



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2014



BUKU SISWA

Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013



Madrasah Ibtidaiyah

IV

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Agama Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

***Disklaimer:** Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama Republik Indonesia, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Agama.

Bahasa Arab : Buku Siswa/ Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.

vi, 90 hlm. : ilus. ; 28 cm.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, Kurikulum 2013
Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV

ISBN 978-979-8446-43-6 (no.jil.lengkap)
978-979-8446-47-4 (jil. 4)

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Agama RI

Kontributor Naskah : Mundiroh, Uswatul Hasanah, Shofar Sholahuddin
Penelaah : Abdurrahman
Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementrian Agama Republik Indonesia

Cetakan ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Adobe Caslon Pro , 14 pt



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragama secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragama bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah



dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan Buku Pegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fahurwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarannya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyediakan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan pertama, tentu



masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran.*

Jakarta, 02 April 2014

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nur Syam



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
1	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّعَرِّيفُ بِالنَّفْسِ
17	الدَّرْسُ الثَّانِي الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
31	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ
51	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْعُنْوَانُ
63	الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
73	الدَّرْسُ السَّادِسُ الْأُسْرَةُ فِي الْبَيْتِ
Daftar Pustaka.....	90



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ



الْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، أَنَا خَالِدٌ ، أَنَا تَلْمِيذٌ ، أَنْتَ أَحْمَدُ ،
أَنْتَ تَلْمِيذٌ ، هَذَا عُمَرُ ، هُوَ تَلْمِيذٌ ، ذَلِكَ السَّيِّدُ رِضْوَانٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ .
- صَبَاحَ الْخَيْرِ ! أَنَا خَدِيجَةٌ ، أَنَا تَلْمِيذَةٌ ، أَنْتِ فَاطِمَةٌ ، أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ ،
هَذِهِ عَائِشَةُ ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ ، تِلْكَ السَّيِّدَةُ فَرِيدَةٌ ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ .

أَنَا خَدِيجَةٌ



أَنَا خَالِدٌ



أَنْتِ فَاطِمَةُ



أَنْتَ أَحْمَدُ



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَنْ أَنْتَ؟
٢. مَنْ خَدِيجَةُ؟
٣. هَلْ عَائِشَةُ تَلْمِيذَةٌ؟
٤. هَلْ عُمَرُ مُدَرِّسٌ؟
٥. هَلْ السَّيِّدَةُ فَرِيذَةٌ؟

الْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ — هُوَ — تَلْمِيذَةٌ —
— وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ —
— أَهْلًا وَسَهْلًا — هِيَ — أَيْضًا —
— أَهْلًا بِكَ — هَذَا — مَنْ —
— صَبَاحَ الْخَيْرِ — هَذِهِ — مَنْ أَنْتَ ؟ —
— صَبَاحَ النُّورِ — ذَلِكَ — مَنْ أَنْتَ ؟ —
— مَسَاءَ الْخَيْرِ — تِلْكَ — مَنْ هَذَا؟ —
— مَسَاءَ النُّورِ — السَّيِّدُ — مَنْ هَذِهِ؟ —
— أَنَا — السَّيِّدَةُ — وَ أَنْتَ ؟ —
— أَنْتَ — مُدَرِّسٌ — هَلْ —
— أَنْتَ — مُدَرِّسَةٌ — نَعَمْ —
— تَلْمِيذٌ — لَا —

Tuliskan arti kata-kata berikut pada kolom yang tersedia!

No	Mufradat	Arti
1.	أَنَا	.....
2.	أَنْتَ	.....
3.	هِيَ	.....
4.	تَلْمِيذٌ	.....
5.	صَبَاحَ الْخَيْرِ	.....

الْحَوَارِ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!
Ahmad berkenalan dengan murid baru yang bernama Usman.



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

عُثْمَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْمَدُ : مَنْ أَنْتَ ؟

عُثْمَانُ : أَنَا عُثْمَانُ ، وَأَنْتَ ؟

أَحْمَدُ : أَنَا أَحْمَدُ ، أَهْلًا وَسَهْلًا يَا عُثْمَانُ

عُثْمَانُ : أَهْلًا بِكَ يَا أَحْمَدُ

Fatimah bersama Khadijah bertemu dengan Hindun



هِنْدٌ : صَبَّاحَ الْخَيْرِ!

فَاطِمَةٌ : صَبَّاحَ النُّورِ!

هِنْدٌ : مَنْ هَذِهِ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةٌ : هَذِهِ خَدِيجَةُ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ

هِنْدٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا خَدِيجَةُ!

خَدِيجَةُ : أَهْلًا بِكَ يَا هِنْدُ!

Ibrahim mengenalkan Hasan kepada Ali



إِبْرَاهِيمُ : مَسَاءَ الْخَيْرِ!

عَلِيٌّ : مَسَاءَ النُّورِ!

إِبْرَاهِيمُ : يَا عَلِيُّ، هَذَا حَسَنٌ

عَلِيٌّ : أَهْلًا وَسَهْلًا!

إِبْرَاهِيمُ : أَهْلًا بِكَ!

عَلِيٌّ : هَلْ أَنْتَ تَلْمِيذٌ يَا حَسَنُ؟

حَسَنٌ : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيذٌ

إِبْرَاهِيمُ : وَهَلْ أَنْتَ تَلْمِيذٌ أَيْضًا؟

عَلِيٌّ : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيذٌ أَيْضًا



Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

Tulislah nama-nama yang terdapat pada *hiwar* di atas pada kolom yang tersedia!

الْمُؤَنَّثُ (perempuan)	الْمُذَكَّرُ (laki-laki)	النَّمْرَةُ ١ .
.....	٢ .
.....	٣ .
.....	٤ .
.....	٥ .

التركيب

Perhatikan tabel di bawah ini!

ضَمَائِرُ	إِسْمٌ مُفْرَدٍ	عَلَمٌ	إِسْمٌ الْإِشَارَةِ	إِسْتِفْهَامٌ
Kata ganti	Kata benda tunggal	nama	Kata tunjuk	Kata tanya
أَنَا	تَلْمِيذٌ	أَحْمَدُ	هَذَا	مَنْ
أَنْتَ	تَلْمِيذَةٌ	إِبْرَاهِيمُ	هَذِهِ	هَلْ
أَنْتِ	مُدْرَسٌ	فَاطِمَةٌ	ذَلِكَ	
هُوَ	مُدْرَسَةٌ	عَلِيٌّ	تِلْكَ	
هِيَ		هِنْدٌ		

Kata ganti

(أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ - هُوَ - هِيَ)

Perhatikan pola kalimat di bawah ini!

أَحْمَدُ

فَاطِمَةٌ

تَلْمِيذٌ

تَلْمِيذَةٌ

أَنَا



أَنْتَ

إِبْرَاهِيمَ

تَلْمِيذُ

أَنْتِ

خَدِيجَةُ

تَلْمِيذَةٌ

هُوَ

حَسَنٌ

مُدْرَسٌ

فَاطِمَةٌ

هِيَ

مُدْرَسَةٌ

Untuk menanyakan nama seseorang dapat menggunakan :

(أَنْتِ / أَنْتَ + مَنْ)

(هِيَ / هُوَ + مَنْ)

Jawaban	Pertanyaan	مَنْ
أَنَا أَحْمَدُ	أَنْتَ ؟	
أَنَا حَدِيْجَةُ	أَنْتِ ؟	
هُوَ حَسَنٌ	هُوَ ؟	
هِيَ هِنْدُ	هِيَ ؟	

Perhatikan tabel di bawah ini!

تِلْكَ	ذَلِكَ	هَذِهِ	هَذَا	إِسْمُ الْإِشَارَةِ
Itu (pr)	Itu (lk)	Ini (pr)	Ini (lk)	Kata tunjuk

Perhatikan penggunaan kata petunjuk (تِلْكَ - ذَلِكَ - هَذِهِ - هَذَا)

هَذَا عُمَرُ

ذَلِكَ رِضْوَانُ



عَائِشَةُ

هَذِهِ

فَرِيدَةُ

تِلْكَ

Bertanya 'siapa ini ? dan siapa itu?'

هَذَا عُمَرُ

مَنْ هَذَا؟

هَذِهِ عَائِشَةُ

مَنْ هَذِهِ؟

ذَلِكَ رِضْوَانُ

مَنْ ذَلِكَ؟

تِلْكَ فَرِيدَةُ

مَنْ تِلْكَ؟

Pertanyaan : هَلْ dengan jawaban نَعَمْ bila jawabannya benar dan لَا bila jawabannya salah

أَنَا تَلْمِيذٌ	نَعَمْ	أَنْتَ تَلْمِيذٌ؟	هَلْ
أَنَا تَلْمِيذَةٌ		أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ؟	

أَنَا تَلْمِيذٌ	لَا	أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟	هَلْ
أَنَا تَلْمِيذَةٌ		أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ؟	



Ayo berlatih

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

عَلِيٌّ / أَحْمَدُ : أَنَا عَلِيٌّ ، وَمَنْ أَنْتَ ؟

أَنَا أَحْمَدُ

عَائِشَةٌ / فَرِيدَةٌ : أَنَا عَائِشَةٌ ، وَمَنْ أَنْتِ ؟

أَنَا فَرِيدَةٌ

١. عُمَرُ / يُوْسُفُ

٢. إِبْرَاهِيْمُ / خَالِدُ



٣. هِنْدُ / فَاطِمَةُ

٤. خَدِيجَةُ / خَالِدَةُ

٥. حَسَنَةُ / زَيْنَبُ

Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang sesuai!

١. مَنْ أَنْتِ ؟ ... فَاطِمَةُ

أ. هُوَ ب. أَنْتَ ج. أَنَا

٢. هَلْ أَنْتَ ؟

أ. تَلْمِيذَةٌ ب. تَلْمِيذٌ ج. مُدْرِسَةٌ

٣. مَنْ هَذَا ؟ هَذَا

أ. زَيْنَبُ ب. خَدِيجَةُ ج. خَالِدٌ

٤. هِيَ ؟

أ. عُمَرُ ب. حَسَنُ ج. هِنْدُ

٥. هَلْ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ ؟ نَعَمْ، أَنَا ...

أ. تَلْمِيذٌ ب. تَلْمِيذَةٌ ج. مُدْرِسَةٌ

الِاسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا خَالِدُ!

أَنَا أَحْمَدُ وَ أَنْتَ حَسَنُ

هَذَا حَامِدٌ، هُوَ تَلْمِيذٌ

هَلْ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ يَا خَدِيجَةُ؟

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh siswa

Ikuti petunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai.

الْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!



١. هَذَا - وَ - حَسَنٌ - هَذِهِ - خَدِيجَةٌ
٢. هَلْ - تَلْمِيذٌ؟ - أَنْتَ
٣. هَذِهِ - تَلْمِيذَةٌ - فَاطِمَةُ - هِيَ
٤. مَنْ - يَا - ذَلِكَ؟ - عُمَرُ
٥. أَنَا - هَلْ - تَلْمِيذَةٌ؟ - أَنْتِ - لَا،

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. تَلْمِيذَةٌ
٢. أَنْتَ
٣. مُدَرِّسٌ
٤. هُوَ
٥. هِيَ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini kedalam bahasa Indonesia !

١. أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سَالِمُ !
٢. أَنَا مُدَرِّسٌ وَأَنْتَ تَلْمِيذٌ

٣. هَذَا حَامِدٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ

٤. هِيَ تَلْمِيذَةٌ وَ هُوَ تَلْمِيذٌ

٥. صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا حَلِيمَةً!



الدَّرْسُ الثَّانِي

الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ



Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنَا سُلَيْمَانُ ، أَنَا تَلْمِيذٌ ، هَذَا حَسَنٌ ، هُوَ تَلْمِيذٌ ، يَا حَسَنُ ، أَنْظُرْ! هَذَا كِتَابٌ وَهَذَا قَلَمٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا قِرْطَاسٌ. هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟ نَعَمْ، هَذَا كِتَابٌ أَنَا فَاطِمَةُ ، أَنَا تَلْمِيذَةٌ ، هَذِهِ صَالِحَةٌ ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ ، أَنْظُرِي يَا صَالِحَةُ! هَذِهِ حَقِيبَةٌ هَذِهِ كُرَاسَةٌ وَهَذِهِ مِسْطَرَةٌ . مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ مِرْسَمَةٌ . هَلْ هَذِهِ طَلَّاسَةٌ؟ نَعَمْ، هَذِهِ طَلَّاسَةٌ. هَلْ هَذِهِ مِرْسَمَةٌ؟ لَا، هَذَا قَلَمٌ. أَنْظُرِي يَا أَحْمَدُ! ذَلِكَ مَكْتَبٌ وَذَلِكَ كُرْسِيٌّ. مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ طَبَاشِيرٌ. هَلْ ذَلِكَ مَكْتَبٌ؟ نَعَمْ، ذَلِكَ مَكْتَبٌ. أَنْظُرِي يَا صَالِحَةُ! تِلْكَ سَبُّورَةٌ وَتِلْكَ مُمْسَحَةٌ. مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ خِزَانَةٌ. هَلْ تِلْكَ صُورَةٌ؟ لَا، تِلْكَ خَرِيْطَةٌ.

Bacalah *qira'ah* tersebut di atas di depan kelas !

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan gambar!



١. مَا هَذَا؟ هَذَا....



٢. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ....



٣. مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ.....



٤. مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ....



٥. هَلْ هَذَا قَلَمٌ؟ لَا، هَذَا....

الْمُفْرَدَاتُ






Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

حَقِيبَةٌ	كِتَابٌ
صُورَةٌ	قَلَمٌ
خِزَانَةٌ	مَكْتَبٌ
قِرْطَاسٌ	كُرْسِيٌّ
خَرِيْطَةٌ	سَبُّورَةٌ
طَلَّاسَةٌ	مُمْسِحَةٌ
كُرَّاسَةٌ	طَبَّاشِيرٌ
مِرْسَمَةٌ	مِسْطَرَةٌ



Buatlah garis yang menghubungkan *mufradat* yang ada pada kolom (أ)

dengan gambar yang ada pada kolom (ب)

ب		أ	
	A	قَلَمٌ	. ١
	B	حَقِيبَةٌ	. ٢
	C	مُسْحَاةٌ	. ٣
	D	مَكْتَبٌ	. ٤
	E	سَبْرَةٌ	. ٥



الحوار

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!



Ali sedang memperlihatkan beberapa alat-alat sekolah kepada Sulaiman.

عَلِيٌّ : هَذَا كِتَابٌ وَهَذَا قَلَمٌ وَهَذِهِ مِرْسَمَةٌ

سُلَيْمَانُ : مَا هَذِهِ يَا عَلِيُّ؟

عَلِيٌّ : هَذِهِ مِسْطَرَةٌ

سُلَيْمَانُ : هَلْ هَذِهِ كُرْسِيَةٌ؟

عَلِيٌّ : نَعَمْ، هَذِهِ كُرْسِيَةٌ





Fatimah bersama Khadijah sedang berada di ruang kelas

فَاطِمَةُ : صَبَّاحُ الْخَيْرِ!

خَدِيجَةُ : صَبَّاحُ النُّورِ!

فَاطِمَةُ : أَنْظِرِي يَا خَدِيجَةُ! هَذَا مَكْتَبٌ وَهَذَا كُرْسِيٌّ

خَدِيجَةُ : مَا تِلْكَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ : تِلْكَ سَبُّورَةٌ، هَلْ تِلْكَ خَرِيْطَةٌ؟

خَدِيجَةُ : لَا، تِلْكَ صُوْرَةٌ



Ibrahim dan Ahmad bertemu Hasan di ruang belajar

إِبْرَاهِيمُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، مَنْ هَذَا يَا إِبْرَاهِيمُ؟

إِبْرَاهِيمُ : هَذَا أَحْمَدُ يَا حَسَنُ

حَسَنٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَحْمَدُ!

أَحْمَدُ : أَهْلًا بِكَ يَا حَسَنُ!

حَسَنٌ : أَنْظِرْ يَا إِبْرَاهِيمُ ! ذَلِكَ مَكْتَبُ وَذَلِكَ كُرْسِيٌّ

إِبْرَاهِيمُ : مَا هَذَا يَا حَسَنُ؟

حَسَنٌ : هَذَا قِرْطَاسٌ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!



التَّرْكِيْبُ

Masih ingat dengan tabel di bawah ini ?

تِلْكَ	ذَلِكَ	هَذِهِ	هَذَا	اسْمُ الْإِشَارَةِ
Itu (pr)	Itu (lk)	Ini (pr)	Ini (lk)	Kata tunjuk

Perhatikan penggunaan kata tunjuk (تِلْكَ - ذَلِكَ - هَذِهِ - هَذَا)

كِتَابٌ	ذَلِكَ	كِتَابٌ	هَذَا
قَلَمٌ		قَلَمٌ	
قِرْطَاسٌ		قِرْطَاسٌ	
مَكْتَبٌ		مَكْتَبٌ	
كُرْسِيٌّ		كُرْسِيٌّ	

حَقِيْبَةٌ	تِلْكَ	حَقِيْبَةٌ	هَذِهِ
سَبُوْرَةٌ		سَبُوْرَةٌ	
مَمْسَحَةٌ		مَمْسَحَةٌ	
صُوْرَةٌ		صُوْرَةٌ	
خَرِيْطَةٌ		خَرِيْطَةٌ	



Perhatikan perbedaan مَا dan مَنْ

مَا digunakan untuk menanyakan benda

Jawaban	Pertanyaan	
هَذَا كِتَابٌ	هَذَا ؟	مَا
هَذِهِ طَلَّاسَةٌ	هَذِهِ ؟	
ذَلِكَ طَبَّاشِيرٌ	ذَلِكَ ؟	
تِلْكَ خِرَازِنَةٌ	تِلْكَ ؟	

مَنْ digunakan untuk menanyakan seorang

Jawaban	Pertanyaan	
أَنَا أَحْمَدُ	أَنْتَ ؟	مَنْ
أَنَا فَاطِمَةُ	أَنْتِ ؟	
هُوَ عَلِيٌّ	هُوَ ؟	
هِيَ هِنْدٌ	هِيَ ؟	





Ayo berlatih

Lengkapilah kata-kata berikut ini dengan *isim isyarah* هَذَا atau هَذِهِ

١. ... قَلَمٌ
٢. ... سَبُّورَةٌ
٣. ... خَرِيْطَةٌ وَ ... صُوْرَةٌ
٤. ... كُرْسِيٌّ وَ ... مَكْتَبٌ
٥. ... قِرْطَاسٌ وَ ... طَلَّاسَةٌ

Lengkapilah kata-kata berikut ini dengan *isim isyarah* ذَلِكَ atau تِلْكَ

١. ... مِسْطَرَةٌ
٢. ... خِزَانَةٌ
٣. ... طَبَاشِيْرٌ
٤. ... طَلَّاسَةٌ وَ ... كُرَّاسَةٌ
٥. ... قَلَمٌ وَ ... مِرْسَمَةٌ

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

مَا / قَلَمٌ : مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ

مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ قَلَمٌ

مَا / حَقِيبَةٌ : مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ حَقِيبَةٌ

مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ حَقِيبَةٌ

١. مَا / مَكْتَبٌ

٢. مَا / كُرْسِيٌّ

٣. مَا / صُورَةٌ

٤. مَا / طَبَّاشِيرٌ

٥. مَا / خِزَانَةٌ

الِاسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هَذِهِ حَقِيبَةٌ وَهَذَا كِتَابٌ وَهَذَا قَلَمٌ

مَا هَذَا؟ هَذَا كِتَابٌ



مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ سَبُّورَةٌ

هَلْ هَذِهِ خَرِيْطَةٌ؟ نَعَمْ، هَذِهِ خَرِيْطَةٌ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti petunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

اَلْكِتَابَةُ

Susunlah kata - kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هَذَا - مِرْسَمَةٌ - وَ - كِتَابٌ - هَذِهِ

٢. مَكْتَبٌ - تِلْكَ - سَبُّورَةٌ - ذَلِكُ - وَ

٣. كُرْسِيٌّ - هَذَا - مَا - هَذَا؟

٤. مَكْتَبٌ؟ - هَلْ - ذَلِكُ

٥. هَذَا - طَبَاشِيْرٌ؟ - هَذَا - هَلْ - نَعَمْ، - طَبَاشِيْرٌ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

- ١ . هَذِهِ
- ٢ . خِزَانَةٌ
- ٣ . قَلَمٌ
- ٤ . ذَلِكَ
- ٥ . خَرِيْطَةٌ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

- ١ . هَذِهِ مُمْسِحَةٌ وَهَذَا طَبَاشِيرٌ
- ٢ . ذَلِكَ مَكْتَبٌ وَتِلْكَ خِزَانَةٌ
- ٣ . نَعَمْ، هَذِهِ صُورَةٌ
- ٤ . مَا هَذَا ؟ هَذَا قِرْطَاسٌ
- ٥ . هَلْ هَذِهِ مُمْسِحَةٌ ؟ لَا، هَذِهِ طَلَّاسَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ



الْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

الْمِهْنَةُ

أَنَا حَاكِمٌ وَأَنْتِ فَاطِمَةٌ، أَنَا تَلْمِيذٌ وَأَنْتِ تَلْمِيذَةٌ أَيْضًا وَهَذَا السَّيِّدُ رِضْوَانٌ،
هُوَ مُدَرِّسٌ وَهَذِهِ السَّيِّدَةُ حَسَنَةٌ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا.
أَنْظِرِي يَا فَاطِمَةُ! ذَلِكَ حَمْدَانٌ، هُوَ مُوظَّفٌ وَذَلِكَ أَحْمَدُ، هُوَ طَيْبٌ وَ
تِلْكَ زَيْنَبُ هِيَ مُرَّضَةٌ.
يَا حَاكِمٌ، أَنْظِرِي! ذَلِكَ إِبْرَاهِيمُ هُوَ تَاجِرٌ وَذَلِكَ يَحْيَى، هُوَ مُهَنْدِسٌ وَتِلْكَ
هِنْدٌ هِيَ خِيَّاطَةٌ وَذَلِكَ خَالِدٌ، هُوَ سَائِقٌ وَذَلِكَ عُمَرُ هُوَ فَلَاحٌ وَذَلِكَ
يُوسُفُ، هَلْ هُوَ شُرْطِيٌّ؟ لَا، هُوَ جُنْدِيٌّ.



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَنْ السَّيِّدُ رِضْوَانُ؟
٢. هَلْ زَيْنَبُ مُدْرِسَةٌ؟
٣. هَلْ أَحْمَدُ طَبِيبٌ؟
٤. هَلْ عُمَرُ مُدْرِسٌ؟
٥. مَنْ يُوسُفُ؟

الْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

مُهَنْدِسٌ	مُوظَّفٌ
مُهَنْدِسَةٌ	مُوظِّفَةٌ
خَيَّاطَةٌ	طَبِيبٌ
فَلَّاحٌ	طَبِيبَةٌ
فَلَّاحَةٌ	مُمرِّضَةٌ
شُرْطِيٌّ	تَاجِرٌ
جُنْدِيٌّ	سَائِقٌ

Buatlah garis yang menghubungkan *mufradat* yang ada pada kolom (أ) dengan artinya berupa gambar yang ada pada kolom (ب)

أ ب



A

١. مُدَرِّسَةٌ

Gambar seorang dokter (lk) B

٢. فَالَّاحُ



C

٣. سَائِقٌ



D

٤. شُرْطِيٌّ



E

٥. طَبِيبٌ



الحوار

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Hiwar 1 :

صَالِحٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

إِسْمَاعِيلُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

صَالِحٌ : مَنْ ذَلِكَ ؟

إِسْمَاعِيلُ : ذَلِكَ حَسَنٌ ، هُوَ مُوظَّفٌ

صَالِحٌ : مَنْ تِلْكَ ؟

إِسْمَاعِيلُ : تِلْكَ فَرِيدَةٌ ، هِيَ طَبِيبَةٌ

Hiwar 2 :

عَزِيزَةُ : يَا حَلِيمَةَ، أَنْظِرِي! ذَلِكَ السَّيِّدُ خَالِدٌ

حَلِيمَةُ : هَلْ هُوَ مُدَرِّسٌ؟

عَزِيزَةُ : نَعَمْ ، هُوَ مُدَرِّسٌ. مَنْ تِلْكَ يَا حَلِيمَةُ؟

حَلِيمَةُ : تِلْكَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ

عَزِيزَةُ : هَلْ هِيَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا؟

حَلِيمَةُ : لَا، هِيَ مُوظَّفَةٌ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

التَّرْكِيبُ

Perhatikan pola kalimat berikut ini!

مُدَرِّسٌ

صَالِحٌ

تَاجِرٌ

إِسْمَاعِيلٌ

هُوَ مُوظَّفٌ

هَذَا يُوسُفٌ

فَلَاحٌ

عُمَرُ

طَيِّبٌ

حَاكِمٌ



مُدْرَسٌ

تَاجِرٌ

مُوظَّفٌ

فَلاَحٌ

طَبِيبٌ

صَالِحٌ

إِسْمَاعِيلُ

يُوسُفُ

عُمَرُ

حَاكِمٌ

ذَلِكَ

مُدْرَسَةٌ	هِيَ	خَدِيجَةٌ	هَذِهِ
تَاجِرَةٌ		عَزِيزَةٌ	
مُوظَّفَةٌ		حَلِيمَةٌ	
فَلاَحَةٌ		فَاطِمَةٌ	
طَبِيبَةٌ		هِنْدٌ	

مُدْرَسَةٌ	هِيَ	خَدِيجَةٌ	تِلْكَ
تَاجِرَةٌ		عَزِيزَةٌ	
مُوظَّفَةٌ		حَلِيمَةٌ	
فَلاَحَةٌ		فَاطِمَةٌ	
طَبِيبَةٌ		هِنْدٌ	



Jawaban		Pertanyaan	
أَنَا مُدَرِّسٌ	نَعَمْ	أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟	هَلْ
أَنَا مُدَرِّسَةٌ		أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ؟	
هُوَ مُدَرِّسٌ		هُوَ مُدَرِّسٌ؟	
هِيَ مُدَرِّسَةٌ		هِيَ مُدَرِّسَةٌ؟	

Jawaban		Pertanyaan	
أَنَا مُوَظَّفٌ	لَا	أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟	هَلْ
أَنَا مُوَظَّفَةٌ		أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ؟	
هُوَ مُوَظَّفٌ		هُوَ مُدَرِّسٌ؟	
هِيَ مُوَظَّفَةٌ		هِيَ مُدَرِّسَةٌ؟	



Ayo berlatih

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مثال :

- أَحْمَدُ / مُوظَّفٌ : مَنْ ذَلِكُ ؟ ذَلِكُ أَحْمَدُ ، هُوَ مُوظَّفٌ

- فَاطِمَةُ / مُوظَّفَةٌ : مَنْ تِلْكَ ؟ تِلْكَ فَاطِمَةُ ، هِيَ مُوظَّفَةٌ

١. صَالِحٌ / طَيِّبٌ . ٦. خَدِيجَةٌ / تَاجِرَةٌ

٢. هِنْدٌ / مُدْرِسَةٌ . ٧. مَرْوَانُ / خَيَّاطٌ

٣. مَرْيَمُ / طَبِيبَةٌ . ٨. يَحْيَى / فَلَّاحٌ

٤. حَامِدٌ / سَائِقٌ . ٩. إِدْرِيسُ / شُرْطِيٌّ

٥. رِضْوَانُ / مُهَنْدِسٌ . ١٠. حَلِيمَةٌ / مُمْرِضَةٌ

الإِسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هَذَا أَحْمَدُ، هُوَ طَيِّبٌ

هَذِهِ خَدِيجَةُ هِيَ خَيَّاطَةٌ

هَلْ هِيَ مُدْرِسَةٌ أَيْضًا؟

أَنْظُرْ يَا أَحْمَدُ! ذَلِكَ حَسَنٌ، هُوَ مُوَظَّفٌ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti petunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

الْكِتَابَةُ

Susunlah kata - kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هَذَا - مُهَنْدِسٌ - يُوسُفٌ - هُوَ
٢. هِيَ - حَسَنَةٌ - خَيَّاطَةٌ - هَذِهِ
٣. إِبْرَاهِيمُ - ذَلِكَ - السَّيِّدُ - مُوَظَّفٌ - هُوَ
٤. هَلْ - هِيَ - نَعَمْ - فَلَا حَاجَةَ؟ - هِيَ - هَلْ
٥. عَمْرٌ - مُدْرِسٌ؟ - السَّيِّدُ - هُوَ - هَلْ - لَا - مُوَظَّفٌ



Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. مُدْرَسَةٌ

٢. حَيَّاطَةٌ

٣. سَائِقٌ

٤. مُهَنْدِسٌ

٥. شُرْطِيٌّ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. هَذَا حَسَنٌ، هُوَ طَيِّبٌ

٢. تِلْكَ هِنْدٌ هِيَ فَلَاحَةٌ

٣. هَذِهِ صَالِحَةٌ، هِيَ تَاجِرَةٌ أَيْضًا

٤. مَنْ هَذَا؟ هَذَا حَاكِمٌ هُوَ جُنْدِيٌّ

٥. هَلْ هِيَ طَبِيبَةٌ؟ لَا، هِيَ مُمْرَضَةٌ

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

Berilah tanda silang (x) pada huruf ا, ب, ج, د di depan jawaban yang benar!

1. مَنْ أَنْتِ ؟
- أ. أَنَا أَحْمَدُ .
ب. أَنَا عُمَرُ .
ج. أَنَا فَاطِمَةُ .
د. أَنْتِ عَائِشَةُ .
2. مَنْ أَنْتَ ؟ ... خَالِدٌ
- أ. أَنَا .
ب. أَنْتَ .
ج. هُوَ .
د. هِيَ .
3. أَهْلًا وَ سَهْلًا يَا أَحْمَدُ! ... يَا عُمَرُ
- أ. أَهْلًا وَ سَهْلًا .
ب. صَبَّاحَ الْخَيْرِ .
ج. أَهْلًا بِكَ .
د. إِلَى الْلِقَاءِ .
4. هَلْ هُوَ ... ؟
- أ. هِنْدٌ .
ب. إِبْرَاهِيمُ .
ج. عَائِشَةُ .
د. حَلِيمَةُ .
5. هَلْ أَنْتِ ... ؟
- أ. تَلْمِيذٌ .
ب. مُدَرِّسٌ .
ج. صَدِيقٌ .
د. تَلْمِيذَةٌ .



٦. مَعْنَى كَلِمَةِ « صَبَاحَ الْخَيْرِ »

أ. Selamat sore .ج. Selamat siang

ب. Selamat malam .د. Selamat pagi

٧. هِيَ تَلْمِيذَةٌ. مَعْنَى كَلِمَةِ « هِيَ » فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ

أ. Saya .ج. Dia (laki-laki)

ب. Dia (perempuan) .د. Kamu

٨. مَنْ هُوَ؟ هُوَ

أ. تَلْمِيذٌ .ج. حَلِيمَةٌ

ب. تَلْمِيذَةٌ .د. هِنْدٌ

٩. هَلْ هِيَ ...؟

أ. مُدَرِّسٌ .ج. تَلْمِيذٌ

ب. مُدَرِّسَةٌ .د. طَالِبٌ

١٠. هَلْ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ؟ نَعَمْ، أَنَا ...

أ. تَلْمِيذٌ .ج. مُدَرِّسَةٌ

ب. تَلْمِيذَةٌ .د. مُدَرِّسٌ

١١. هَلْ أَنْتِ مُدَرِّسٌ؟ ... تَلْمِيذٌ

أ. لَا، هِيَ .ج. نَعَمْ، أَنَا



ب. لَا، أَنَا . د. نَعَمْ، هُوَ

۱۲. Di bawah ini yang termasuk *isim dhamir* adalah

أ. هَلْ . ج. هَذَا

ب. هُوَ . د. مَنْ

۱۳. مَا تِلْكَ يَا حَامِدُ؟ تِلْكَ

أ. كُرْسِيٌّ . ج. كِتَابٌ

ب. سَبُّورَةٌ . د. قِرْطَاسٌ

۱۴. هَذَا مَكْتَبٌ وَ ... مِسْطَرَةٌ

أ. هَذِهِ . ج. هُوَ

ب. هَذَا . د. هِيَ



۱۵. مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ

أ. مَكْتَبٌ . ج. طَبَاشِيرٌ

ب. سَبُّورَةٌ . د. كُرْسِيٌّ

۱۶. هَلْ هَذِهِ طَلَّاسَةٌ؟ لَا، هَذِهِ

أ. مِرْسَمَةٌ . ج. طَلَّاسَةٌ

ب. قَلَمٌ . د. قِرْطَاسٌ



١٧. هَذَا قَلَمٌ وَهَذَا كِتَابٌ وَهَذِهِ كُرَّاسَةٌ. مَعْنَى كَلِمَةِ « كُرَّاسَةٌ »
فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ

أ. Tas .ج. Buku tulis

ب. Penggaris .د. Pensil

١٨. ... هَذِهِ؟ هَذِهِ عَائِشَةُ

أ. مَنْ .ج. هَلْ

ب. مَا .د. مَاذَا

١٩. مَا هَذَا؟ هَذَا

أ. خَالِدٌ .ج. سَبُّورَةٌ

ب. أَحْمَدُ .د. قَلَمٌ

٢٠. تِلْكَ خَدِيجَةٌ، هِيَ

أ. مُدَرِّسٌ .ج. مُوَظَّفَةٌ

ب. تَلْمِيذٌ .د. مُوَظَّفٌ

٢١. هَلْ حَامِدٌ فَلَاحٌ؟ نَعَمْ، ... فَلَاحٌ

أ. هُوَ .ج. أَنَا

ب. هِيَ .د. أَنْتَ



٢٢. مَعْنَى كَلِمَةِ « جُنْدِيٌّ » ...

- أ. Pedagang
ب. Petani
ج. Polisi
د. Tentara



٢٣. هَلْ إِبْرَاهِيمُ ...؟

- أ. مُوظَّفٌ
ب. طَيِّبٌ
ج. مُدَرِّسٌ
د. تَاجِرٌ

٢٤. هَلْ أَنْتَ تَاجِرٌ؟ لَا، ... فَلَاخٌ

- أ. أَنَا
ب. هِيَ
ج. هُوَ
د. أَنْتَ

٢٥. هَلْ هُوَ سَائِقٌ؟ ... سَائِقٌ

- أ. نَعَمْ، أَنَا
ب. نَعَمْ، هُوَ
ج. نَعَمْ، هِيَ
د. لَا، هُوَ

٢٦. هَلْ عَائِشَةُ خَيَّاطَةٌ؟ نَعَمْ، ...

- أ. هُوَ خَيَّاطٌ
ب. أَنَا خَيَّاطَةٌ
ج. أَنْتِ خَيَّاطَةٌ
د. هِيَ خَيَّاطَةٌ



٢٧. يَا أَحْمَدُ! هَلْ أَنْتَ ...؟

- أ. خِيَّاطَةٌ
ب. تَلْمِيذَةٌ
ج. مُوظَّفَةٌ
د. مُهَنْدِسَةٌ

٢٨. هَلْ ... جُنْدِيٌّ؟

- أ. زُلْفَى
ب. فَرِيدَةٌ
ج. حَامِدٌ
د. صَالِحَةٌ



٢٩. ذَلِكَ عُثْمَانُ هُوَ

- أ. طَيِّبٌ
ب. فَلَاحٌ
ج. فَلَاحَةٌ
د. مُدَرِّسٌ

٣٠. هُوَ مُهَنْدِسٌ وَ هِيَ ...

- أ. مُهَنْدِسٌ
ب. مُدَرِّسٌ
ج. مُوظَّفٌ
د. مُهَنْدِسَةٌ

٣١. مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ ...

- أ. مُوظَّفَةٌ
ب. تَلْمِيذَةٌ
ج. مُوظَّفٌ
د. مُدَرِّسٌ

۳۲. ... شُرْطِيٌّ

- أ. هُوَ
ب. هِيَ
ج. هَذِهِ
د. أَنْتِ

۳۳. Susunan kalimat di bawah ini yang benar adalah

- أ. هَذَا إِبْرَاهِيمُ، هُوَ تَلْمِيذٌ
ب. هَذَا إِبْرَاهِيمُ، هُوَ تَلْمِيذَةٌ
ج. هَذِهِ إِبْرَاهِيمُ، هُوَ تَلْمِيذٌ
د. هَذِهِ إِبْرَاهِيمُ هِيَ تَلْمِيذَةٌ

۳۴. هَلْ أَنْتَ جُنْدِيٌّ؟

Kalimat di atas jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia adalah

- أ. Apakah kamu seorang petani?
ب. Apakah kamu seorang tentara?
ج. Apakah kamu seorang guru?
د. Apakah kamu seorang polisi?

Siapa dia? Dia seorang pedagang (lk)

۳۵. Kalimat di atas bila diterjemahkan ke dalam bahasa arab adalah

- أ. مَنْ هُوَ؟ هُوَ تَاجِرٌ
ب. مَنْ هُوَ؟ هُوَ تَاجِرَةٌ
ج. مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُوظَّفٌ
د. مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُوظَّفَةٌ

Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

٣٦. مَعْنَى كَلِمَةِ « أَهْلًا وَسَهْلًا » ...

٣٧. هَلْ أَنْتِ مُدْرِسَةٌ؟ ... أَنَا مُدْرِسَةٌ

٣٨. مَنْ ...؟ أَنَا زَكِيَّةٌ

٣٩. ... هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ

٤٠. هَلْ هَذِهِ سَبُّورَةٌ؟ ...، هَذِهِ خَرِيْطَةٌ

٤١. مَعْنَى كَلِمَةِ « قِرْطَاسٌ » ...

٤٢. ... هَذَا؟ هَذَا إِسْمَاعِيلُ

٤٣. مَعْنَى كَلِمَةِ « طَيِّبٌ » ...

٤٤. هَذِهِ فَاطِمَةٌ، ... فَلَا حَةَ

٤٥. ... عُمَرُ مُدْرِسٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُدْرِسٌ

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

٤٦. هَلْ أَنْتِ تَلْمِيْذَةٌ؟ (نَعَمْ)

Susunlah kata – kata berikut ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna!

. ٤٧

ذَلِكَ - سَائِقٌ - يُوسُفُ - هُوَ

Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Arab!

. ٤٨

Apakah ini papan tulis ? Tidak ini peta

. ٤٩ هَلْ هُوَ مُوَضَّفٌ ؟ (مُدَرِّسٌ)

Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Indonesia!

. ٥٠

تِلْكَ حَلِيمَةٌ، هِيَ مُمَرِّضَةٌ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعُنْوَانُ

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pecabean

Jl. Purwitasari No.4 Pecabean Pangkah Tegal



Rumah ahmad No.5



الْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

عُنْوَانِي

يَا صَدِيقِي! إِسْمِي أَحْمَدُ، أَنَا تَلْمِيذُ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ (MIN) هَذَا بَيْتِي، هُوَ شَارِعُ سُودِرْمَانَ رَقْمُ ٩، أَنْظُرْ! تِلْكَ مَدْرَسَتِي،

الْمَدْرَسَةُ شَارِعُ فَرْوَيْتَسَارِي رَقْمُ ٤ وَ رَقْمُ التِّلْفُونِ : ٦٥٤٢٩١.

هَذَا صَدِيقِي، إِسْمُهُ حَسَنٌ هُوَ تَلْمِيذُ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (MI)،

عُنْوَانُهُ شَارِعُ سُودِرْمَانَ رَقْمُ ٦ وَعُنْوَانُ مَدْرَسَتِهِ شَارِعُ أَحْمَدِ يَابِي رَقْمُ ٦

وَرَقْمُ تِّلْفُونِهِ : ٦٤١٤٢٧.

أَنَا فَاطِمَةٌ وَ هَذِهِ صَدِيقَتِي، إِسْمُهَا صَالِحَةٌ، أَنَا تَلْمِيذَةُ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ (MIN) وَ هِيَ تَلْمِيذَةٌ أَيْضًا، عُنْوَانِي شَارِعُ جَامْفَاكَا

رَقْمُ ٨ وَ رَقْمُ تِّلْفُونِي : ٧٩٤٢٧٥، وَ عُنْوَانُهَا شَارِعُ جَامْفَاكَا رَقْمُ ٤

وَرَقْمُ تِّلْفُونِهَا : ٧٩٧٤٢١.



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَا اسْمُ صَدِيقِ أَحْمَدَ؟
٢. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ حَسَنِ؟
٣. هَلْ صَالِحَةٌ تَلْمِيذَةُ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ؟
٤. مَا رَقْمُ تَلِيْفُونِ فَاطِمَةَ؟
٥. مَا عُنْوَانُ أَحْمَدَ؟

الْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

عُنْوَانٌ — تَلِيْفُونٌ






شَارِعٌ — صَدِيقٌ

رَقْمٌ — صَدِيقَةٌ

بَيْتٌ — اِسْمٌ

مَدْرَسَةٌ —

Buatlah garis yang menghubungkan *mufradat* yang ada pada kolom (أ) dengan gambar yang ada pada kolom (ب)

ب		أ	
	A	١ . مَدْرَسَةٌ	
	B	٢ . رَقْمٌ	
	C	٣ . بَيْتٌ	
	D	٤ . شَارِعٌ	
	E	٥ . تَلِيْفُونٌ	



الْحَوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar! Ahmad sedang berkenalan dengan Hasan dan saling menanyakan alamat rumah.



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

أَحْمَدُ : مَا اسْمُكَ ؟

حَسَنٌ : اسْمِي حَسَنٌ وَ أَنْتَ ؟

أَحْمَدُ : أَنَا أَحْمَدُ ، مَا عُنْوَانُكَ ؟

حَسَنٌ : عُنْوَانِي شَارِعُ حَسَنِ الدِّينِ رَقْمُ ٤ ، مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ يَا

أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدُ : عُنْوَانُ بَيْتِي شَارِعُ مَاتِ هَارِي رَقْمُ ٦



Aisah menanyakan alamat rumah dan nomor telepon rumah Khodijah



عَائِشَةُ : صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا صَدِيقَتِي !

خَدِيجَةُ : صَبَّاحَ النُّورِ !

عَائِشَةُ : مَا عُنْوَانُكَ ؟

خَدِيجَةُ : شَارِعُ جُوْوَندَ رَقْمُ ٣

عَائِشَةُ : مَا رَقْمُ تَلِيفُونِكَ ؟

خَدِيجَةُ : رَقْمُ تَلِيفُونِي ٨٨٦٧٤٩

Ali menanyakan alamat rumah dan alamat sekolah temannya Yusuf yang bernama Ibrahim

يُوسُفُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ اَلسَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ

اِبْرَاهِيْمُ : يَا عَلِيُّ هَذَا صَدِيقِي ، اِسْمُهُ اِبْرَاهِيْمُ

عَلِيٌّ : اَنَا عَلِيٌّ ، اَنَا تَلْمِيْذٌ ، هَلْ اَنْتَ تَلْمِيْذٌ اَيْضًا يَا اِبْرَاهِيْمُ ؟

اِبْرَاهِيْمُ : نَعَمْ ، اَنَا تَلْمِيْذٌ اَيْضًا

عَلِيٌّ : مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ يَا اِبْرَاهِيْمُ ؟

اِبْرَاهِيْمُ : مَدْرَسَتِي شَارِعُ بَارُو رَقْمُ ٩

عَلِيٌّ : مَا عُنْوَانُكَ يَا اِبْرَاهِيْمُ ؟





إِبْرَاهِيمُ : عُنْوَانِي شَارِعُ جَامِفَاكَا رَقْمُ ٦

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!

التَّرْكِيْبُ

Kata ganti kepunyaan

Namaku	إِسْمِي	... ku	...ي
Namamu (lk)	إِسْمُكَ	...mu (lk)	...كَ
Namamu (pr)	إِسْمِكَ	...mu (pr)	...كِ
Namanya (lk)	إِسْمُهُ	... nya (lk)	...هُ
Namanya (pr)	إِسْمِهَا	...nya (pr)	...هَا

Perhatikan dan cermati contoh berikut ini!

مِثَالٌ : إِسْمٌ إِسْمِي إِسْمُكَ إِسْمِكَ إِسْمُهُ إِسْمِهَا



Ayo berlatih

					صَدِيقٌ
					صَدِيقَةٌ
					بَيْتٌ
					عُنْوَانٌ

Mengenal angka dalam Bahasa Arab

Ayo ucapkan berulang – ulang dan hafalkan!

وَاحِدٌ	١	1
اِثْنَانِ	٢	2
ثَلَاثَةٌ	٣	3
أَرْبَعَةٌ	٤	4
خَمْسَةٌ	٥	5
سِتَّةٌ	٦	6
سَبْعَةٌ	٧	7
ثَمَانِيَةٌ	٨	8
تِسْعَةٌ	٩	9



عَشْرَةٌ	. ١	10
----------	-----	----

Ayo berlatih angka dalam Bahasa Arab! Insha Allah kamu bisa.

Ucapkan dalam Bahasa Arab!

٥ ٨ ٣ ٤ ٩ ٤ ٢ ٥ ٨ ٣ ٥ ٧ ٦ ٧ ٩ ١ ٤

Untuk menanyakan alamat

Perhatikan pola kalimat berikut ini!

Jawaban	Pertanyaan	
عُنْوَانِي شَارِع بَارُو رَقْم ٩	عُنْوَانِكَ يَا أَحْمَدُ ؟	مَا
عُنْوَانِي شَارِع بَارُو رَقْم ٧	عُنْوَانِكَ يَا عَائِشَةُ ؟	



Ayo berlatih

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مثال :

حَامِدٌ / مَاوَرُ / ٥ : مَا عُنْوَانِكَ يَا حَامِدُ ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ مَاوَرُ رَقْمُ ٥

حَسَنَةُ / بَارُو / ٧ : مَا عُنْوَانِكَ يَا حَسَنَةُ ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ بَارُو رَقْمُ ٧

١. اِبْرَاهِيْمُ / سَوْلُو / ٧
٢. سَالِمٌ / حَسَنُ الدِّيْنِ / ٨
٣. صَالِحَةٌ / جُوْنَدَ / ٥
٤. حَلِيْمَةٌ / مَاتَ هَارِي / ٤
٥. فَاطِمَةٌ / وَيْجَايَا / ٣

الِاسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هَذَا صَدِيْقِي ، اِسْمُهُ اَحْمَدُ وَهَذِهِ صَدِيْقَتِي ، اِسْمُهَا فَاطِمَةٌ

مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ يَا حَامِدُ ؟

عُنْوَانِي شَارِعُ حَسَنُ الدِّيْنِ رَقْمُ ٧

مَا رَقْمُ تَلِيْفُوْنِكَ يَا يُوْنُسُ ؟

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti petunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai



الْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. مَدْرَسَتِي - شَارِعُ - رَقْمٌ - وَيُجَايَا - ٧
٢. صَدِيقِي - إِبْرَاهِيمُ - هَذَا - إِسْمُهُ
٣. شَارِعُ - بَيْتِي - رَقْمٌ - بَهْلَاوَانٌ - ٣ - عُنْوَانٌ
٤. مَدْرَسَتِكَ - عُنْوَانٌ - يَا - مَا - زَيْنَبُ ؟
٥. حَسَنٌ ؟ - مَا - بَيْتِكَ - يَا - عُنْوَانٌ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. رَقْمٌ
٢. بَيْتٌ
٣. صَدِيقَةٌ
٤. شَارِعٌ
٥. إِسْمٌ



Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. يَا صَدِيقِي! اِسْمِي اَحْمَدُ
٢. اَعْنَوَانُ بَيْتِي شَارِعُ مَاوَارِ رَقْمُ ١
٣. مَا اَعْنَوَانُ بَيْتِهَا يَا اَحْمَدُ؟
٤. مَا رَقْمُ تَلِيْفُونِكَ؟
٥. هَذِهِ مَدْرَسَتِي ، هِيَ شَارِعُ جَاوَا رَقْمُ ٣



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ



Ayah



Ibu



Anak Perempuan



Anak Laki-laki



الْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

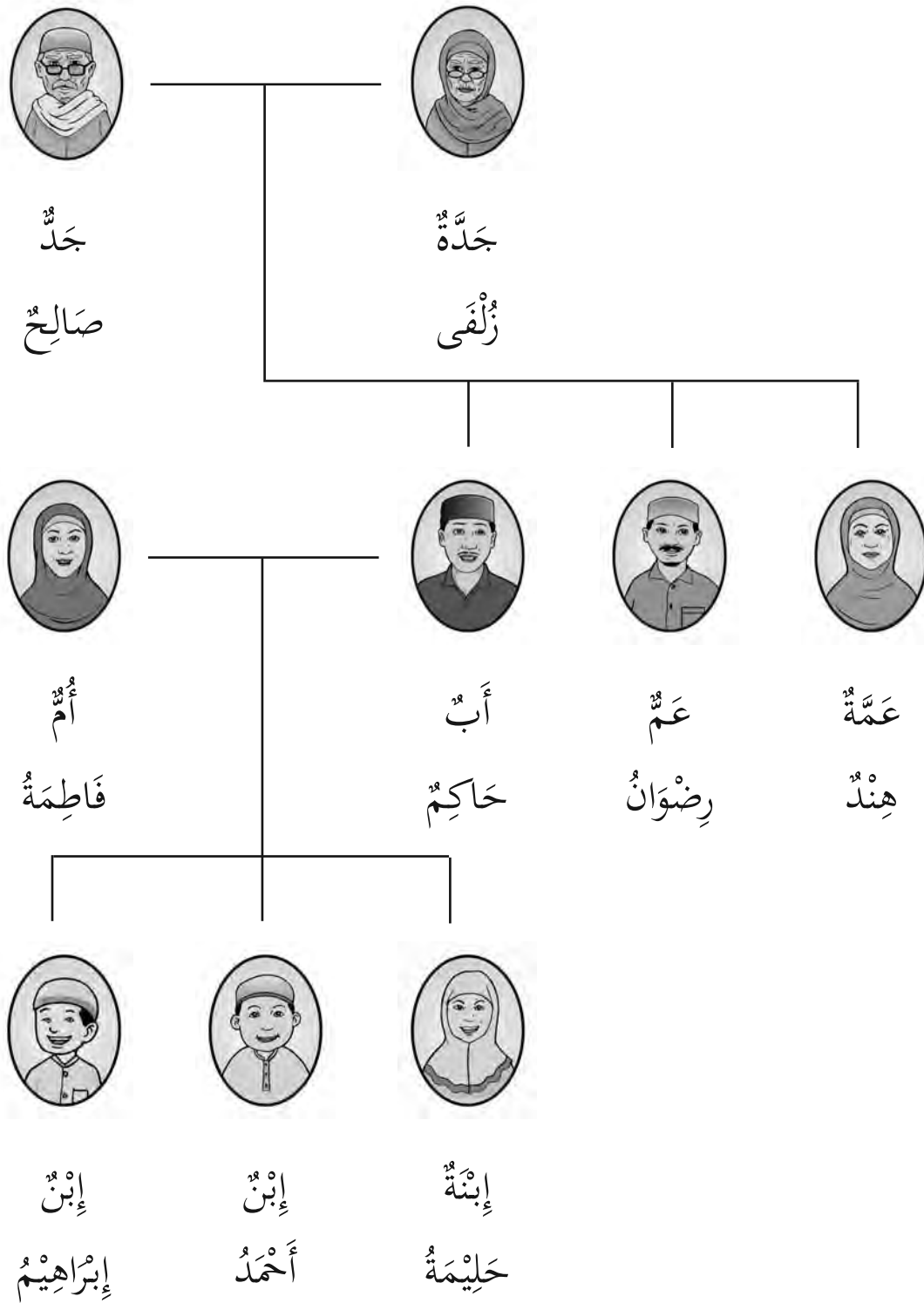
أُسْرَتِي

يَا أَخِي! إِسْمِي إِبْرَاهِيمُ ، أَنَا تَلْمِيذٌ هَذِهِ أُسْرَتِي ، هَذَا أَبِي ، إِسْمُهُ حَاكِمٌ ، هُوَ
طَبِيبٌ هَذِهِ أُمِّي ، إِسْمُهَا فَاطِمَةٌ ، هِيَ طَبِيبَةٌ أَيْضًا ، هَذَا أَخِي ، إِسْمُهُ أَحْمَدُ ،
هُوَ مُهَنْدِسٌ ، هَذِهِ أُخْتِي ، إِسْمُهَا حَلِيمَةٌ ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ
أَنْظُرْ! ذَلِكَ جَدِّي إِسْمُهُ صَالِحٌ ، هُوَ تَاجِرٌ ، وَتِلْكَ جَدِّي ، إِسْمُهَا زُفَى ،
هِيَ رَابَّةُ الْبَيْتِ وَذَلِكَ عَمِّي ، إِسْمُهُ رِضْوَانٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ ، وَ تِلْكَ عَمَّتِي ،
إِسْمُهَا هِنْدٌ ، هِيَ مُوظَّفَةٌ ، وَ تِلْكَ خَالَتِي ، إِسْمُهَا عَائِشَةٌ ، هِيَ مُوظَّفَةٌ أَيْضًا

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. مَا اسْمُ أَبِي إِبْرَاهِيمَ ؟
٢. مَا اسْمُ أُمِّ إِبْرَاهِيمَ ؟
٣. هَلْ حَلِيمَةٌ تَلْمِيذَةٌ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ ؟
٤. هَلْ عَمُّ إِبْرَاهِيمَ طَبِيبٌ ؟
٥. مَنْ صَالِحٌ ؟

Perhatikan bagan di bawah ini!



المُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

أَخٌ	—	أُسْرَةٌ	—
أُخْتٌ	—	جَدٌّ	—
عَمٌّ	—	جَدَّةٌ	—
عَمَّةٌ	—	أَبٌ	—
خَالَ	—	أُمٌّ	—
خَالَةٌ	—	إِبْنٌ	—
رَابَّةُ الْبَيْتِ	—	إِبْنَةٌ	—

Tuliskan arti kata-kata berikut pada kolom yang tersedia!

No	Mufradat	Arti
1.	أَبٌ	.....
2.	أُمٌّ	.....
3.	أَخٌ	.....
4.	أُخْتٌ	.....
5.	رَابَّةُ الْبَيْتِ	.....

الْحِوَارُ

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!
Foto keluarga Usman dan pekerjaan orang tuanya.



- عُمَرُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
- عُثْمَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
- عُمَرُ : هَلْ تِلْكَ صُورَةُ أُسْرَتِكَ؟
- عُثْمَانُ : نَعَمْ. هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي. هَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي وَهَذَا أَخِي
- عُمَرُ : مَنْ أَبُوكَ؟
- عُثْمَانُ : أَبِي السَّيِّدُ حَسَنٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ
- عُمَرُ : هَلْ أُمُّكَ مُدَرِّسَةٌ أَيْضًا؟
- عُثْمَانُ : لَا، هِيَ رَابِئَةُ الْبَيْتِ

Halimah sedang memperkenalkan keluarganya kepada Fatimah



حَلِيمَةٌ : صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا صَدِيقَتِي !

فَاطِمَةٌ : صَبَاحَ النُّورِ !

حَلِيمَةٌ : يَا حَلِيمَةُ هَذَا أَبِي ، اِسْمُهُ

يُوسُفُ ، وَهَذِهِ أُمِّي ،

اِسْمُهَا خَدِيجَةُ

فَاطِمَةٌ : مَنْ هِيَ يَا حَلِيمَةُ ؟

حَلِيمَةٌ : هِيَ أُخْتِي ، اِسْمُهَا عَائِشَةُ

فَاطِمَةٌ : هَلْ أُخْتُكَ تَلْمِيذَةٌ ؟

حَلِيمَةٌ : نَعَمْ ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!



Kata ganti kepunyaan

Namaku	اسمي	... ku	...ي
Namamu (lk)	اسمك	...mu (lk)	...ك
Namamu (pr)	اسمك	...mu (pr)	...ك
Namanya (lk)	اسمه	... nya (lk)	...ه
Namanya (pr)	اسمها	...nya (pr)	...ها

Ayo perhatikan dan cermati tabel di bawah ini

أَبُوهَا	أَبُوهُ	أَبُوكِ	أَبُوكَ	أَبِي	أَب
أُمُّهَا	أُمُّهُ	أُمُّكِ	أُمُّكَ	أُمِّي	أُم
أَخُوهَا	أَخُوهُ	أَخُوكِ	أَخُوكَ	أَخِي	أَخ
أُخْتُهَا	أُخْتُهُ	أُخْتُكِ	أُخْتُكَ	أُخْتِي	أُخْت



Ayo berlatih

Isilah titik - titik di bawah ini !

أُمُّهَا	أُمُّهُ	أُمُّكَ	أُمُّكَ	أُمِّي	أُمُّ
....	....	....	....	....	أُمُّ
....	....	....	....	....	أُمُّهُ
....	....	....	....	....	أُمِّي
....	....	....	....	....	أُمُّهُ
....	....	....	....	....	أُمِّي
....	....	....	....	....	أُمُّهُ

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ :

-أَبٌ / حَاكِمٌ / مُدَرِّسٌ : هَذَا أَبِي، إِسْمُهُ حَاكِمٌ، هُوَ مُدَرِّسٌ

-أُمٌّ / صَالِحَةٌ / مُدَرِّسَةٌ : هَذِهِ أُمِّي، إِسْمُهَا صَالِحَةٌ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ



١. أَخٌ / سَالِمٌ / تَلْمِيذٌ

٢. أُخْتٌ / فَرِيْدَةٌ / مُرْسِئَةٌ

٣. عَمٌّ / إِبْرَاهِيْمٌ / سَائِقٌ

٤. عَمَّةٌ / خَالِدَةٌ / فَلَّاحَةٌ

٥. خَالَ / صَالِحٌ / مُوْظَفٌ

الِاسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

أَنْظُرْ هَذِهِ صُوْرَةَ ! هَذِهِ أُسْرَتِي

هَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي وَهَذَا أَخِي وَهَذِهِ أُخْتِي

هَذَا أَبِي، إِسْمُهُ إِسْمَاعِيْلٌ، هُوَ مُهَنْدِسٌ

هَلْ أَبُوكَ فَلَّاحٌ ؟ نَعَمْ، أَبِي فَلَّاحٌ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti petunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

الْكِتَابَةُ

Susunlah kata – kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

١. هَذَا - صَالِحٌ - إِسْمُهُ - أَبِي
٢. رَابَّةُ الْبَيْتِ - تِلْكَ - أُمِّي - هِيَ
٣. إِسْمُهَا - عَمَّتِي - هَذِهِ - سَلَمَةُ
٤. هُوَ - ذَلِكَ - أَبِي - فَلَاخٌ
٥. هَذِهِ - هِيَ - أُخْتِي - يَا - حَلِيمَةُ - تَلْمِيذَةٌ

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. أَبٌ . ٤. أُخْتُ
٢. رَابَّةُ الْبَيْتِ . ٥. عَمٌّ
٣. أُسْرَةٌ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia !

١. يَا صَدِيقِي! هَذَا أَبِي، إِسْمُهُ عُمَرُ
٢. هَذِهِ أُخْتِي، إِسْمُهَا عَزِيزَةٌ، هِيَ مُدْرِسَةٌ
٣. أَبِي السَّيِّدُ فَرِيدٌ، هُوَ سَائِقٌ
٤. هَلْ تِلْكَ صُورَةُ أُسْرَتِكَ؟
٥. أَنْظُرْ! هَذِهِ صُورَةٌ. هَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي وَهَذِهِ أُخْتِي



الدَّرْسُ السَّادِسُ الْأُسْرَةُ فِي الْبَيْتِ



الْقِرَاءَةُ

Ayo bacalah *qira'ah* di bawah ini!

الْأُسْرَةُ فِي الْبَيْتِ

يَا صَدِيقِي! إِسْمِي بُرْهَانُ ، أَنَا تَلْمِيذُ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، هَذَا بَيْتِي ، هَذَا أَبِي ، إِسْمُهُ عَلِيٌّ ، هُوَ مُدَرِّسٌ ، الْآنَ هُوَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَ هَذِهِ أُمِّي ، إِسْمُهَا فَاطِمَةٌ .

هِيَ رَابِئَةُ الْبَيْتِ ، الْآنَ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ ، هَذَا أَخِي ، إِسْمُهُ حَسَنٌ ، هُوَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

وَهَذِهِ أُخْتِي ، إِسْمُهَا خَدِيجَةٌ ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ وَ هَذِهِ خَادِمَةٌ ، إِسْمُهَا هِنْدٌ ، الْآنَ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- ١ . مَا اسْمُ أُمِّ بُرْهَانَ ؟
- ٢ . أَيْنَ أَبُو بُرْهَانَ ؟
- ٣ . هَلْ أُمُّ بُرْهَانَ مُدَرِّسَةٌ ؟
- ٤ . هَلْ أُخْتُ بُرْهَانَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟
- ٥ . مَنْ خَدِيجَةٌ ؟



الْمُفْرَدَاتُ

Ayo ucapkan kata – kata berikut ini berulang-ulang hingga lancar!

عُرْفَةُ الْاَكْلِ فِي

عُرْفَةُ الْجُلُوسِ عُرْفَةُ النَّوْمِ

الْمَطْبَخُ خَادِمٌ

عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ خَادِمَةٌ

Tuliskan arti kata-kata berikut pada kolom yang tersedia!

No	Mufradat	Arti
1.	أَبٌ	.....
2.	أُمٌّ	.....
3.	أَخٌ	.....
4.	أُخْتٌ	.....
5.	رَابِعَةُ الْبَيْتِ	.....

الحوار

Ayo bacalah *hiwar* di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Hasan berkunjung ke rumahnya Ahmad

- حَسَنٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
أَحْمَدُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
حَسَنٌ : هَلْ أَبُوكَ فِي الْبَيْتِ؟ نَعَمْ، هُوَ فِي الْبَيْتِ
أَحْمَدُ : لَا ، هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
حَسَنٌ : أَيْنَ أُمُّكَ؟
أَحْمَدُ : أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ
حَسَنٌ : أَيْنَ أُخْتُكَ يَا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ : أُخْتِي فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ، هَذِهِ أُخْتِي إِسْمُهَا
حَلِيمَةُ. هِيَ تَلْمِذَةٌ
حَلِيمَةُ : أَهْلًا وَسَهْلًا!
حَسَنٌ : أَهْلًا بِكَ يَا حَلِيمَةُ! هَلْ ، تِلْكَ أُمُّكَ؟
أَحْمَدُ : نَعَمْ، تِلْكَ أُمِّي إِسْمُهَا عَائِشَةُ

Peragakan *hiwar* tersebut di atas di depan kelas dan sesuaikan dengan namamu masing-masing!



التَّرْكِيبُ

أَيْنَ artinya di mana dan berfungsi Untuk menanyakan keterangan tempat

فِي artinya di, di dalam, pada

Perhatikan pola kalimat dibawah ini

Jawaban		Pertanyaan	
عُرْفَةُ الْجُلُوسِ	فِي	أَبِي	أَبُوكَ
الْمَطْبَخِ		أُمِّي	أُمُّكَ
عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ		أَخِي	أَخُوكَ
عُرْفَةُ الْأَكْلِ		أُخْتِي	أُخْتُكَ
عُرْفَةُ النَّوْمِ		صَدِيقِي	صَدِيقُكَ



Ayo berlatih

Letakkan kata-kata di bawah ini dalam kalimat yang sempurna seperti contoh!

مثال :

– أَبُوكَ / عُرْفَةُ الْجُلُوسِ : أَيْنَ أَبُوكَ ؟ أَبِي فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

- عَلِيٌّ / عُزْفَةٌ الْمَذَاكِرَةُ : أَيْنَ عَلِيٌّ؟ عَلِيٌّ فِي عُزْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

- الصُّورَةُ / الْفَصْلُ : أَيْنَ الصُّورَةُ؟ الصُّورَةُ فِي الْفَصْلِ

١. أُمُّكَ / الْمَطْبَخُ

٢. أَخُوكَ / عُزْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

٣. أَخْتُكَ / عُزْفَةُ الْأَكْلِ

٤. أَحْمَدُ / عُزْفَةُ الْجُلُوسِ

٥. حَلِيمَةُ / عُزْفَةُ النَّوْمِ

٦. حَسَنٌ / الْفَصْلُ

٧. الْكِتَابُ / الْخِزَانَةُ

٨. السَّبْوْرَةُ / الْفَصْلُ

٩. الْقَلَمُ / الْحَقِيبَةُ

١٠. الطَّبَّاسِيرُ / الصَّنْدُوقُ

الِاسْتِمَاعُ

Ayo dengarkan baik-baik dan ucapkan sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan!

هَذَا أَحِي ، إِسْمُهُ إِسْمَاعِيلُ ، هُوَ فِي عُزْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

أَيْنَ أُمُّكَ ؟ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ



هَذَا أَبِي ، اسْمُهُ إِبْرَاهِيمُ ، هُوَ مُهَنْدِسٌ ، أَلَا نَ هُوَ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

هَلْ أُخْتِكَ فِي عُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ؟ لَا ، هِيَ فِي عُرْفَةِ الْأَكْلِ

Ayo berlatih sambil bermain dengan pesan berantai!

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu

Masing - masing kelompok terdiri atas tujuh murid

Ikuti petunjuk gurumu untuk berlatih dan bermain dengan pesan berantai

الْكِتَابَةُ

Susunlah kata - kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang sempurna, mulai dari kata yang bergaris bawah!

- ١ . هَذَا - فَلَاخٌ - أَبِي - هُوَ
- ٢ . أُمِّي - الْمَطْبَخِ - هَذِهِ - هِيَ - فِي
- ٣ . خَالِدَةُ - أَخُوكَ ؟ - أَيْنَ - يَا
- ٤ . أَبُوكَ - نَعَمْ ، - فِي - هَلْ - عُرْفَةِ الْأَكْلِ ؟ - هُوَ - عُرْفَةِ الْأَكْلِ
- ٥ . أَخِي - عُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ - فِي - أَيْنَ - أَخُوكَ ؟

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

- ١ . عُرْفَةُ الْجُلُوسِ

٢. الْمَطْبَخُ
٣. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
٤. غُرْفَةُ الْأَكْلِ
٥. غُرْفَةُ النَّوْمِ

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam Bahasa Indonesia !

١. هَذَا أَبِي، إِسْمُهُ السَّيِّدُ حَسَنٌ ، هُوَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
٢. هَذِهِ أُخْتِي ، إِسْمُهَا فَرِيدَةٌ ، هِيَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ
٣. هَلْ أَبُوكَ فِي الْبَيْتِ؟ نَعَمْ، هُوَ فِي الْبَيْتِ
٤. أَيْنَ أُمُّكَ يَا صَالِحَةُ؟ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ
٥. هَذَا أَبِي ، هُوَ مُدَرِّسٌ ، الْآنَ هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ



Latihan Ulangan Akhir Semester 2

Berilah tanda silang (x) pada huruf أ, ب, ج, د di depan jawaban yang benar!

١. أَنَا حَمْدَانُ ، بَيْتِي شَارِعِ حَسَنُ الدِّينِ ... ٣
- أ. رَقْمٌ . ج. مِنْ
ب. عَلَى . د. إِلَى
٢. مَعْنَى كَلِمَةِ « رَقْمٌ » ...
- أ. Alamat . ج. Rumah
ب. Nomor . د. Jalan
٣. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟ ... شَارِعِ سُودِرْمَانَ رَقْمِ ٩
- أ. مَدْرَسَتِكَ . ج. مَدْرَسَتِي
ب. مَدْرَسَتُهُ . د. مَدْرَسَتِهَا
٤. ... تَلِيْفُونَا ؟ رَقْمُ تَلِيْفُونِي ٨٥٥٤٦١٥
- أ. مَا عُنْوَانُ . ج. مَا اسْمُ
ب. مَا . د. مَا رَقْمُ
٥. مَدْرَسَتِي ... جُؤْوَانَدَا رَقْمِ ٦
- أ. عُنْوَانُ . ج. رَقْمُ



- ب. شَارِعُ .د. اسْمُ
٦. ...؟ عُنْوَانِي شَارِعُ مَا تَ هَارِي رَقْمُ ٨
- أ. مَا عُنْوَانِكَ .ج. مَا دِيْوَانِكَ
- ب. مَا رَقْمُكَ .د. مَا اسْمُكَ
٧. مَعْنَى كَلِمَةِ « شَارِع » ...
- أ. jalan .ج. Rumah
- ب. alamat .د. nomor
٨. مَا رَقْمُ تَلِيْفُونِكَ ؟ رَقْمُ ... ٤٣٨٦٤
- أ. تَلِيْفُونِكَ .ج. تَلِيْفُونِي
- ب. تَلِيْفُونِهِ .د. تَلِيْفُونِهَا
٩. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟ ... شَارِعِ أَحْمَدُ يَانِي رَقْمُ ٦
- أ. مَدْرَسَتِي .ج. مَدْرَسَتِكَ
- ب. بَيْتِكَ .د. بَيْتِي
١٠. مَا عُنْوَانِكَ ؟ عُنْوَانِي
- أ. بَارُو .ج. الْمَدْرَسَةُ
- ب. شَارِعِ بَارُو .د. الْبَيْتِ
١١. ٦ :



أ. اِثْنَانِ
ب. ثَلَاثَةٌ
ج. سِتَّةٌ
د. سَبْعَةٌ

١٢. ٤ :

أ. أَرْبَعَةٌ
ب. خَمْسَةٌ
ج. سِتَّةٌ
د. سَبْعَةٌ

١٣. مَعْنَى كَلِمَةِ «أَبٌ» ...

أ. Ibu
ب. Paman
ج. Kakek
د. Ayah

١٤. ذَلِكَ أَبِي، ... صَالِحٌ

أ. اِسْمُهُ
ب. اِسْمُهَا
ج. اِسْمِي
د. اِسْمُكَ

١٥. هَلْ ... صُورَةٌ أُسْرَتِكَ؟

أ. هِيَ
ب. هُوَ
ج. هَذِهِ
د. هَذَا

١٦. هِيَ ... اِسْمُهَا هِنْدٌ

أ. اُمِّي
ب. اَبِي
ج. جَدِّي
د. اَخِي

١٧. هُوَ عَمِّي ... بَرَّهَانُ

- أ. اِسْمُهُ
ب. اِسْمُهَا
ج. اِسْمِي
د. اِسْمُكَ

١٨. ذَلِكْ جَدِّي اِسْمُهُ سُلَيْمَانُ

Kata yang bergaris bawah artinya

- أ. Ibuku
ب. kakekku
ج. Pamanku
د. Kakakku

١٩. أُخْتُ الأَبِ :

- أ. عَمُّ
ب. عَمَّةٌ
ج. خَالٌ
د. خَالَةٌ

٢٠. أُخْتُ الأُمِّ :

- أ. عَمُّ
ب. عَمَّةٌ
ج. خَالٌ
د. خَالَةٌ

٢١. أَنَا أَحْمَدُ وَ هَذَا أَخِي ... حَسَنٌ

- أ. اِسْمُهَا
ب. اِسْمِي
ج. اِسْمُكَ
د. اِسْمُهُ

٢٢. أُخْتِي ... غُرْفَةِ المَذَاكِرَةِ

- أ. هَلْ
ج. مِنْ



ب. في .د. إلى

٢٣. مَعْنَى كَلِمَةِ « فِي » ...

أ. Di dalam .ج. Di mana

ب. Dari .د. Ke mana

٢٤. مَعْنَى كَلِمَةِ « أَيْنَ » ...

أ. Di dalam .ج. Di mana

ب. Dari .د. Ke mana

٢٥. هَذِهِ أُمِّي، هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

Kata yang bergaris bawah artinya

أ. Ruang tamu .ج. Dapur

ب. Ruang makan .د. Kebun

٢٦. فَاطِمَةُ ابْنَةُ أَحْمَدَ، إِذَا أَحْمَدُ ...

أ. ابْنُهُ .ج. أَبُوهَا

ب. أَبُوه .د. ابْنُهَا

٢٧. خَدِيجَةُ أُمُّ فَاطِمَةَ، إِذَا فَاطِمَةُ

أ. ابْنَتُهَا .ج. أَبُوهَا

ب. أُمُّهَا .د. ابْنُهَا

Susunan kalimat yang benar adalah ٢٨

- أ. هَذِهِ إِسْمُهَا حَسَنَةُ أُخْتِي ج.
ب. إِسْمُهَا أُخْتِي هَذِهِ حَسَنَةُ د.
ج. هَذِهِ أُخْتِي إِسْمُهَا حَسَنَةُ
د. إِسْمُهَا حَسَنَةُ هَذِهِ أُخْتِي

٢٩. ... أُمُّكَ؟ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

- أ. هَلْ ج. مَا
ب. أَيْنَ د. مَنْ

٣٠. أَبِي مُدَرِّسٌ، الْآنَ ... فِي الْمَدْرَسَةِ

- أ. هُوَ ج. أَنَا
ب. هِيَ د. أَنْتَ

Di bawah ini kalimat yang artinya “ini ibu saya, dia di ruang makan”
adalah... . ٣١

- أ. هَذِهِ أُمِّي، هِيَ فِي الْمَطْبَخِ ج.
ب. هَذِهِ أُمِّي، هِيَ فِي عُرْفَةِ

الْأَكْلِ

- ب. هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ فِي د.
ج. هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ فِي عُرْفَةِ

الْأَكْلِ

الْمَطْبَخِ



٣٢. ... أُخْتُكَ يَا أَحْمَدُ؟ أُخْتِي فِي عُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

أ. مَا ج. هَلْ

ب. أَيْنَ د. مَنْ

٣٣. تِلْكَ ... إِسْمُهَا مَيْمَنَةٌ

ج. عَمَّ ج. خَالُ

د. عَمَّتِي د. خَالِي

٣٤.

Di bawah ini kalimat yang benar adalah ...

أ. هَذَا أُخْتِي ، إِسْمُهَا عَائِشَةُ ج. هَذِهِ أُخْتِي ، إِسْمُهَا عَائِشَةُ

ب. هَذَا أُخْتِي ، إِسْمُهَا عَائِشَةُ د. هَذِهِ أُخْتِي ، إِسْمُهَا عَائِشَةُ

٣٥. Di bawah ini susunan kalimat yang benar adalah ...

أ. هَذِهِ خَادِمَتِي هِيَ فِي ج. هِيَ فِي خَادِمَتِي هَذِهِ

المَطْبَخِ المَطْبَخِ

ب. هِيَ فِي المَطْبَخِ هَذِهِ د. فِي هَذِهِ المَطْبَخِ هِيَ

خَادِمَتِي خَادِمَتِي

Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

٣٦. ... يَا فَرِيدُ؟ عُنْوَانِي شَارِعٌ وَيَجَايَا رَقْمٌ ٤
٣٧. مَا رَقْمُ تَلِيْفُونِكِ ؟ ... ٧٤٨٩٨٦
٣٨. مَا رَقْمٌ ... ؟ رَقْمٌ بَيْتِي ٧
٣٩. مَا عُنْوَانِكِ يَا حَسَنَةُ ؟ ... شَارِعٌ بَارُو رَقْمٌ ٧
٤٠. وَ أَبِي اسْمُهُ السَّيِّدُ فَرِيدٌ ، ... مُدْرَسٌ
٤١. هَذِهِ أُمِّي ... فَاطِمَةُ. هِيَ مُمَرِّضَةٌ
٤٢. هَلْ ... طَيْبٌ ؟ لَا، أَبِي مُهَنْدِسٌ
٤٣. ... أُمُّكَ ؟ أُمِّي فِي الْبَيْتِ
٤٤. هَلْ ... فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟ نَعَمْ، أَبِي فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ
٤٥. هَذِهِ أُمِّي ، اسْمُهَا خَدِيْجَةُ ، الْآنَ هِيَ ... الْمَطْبَخِ



Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Buatlah pertanyaan dari jawaban di bawah ini!

. ٤٦

عُنُوَانِي شَارِعَ مَاتَ هَارِي رَقْمِ ٦

Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang sempurna!

. ٤٧

عُنُوَانُ - بَيْتِي - شَارِعِ - رَقْمِ - أَحْمَدُ يَابِي - ٩

. ٤٨ هَلْ أَبُوكَ تَاجِرٌ؟ لَا، (Petani)

Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Indonesia!

. ٤٩ هَذِهِ أُخْتِي، اسْمُهَا حَلِيمَةُ

Terjemahkan ke dalam Bahasa Arab kalimat di bawah ini!

. ٥.

Ini ibuku namanya Fatimah sekarang dia di dapur

Daftar Pustaka

- Bisri, Adib, Munawwir AF, Kiai Haji.1999. Kamus Al-Bisri : Indonesia Arab Arab - Indonesia. Surabaya : Pustaka progressif.
- D.Hidayat. 2009. Pelajaran Bahasa Arab Ibtidaiyah kelas IV. Semarang : PT.Karya Toha Putra.
- Ni'mat, Fuad Mulakhasu Qawa'idullughoh al-'Arabiyyah. Beirut : Darussaqaqafah al-islamiyah.
- Patriani Yakub, Yenni. 2013. Rumus Cerdas memahami Kaidah Dan Tata Bahasa Arab.Bandung : Satu Nusa.