tentang gejala alam alami dan akibat manusia. Siswa dibimbing untuk memikirkan apa yang bisa dilakukan untuk membantu menjaga kelestarian alam.

Membimbing siswa menciptakan sebuah permainan dan menentukan aturan bermainnya. Siswa dibimbing agar paham mematuhi aturan itu menimbulkan ketertiban dan kenyamanan dalam bermain yang lancar dan menyenangkan. Anak diminta mempersiapkan diri untuk bercerita tentang permainan ini di sekolah.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan cermat.

Apa yang sedang Edo dan teman-teman lakukan?



Kemarin kamu sudah mempersiapkan cerita tentang permainan di rumah.

Sekarang berceritalah di depan kelas!

Berceritalah dengan suara yang nyaring dan percaya diri!

Saat temanmu sedang bercerita, dengarkanlah dengan baik.

Catatlah hal-hal penting dari cerita temanmu, seperti aturan dan cara bermain.

Bila kurang mengerti, bertanyalah pada temanmu



Ayo Menulis

Sekarang buatlah tulisan tentang permainan yang diceritakan oleh temanmu.

Teman saya bercerita tentang permainan

_____.

Jumlah dan peran pemainnya adalah _____

Aturan dalam permainannya _____

Bila peraturannya dipatuhi, maka permainan ini akan

Bila peraturannya tidak dipatuhi, maka permainan ini akan _____

Cara bermainnya _____

Menurut saya, permainan ini _____

_____ karena _____



Ayo Menanya

Pada pembelajaran terdahulu kalian sudah membuat jadwal kegiatan harian dalam keluarga kalian.

Berikanlah jadwal kegiatan harian keluargamu kepada teman di sampingmu!

Amatilah jadwal kegiatan harian keluarga temanmu dengan cermat!

Adakah kegiatan harian yang sama seperti yang dilakukan keluargamu?

Bila ya, kegiatan apa dan kapan waktu melakukannya?

Adakah kegiatan harian yang belum/tidak dilakukan keluargamu?

Bila ya, kegiatan apa dan mengapa belum/tidak dilakukan?



Ayo Berkreasi

Sekarang kita akan membuat karya relief.

Kamu bebas membuat bentuk dan menggunakan warna yang kamu sukai.

Kamu bisa membuat relief benda yang kamu suka.

Buatlah sesuai imajinasi dan ekspresimu sendiri.

Kamu bisa menggunakan lilin mainan atau plastisin.

Kamu juga bisa menggunakan bubur kertas dan lem kayu, serta cat warna dan kuas.



Ayo Berlatih

Tinggi Edo 145 cm, tinggi Udin 140 cm, tinggi Siti 130 cm.
Edo lebih tinggi dari Udin.



Udin lebih tinggi dari Siti.

Urutan tinggi badan mulai dari nilai terkecil ke terbesar adalah **Siti, Udin** dan **Edo**.

Sekarang kita akan mengukur dan membandingkan hasil pengukuran. Kerjakan bersama dalam kelompok empat orang.

Ukurlah bergantian dengan temanmu dalam kelompok menggunakan meteran kain.

Tulis hasil pengukuran dengan menggunakan sentimeter sebagai satuan.

Bagian yang diukur	Saya	Teman saya	Teman saya	Teman saya
				
				
				
				
Tentukan satu ukuran tubuh yang hendak kalian ukur				

Hasil pengukuran di atas, bila diurutkan dari nilai pengukuran terkecil ke terbesar adalah sebagai berikut :

1. Hasil pengukuran lingkar kepala

2. Hasil pengukuran lingkar leher

3. Hasil pengukuran lingkaran lengan

4. Hasil pengukuran _____

5. Bandingkanlah tabel hasil pengukuranmu dengan temanmu dalam satu kelompok untuk memeriksa kebenarannya.

6. Bacakan hasil pengukuran kelompokmu di depan kelas. Tunjukkan tabel hasil pengukuran kalian. Berdirilah di depan kelas dengan urutan sesuai hasil pengukuran, dari nilai terkecil hingga terbesar, untuk tiap hal yang diukur

7. Ambillah kesimpulan. Di dalam kelompokmu, yang paling banyak memiliki hasil pengukuran dengan nilai terkecil adalah _____ yang paling banyak memiliki hasil pengukuran dengan nilai terbesar adalah _____



Berlatih mengukur dan membandingkan panjang ukuran tubuh di antara anggota keluarga.

Berilah tanda centang (\checkmark) pada kotak yang kamu kuasai!

1. Menulis laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar dengan ejaan yang benar.
2. Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan intonasi yang jelas.
3. Menceritakan pengamatan tentang alam sekitar.
4. Mengenali teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
5. Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
6. Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
7. Mengenali tata tertib yang berlaku di rumah
8. Mengelompokkan contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib di rumah.
9. Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
10. Memahami manfaat mematuhi tata tertib di rumah.
11. Membuat karya relief dari bahan lingkungan sekitar.
12. Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan satuan tak baku.
13. Membuat tabel perbandingan hasil pengukuran panjang.

1. Buatlah kalimat tentang kekayaan alam menggunakan kata berikut!

a. Pantai

b. Gunung

c. Hutan

2. Amatilah gambar-gambar berikut. Berilah tanda centang pada gambar yang menunjukkan mematuhi tata tertib di rumah.



3. Bacalah cerita berikut.
Namaku Edo. Aku memiliki kakak laki-laki, bernama Niko.
Kami sedang sarapan bersama.



Setelah sarapan, aku menggosok gigi.
Lalu, aku berangkat ke sekolah bersama Niko.
Sebelumnya, kami pamit kepada Ayah dan Ibu.

Tuliskan pendapatmu sesuai bacaan di atas.

a. Sebutkan kegiatan yang dilakukan Edo!

b. Sebutkan kegiatan keluarga yang dilakukan bersama!

4. Perhatikan gambar berikut.

Edo, Siti dan Bu Guru akan mengukur panjang kelas dengan **depa**.



Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan lebih panjang atau lebih pendek!

Depa Bu guru _____ daripada depa Edo.

Depa Siti _____ daripada depa Edo.

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan lebih banyak atau lebih sedikit.

Untuk mengukur panjang kelas diperlukan _____
depa bu guru daripada depa Edo.

Untuk mengukur panjang kelas diperlukan _____
depa Siti daripada depa Edo.

Subtema 3: Matahari

Kita dapat merasakan sinar matahari setiap hari.
Matahari tebit pada pagi hari di sebelah timur.
Ketika pagi datang, kita siap melakukan kegiatan.
Pagi hari, sebelum berangkat ke sekolah, kita mandi.



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu di bawah ini.

Mandi

Ciptaan Pak Dal

Di bawah sinar matahari pagi
Wajah berseri-seri
Riang gembira anak desa mandi
di sungai jernih suci
Lihatlah lihat anak desa mandi
Menghias bunga padi
Menari-nari bersama menari
Menyambut pagi hari.

Ceritakan isi lagu tersebut dalam bahasa lisan!

Sinar matahari pagi terasa masih hangat.
Semakin siang, sinar matahari terasa semakin panas.
Sore hari, sinar matahari terasa berkurang panasnya.
Kita dapat merasakan sinar matahari sepanjang hari.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan rasa ingin tahu!
Ucapkan kalimat yang sesuai dengan gambar!



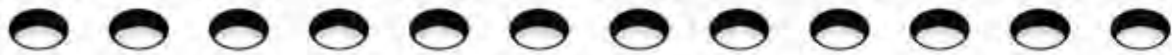
Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman dalam kelompokmu!
Apa guna topi dan payung bagi anak-anak tersebut?
Apa yang kamu lakukan untuk melindungi tubuhmu dari panas sinar matahari?



Ayo Membaca

Bacalah teks buku harian Edo di bawah ini dengan percaya diri!



Hari ini sekolah libur.

Seperti biasa, aku bangun pagi.

Aku buka jendela kamarku.

Aku merasakan udara yang sejuk dan segar.

Matahari sudah mulai menampakkan sinarnya.

Hari ini aku, Niko, Ayah, dan Ibu akan bersepeda pagi.

Aku senang bersepeda pagi.

Setelah bersepeda aku bermain di taman

Aku bermain tidak terlalu lama.

Aku harus segera pulang menyelesaikan tugas rumah.

Aku bertugas membersihkan kamarku.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas!

1. Apa tanda-tanda pagi hari sudah datang?
2. Kegiatan apakah yang dilakukan Edo pada pagi hari itu?
3. Tunjukkan aturan yang berlaku di rumah Edo!
4. Menurutmu, apakah Edo menjalankan aturan itu?
5. Tunjukkan kalimat yang menyatakan bahwa Edo harus mentaati aturan!



Ayo Menulis

Ingatlah kejadian dari pagi kamu bangun sampai kamu tiba di sekolah.

Tuliskan aturan yang berlaku di rumahmu pada pagi hari!
Tuliskan kejadian dalam bentuk teks buku harian dengan percaya diri!

Blank lined area for writing a diary entry.



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan kembali lagu Mandi sambil bertepuk tangan!
Kamu bisa menyanyikan sambil mengetuk meja.
Perhatikan pola iramanya!

Selesai bersepeda, Edo bermain di taman.
Edo bermain ayunan bersama Niko.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan rasa ingin tahu!



Siapa yang lebih berat?



Ayo Beraktivitas

Sediakan benda-benda seperti di bawah ini!



Bekerjalah dalam kelompokmu!

Angkatlah dua benda, kemudian bandingkan beratnya!

Tuliskan hasilnya pada kolom di bawah ini!

_____ lebih berat daripada _____

_____ lebih berat daripada _____

_____ lebih berat daripada _____

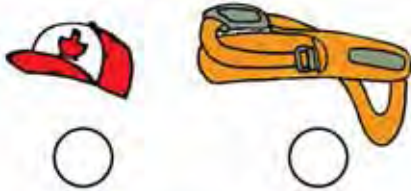
_____ lebih berat daripada _____



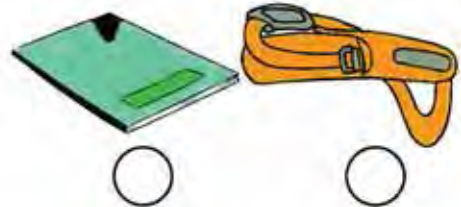
Ayo Berlatih

Tentukan benda-benda di bawah ini yang lebih berat!
Berilah tanda centang (✓) untuk benda yang lebih berat!

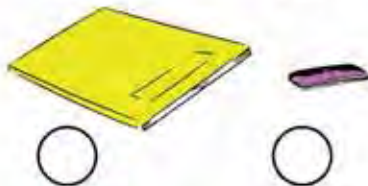
1.



4.



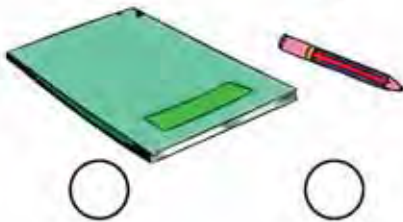
2.



5.



3.



Urutkanlah benda-benda di bawah ini dari yang paling ringan sampai berat!



Orang tua bersama siswa mencatat kegiatan pada pagi hari hingga malam hari. Bertanya jawab tentang kesulitan dan keberhasilan tugas-tugas pada hari itu.

Matahari tampak indah pada waktu terbit.
Matahari juga menarik saat terbenam.
Terbit dan terbenam matahari menjadi pemandangan yang indah.
Ada suatu kejadian yang menarik karena adanya matahari.



Ayo Membaca

Kita akan bermain tebak-an.

Bacalah teks di bawah ini dengan rasa ingin tahu!
Jawablah pertanyaannya!

Ada sesuatu.
Sesuatu itu mengikuti kamu.
Sesuatu itu mirip dengan kamu.
Kadang-kadang sesuatu itu pendek.
Kadang-kadang sesuatu itu panjang.
Sesuatu itu berwarna hitam.
Arahnya pun berbeda pada waktu-waktu tertentu.
Apakah sesuatu itu?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan mengenai bayang-bayang-benda!



Ayo Beraktivitas

Bekerjalah dalam kelompokmu.

Pergilah ke luar kelas pada pagi hari!

Temukan bayang-bayang benda!

Amatilah bayang-bayang benda!

Ukurlah panjang bayang-bayang benda itu dengan satuan tidak baku!

Catatlah arah bayangan tersebut!

Setelah 3 jam, amatilah kembali bayang-bayang benda tersebut!

Adakah perubahannya? Catatlah perubahannya!



Ayo Menulis

Tulislah hasil pengamatanmu itu dalam bentuk laporan sederhana!

Nama Kegiatan _____

Nama Kelompok dan Anggota Kelompok

Bahan dan Alat:

Cara Kerja:

Kesimpulan:



Ayo Membaca

Bacalah laporanmu di depan kelas!
Diskusikan dengan teman-teman dari kelompok lain!



Ayo Bermain Peran

Bacalah percakapan di bawah ini dengan percaya diri!
Tentukan masing-masing peran!

- Edo : Udin, hari ini kita mempunyai tugas membuat laporan
- Udin : Benar Edo, kita akan membuat laporan pengamatan bayang-bayang benda
- Edo : Tugas membuat laporan dikumpulkan besok pagi.
- Udin : Kalau begitu, setelah pulang sekolah kita kerjakan bersama. Sekarang aku mau piket kelas dulu
- Edo : Ya, piket kelas adalah aturan yang harus ditaati



Ayo Menulis

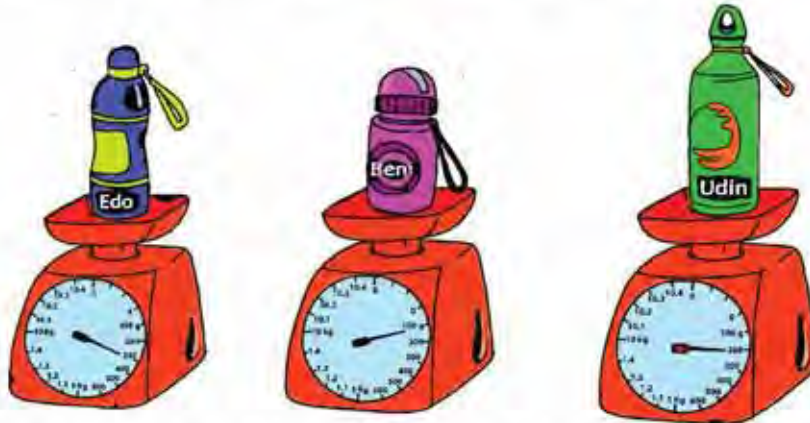
Tuliskan aturan di sekolah yang harus kamu taati hari ini!

Handwriting practice area with four horizontal lines on a yellow background.



Ayo Berlatih

Pada siang hari matahari bersinar sangat terik. Kita sering merasa haus karena udara panas. Edo membawa air minum untuk bekal ke sekolah. Berapakah berat botol minum berikut ini!



Tuliskan berat setiap botol minum di bawah ini sesuai gambar!

Urutkan botol minum berbaris ke samping dari paling ringan sampai berat!



Ayo Beraktivitas

1. Rencanakan sebuah kegiatan untuk membersihkan kelas!
2. Lakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah dengan bimbingan gurumu!



Orang tua menyediakan timbangan kue. Siswa belajar menimbang benda-benda di rumah yang dapat ditimbang dengan timbangan kue. Akan lebih bermakna apabila pada kegiatan ini orang tua melakukan kegiatan factual, misalnya memasak atau membuat kue yang menggunakan timbangan untuk menimbang benda-benda yang relevan.

Matahari sering disebut sebagai sang surya.



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu di bawah ini dengan percaya diri!



Kasih Ibu

Ciptaan Ibu Sud

Kasih ibu kepada beta
Tak terhingga sepanjang masa
Hanya memberi tak harap kembali
Bagai sang surya menyinari dunia.



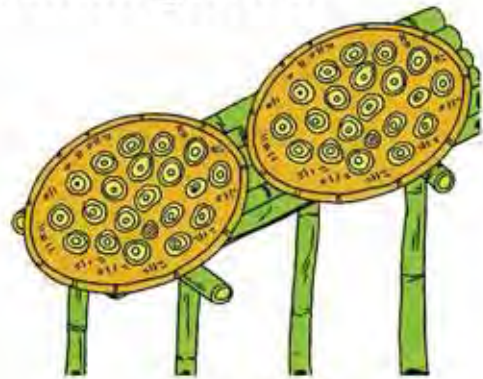
1. Apa yang digambarkan seperti sang surya pada lagu tersebut?
2. Mengapa hal itu digambarkan seperti sang surya?

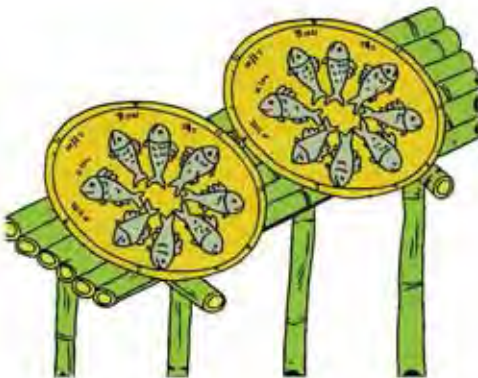


Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar berikut dengan rasa ingin tahu!
Tuliskan kalimat yang sesuai di bawah gambar!











Ayo Berdiskusi

Berdiskusilah bersama teman dalam kelompokmu
dengan toleransi!

Amatilah kembali gambar di atas!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan percaya diri!

1. Menurutmu, apakah manfaat matahari menurut gambar di atas?
2. Tuliskan manfaat sinar matahari di sekitarmu!

Hasil Diskusi:



Ayo Berlatih

Kerupuk dijemur di bawah sinar matahari agar kering. Ikan asin dijemur di bawah sinar matahari agar kering dan awet.

Berapa berat ikan asin dan kerupuk pada gambar di bawah ini!



Berat ikan asin _____ Berat kerupuk _____

Ikan asin manakah yang lebih berat?



Ikan asin seberat 2 ons



Ikan asin seberat 200 gram



Ikan asin seberat 100 gram



Ikan asin seberat 3 ons



Ikan asin seberat 4 ons



Ikan asin seberat 300 gram



Ayo Beraktivitas

Sediakan benda-benda berikut.

Timbanglah kacang hijau seberat 250 gram!

Timbanglah kacang hijau seberat 1 ons!

Timbanglah kacang hijau seberat 350 gram!



Masukkan ketiga tumpukan kacang hijau di atas ke dalam plastik!

Urutkan kacang hijau dalam plastik dari yang paling ringan sampai berat!



Ayo Membaca

Bacalah syair lagu Kasih Ibu seperti membaca Puisi dengan percaya diri!



Ayo Menulis

Tulishlah dalam buku harian tentang kesanmu mengenai matahari!



Ayo Berkreasi

Buatlah kartu kesan tentang matahari dengan rasa ingin tahu!

Tuliskan kesanmu mengenai matahari dalam gambar matahari.

Hiaslah gambarmu!



Siswa membuat catatan tentang manfaat sinar matahari didampingi orang tua. Catatan itu dibacakan oleh siswa dan orang tua memberi pertanyaan seputar manfaat sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Cahaya matahari menerangi bumi.
Karena itu, terjadilah siang dan malam.



Ayo Mengamati

Ingatkah kamu percobaan tentang siang dan malam waktu kelas 1?

Sekarang kamu akan merancang percobaanmu sendiri. Tujuan dari percobaan ini adalah mengamati proses terjadinya siang dan malam di bumi.

Bahan dan alat yang kamu butuhkan adalah globe dan senter.

Bekerjalah dalam kelompok.

Bersama kelompokmu, rancanglah sebuah rencana percobaan sederhana.

Tuliskan cara kerjanya di bawah ini.

Gambarkan rancangan percobaan kelompokmu!



Catatlah hasil pengamatanmu!

Diskusikanlah hasil pengamatan kalian! Apa kesimpulan yang disepakati kelompokmu?



Ayo Berdiskusi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama anggota kelompokmu!

Bagaimanakah terjadinya siang dan malam di bumi?

Apa yang terjadi seandainya sinar matahari tidak sampai ke bumi?

Hasil Diskusi:



Ayo Membaca

Bacalah hasil diskusimu dengan percaya diri!
Jawablah pertanyaan teman dari kelompok lain!



Ayo Berkreasi

Buatlah gambar ekspresi dari objek gambar
pemandangan matahari terbenam!



Siswa bersama orang tua mengamati keadaan pada pagi hari dan keadaan pada siang hari di luar rumah. Orang tua bertanya jawab dengan siswa bahwa segala sesuatu di luar rumah dapat kita lihat karena adanya sinar matahari.



Ayo Mengamati



Matahari bersinar menerangi setiap hari.
Matahari terbenam saat senja, sehingga malam hari menjadi gelap.
Begitulah aturan yang berlaku pada alam.
Apa yang terjadi bila alam tidak berlaku sesuai aturan?
Sekarang perhatikan gambar berikut!
Apakah kejadian pada gambar berikut pada siang atau malam hari?
Apa yang sedang terjadi?





Ayo Berlatih

Kita akan melakukan percobaan.

Bahan dan alat yang kita butuhkan adalah :

senter (diumpamakan matahari)

globe (diumpamakan bumi)

bola pingpong/bola ukuran kecil (diumpamakan bulan)

statis/kawat yang bisa ditegakkan

Lakukan percobaan seperti gambar berikut.



Gambar a



Gambar b

1. Lakukan percobaan di ruang yang gelap!
2. Tusuk bola pingpong dengan statis agar dapat berdiri tegak!
3. Letakkan bola di belakang globe. Perhatikan Gambar a!
4. Nyalakan senter! Arahkan cahaya pada globe dan bola pingpong agar membentuk garis lurus.
5. Apa yang dapat kamu amati?
6. Sekarang letakkan bola pingpong di depan globe. Perhatikan Gambar b!
7. Nyalakan senter. Arahkan cahaya pada bola tenis dan globe agar membentuk garis lurus!
8. Apa yang dapat kamu amati?



Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

1. Ketika senter dinyalakan di depan bola dan globe yang tersusun seperti gambar **a**, apa yang terjadi?
2. Ketika senter dinyalakan di depan bola dan globe yang tersusun seperti gambar **b**, apa yang terjadi?
3. Apa yang terjadi jika arah cahaya dari senter tidak membentuk garis lurus?
4. Dapatkah kamu menyebutkan aturan yang berlaku pada percobaan di atas?
5. Apa yang terjadi bila aturan itu tidak dipatuhi?

Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu di bawah ini.

Hasil Diskusi:



Ayo Membaca

Bacalah tulisan di bawah ini dengan teliti!

Gerhana

Gerhana adalah keadaan gelap yang terjadi karena posisi Bulan, Bumi, dan Matahari.

Gerhana bulan terjadi ketika Bumi terletak di antara Bulan dan Matahari.

Akibatnya Bumi menutupi sebagian atau seluruh sinar Bulan.

Gerhana matahari terjadi ketika Bulan terletak di antara Bumi dan Matahari.

Akibatnya Bulan menutup sebagian atau seluruh cahaya Matahari.

Saat gerhana matahari, sinar terang di sekeliling matahari mengeluarkan sinar tak terlihat yang berbahaya bagi mata.

Karena itu saat gerhana matahari, jangan melihat langsung ke matahari.

Kita harus menggunakan pelindung mata khusus untuk melihat gerhana matahari.



Ayo Menanya

Pikirkanlah beberapa hal berikut bersama teman sekelasmu.

1. Saat Matahari, Bumi dan Bulan berada pada garis lurus, yang terjadi adalah gerhana _____
2. Saat Matahari, Bulan dan Bumi berada pada garis lurus, yang terjadi adalah gerhana _____
3. Aturan yang harus dipatuhi ketika melihat gerhana adalah _____
4. Apabila aturan ini tidak dipatuhi, maka _____



Ayo Beraktivitas

Sekarang kita akan bermain Gerhana.



Buatlah kelompok bertiga dengan dua orang temanmu! Tentukan siapa yang menjadi Bulan, Bumi, dan Matahari! Ketika guru berseru, "Gerhana bulan!" kalian harus membentuk posisi gerhana bulan sesuai peran masing-masing. Demikian juga ketika guru berseru, "Gerhana matahari!"

Ketika guru berseru, "Gejala alam!" semua siswa harus membentuk kelompok bertiga yang baru.



Ayo Menanya

Apakah aktivitas fisik yang kamu lakukan dalam permainan Gerhana?

Aktivitas fisik yang saya lakukan adalah _____

Adakah aturan yang harus dipatuhi dalam permainan Gerhana? Tuliskanlah!

Pikirkanlah pertanyaan tentang permainan Gerhana!
Tanyakanlah pada teman sekelasmu!

Pikirkanlah jawaban atas pertanyaan yang diajukan temanmu!

Tuliskan pertanyaan dan jawabannya di bawah ini!

Pertanyaan saya _____

Jawaban teman saya _____ (sebutkan nama temanmu) _____

Pertanyaan teman saya _____ (sebutkan nama temanmu) _____

Jawaban saya _____



Ayo Mengamati

Lihatlah gambar berikut!

Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang boleh dilakukan setelah bermain permainan Gerhana!









Tuliskanlah kegiatan yang boleh dilakukan dan yang sebaiknya dihindari setelah aktivitas fisik pada tabel berikut!

Tambahkanilah kegiatan lainnya yang menurutmu boleh atau sebaiknya dihindarkan setelah aktivitas fisik pada kolom yang sesuai!

No	Boleh dilakukan setelah aktivitas fisik	Dihindarkan dilakukan setelah aktivitas fisik
1		
2		
3		
4		
5		
6		



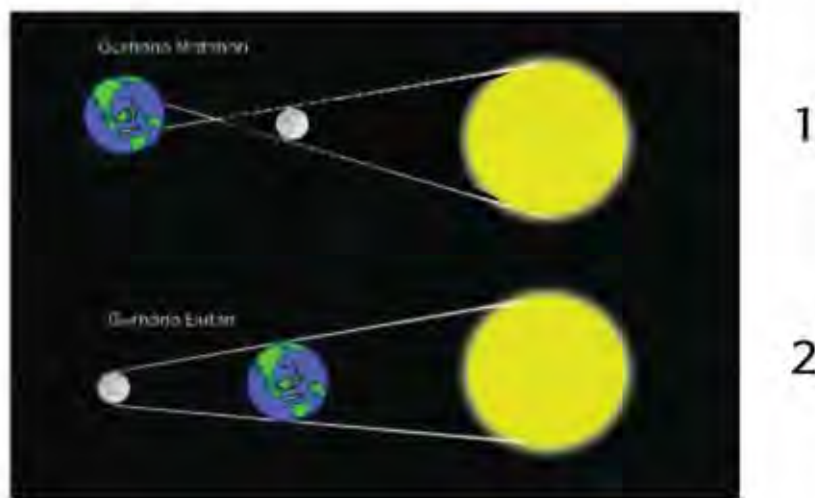
Siswa bersama orang tua mencari informasi lebih lanjut tentang gerhana matahari dan bulan. Melakukan kembali percobaan gerhana dan membandingkan apa yang terjadi bila senter disorotkan dari sudut yang berbeda-beda. Berdiskusi tentang percobaan ini dan bersiap untuk bercerita di depan kelas esok hari.

Matahari dan Bulan adalah benda langit.
Karena posisi Matahari terhadap Bulan dan Bumi pada satu garis lurus, maka terjadilah gerhana.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut.



1. Bila posisi Bulan berada di antara Matahari dan Bumi pada satu garis lurus, maka terjadi gerhana

Bila posisi Bumi berada di antara Matahari dan Bulan pada satu garis lurus, maka terjadi gerhana



Ayo Menulis

Masih ingatkah kamu pada percobaan kemarin?
Tuliskanlah percobaan tersebut dalam bentuk teks laporan sederhana! Sebutkan aturan- aturan yang harus

dipatuhi, bahan dan alat yang diperlukan serta cara melakukan percobaan!

Tuliskan juga kesimpulanmu tentang percobaan tersebut!

Tulishlah pada tempat berikut!



Ayo Bercerita

Cobalah menceritakan kembali percobaan gerhana di atas kepada temanmu di kelas!

Ceritakanlah dengan percaya diri!



Ayo Menanya

Ada aturan yang perlu dipatuhi dalam melakukan percobaan?

Apa yang terjadi bila aturan tak dipatuhi?

Bersama teman sebangkumu, pikirkanlah satu aturan di sekolah. Apa yang terjadi apabila aturan tersebut tak dilaksanakan?

Aturan di sekolah :

Apabila aturan tersebut tak dilaksanakan maka



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan siswa yang mematuhi aturan.



Sekarang tuliskanlah aturan apa yang dipatuhi di bawah gambar yang diberi centang!

Tuliskan juga apa akibat dari tidak dipatuhinya aturan pada gambar yang tidak diberi centang!



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut.



Gambar senter, globe, dan bola pingpong.

Manakah menurutmu benda yang paling berat?

Guru akan menyediakan senter, globe, dan bola pingpong serta timbangan untuk mengukur berat.

Lakukanlah pengukuran berat ketiga benda!

Urutan benda mulai dari yang paling ringan hingga paling berat adalah :

Periksalah dugaan awalmu! Benarkah benda itu yang paling berat?

Sekarang buatlah kelompok!

Seiap kelompok menentukan tiga buah benda yang terdapat di lingkungan sekolah.

Tuliskan nama ketiga benda dalam selembar kertas!
Tuliskan nama tiap siswa dalam kelompokmu!
Bertukar kertaslah dengan kelompok lainnya!
Tiap kelompok berusaha menebak dan menuliskan urutan ketiga benda dari yang paling ringan hingga yang paling berat!

Kelompok yang sudah selesai menuliskan, segera mengumpulkan kepada guru.

Lakukan kegiatan ini beberapa kali!

Pemenangnya adalah kelompok yang paling cepat dan menjawab dengan benar paling sering.



Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

1. Apakah tebakanmu tentang berat benda selalu benar?
2. Apa yang memudahkanmu dalam menebak apakah sebuah benda itu ringan atau berat?
3. Tanyakan pada temanmu, hal apa yang memudahkannya menebak berat suatu benda.

Menurut saya, yang mempermudah menebak berat suatu benda adalah _____

Menurut teman saya,



Ayo Berkreasi

Sekarang kita akan membuat gambar ekspresi tentang gerhana.

Buatlah gambar ekspresi dengan menggunakan bahan dan alat yang kamu tentukan sendiri!

Gambarlah di bagian berikut!



Siswa menceritakan kembali tentang gerhana kepada orang tua..
Siswa berlatih menebak bobot tiga benda yang disebutkan orang tua, dan mengurutkan dari paling ringan hingga yang paling berat.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang kamu kuasai!

1. Membandingkan berat dua benda.
2. Membuat laporan pengamatan bayang-bayang benda dengan menggunakan EYD yang benar.
3. Mengurutkan benda-benda berdasarkan beratnya dari yang paling ringan hingga yang paling berat.
4. Menuliskan dalam bentuk teks buku harian tentang matahari dan manfaat cahayanya.
5. Merancang percobaan sederhana mengenai siang dan malam.
6. Melakukan percobaan tentang siang dan malam.
7. Menyimpulkan hasil pengamatan percobaan siang dan malam.

1. Amati gambar berikut!



a



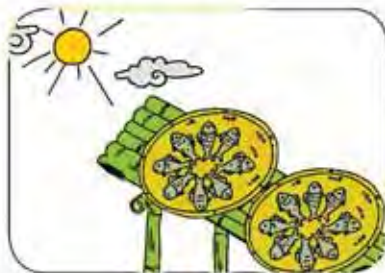
b



c



d



e



f

Sebutkan manfaat cahaya matahari yang ditunjukkan pada tiap gambar di atas!

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

2. Bacalah teks berikut!

Kegiatan Keluarga Edo

Edo sedang makan malam bersama ayah, ibu dan kakaknya.

Setelah makan, Edo membantu ibu mencuci piring.

Ayah membuang sampah ke tempat sampah di halaman.

Ibu membersihkan ruang makan dibantu Edo dan Niko. Sebentar lagi waktunya untuk tidur.

Tuliskan cerita kegiatan di rumah Edo sesuai bacaan di atas



3. Pasangkanlah berat masing–masing benda dalam timbangan dengan gambar di sebelah kanan!

a. Kacang kedelai 1 ons



b. Ikan asin 200 gram



c. Beras 3 ons



d. Bawang merah 100 gram



Urutkanlah benda–benda berikut mulai dari yang paling ringan sampai yang paling berat!

Subtema 4: Alam Sekitar

Indonesia terkenal dengan alamnya yang indah. Kita dapat menjumpai pemandangan alam yang mengagumkan.

Pegunungan, pantai, dan danau adalah contoh pemandangan alam.

Pemandangan alam apakah yang tampak pada gambar?

Pemandangan alam apakah yang terdapat di daerahmu?



Ayo Bercerita

Ceritakan tentang pemandangan alam di daerahmu secara lisan dengan percaya diri.

Kamu boleh bercerita menggunakan bahasa daerahmu.

Edo dan Niko senang bermain di halaman rumah.
Halaman rumah Edo tidak besar namun terawat baik.



Ayo Mengamati

Amati gambar Edo dan Niko di atas.
Sebutkan hewan apa saja yang terdapat pada gambar.
Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

Nomor	Nama Hewan	Banyaknya

Di rumah, Edo bertugas menyiram tanaman.
Niko bertugas menyapu halaman rumah.
Tugas-tugas tersebut merupakan tata tertib di rumah mereka.

Edo dan Niko selalu mematuhi tata tertib di rumah.



Ayo Berdiskusi

Berdiskusilah dengan teman kelompokmu.

Diskusikan maksud dari tata tertib berikut.



Tuliskan hasil diskusimu pada kolom di bawah ini!

Blank area with horizontal lines for writing the results of the discussion.

Catatlah tata tertib yang berlaku di rumahmu masing-masing!

Tanyakan kepada anggota kelompokmu:

1. Siapa yang pernah tidak mematuhi tata tertib?
2. Apa akibatnya ketika tata tertib itu tidak dipatuhi?



Ayo Beraktivitas

Lakukan kegiatan berikut secara berkelompok!

Amatilah lingkungan sekolahmu dengan rasa ingin tahu! Catatlah tumbuhan, hewan, dan benda-benda lain yang kamu jumpai!

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Nomor	Nama Tumbuhan	Nama Hewan	Benda-Benda Lain

Hitunglah tumbuhan, hewan, dan benda-benda lain, kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

Nomor	Nama Benda	Banyaknya
1	Tumbuhan	
2	Hewan	
3	Benda-Benda Lain	



Ayo Menulis

Buatlah laporan tertulis mengenai hasil pengamatanmu dengan tanggung jawab!

Berilah judul laporan dan tuliskan nama-nama anggota kelompokmu!

Tuliskan bahan dan alat yang kamu gunakan dalam kegiatan ini!

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel seperti contoh!

Buatlah kesimpulan hasil kegiatanmu!

Kumpulkan laporan kelompok kepada gurumu!



Ayo Berlatih

Kamu telah mengamati benda-benda di lingkungan sekolahmu.

Perhatikan dua pasang benda berikut!

Menurutmu, mana benda yang lebih berat?

Beri tanda centang di samping benda yang lebih berat.

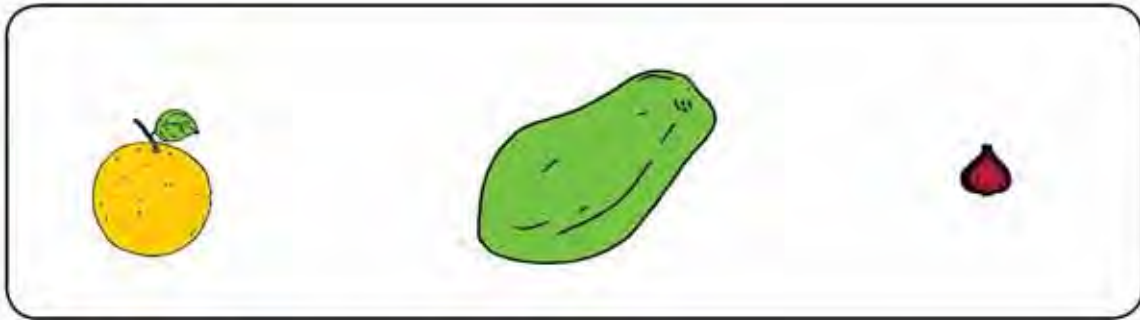




Ayo Beraktivitas

Bekerjalah dalam kelompokmu yang berjumlah 3 orang!

1. Sediakan buah-buahan yang banyak terdapat di daerahmu



2. Ambil dua jenis buah.
3. Tentukan buah mana yang lebih berat!
4. Lakukan secara bergantian!
5. Buatlah urutan buah dari yang paling ringan hingga paling berat!
6. Tuliskan hasilnya pada kolom yang disediakan

Urutan:



Ayo Berkreasi

Pilihlah satu foto berikut ini!



Buatlah gambar ekspresi dari objek tersebut
Tentukan bahan dan alat yang akan kamu gunakan!
Gambarlah pada tempat di bawah ini!



Membandingkan berat benda-benda yang ada di rumah.

Di rumah Edo terdapat berbagai tanaman.
Di rumah Edo juga terdapat hewan peliharaan.
Tanaman terpelihara dengan baik.
Hewan peliharaan juga terawat dengan baik.



Ayo Mengamati

Di rumah Edo terdapat kolam ikan.
Edo dan Niko bertugas merawat kolam ikan.
Amatilah gambar di bawah ini dengan rasa ingin tahu!
Urutkan gambar sehingga membentuk sebuah cerita!





Ayo Membaca

Edo membuat laporan sederhana tentang perawatan kolam ikan.

Bacalah teks di bawah ini dengan percaya diri!

Laporan Perawatan Kolam Ikan

Bahan dan Alat:

- selang air
- gayung
- jaring ikan
- ember berisi air bersih

Cara Kerja:

1. Semua ikan dipindahkan ke dalam ember yang sudah diisi air.
2. Air di dalam kolam dibuang sampai habis.
3. Kolam dibersihkan kemudian diisi kembali dengan air bersih
4. Ikan-ikan dimasukkan kembali ke dalam kolam.

Catatan:

1. Kolam dibersihkan 2 minggu sekali.
2. Pelaksana tugas: Edo dan Niko



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang teks di atas!

Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu!
Jawablah pertanyaan temanmu!

Pertanyaan: _____

Jawaban: _____



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan rasa ingin tahu!

Bagaimana cara memindahkan ikan dari kolam ikan ke dalam ember?

Jawab: _____

Tunjukkan teks yang menunjukkan tata tertib yang harus dipatuhi!

Jawab: _____

Apa yang terjadi apabila tata tertib itu tidak dipatuhi?

Jawab: _____

Menurutmu, benda apa saja yang terdapat di dalam kolam ikan?

Jawab: _____



Ayo Mengamati

Kolam ikan di rumah Edo tampak bersih dan asri.
Kolam ikan termasuk lingkungan alam sekitar rumah.
Di sekolah juga terdapat lingkungan alam sekitar.
Kegiatan apa yang dilakukan untuk menjaga lingkungan alam sekitar sekolah?
Amatilah gambar di bawah ini dengan rasa ingin tahu!
Tuliskan kalimat pada gambar yang sesuai!











Ayo Beraktivitas

Membersihkan lingkungan sekolah adalah contoh menjaga alam sekitar.

Praktikkan cara membersihkan lingkungan sekolahmu dengan tanggung jawab!

Bentuklah beberapa kelompok tugas!



Ayo Bercerita

Ceritakan pengalamanmu membersihkan lingkungan sekolah dengan percaya diri!

Tuliskan ceritamu pada pada kolom di bawah ini!



Ayo Berlatih

Berbagai benda terdapat di lingkungan sekolahmu. Amatilah gambar benda-benda di bawah ini dengan rasa ingin tahu!

Bandingkan berat benda-benda di bawah ini!



Berat 1 vas bunga = ... penghapus



Berat 1 botol minum = ... mangga



Berat 1 bola basket = ... buku

Berat 1 tas sekolah = ... buku





Ayo Berlatih

Edo, Siti, Dayu, Beni, dan Udin berada dalam satu kelompok.

Beni siswa yang memiliki berat badan terberat.

Siti lebih ringan dari Dayu.

Dayu sama berat dengan Edo.

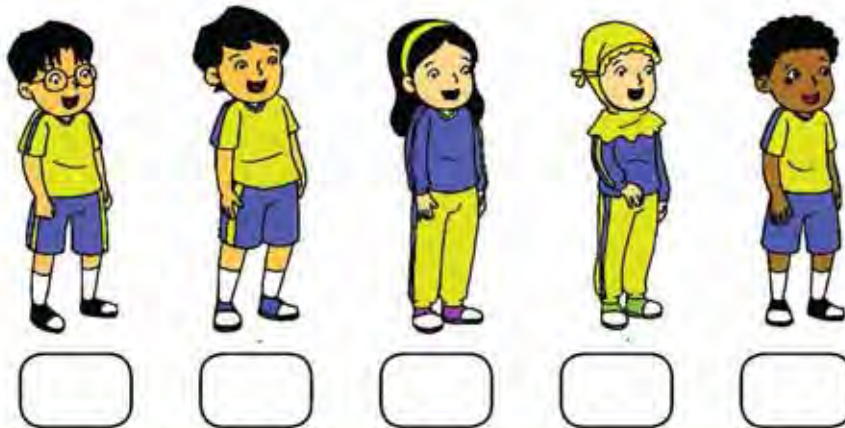
Udin lebih berat dari Dayu

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan rasa ingin tahu!

1. Siapakah yang paling ringan di antara mereka?
2. Siapa yang lebih berat: Udin atau Edo?
3. Siapa yang lebih berat: Siti atau Udin?
4. Siapa yang lebih berat: Siti atau Edo?

Urutkan dari paling ringan hingga paling berat!

Berilah nomor urut sesuai gambar!



Mendata tata tertib di rumah dan berdiskusi bila tata tertib itu tidak dipatuhi.

Kita sudah mengamati lingkungan alam sekitar rumah.
Kita juga sudah menjelajahi lingkungan alam sekitar sekolah.

Marilah kita mempelajari alam sekitar yang lebih luas, yaitu alam Indonesia!

Indonesia memiliki pemandangan alam yang sangat indah.



Ayo Bernyanyi

Pemandangan

Ciptaan: AT Mahmud

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang berpayung awan.
O indah pemandangan

Menceritakan tentang apa lagu di atas?

Bagaimana pemandangan itu digambarkan?



Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini dengan rasa ingin tahu!



Manakah yang menggambarkan lagu *Pemandangan* di atas?



Ayo Menulis

Tuliskan kembali isi lagu *Pemandangan* dalam bentuk teks laporan sederhana!

Blank writing area with horizontal lines for text.



Ayo Berlatih

Sawah hijau terbentang, bagai permadani di kaki langit.
Tahukah kamu, biasanya sawah ditanami padi.
Apabila panen tiba, petani menimbang padi hasil panen.
Berapa kilogram berat padi yang ditunjukkan oleh gambar berikut?



Berat padi ... kilogram



Berat padi ... kilogram



Ayo Mengamati

Alat timbangan ada berbagai macam.
Amatilah gambar di bawah ini!
Sebutkan kegunaannya, untuk menimbang apakah alat itu?





Satuan berat adalah kilogram, gram, dan ons.

1 kilogram = 1.000 gram

1 kilogram = 10 ons

1 ons = 100 gram



Ayo Beraktivitas

Kita akan berlatih menimbang berat benda.

Sediakan alat timbangan kue

Sediakan bahan berupa 1 kilogram tepung terigu!

Timbanglah tepung terigu seberat 300 gram, 500 gram, dan 100 gram

Masukkan masing-masing timbangan tepung terigu itu ke dalam plastik!

Urutkan plastik dari yang paling ringan hingga terberat!

Alam Indonesia sangat subur.

Di Indonesia terdapat beraneka ragam tanaman.

Contohnya adalah tanaman buah-buahan



Ayo Berlatih

Tentukan berat benda berikut dengan rasa ingin tahu



= 1 ons



= 1 kg



Berat mangga

= ...



Berat jeruk

= ...



Berat tomat

= ...



Berat melon

= ...



Berat rambutan

= ...

Buatlah tabel sederhana dari hasil pengukuran benda-benda tersebut!

Nomor	Nama Buah yang ditimbang	Berat



Ayo Berkreasi

Buatlah gambar rencana relief alam Indonesia.
Buatlah perencanaan bahan dan cara kerjanya.



Buatlah karya kreasi berdasarkan perencanaanmu di atas.



Menimbang bahan-bahan yang akan dimasak,
misalnya membuat kue atau memasak makanan
yang lain.

Pegunungan adalah contoh pemandangan alam di Indonesia.

Contoh lain adalah daerah pantai.

Di Indonesia terdapat banyak pantai yang indah.

Di Bali dan Lombok banyak terdapat pantai yang indah.

Pada liburan tahun baru, Edo pergi ke Yogyakarta.

Di Yogyakarta terdapat Pantai Parangtritis.

Edo bermain di pantai bersama Niko.

Mereka senang membuat istana pasir.



Ayo Mengamati

Amatilah teks buku harian Edo berikut! Lalu bacalah dengan percaya diri!



Pada liburan tahun baru, aku pergi ke Yogyakarta.

Aku berwisata ke Pantai Parangtritis.

Aku senang bermain di pantai.

Hal yang paling menyenangkan adalah membuat istana pasir.





Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang isi teks buku harian di atas dengan rasa ingin tahu!

Tukarkan pertanyaanmu dengan temanmu.

Jawablah pertanyaan temanmu!

Pertanyaan

Jawaban



Ayo Beraktivitas

Edo senang mengunjungi kota Yogyakarta.

Banyak karya seni dan budaya yang dapat dinikmati.

Ada juga permainan anak-anak dari Jawa.

Contohnya adalah permainan Cublak-Cublak Suweng

Permainan itu dilakukan sambil bernyanyi.

Banyak pemainnya 4 orang atau lebih.





Ayo Bernyanyi

Berikut adalah lagu daerah Jawa Tengah.

Cublak-Cublak Suweng

Lagu daerah Jawa Tengah

Cublak-cublak suweng
Suwenge ting gelenter
Mambu ketundhung gudel
Pak gempong lerak lere
Sopo ngguyu ndelikake

Sir sir pong dele gosong sir sir pong dele gosong

Dapatkah kamu menyanyikan lagu itu?

Mintalah bantuan gurumu untuk menyanyikan dan menceritakan tentang lagu itu.

Kamu dapat juga memilih lagu daerahmu untuk dinyanyikan.



Ayo Bercerita

Ceritakan apa maksud lagu daerahmu!

Tuliskan isi lagu daerahmu dengan rasa ingin tahu!

Setiap daerah mempunyai karya seni dan budaya.
Indonesia kaya akan karya seni dan budaya.
Indonesia juga kaya dengan pemandangan alam.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar tempat wisata di bawah ini dengan rasa ingin tahu!

Aturan atau tata tertib apakah yang tampak pada gambar?

Sebutkan aturan dalam keluargamu ketika hendak pergi berwisata!



Siswa mencari gambar-gambar pemandangan alam dari berbagai sumber, kemudian bertanya jawab dengan orang tua mengenai pemandangan alam tersebut. Misalnya, di mana letaknya, benda apa saja yang dapat ditemui.

Alam Indonesia sungguh indah.

Pegunungan, sungai, pantai, dan laut ada di Indonesia.

Ada sungai besar.

Ada sungai kecil



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini!



Menurutmu, bagaimana keadaan sungai itu?

Adakah sungai di daerahmu?

Ceritakan secara lisan tentang keadaan sungai yang ada di daerahmu!

Kamu boleh bercerita menggunakan bahasa daerahmu.

Three horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.



Ayo Berdiskusi

Berdiskusilah dengan teman dalam kelompokmu!
Amatilah gambar di bawah ini!
Tuliskan kalimat sesuai gambar!
Kesimpulan apa yang dapat kamu tulis mengenai gambar-gambar tersebut?









Tuliskanlah kesimpulan hasil diskusi kelompok di tempat berikut!

Blank lined area for writing conclusions, enclosed in a dashed border.



Ayo Membaca

Setiap kelompok membacakan hasil diskusi secara bergiliran.

Tanggapilah kesimpulan hasil diskusi kelompok lain.

Caranya:

Bertanyalah kepada kelompok lain alasan mereka membuat kesimpulan itu.

Kelompok yang ditanya harus menjawab pertanyaan kelompok lain.

Apabila tidak setuju dengan jawaban kelompok lain, kalian boleh menanggapi.



Ayo Berlatih

Dalam berdiskusi ada aturan-aturan yang harus ditaati. Tuliskan aturan-aturan yang kamu alami selama berdiskusi di kelas!

Hasil Diskusi:

Masalah apa yang kamu hadapi ketika berdiskusi di kelas?

Bagaimana penyelesaiannya?

Aturan dibutuhkan agar kegiatan berjalan lancar.

Coba pikirkan bila kita tidak mematuhi aturan.

Aturan apa yang digunakan untuk menjaga kebersihan kelas?



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan rasa ingin tahu!



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tanggung jawab!

1. Apa manfaat piket kelas?
2. Apa akibatnya bila tidak ada yang piket?
3. Apa yang sebaiknya kita lakukan bila ada siswa izin, padahal sedang tugas piket?
4. Hari apakah kamu piket kelas?
5. Apa saja yang kamu lakukan ketika piket kelas?

Kebersihan lingkungan sekolah dapat terjaga karena ada yang piket kelas.

Demikian juga, kebersihan alam sekitar kita juga harus dijaga.



Ayo Beraktivitas

1. Lakukan piket kelas sesuai jadwal!
2. Bantulah gurumu menghapus tulisan di papan tulis bila sudah tidak digunakan!
3. Susunlah rencana kegiatan membersihkan lingkungan kelas!
4. Lakukan kegiatan kebersihan kelas bersama teman-temanmu!



Bertanya jawab dengan siswa mengenai kebersihan lingkungan.

Alam sekitar kita memberikan pemandangan yang indah.
Ada daratan ada perairan.

Kita bersyukur atas anugerah alam yang indah dari Tuhan.
Kita harus menjaga kelestarian alam sekitar kita.



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu di bawah ini dengan percaya diri!

Indah Tanah Airku

Ciptaan: AT Mahmud

Lihatlah mega di senja sedang menghiasi langit.

Dan sawah hijau terhampar subur di kaki bukit.

Sayup-sayup terdengar desau air yang sedang mengalir.

Alangkah indahnya Tanah Airku Indonesia tercinta.



Ayo Bercerita

Ceritakan isi lagu di atas menggunakan bahasa lisan
dengan percaya diri!

Adakah pemandangan alam itu di daerahmu?

Apa nama pemandangan alam seperti itu di daerahmu?



Ayo Membaca

Bacalah cuplikan dongeng di bawah ini!

Hikayat Pulau Laut

Datu Mabrur sedang bertapa di tengah laut. Ia sudah bertapa berbulan-bulan. Tiba-tiba seekor ikan todak raksasa muncul dan menyerang Datu Mabrur. Sambil tetap bertapa, Datu menangkis serangan itu. Namun ribuan ekor ikan todak kembali datang menyerang. Datu Mabrur berhasil mengalahkan mereka.

Ia bertanya, "Hai ikan todak! Mengapa kalian mengganguku?" Ikan todak raksasa berkata, "Datu Mabrur, seluruh isi laut bergelora karena tapamu. Tapi Datu telah mengalahkan aku dan rakyatku. Kami mengaku kalah."

Datu Mabrur menjawab, "Oh, jadi kau adalah Raja Ikan Todak ya? Kasihan, badanmu luka – luka karena pertempuran. Sini aku obati."

Datu Mabrur mengobati luka Raja Ikan Todak. Karena berterima kasih, Rajak Ikan Todak hendak menghadiahkan sebuah pulau. Maka ribuan ikan todak mendorong sebuah daratan baru dari dasar laut. Oleh Datu Mabrur, daratan itu diberi nama Pulau Laut, karena muncul dari dasar laut.

*Sumber: Hikayat Sai-jaar dan Ikan Todak
Seri Cerita Rakyat Kalimantan Selatan*



Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah bersama temanmu di kelas.

1. Mengapa Datu Maburur menamai pulau hadiah tersebut dengan Pulau Laut?

2. Tahukah kamu apa saja yang dimaksud Raja Ikan Todak dengan "seluruh isi laut"?

3. Carilah informasi, di manakah letak Pulau Laut tersebut?



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan percaya diri!

Ayah Edo mengajak seluruh anggota keluarga berwisata ke pantai.

Ayah, ibu, Niko, dan Edo mempersiapkan bekal dan perlengkapan.

Ayah bertugas mempersiapkan mobil agar tidak mogok.

Ibu mempersiapkan bekal makanan bersama Edo.

Niko mempersiapkan peralatan yang akan dibawa.



Ayo Menulis

Tuliskan peran setiap anggota keluarga Edo dalam persiapan wisata!

Nomor	Nama	Peran

Apa peran setiap anggota keluarga di rumahmu agar rumahmu selalu bersih?

Nomor	Nama	Peran

Edo akan berwisata ke pantai.

Berikut ini adalah bekal makanan ringan yang akan dibawa.

Kacang dalam bungkus 250 gram

Kemasan biskuit kecil ada tulisan 30 gram

Kripik kentang 500 gram

Kemasan biskuit besar ada tulisan 100 gram



Ayo Beraktivitas

Sediakan timbangan kue!

Sediakan makanan ringan dalam kemasan yang ada informasi beratnya!

Bukalah kemasan makanan tersebut!
 Periksa! Kebenaran berat dari isi makanan tersebut!
 Tuliskan dalam daftar periksa berikut!

Nomor	Nama Makanan	Berat	Sesuai/Tidak Sesuai



Ayo Berkreasi

Di pantai, Edo mengumpulkan kerang.
 Edo ingin membuat kreasi dari kerang.
 Kamu bisa membuat kreasi seni dari bahan di sekitarmu.
 Sediakan bahan dan alatnya!
 Tentukan cara membuatnya!
 Buatlah kreasimu!



Siswa bercerita tentang hasil karya seninya. Orang tua memberi respon cerita siswa, misalnya dengan bertanya lebih lanjut mengenai hasil karyanya. Misalnya, bagaimana supaya hasil karya seni itu dapat digunakan.

Berilah tanda centang (\checkmark) pada kotak yang kamu kuasai!

1. Menceritakan tentang tata tertib yang berlaku di rumah.
2. Menyebutkan akibat apabila tata tertib tidak dipatuhi.
3. Melakukan tata tertib yang berlaku di rumah dengan taat.
4. Membuat laporan tertulis tentang hasil pengamatan alam sekitar.
5. Membuat gambar ekspresi dari gambar objek alam.
6. mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah.
7. Menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan sekolah.
8. Mengurutkan benda–benda dari yang beratnya paling ringan hingga yang paling berat.
9. Menyebutkan berat suatu benda apabila ditimbang dengan menggunakan satuan pengukur berat tak baku.
10. Menyebutkan fungsi dari masing-masing jenis timbangan.
11. Melakukan pengukuran berat benda dengan timbangan menggunakan satuan berat baku (gram, ons, kilogram)
12. Membuat kreasi relief alam Indonesia dengan plastisin.
13. Menyanyikan lagu daerah dengan suara nyaring dan jelas didengar.
14. Menyebutkan aturan dalam keluarga ketika berwisata.

1. Tuliskanlah tata tertib yang digambarkan pada pengumuman berikut.











2. Edo dan Niko sedang bekerja sama membersihkan halaman.
 Gambar-gambar tentang kegiatan mereka ini tidak berurutan.
 Tulislah nomor pada gambar sesuai dengan urutan kegiatan mulai dari nomor 1 sampai nomor 6!







Sekarang tuliskanlah kegiatan membersihkan halaman rumah ini pada tempat di bawah ini! Tuliskan sesuai dengan urutan yang kamu tentukan sebelumnya!

3. Perhatikan gambar dan lengkapilah kalimat berikut.



Benda yang beratnya lebih dari 150 gram adalah _____

Benda yang beratnya di bawah 400 gram adalah _____

Urutan benda dari yang paling ringan hingga yang paling berat adalah _____

4. Bacalah syair lagu berikut!

Selamat Pagi Matahari

Ciptaan: AT Mahmud

Slamat pagi matahari yang membawa sinar terang.
Alam berseri bunga bersemi burung bernyanyi riang.
Slamat pagi matahari kau membuat hati senang.

Tuliskan pendapatmu!

Lagu di atas bercerita tentang _____

Yang terbayang dalam pikiran ketika membaca syair lagu itu adalah _____

Perasaan saya waktu membaca syair lagu itu adalah _____

Daftar Pustaka

- Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- 1998. *Words With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More*. New York: Scholastic.
- Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontario: Pembroke Publishers Limited.
- James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud. Dirjen Pendidikan Dasar.
- Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express*. Burlington: Write Source Educational Publishing House.
- Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Mahmud. AT. 208. *Pustaka Nada*. Jakarta: PT. Grasindo.
- McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Melodi, Kirana. 2013. *Panduan Lagu Daerah Indonesia*. Infra Pustaka
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.
- Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think*. USA: Helbling Languages 2011.
- Ramsey, Robert D. Tips for Teachers:1997. *Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations*. Chicago: Contemporary Publishing Group.
- Redaksi Widyatama. 2013. *99 Koleksi Pilihan Hafalan Lagu Anak*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instant Curriculum*. USA: Gryphon House, Inc.
- Septiandari, Sekar. 2010. *Hikayat Sai-ijaan dan Ikan Todak*. Seri Cerita Rakyat: Kalimantan Selatan. Kharisma Publishing Grup.
- Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children*. New York: Oxford University.
- Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolia*. California: Corwin Press.